



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Cuarto	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de Abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Ana Maria Echeverri Jiménez		
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR :			
ÁREA	Biología	ASIGNATURA	1.	Ciencias naturales	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	x	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	x	Explicación de fenómenos	x
Indagación	x	Razonamiento	x
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	x
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	x

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Ciencias Naturales	Diferenciar algunas relaciones que se presentan entre los seres vivos en los ecosistemas
	Experimentar la manera como fluyen la energía en los ecosistemas.
	Explicar la organización trófica de los seres vivos
	Identificar las características generales del flujo de energía en los ecosistemas

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se realizará una asesoría como fortalecimiento de los temas vistos en el primer periodo, donde se harán preguntas y se socializarán dudas frente al taller de mejoramiento, también se tendrán presentes los porcentajes que se tienen en cuenta para evaluar al estudiante, el estudiante tendrá acceso a un taller que debe realizar y sustentar en las fechas indicadas, tendremos los encuentros presenciales cada semana donde se harán refuerzos en las debilidades o fallas que tengan y así lograr mejor desempeño en estos planes de mejoramiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Ingresar al correo institucional para asesorías o preguntas relacionadas con el taller.
- Resolver el taller este se sustentará por medio de una evaluación escrita y oral.

- Cumplir con las fechas establecidas en el cronograma de trabajo y asistir a las reuniones, para así tener la asesoría oportuna
- Ser responsable con el cumplimiento de sus obligaciones
- Enviar sus evidencias la fecha requerida en el plan de mejoramiento, estudiar para la evaluación final.

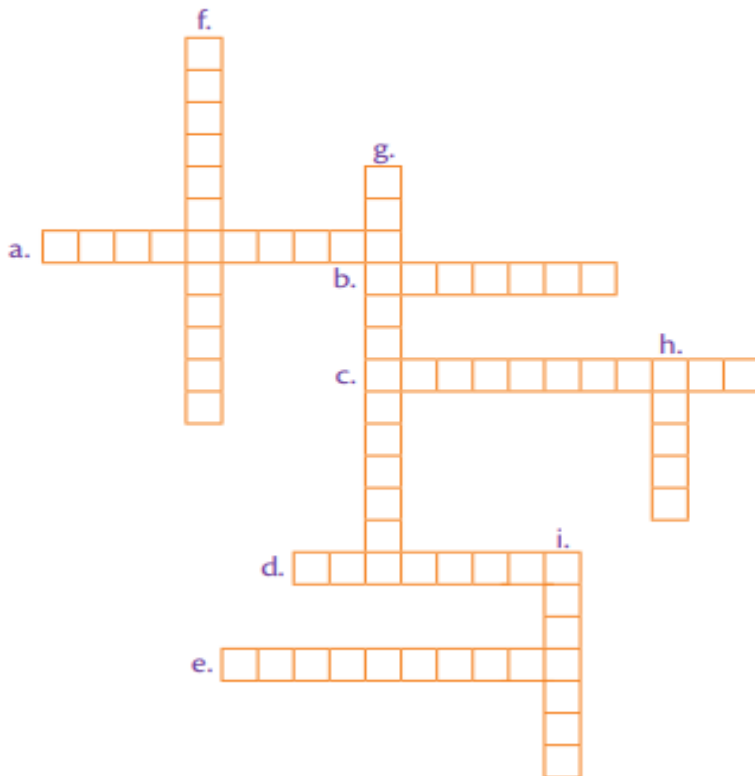
ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Deben realizar el siguiente taller.

También tener presente lo siguiente

- Generar responsabilidad y compromiso frente a estas actividades
- Concientizarse sobre la importancia de entregar sus trabajos en fechas acordadas
- Apropiación de los conocimientos que va a adquirir y no volver a cometer errores.
- Acompañamiento de familiares para lograr las metas propuestas
- Entrega de los talleres a realizar.

Usa el conocimiento científico. Completa el siguiente crucigrama y con las palabras encontradas elabora un párrafo en el que las incluyas todas.



Horizontales

- Seres vivos que tienen la capacidad de elaborar su propio alimento.
- Representan la dirección del flujo de energía de un ser vivo a otro.
- Nivel trófico en el que se inicia el flujo de energía.
- Representa cómo disminuye la energía de un nivel trófico a otro.
- Se puede clasificar en primario, secundario o terciario.

Vertical

- Seres vivos que no tienen la capacidad de elaborar su propio alimento.
- Se alimenta de seres vivos en estado de descomposición.
- Representan varias cadenas alimentarias.
- Aquello que permite que funcione todo a tu alrededor.

Explica. Lee la siguiente descripción de la dieta de la tortuga carey.

Las tortugas carey tienen un pico como el del halcón, que utilizan para morder y atrapar, entre otros, a moluscos herbívoros de los arrecifes. En muchos otros lugares, la dieta de la tortuga carey consiste en animales venenosos de los que consume sustancias peligrosas que no le hacen daño.



¿Qué tipo de consumidor es la tortuga carey? ¿Por qué?

Indaga. En los ecosistemas marinos ocurren redes alimentarias como la que se representa en la ilustración. Obsérvala.

a. ¿Cuántas especies se alimentan de krill? ¿Qué pasaría si el krill desapareciera?

b. ¿A partir de cuáles seres vivos inicia el flujo de energía en este ecosistema?

c. ¿Cuáles seres vivos les brindan energía a los peces?



Indaga. Responde las preguntas 5 y 6 de acuerdo con la siguiente información. La pirámide representa la cantidad de energía disponible por nivel trófico. Con cada paso hacia el nivel superior se pierde una gran parte de la energía.

5. La energía se pierde de un nivel a otro pues cada nivel

- A. gasta parte de la energía en cumplir con sus funciones.
- B. gasta la energía solo en alimentarse del nivel inferior.
- C. gasta parte de la energía en alimentarse del nivel superior.
- D. gasta toda la energía en mantener el calor.

6. La mayor parte de la energía se encuentra contenida en los

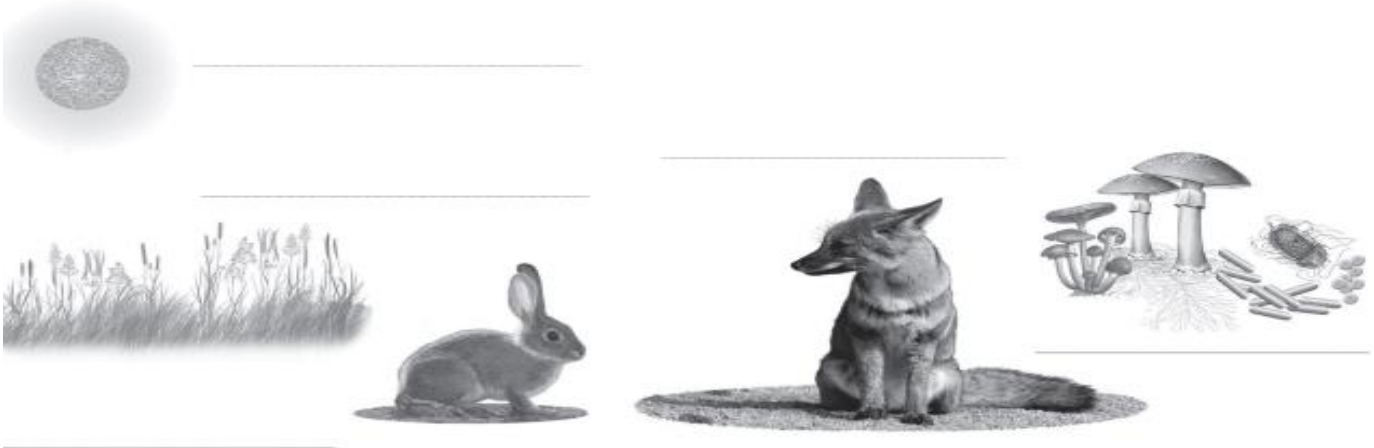
- A. consumidores terciarios.
- B. consumidores secundarios.
- C. descomponedores.
- D. productores.



Lee las siguientes afirmaciones y escribe (V) si son verdaderas o (F) si son falsas.

- a. Dentro de los niveles tróficos se encuentran los productores, consumidores y descomponedores. _____
- b. Las relaciones alimentarias se presentan entre organismos autótrofos y heterótrofos. _____
- c. Los organismos consumidores son aquellos que se encargan de descomponer los desechos y cadáveres de otros seres vivos. _____

Dibuja las flechas que indican cómo fluye la energía entre los organismos de la cadena alimentaria que observas y escribe frente a cada organismo el nivel trófico que tiene dentro de ella.



Sobre la línea, escribe la o las palabras del recuadro que le den sentido completo a las frases.

individuo – población – comunidades – diversidad – herbívoros –
niveles tróficos – carnívoro – omnívoro – descomponedores

- Los organismos que se alimentan únicamente de plantas se conocen como _____.
- Las _____ están formadas por un conjunto de poblaciones que comparten una misma zona e interactúan entre sí.
- Los _____ son organismos que se alimentan de la materia muerta producida por los diferentes niveles tróficos.
- _____ es el nombre que identifica y recibe cada organismo que habita un ecosistema.
- _____ es el organismo que se alimenta de carne.
- Los _____ determinan la ruta que debe seguir la energía al fluir entre los organismos.
- La _____ se refiere a la variedad de especies que habita los ecosistemas.
- A un organismo que se alimenta de plantas y de carne se le denomina _____.
- Al conjunto de individuos de la misma especie se le denomina _____.

Escriba en cada imagen biótico o abiótico según corresponda.





FACTORES BIÓTICOS



FACTORES ABIÓTICOS

FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

Realiza la siguiente sopa de letras relacionada con los componentes de un ecosistema.



AGUA
SUELO
LUZ SOLAR
MATERIA
HUMEDAD

PLANTAS
ENERGIA
VIVO
INERTE
ESPECIE

ANIMALES
BACTERIAS

Clasifica las siguientes palabras en el recuadro adecuado.

FACTORES BIÓTICOS

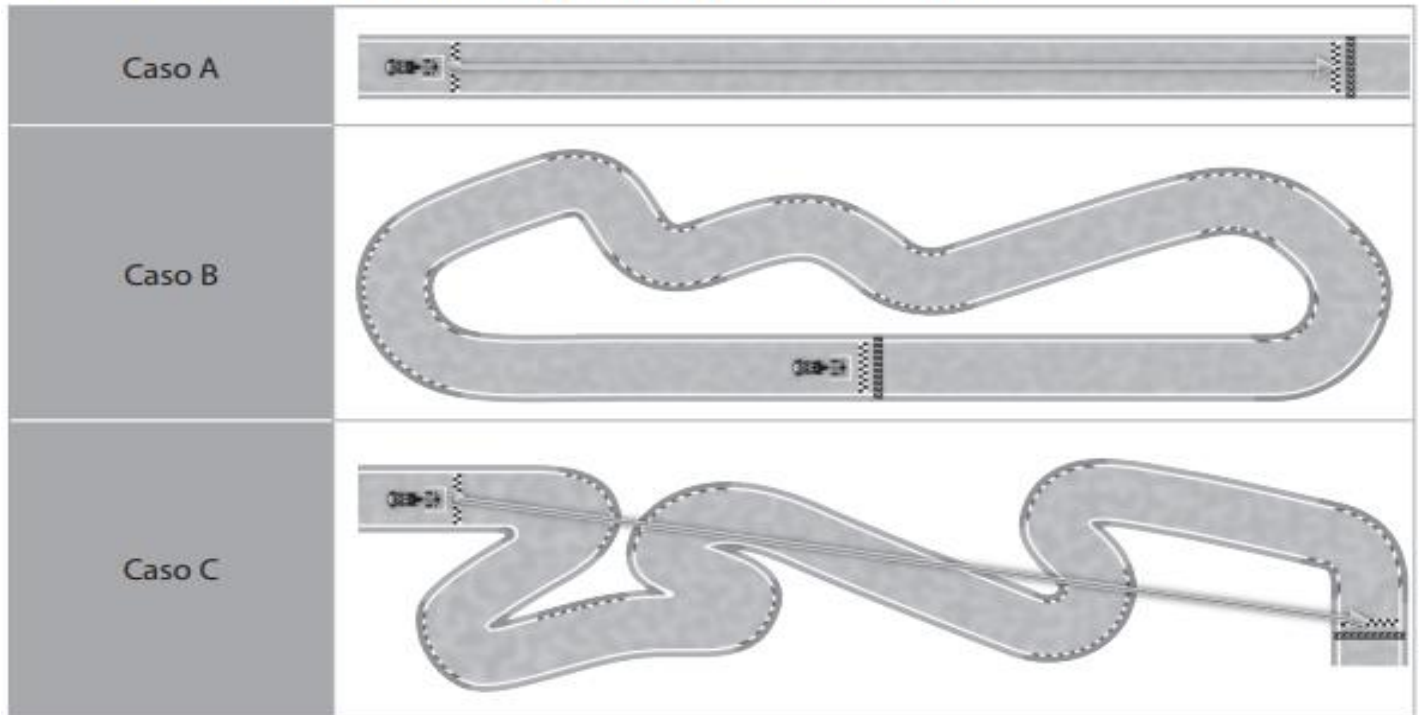


suelo calor
hongos aves
agua luz
peces serpientes
aire sol
libélulas árboles
bacterias lombriz
vaca arbustos

FACTORES ABIÓTICOS



Contesta las preguntas 3 y 4 teniendo en cuenta los siguientes casos.



3. Describe la trayectoria y el desplazamiento del caso B y del caso C.

4. ¿Qué tipo de movimiento se da en el caso A? ¿Por qué?

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de Abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de Abril de 2024	Lunes 22 de Abril de 2024	Lunes 29 a Viernes 03 de Mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 16 de Abril de 2024	Martes 23 de Abril de 2024	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 17 de Abril de 2024	Jueves 25 de Abril de 2024	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 18 de Abril de 2024	Jueves 25 de Abril de 2024	
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Viernes 19 de Abril de 2024	Jueves 25 de Abril de 2024	

BIBLIOGRAFÍA

Libro de Norma Aprender a aprender ciencias naturales 4

WEB GRAFÍA

Educa Evolucionaria

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

El día miércoles 17 de Abril nos reuniremos en el salón 102 a las 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde socializaremos las dudas e inquietudes sobre las actividades expuestas en el plan de mejoramiento.

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

El día jueves 25 de Abril se hará la entrega del taller ya realizado de 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde se hará la entrega en físico del taller que realizo el estudiante y su sustentación con una evaluación escrita.

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

El día jueves 25 de Abril se hará la entrega del taller ya realizado de 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde se hará la entrega en físico del taller que realizo el estudiante y su sustentación con una evaluación escrita.