	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 1 de 1

1. PORTADA.

PROYECTO PEDAGÓGICO

INVERSIÓN CREATIVA DEL TIEMPO LIBRE

INTEGRANTES


CARLOS ANDRES CORREA MARIN

DAMAR BETANCUR OSORIO

CARLOS FERNANDO JARAMILLO POSSO

MAURICIO PEREZ LLANO

PAOLA ANDREA DURAN QUICENO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 2 de 2

2. INTRODUCCIÓN.

El presente proyecto es un valioso instrumento para darle sentido al aprovechamiento del tiempo libre de los integrantes de toda la comunidad de la institución educativa Benedikta Zur Nieden; con el fin de seguir con el proceso integral de formación y el desarrollo de habilidades; además, procura identificar necesidades, inquietudes y preferencias de los estudiantes. Con este proyecto nuestra institución pretende plantear; organizar y ejecutar nuevas actividades para la recreación, el esparcimiento y la sana convivencia.


3. DIAGNÓSTICO.

Teniendo en cuenta los planteamientos de la Ley 115 y del decreto 1860, la institución ha organizado sus labores formativas apoyadas en los siguientes instrumentos: el modelo pedagógico contemplado en el PEI; los Planes de Área, la transversalización y los Proyectos Pedagógicos.

Los proyectos pedagógicos son el apoyo a la práctica académica y se han convertido en elementos de socialización y espacios para convivencia y la práctica de valores. Para ello se han diseñado actividades que permiten a los estudiantes su recreación, diversión y aprendizaje haciendo uso del tiempo libre.


En nuestra institución Benedikta Zur Nieden, los alumnos tienen diversas formas de recreación, aunque no tuviesen un conocimiento exacto de lo que es el tiempo libre. Entre las conclusiones se establecen las siguientes:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
-------------------	--------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 3 de 3

La planeación de la Institución para contribuir con los espacios que permitan el desarrollo de las actividades dentro y fuera de la institución	Los estudiantes descuidan sus responsabilidades académicas, olvidando con facilidad sus compromisos.
El apoyo permanente del Municipio para la realización de actividades físicas y las prácticas deportivas.	Pocos espacios de recreación cerca de la institución que permita masificar las actividades lúdicas deportivas
La institución cuenta con educadores titulados en las áreas de Educación Física, educación artística y cultural que fortalecen el proyecto	Dificultad para acceder a la práctica recreo-deportiva por factores económicos y de movilidad y conectividad
Gran interés por las actividades físicas, deportivas artísticas y culturales por parte la comunidad educativa	Falta de una cultura recreo-deportiva. Falta de acercamiento a los espacios físicos debido los protocolos impuestos por el gobierno.
Los estudiantes dedican buen tiempo a actividades recreativas y culturales	Carencia de recursos, materiales para el desarrollo de las actividades lúdico recreativas y Artística en la institución.
	Algunos estudiantes presentan dificultades a la hora de poder tener conectividad para las actividades programadas

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 4 de 4


La comunidad estudiantil de la institución requiere aplicar mecanismos alternativos a las labores académicas, también espacios que permitan la realización de actividades extracurriculares que garanticen actividades sanas, orientadas al compromiso formador.

Teniendo en cuenta el contexto en el cual viven y se desenvuelve nuestros jóvenes y los peligros sociales a los cuales se enfrentan como; el tabaquismo, las drogas, alcoholismo, la delincuencia juvenil, entre otros, se hace necesario implementar un proyecto que permita reorientar a nuestros jóvenes para que utilicen adecuadamente el tiempo libre en actividades recreativas, artísticas, culturales, lúdico deportivas, ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo libre, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permiten visionar su proyecto de vida.

5. JUSTIFICACIÓN

Nuestra institución en el marco de su misión desarrolla programas de estudio con la implementación de actividades recreativas, artísticas y culturales que contribuyan al logro de la calidad educativa y la participación activa del estudiantado en el proceso de formación.


En coherencia con lo anterior; los coordinadores de este proyecto promoverán la ejecución de programas recreativos, culturales y artísticos que puedan generar hábitos de vida saludable, propicien el adecuado uso de los espacios, el incremento del sentido de pertenencia por la institución, el fortalecimiento de valores y el respeto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 5 de 5

por las normas de convivencia, contribuyendo así en la construcción de una cultura que permita una adecuada utilización del tiempo libre.

El deporte la recreación, la cultura y el arte se convierten en un puente permanente de los procesos educativos que promuevan el interés por conocer, servir, y comprobar, que lo que se estudia tiene aplicaciones prácticas, lúdicas, y placenteras, es lo que se propone con la presente propuesta.

Visto de esta manera; se hace necesario concientizar a los estudiantes de la importancia de aprovechar el tiempo libre que generen bienestar como juegos recreativos, actividades deportivas, desafíos académicos, espacios para lectura, desarrollo de actividades artísticas entre otros, en los cuales el educando descubra nuevos mundos y fortalezca lazos de amistad, sociabilidad y formación de su carácter.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 6 de 6

6. MARCO CONCEPTUAL.

MARCO LEGAL.

El soporte legal de este proyecto está amparado por:

Los derechos humanos: Es derecho fundamental de los niños, individual inalienable, social y general de la población. La cual debe propiciar el desarrollo de las capacidades creativas y potencialidades del hombre, de modo que la vivencia en sí misma, le permita descubrir nuevas posibilidades y sentidos a la vida y a su cotidianidad.

Estado mundial de la infancia y la adolescencia 2012 - UNICEF.

La constitución política de Colombia de 1991.


Algunos artículos de la Constitución que abordan la recreación como aspecto fundamental en la sociedad como una política pública de deporte, recreación y actividad física y Política Pública de Infancia y Adolescencia.

Artículo 52: El Estado fomentara las actividades de recreación, práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.

Artículo 64: Es deber del Estado promover el acceso de los trabajadores a los servicios de educación y la recreación.

Artículo 67: La educación formará al colombiano en la práctica del trabajo y la recreación.

En el plan nacional de recreación se hace un reconocimiento de esta como una necesidad: insatisfecha a solucionar por los municipios, básica y fundamental del ser humano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 7 de 7

También con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional: Los proyectos pedagógicos que conforman el Plan de Estudios de los establecimientos educativos, deben ser formulados a partir de los perfiles propuestos en el artículo 36 del decreto 1860 del 3 de agosto de 1994.


Ley 934 de diciembre 30 de 2004: En la cual se oficializa la política de desarrollo de la educación física: En su artículo 2) todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su proyecto Educativo Institucional, PEI, además del plan integral del área de la Educación Física, recreación y deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad en general.

Ley 115 de 1994. Ley general de Educación:

El decreto reglamentario el 1860, plantea el proyecto pedagógico para el aprovechamiento del tiempo libre como una necesidad; en todas las instituciones educativas del país.

En su artículo 5, de conformidad con el artículo 67 de la constitución, fija los fines de la educación y establece que ésta se desarrollara atendiendo la formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

La misma ley 115 en su artículo 14), expresa que en los establecimientos educativos oficiales y privados de educación formal es obligatorio en todos los niveles cumplir con: el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 8 de 8

Ley del deporte: Ley 181 de 1995:


En su artículo 3 que habla de los objetivos rectores, se incluyen: 1) integrar la educación y las actividades físicas deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles. 7) ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica en la edad escolar, su continuidad y eficiencia. 17) contribuir al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para que utilicen el tiempo libre, el deporte y la recreación como elementos fundamentales en su proceso de formación integral tanto en lo personal como en lo comunitario.

MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo de este proyecto se hace necesario tener algunos referentes correspondientes al estudio, como las que se presentaran a continuación:

CONSTRUCCIONES DE AMBIENTES SALUDABLES:

La salud se puede integrar como contenido de las prácticas en el tiempo libre, proponiendo como elementos fundamentales la socialización por medio de actividades motrices en las que se fomente el respeto a la diferencia y la participación en condiciones de igualdad y equidad para todos, además de propiciar espacios para el conocimiento del cuerpo, que oriente a la reflexión sobre la necesidad de construir una sociedad que propenda por lograr mejores condiciones y estilos de vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 9 de 9

UNA EDUCACION DESDE EL DEPORTE:

Educación social: el deporte como medio de integración, y desarrollo de las cualidades relacionales. Brinda además oportunidades múltiples de ejercer responsabilidades y propicia la formación de líderes.

Educación moral: genera la formación de valores mediante el respeto generado hacia las reglas de juego.

Educación volitiva: busca reforzar los aspectos de la voluntad para resolver


Educación intelectual: mediante el aprendizaje de reglas del juego.

EL DEPORTE:

El deporte lo podemos definir como un juego o actividad reglamentada, una «recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, también otras actividades que entrañan movimiento corporal y se realizan como parte de los momentos de juego, del trabajo, de formas de transporte activas, de las tareas intelectuales y de actividades recreativas. Y que tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de algunos resultados.

EL OCIO:

El ocio es un conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede entregarse de manera completamente voluntaria, para descansar, para divertirse, para desarrollar su información o su formación desinteresada, o para participar voluntariamente en la vida social de su comunidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 10 de 10

LA DIVERSIÓN:


La diversión es el uso del tiempo de una manera planeada para el refresco terapéutico del propio cuerpo o mente; Implica participación activa, pero de una manera refrescante y alegre.

LA RECREACIÓN:

Se entiende por recreación a todas aquellas actividades y situaciones en las cuales esté puesta en marcha la diversión, como así también a través de ella la relajación y el entretenimiento.

EL JUEGO:

El juego es considerado un ejercicio recreativo sometido a reglas que se utiliza para la diversión y el disfrute; incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferencia demasiado clara.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 11 de 11


7. OBJETIVOS.

7.1 OBJETIVO GENERAL.

Construir espacios de bienestar y armonía en los que los estudiantes y la comunidad educativa valoren la importancia que tiene para el hombre y la sociedad el uso adecuado del tiempo libre, mediante la programación y realización de actividades lúdicas, artísticas y culturales tendientes a incentivar en ellos la creatividad, la sana convivencia, y el respeto por los valores civiles, elementos esenciales para el desarrollo armónico de la sociedad.


7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Contribuir al desarrollo humano y escala humana a través de la ocupación creativa del tiempo libre.
- ❖ Integrar a la comunidad educativa en general, mediante la práctica del deporte, la recreación las artes y la cultura que potencialicen sus habilidades motrices y sociales.
- ❖ Capacitar a la comunidad educativa frente a la importancia de la recreación, el arte y la cultura como herramienta pedagógica.
- ❖ Brindar un espacio recreativo, artístico y cultural en los tiempos libres de actividades académicas propiciando la sana convivencia, la integración en el hogar y en la institución y generando competencias sociales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 12 de 12

- ❖ Propiciar en nuestra comunidad un pensamiento constructivo hacia el adecuado uso del tiempo libre, brindando la oportunidad de participar en juegos Intercolegiados, Inter clases y la integración con entidades municipales Artísticas y culturales
- ❖ Fomentar en los estudiantes valores como puntualidad, respeto, trabajo de equipo y el acato de las normas en las diferentes actividades realizadas.
- ❖ Fomentar el interés por el desarrollo de actividades lúdicas, artísticas y culturales como parte del currículo institucional y medio para la formación integral del estudiante.
- ❖ Desarrollar conciencia por la práctica del deporte, el arte y la cultura como medio de conservación de la salud tanto física como mental, fomentando la tolerancia a la frustración (saber ganar o perder).
- ❖ Organizar eventos recreativos, deportivos, artísticos y culturales que brinden sano esparcimiento a los estudiantes.
- ❖ Seleccionar y preparar los equipos en las diferentes modalidades deportivas, expresiones artísticas que representen la institución en los eventos Municipales y departamentales.
- ❖ Valorar las actividades creativas estudiantiles como aporte en la formación integral de la comunidad educativa,

INDICADORES DE OBJETIVO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 13 de 13

Al finalizar el año escolar la comunidad educativa habrá interiorizado hábitos saludables y prácticas efectivas de utilización del tiempo libre.

Los estudiantes habrán adquirido competencias para desempeñarse efectivamente en los diferentes eventos y competencias externas. (supérate).


OBJETIVO	INDICADOR
Motivar a la población educativa de una cultura lúdica creativa deportiva para una mejor calidad de vida incluyente en la institución	Convocar el 60% de la población educativa en actividades lúdicas, creativas culturales y deportivas
Apoyar las acciones e iniciativas de la comunidad para el fomento de la práctica recreativa, deportiva de actividad física, culturales y artísticas	Participar en el 80% de la cobertura deportiva en los juegos supérate, Intercolegiados Participación de un 10% de la población en las convocatorias que se puedan abrir a nivel del municipio de manera virtual.
Generar espacios recreativos deportivos, artísticos y culturales en jornadas académicas para mejorar el sentido de pertenencia	Realizar 2 actividades una por cada semestre en jornada académica tanto lúdica como cultural

8. METODOLOGÍA.

Para la ejecución de todas las actividades planeadas y trazadas en el proyecto se empleará una metodología activa que contribuya al logro de la calidad educativa con la participación de la comunidad en el proceso de formación.

Para llevar a cabo lo anterior se requieren algunos pasos como:


- ❖ Vinculación de los padres de familia a las actividades y procesos.
- ❖ Charlas, motivación e inducción.
- ❖ Talleres, exposiciones.
- ❖ Entrenamientos, prácticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 14 de 14

❖ Salidas Pedagógicas

8.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RESPONSABLES
Durante el año escolar.	Torneo Interclases	Espacios participativos, grupales, individuales en la jornada escolar (durante los descansos)	Participantes del proyecto de tiempo libre.
Durante el año escolar	Semillero de Lucha, Taekwondo, Futbol de Salón	Con el apoyo del Instituto de Cultura, Recreación y Deporte de Itagüí	Con el entrenador municipal por parte del Instituto de Cultura, Recreación y Deporte de Itagüí
Durante el año escolar	Participación en Intercolegiados e Interescolares. Festivales Intercolegiados de ARTE	Se participará en diferentes competencias y talentos de los estudiantes de la institución mediante el juego y la competencia.	Docentes del Proyecto
Ultima semana de Octubre	Semana del ARTE	Disfraces, pintura, baile. Sentido de pertenecía (yo amo mi institución). Circuito de Resistencia Fisica. CineForo	Docentes del Proyecto
Noviembre	Festival de talentos BZN	Trabajo en equipo, de liderazgo y Participativo	Proyecto Tiempo Libre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 15 de 15


Noviembre 12	Cierre de proyecto con premiación de los torneos	Premiación de los mejores representantes de cada categoría	Docentes del proyecto en primaria
-----------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------

9. TRANSVERSALIZACIÓN CON ÁREAS.

TRANSVERSALIZACIÓN DEL PROYECTO CON LAS ASIGNATURAS

Asignaturas con los que transversaliza	Docentes responsables	Temática
Educación Física	Damar Betancur Osorio Carlos Andrés Correa Mauricio Pérez Llano	Deporte, cuidado del cuerpo, salud mental. Movimiento, expresión corporal, espacialidad, proporcionalidad, valores.
Artística y cultural	Carlos Jaramillo Paola A. Duran Q	expresión corporal, espacialidad, proporcionalidad, valores.
Lengua Castellana	Erika Herrera Guillermo Velásquez Jorge Ferrer Fabio Herrera	Narrativas, Expresión oral, Lectura crítica.
Ciencias Naturales	Esperanza Mosquera José Rene Pabón William Upegui James Marín	Anatomía y fisiología del ejercicio.
Ética y valores	Augusto Cesar Villalba	Normas, valores.
Ciencias Sociales	Paula Monsalve Gerson Urrego	Geografía, historia, competencias ciudadanas
Inglés	Candelaria Pérez Leyder Aldair Torres	Terminología.

10. BIBLIOGRAFÍA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 16 de 16

Institución Departamental de Deportes Antioquia Memorias seminario iniciación y formación deportiva serie de publicaciones y didácticos 2003

Universidad de Antioquia Guías Curriculares para Educación Física Modulo 03 Básica de Secundaria 2003

Deporte y Educación Física Formadores del Mañana, Política de desarrollo nacional de la educación física ley 934 de diciembre 30 de 2004

Michel Lobrot, *Teoría de la educación*. Fontanella. Barcelona, 1972.


Varios, *Ocio y sociedad de clases*. Ediciones de Bolsillo, 1971.


G. Totti, *Sociología del tiempo libre*, Madrid, 1972.

B. Eliade, *La escuela abierta*. Fontanella. Barcelona, 1973.

El proceso de convertirse en persona. Paidós, 1972.

11. Plan operativo Anexo A:


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 17 de 17

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	GPA-DF-F0-12
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión 01
	PLAN OPERATIVO PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	Página 1 de 1

ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	TIEMPO/MESES												RESPONSABLES	RECURSOS	CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD (S/NO)	Evidencia del cumplimiento	ACCION DE MEJORA PARA CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
Torneo de habilidades y destrezas técnicas en varias modalidades deportivas (en alternancia - presencia y virtual-).	Espacios participativos, grupales, individuales en la jornada escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Integrantes del proyecto de tiempo libre	Humanos : docentes , alfabetizadores y alumnos . Físicos: pelotas, material reutilizables, celular, tablet o computador, conexión a internet entre otros.		Visual (fotos)	Se tendrán en cuenta los aprendizajes de las áreas para su ejecución.
Semillero de Lucha	Con la participación de secretaria de deportes del municipio de Itagüí				x	x	x	x	x	x	x	x	x		Docentes del proyecto	Humanos: entrenador del Instituto de Cultura, Recreación y Deporte de Itagüí, alumnos . Físicos: colchonetas, espacio adecuado entre otros.		FOTOGRAFIAS	Vinculación de otras entidades (Instituto de Cultura, Recreación y Deporte de Itagüí) a las actividades institucionales
Participación en Intercolegiados e inter escolares	Se participará en diferentes competencias y talentos de los estudiantes de acuerdo a directrices dadas por la secretaria de deportes	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Docentes del proyecto	Humanos: docentes , alfabetizadores y alumnos . Físicos: cancha , balones, silbatos, cronómetros.		fotos y video , planillas de inscripciones entre otras	Vinculación de otras entidades (Instituto de Cultura, Recreación y
Festival de talentos BZN	Trabajo en equipo, de liderazgo y participativo												x		Docentes integrantes del proyecto	FOTOCOPIAS.		MUESTRA DE GUIA	IMPLEMENTACION
Amo mi institucion	Actividad para promover el sentido de pertenencia de la comunidad educativa hacia la institucion				x										Docentes del proyecto	Humanos: docentes, padres de familia y alumnos. Físicos: Cualquier material tanto de juego, plastico (artístico) que contribuya en esta actividad.		FOTOS	Motivar la participación de la comunidad educativa en eventos que mejoren la convivencia en el sector y principalmente en la institución
Cierre de proyecto con premiación de los torneos	Premiación de los mejores representantes de cada categoría												x		Docentes encargados del proyecto	Humanos: docentes, alfabetizadores y alumnos. Físicos: cancha , balones, silbatos, cronómetros entre otros.		registro fotografico	


12. Guía para la presentación de avances anexo B

13. Guía para la presentación del informe final anexo C

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 18 de 18

	ANEXO B GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE AVANCES	Página 18 de 1
--	---------------------------------------------------------------	----------------

Nombre del Proyecto: INVERSIÓN CREATIVA DEL TIEMPO LIBRE	
Líder: Damar Betancur Osorio	Fecha de presentación:
<p>Principales logros: Nuestra institución se destacó como el colegio con mayor número de participantes en el zonal Juegos Intercolegiados 2021 del Zonal Municipal de Itagui., con 130 participantes:</p> <p>Cabe resaltar los resultados obtenidos como la Institución Educativa CAMPEONA GENERAL DE LOS JUEGOS, al obtener los títulos en los siguientes deportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Futbol Sala Prejuvenil Femenino Voleibol Prejuvenil Femenino Futbol Prejuvenil Masculino <p>Además, se consiguieron los subtítulos de los siguientes deportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Baloncesto Pre juvenil Femenino Futbol de Salón Juvenil Femenino <p>También se tuvo una destacada participación en los siguientes deportes de Conjunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Futbol de Salón Infantil Masculino Futbol de Salón Infantil Femenino Futbol de Salón Juvenil Masculino Baloncesto Pre juvenil Masculino Baloncesto Juvenil Masculino Voleibol Juvenil Femenino <p>En los deportes individuales, tuvimos representación en Bicicrós, Ajedrez, Lucha, Levantamiento de pesas, Atletismo y Taekwondo.</p> <p>Los equipos campeones representaron a Itagui en el Zonal Sur, enfrentando a los campeones de nuestros municipios vecinos (Caldas, La Estrella, Sabaneta y Envigado) y se logró la clasificación del equipo de Futbol Sala al Zonal Metropolitano, donde enfrento a los campeones del Zonal Norte y a Medellín.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	Código: GPA-DF-FO-13
	GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	Versión: 01
	PROYECTO INSTITUCIONAL	Página 19 de 19

En el zonal metropolitano, nuestras deportistas lograron clasificar como CAMPEONAS DEL ZONAL METROPOLITANO y representarán al VALLE DEL ABURRA en los Juegos Departamentales Intercolegiados a realizarse en el Municipio del Ciudad Bolívar y Andes del 20 al 23 de Octubre.

En la categoría Escolar, nuestro equipo de Fútbol de Salón Infantil Femenino, dirigidos por Carlos Andrés Correa y Fabián Alexis Álvarez Higueta (nuestros docentes de Básica Primaria) fue seleccionado para representar a Itagüí en la Final Nacional del Torneo BabyFutbol, organizado por la corporación Los Paisitas en el mes de enero de 2022.

Dificultades:

Dificultad	Razones
Pandemia COVID-19	Limitación en los entrenamientos por aislamiento preventivo

Propuestas de Ajustes: Ninguna

Supresiones: No aplica

Adiciones: no se presenta ninguna