



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Cuarto	GRUPO:	1 y 2
------------------------	--	--------	--------	--------	-------

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR:	Los mapas La ubicación
ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1. Ciencias sociales
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>			
Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Sociales	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.
	Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellos.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

#### Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

#### Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

#### Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma **presencial**.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.
- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

## RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible.
- No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

## ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

### 1-

Identifica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. La única forma de representación cartográfica es el mapa. ( )
- b. La escala de un mapa representa la relación entre el espacio real del territorio y el tamaño que adquiere en el mapa. ( )
- c. Con un mapa temático pueden representarse las formas del relieve de un municipio. ( )
- d. Es muy fácil leer el contenido de un mapa sin las convenciones. ( )

### 2-

¿Qué tipo de mapa utilizarías si necesitaras

- a. localizar una montaña? \_\_\_\_\_
- b. localizar la región más poblada de un país? \_\_\_\_\_
- c. identificar la división política? \_\_\_\_\_

### 3-

**Vocabulario académico.** Busca sinónimos de la palabra **demografía**. Selecciona uno y escribe una frase que relacione los mapas con la demografía.

### 4-

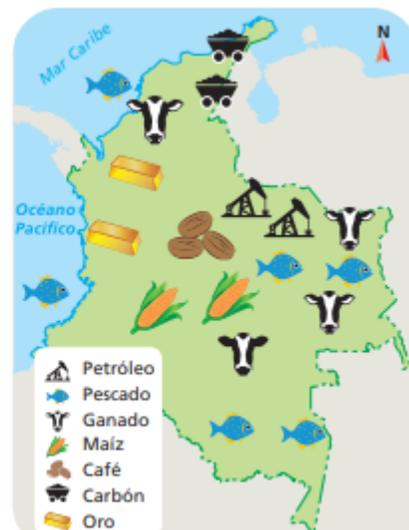
- a. ¿De qué manera puedes utilizar los mapas para conocer un lugar?
- b. En la administración de los recursos de un territorio, ¿cómo podrían utilizarse los mapas? Propón un ejemplo.
- c. ¿Qué uso les dan a los mapas en tu colegio? ¿Qué otros usos pueden darles?

5-

El mapa de la derecha muestra las diversas actividades que se desarrollan en el país, por ejemplo, extracción de petróleo, cría de ganado, cultivo de maíz, etc.

La imagen corresponde a un mapa temático porque representa algunas características

- A. físicas de Colombia.
- B. políticas de Colombia.
- C. demográficas de nuestro país.
- D. económicas de nuestro país.



6-

Relaciona cada término con una definición.

- a. Latitud ( ) Líneas que se trazan de oriente a occidente.
- b. Longitud ( ) Distancia que hay de un lugar a la línea del ecuador.
- c. Paralelos ( ) Líneas que se trazan de norte a sur.
- d. Meridianos ( ) Distancia de un lugar a la línea de Greenwich.

7-

Escribe dos países que se encuentren

a. al norte de la línea del ecuador:

\_\_\_\_\_

b. al sur de la línea del ecuador:

\_\_\_\_\_

c. al este de la línea de Greenwich:

\_\_\_\_\_

d. al oeste de la línea de Greenwich:

\_\_\_\_\_

## 8-

Laura es una niña que vive en Medellín y es amiga de Felipe, que vive en Cali. Ellos hablan constantemente por chat. Un día, Felipe le preguntó: ¿en qué punto cardinal se encuentra Medellín en relación con Cali?

- ¿Qué le debe responder Laura a Felipe?
- ¿Qué descripción tendría que hacer Felipe para indicar la localización de Cali en relación con Medellín?
- ¿En qué punto cardinal se encuentra tu ciudad en relación con Medellín y Cali?

## 9-

- ¿En qué actividades del ser humano se utilizan la latitud y la longitud?
- ¿A qué territorios crees que se les puede hallar la latitud y la longitud? Explica tu respuesta.
- ¿Qué sucedería si no existieran la latitud y la longitud? Expón ejemplos.

### CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

**Asesoría:**

Jueves, 18 abril · 10:00 – 10:30 a.m.

**Entrega de taller:**

Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 25 de abril de 2024

**Sustentación:**

Jueves 25 de abril de 2024

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
<b>DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)</b>	
<b>Medio:</b> Virtual <b>Fecha:</b> jueves 18 de abril <b>Horario:</b> 10:00 – 10:30 a.m.	
<b>DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)</b>	
<b>Medio:</b> Presencial <b>Fecha:</b> jueves 25 de abril de 2023 <b>Horario:</b> Al momento de presentar la sustentación	
<b>DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)</b>	
<b>Medio:</b> Presencial <b>Fecha:</b> jueves 25 de abril <b>Horario:</b> El que defina la institución	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de abril de 2024	Lunes 22 de abril de 2024	Lunes 29 a viernes 03 de mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 16 de abril de 2024	Martes 23 de abril de 2024	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 17 de abril de 2024	Miércoles 24 de abril de 2024	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 18 de abril de 2024	Jueves 25 de abril de 2024	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Viernes 19 de abril de 2024	Viernes 26 de abril de 2024	
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				