



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Tercero	GRUPO:	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	-------

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Emanuela Castaño Quintero
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR:	Los continentes Los mares, los océanos y las costas. El relieve

ÁREA	Ciencias sociales	ASIGNATURA	1.	Ciencias sociales
-------------	-------------------	-------------------	----	-------------------

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Sociales	Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan
	Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento consta de tres momentos:

Asesoría:

En este espacio se explicará la estructura general del plan y se hará claridad sobre fechas y criterios de entrega.

Entrega de taller:

Día designado para entregar las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, las cuales buscan superar las dificultades presentadas en el primer periodo.

Sustentación:

Durante este día se llevará a cabo la presentación de una prueba en la cual se pretende verificar la adquisición de los saberes y competencias propuestas en el primer periodo. Se realiza de forma **presencial**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a la asesoría, corresponde a un 10% de la evaluación.
- Entrega de taller en la fecha correspondiente en formato físico. Corresponde a un 30% de la evaluación.
- Nota obtenida en la sustentación, la cual corresponde a un 60% de la evaluación del plan.

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer todas las instrucciones antes de realizar el taller.
- Tener en cuenta los contenidos vistos en el periodo, los cuales están registrados en el cuaderno.
- Sí va a consultar otras fuentes, asegúrese de que sean confiables.
- Estudie los contenidos aquí mencionados, de manera que pueda realizar la sustentación de la mejor forma posible.
- No es necesario imprimir el taller y el desarrollo se debe hacer en hojas de block.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1-

Completa el párrafo con las palabras clave.

continentes Asia
Pangea hemisferios

En el pasado, existía una enorme extensión de tierra llamada _____. Con el tiempo, dicha masa de tierra se fragmentó en varias porciones y luego, muy lentamente, esas porciones se juntaron. Así nacieron los actuales _____, que son: _____, África, América, Europa, Antártida y Oceanía. Para ubicarlos en un mapa con facilidad, se han creado líneas imaginarias que dividen el mundo en _____.

2-

Escribe un párrafo en el que expliques por qué la Antártida no se divide en países.

3-

En sus próximas vacaciones de fin de año, Sara viajará de Colombia hasta Argentina, en la esquina sur de América. Después, desde allí, abordará un avión que la llevará hasta India, en Asia. Sara no sabe por cuáles océanos, continentes y hemisferios se moverá. Responde en tu cuaderno:

- ¿En cuáles hemisferios estará Sara en sus vacaciones?
- ¿Cuántos continentes visitará?
- ¿Cruzarla la línea del ecuador? ¿Cruzarla el meridiano de Greenwich?

4-

En Oceanía, se destacan por su tamaño las islas de Australia y Nueva Zelanda. Las demás islas son pequeñas y forman tres grupos o archipiélagos: Micronesia, Melanesia y Polinesia. Estas islas están ubicadas en el océano Pacífico.

- a. Localiza en un mapa del mundo los archipiélagos de Oceanía. ¿Qué tan lejos están de los demás continentes?
- b. ¿Qué diferencia a Oceanía de los otros continentes?
- c. ¿Qué importancia puede tener el mar para los habitantes de Oceanía?

5-

Escribe (F) falso o (V) verdadero en las siguientes afirmaciones. Reescribe las falsas en tu cuaderno de manera correcta.

- a. No hay diferencias entre los mares y los océanos. ()
- b. La tala de árboles es una actividad humana que puede realizarse en océanos, mares y costas. ()
- c. Las costas pueden tener playas y acantilados. ()
- d. Los mayores peligros para la vida marina son la contaminación, y la pesca y la caza indiscriminadas. ()

6-

Lee el siguiente texto de Juan Gossáin:

Los colombianos vivimos orgullosos, y así lo hemos pregonado toda la vida, por ser el único país de Suramérica que tiene costas sobre los dos grandes océanos... pero Colombia solamente protege el 2% de sus costas... Pues de aquí en adelante, deberíamos reclamar el récord mundial de ser el único país que ha acabado con los dos océanos.

- a. ¿En qué océanos tiene costas Colombia?
- b. ¿De qué problema habla el texto?

7-

¿Qué problema ambiental provoca cada actividad? Completa el cuadro.

Actividades humanas	Problemas ambientales
Turismo	
Extracción mineral	
Pesca	

7-

Une con una línea las palabras de la izquierda con su significado de la derecha.

- Llanura Desgaste de la corteza terrestre.
- Cordillera Extensión de terreno plano.
- Valle Conjunto de montañas más grande que una sierra.
- Erosión Extensión de terreno a cada lado de un río.

8-

Escribe debajo de cada imagen la letra que corresponda a la forma del relieve que representa:



- a. Valle
- b. Colina



- c. Cordillera
- d. Bahía



9-

En abril de 2017, Mocoa, en el departamento de Putumayo, sufrió un terrible deslizamiento causado por el desbordamiento de tres ríos durante un aguacero. Al respecto, una investigadora señaló: «Cuando llueve, las lluvias bajan por la cordillera y arrastran sedimento. Si hay deforestación, el agua sigue derecho y no se retiene. Entonces se va volviendo una bola de nieve que crece hasta formar estas catástrofes». Según lo afirmado por la investigadora, ¿cuál es la relación entre el deslizamiento y la deforestación? ¿Se describe algún cambio del relieve? ¿Por qué?

10-

¿Por qué el mar Caribe es un mar y no un océano?

Asesoría: Jueves, 18 abril · 10:00 – 10:30 a.m.	
Entrega de taller: Se entrega el mismo día de la sustentación, jueves 25 de abril de 2024	
Sustentación: Jueves 25 de abril de 2024	
BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Virtual Fecha: jueves 18 de abril Horario: 10:00 – 10:30 a.m.	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Presencial Fecha: jueves 25 de abril de 2023 Horario: Al momento de presentar la sustentación	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Presencial Fecha: jueves 25 de abril Horario: El que defina la institución	

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 12 de abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de abril de 2024	Lunes 22 de abril de 2024	Lunes 29 a viernes 03 de mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero				
MATEMÁTICAS		Martes 16 de abril de 2024	Martes 23 de abril de 2024	
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Miércoles 17 de abril de 2024	Miércoles 24 de abril de 2024	
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN		Jueves 18 de abril de 2024	Jueves 25 de abril de 2024	
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				
		Viernes 19 de abril de 2024	Viernes 26 de abril de 2024	