



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Tercero	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	---------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 12 de Abril de 2024	DOCENTE ASESOR:	Ana Maria Echeverri Jiménez		
PERIODO:	Número Uno	COMPONENTE CURRICULAR :			
ÁREA	Biología	ASIGNATURA	1.	Ciencias naturales	
			2.		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa	x	Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	x	Explicación de fenómenos	x
Indagación	x	Razonamiento	x
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistemico y Reflexivo		Argumentación	x
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	x

ÁREA

APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Ciencias Naturales	Diferenciar organismos unicelulares y multicelulares y células procariotas y eucariotas.
	Describir las diferencias y semejanzas entre los ciclos de vida de una planta y un animal.
	Reconocer las funciones vitales de los seres vivos.
	Argumentar que existen evidencias físicas que apoyan la teoría del cambio de los seres vivos en el tiempo.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se realizará una asesoría como fortalecimiento de los temas vistos en el primer periodo, donde se harán preguntas y se socializarán dudas frente al taller de mejoramiento, también se tendrán presentes los porcentajes que se tienen en cuenta para evaluar al estudiante, el estudiante tendrá acceso a un taller que debe realizar y sustentar en las fechas indicadas, tendremos los encuentros presenciales cada semana donde se harán refuerzos en las debilidades o fallas que tengan y así lograr mejor desempeño en estos planes de mejoramiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente
Devolución	N/A	N/A	Docente – Estudiante

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Ingresar al correo institucional para asesorías o preguntas relacionadas con el taller.

- Resolver el taller este se sustentará por medio de una evaluación escrita y oral.
- Cumplir con las fechas establecidas en el cronograma de trabajo y asistir a las reuniones, para así tener la asesoría oportuna
- Ser responsable con el cumplimiento de sus obligaciones
- Enviar sus evidencias la fecha requerida en el plan de mejoramiento, estudiar para la evaluación final.

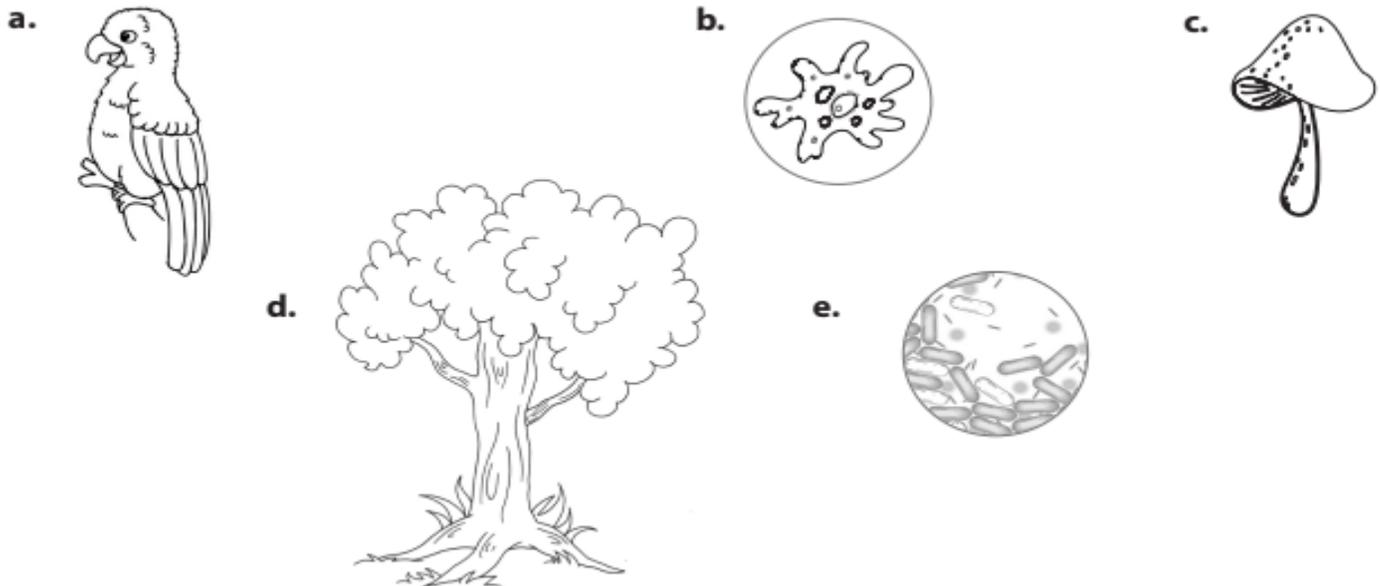
ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Deben realizar el siguiente taller.

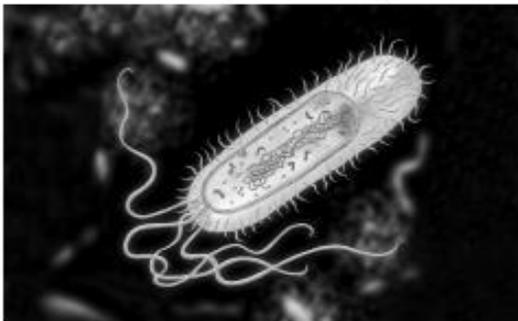
También tener presente lo siguiente

- Generar responsabilidad y compromiso frente a estas actividades
- Concientizarse sobre la importancia de entregar sus trabajos en fechas acordadas
- Apropiación de los conocimientos que va a adquirir y no volver a cometer errores.
- Acompañamiento de familiares para lograr las metas propuestas
- Entrega de los talleres a realizar.

Observa las imágenes y colorea aquellas que representen organismos vivos multicelulares.



Observa las células procariota y eucariota, y escribe dos diferencias que encuentres entre ellas.



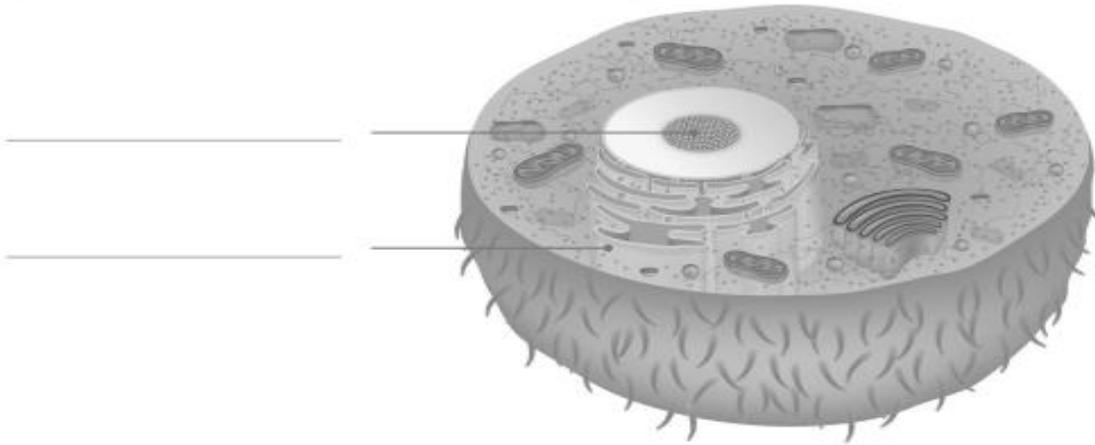
Célula procariota



Célula eucariota

Ubica los siguientes organelos en la célula animal.

Núcleo – Citoplasma



Escribe un **✓** si la afirmación es verdadera o una **X** si la afirmación es falsa.

- a. Todos los seres vivos son multicelulares. _____
- b. Los organismos vivos están constituidos por células; gracias a ello pueden cumplir con funciones vitales como la reproducción y la nutrición. _____
- c. Las bacterias están formados por células procariotas. _____
- d. Los animales y las plantas están formados por células eucariotas. _____

Completa los párrafos teniendo en cuenta las imágenes.



Durante su _____, muchas plantas crecen hasta ser árboles, producen _____ en donde se encuentran las _____ que originarán nuevas plantas.



Los conejos no fabrican su alimento; por eso son _____. Son seres vivos _____ porque están formados por varias células y su reproducción es _____.



Las euglenas habitan en todas partes, son seres vivos _____ porque están formados por una sola célula.



Las bacterias tienen células _____ porque no tienen una membrana que separe el material genético del citoplasma. Son _____ es decir, que están formados por una sola célula y su reproducción es _____.

Usa el conocimiento científico. Dibuja un ser vivo unicelular y otro multicelular. Escribe qué ventajas tiene el número de células que posee cada uno.

Ser vivo unicelular

Su ventaja es: _____

Ser vivo multicelular

Su ventaja es: _____

Explica. ¿Cuál es la importancia de las células para los seres vivos?

Usa el conocimiento científico. Observa las fotografías; escribe debajo cuál es la función vital que representa cada una y da otro ejemplo de la función.

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 	<p>d.</p> 
<p>Ejemplo: _____</p>	<p>Ejemplo: _____</p>	<p>Ejemplo: _____</p>	<p>Ejemplo: _____</p>

Indaga. En cada una de las siguientes situaciones, explica la respuesta que podría producir el ser vivo.

- Cuando por accidente te chuzas un dedo con la punta de una aguja,

- Cuando te vas de paseo a un lugar donde hace mucho calor,

- Cuando un venado va a ser cazado por un puma,

Usa el conocimiento científico. Encierra las fotografías que representan seres vivos.

a.



b.



c.



d.



Usa el conocimiento científico. Completa las siguientes frases con las palabras que se encuentran en los recuadros.

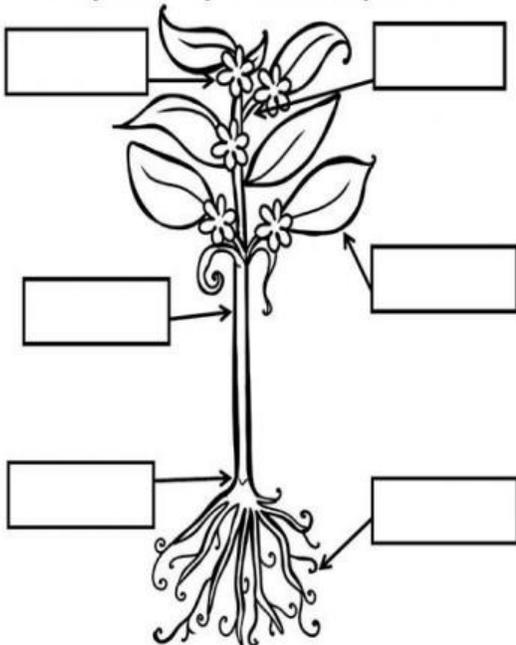
funciones vitales cambios evolucionan adaptan nutrición células

- a. Todos los seres vivos están formados por _____.
- b. Las _____ que realizan los seres vivos son: _____, reproducción y responder ante los _____ del entorno.
- c. Los seres vivos se _____ al ambiente y _____.

Usa el conocimiento científico. Los seres vivos, desde el más pequeño como la bacteria hasta el más grande como el elefante, están formados por células. Esto les permite

- A. adaptarse a todos los entornos y evolucionar.
- B. crecer, moverse y hacer la metamorfosis.
- C. realizar las funciones vitales, evolucionar y responder a los estímulos del entorno.
- D. cambiar de forma según el lugar donde viven.

Etiqueta las partes de la planta



Dibuja tu animal favorito y escribe sus características

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN	
Lengua Castellana	Viernes 12 de Abril de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de Abril de 2024	Lunes 22 de Abril de 2024	Lunes 29 a Viernes 03 de Mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)	
Proyecto de Lectura y Escritura					
Idioma Extranjero					
MATEMÁTICAS		Martes 16 de Abril de 2024	Martes 23 de Abril de 2024		
Estadística y/o Geometría					
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA					
Física					
Química			Miércoles 17 de Abril de 2024		Jueves 25 de Abril de 2024
Biología					
INVESTIGACIÓN					
CIENCIAS SOCIALES			Jueves 18 de Abril de 2024		Jueves 25 de Abril de 2024
ECONOMÍA Y POLÍTICA					
FILOSOFÍA					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA					
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES			Viernes 19 de Abril de 2024		Jueves 25 de Abril de 2024
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES					
EDUCACIÓN RELIGIOSA					

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
Libro de Norma Aprender a aprender ciencias naturales 3	Educa Evolucionana
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
El día miércoles 17 de Abril nos reuniremos en el salón 102 a las 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde socializaremos las dudas e inquietudes sobre las actividades expuestas en el plan de mejoramiento.	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
El día jueves 25 de Abril se hará la entrega del taller ya realizado de 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde se hará la entrega en físico del taller que realizo el estudiante y su sustentación con una evaluación escrita.	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
El día jueves 25 de Abril se hará la entrega del taller ya realizado de 11: 00 am hasta las 12: 00 pm donde se hará la entrega en físico del taller que realizo el estudiante y su sustentación con una evaluación escrita.	