



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016
Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.
DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



Itagüí, 26 de febrero de 2021

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICION DE CUENTAS 2020

Cordial saludo

Agradezco a toda la comunidad educativa todo el apoyo que me han brindado, el creer en unos sueños con los que llegue a la Benedikta Zur Nieden, hacer de esta institución la mejor de Itagüí, de ver a sus estudiantes con las puertas abiertas en todos los lugares que tocarán, porque a través de la educación se les abría un abanico de oportunidades, en la continuidad en su formación profesional, en sus proyectos de vida, quise cambiar la concepción que había cuando llegue el 5 de abril de 2016, cual era, “son familias muy pobres, de padres que no se preocupan por sus hijos, que nos les importan sus hijos, no aprenden mucho”, no concibo el lema de algunos docentes; educación pobre para pobres. Cuando llegue, a esta institución lo primero que les dije a los docentes fue “den a sus estudiantes, la educación que ustedes quieren para sus hijos, para sus nietos”, pero desafortunadamente, la envidia, las ganas de poder y de figurar, de una de las personas más cercanas lograron desviar por algunos momentos este horizonte, hasta tal punto de utilizar a cuatros madres de familia, para que con su infamias y calumnias buscaran borrar un trabajo constante, honesto y responsable. Madres que utilizaron todas las redes sociales para difamar, con la más bajezas, pues parece ser que es el único camino que ven los cobardes, cuando las palabras carecen de argumentos, cuando no tienen evidencias para demostrar sus infamias. Es triste saber que algunos padres, busquen justificar el no trabajo de algunos docentes, no valorando el trabajo de aquellos que realmente le colocaban el pecho a la brisa, que generaban nuevas propuestas, que lideraban proyectos, pues le puedo asegurar que aquellos docentes que se quejaban constantemente del mucho trabajo, eran los que menos le aportaban a la institución, los que buscaban que los niños o jóvenes se fueran para la casa para realizar reuniones, incapaces de cumplir una jornada laboral sin perjudicar a los niños. Aclaro soy enemiga de desescolarizar. Si es un delito buscar que los niños y los jovenes estuvieran dentro de la institución y no desescolarizarlos, porque los prefiero estudiando, que no en una esquina, con todos los riesgos, si es un delito buscar que sus hijos tuvieran una mejor educación, que todos los maestros trabajaran con responsabilidad y compromiso, que todos los maestros tuvieran una mejor pedagogía que se contagiaran de aquellos que le colocaban el alma, la vida y el corazón a lo que hacían, entonces con toda satisfacción y orgullo lo acepto, porque s que día la batalla hasta el último día en esta institución por los niños, por los jovenes, por una mejor educación y me siento victoriosa por haber sido fiel a mis principios, por haber actuado con ética, honradez y profesionalismo, por haber sido fiel a mis sueños y a mis metas, porque siempre hable de frente.

Doy un infinito abrazo a cada uno de los estudiantes y de las familias que actuaron con criterio y que demostraron todo su apoyo al no dejarse envolver en la sombra de los chismes y de la intención de dañar.

Es cierto que la institución ha tenido un cambio de docentes, algunos se han ido porque llegaron en su lugar docentes en propiedad, tras ganar un concurso, otros porque no encontraron el eco para su irresponsabilidad, otros por ser tan buenos fueron pedidos de otra institución; pero también en cierto que también algunos docentes, que conocían mi trabajo, que se identificaban con mis ideales, quisieron acompañarme a caminar y a regar semillas en ese camino, reconozco que no ha sido un camino fácil, pero sin lugar a dudar lleno de satisfacciones, basta escuchar el discurso de mis estudiantes, estudiantes críticos que no se dejaron manipular de personas que los buscaron para atacarme y hacerme daño, mi admiración profunda por estos chicos valientes, por quienes dí lo mejor de lo mejor e incluso con el viento y la marea en contra.

“Cuando Dios vio a Elias que estaba a punto de retroceder, no estuvo a su lado para llorar con él, al contrario, lo visito y le dio sustento para luego decirle: “levántate otra vez porque hay un largo camino por recorrer” Hoy sigo mi camino y agradezco a todos los coordinadores, docentes, administrativos, vigilantes; honestos, responsable y comprometidos que me acompañaron y a los que buscaron por todas formas impedir que realizara mi trabajo, créame también aprendí de ellos, chocándome contra el suelo, pero aprendí de ellos, aprendía a volotar mucho más cada instante de mi vida, de mi familia y de mi trabajo, aprendí la desconfianza, a andar con más cautela y aprendí que no todos los seres son honestos y transparentes, que en ocasiones detrás de una oveja se esconde la más gran fiera. Sigo mi camino con la satisfacción de la labor cumplida y de haber cumplido mi misión en la BENEDIKTA ZUR NIEDEN, donde cada rincón, cada símbolo, cada flor, cada



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016
Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.
DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



planta, cada detalle tiene mi sello y mi tinte, me quedó con lo lindo de las personas que me acompañaron y lo demás se lo dejo a DIOS y a las autoridades.

Durante el año 2020 se realizaron las siguientes acciones:

GESTION DIRECTIVA Y PROCESO ACADÉMICO

Se aprobó modificar el Sistema de evaluación y promoción, flexibilizando el currículo, aprobando tres períodos y buscando favorecer a los estudiantes en tiempo de pandemia del COVID-19

Se orientó el trabajo por guías, elaboradas por los docentes, buscando cada vez mejor calidad en la elaboración de las mismas.

Organización de jornada laboral de los docentes, de tal forma que atendieran a toda la población, aún sin tener virtualidad, garantizando así el derecho a la educación de toda la población

Igualmente se flexibilizó el currículo, dando prioridad a los aprendizajes fundamentales para el grado siguiente.

Se realizaron constantes reuniones con el Consejo de Padres, Consejo de estudiantes, escuchando sus sugerencias para el mejoramiento de los procesos.

Igualmente se realizó constante comunicación con todos los padres de familia, escuchando su percepción, sus sugerencias.

Con el apoyo de la alcaldía y la Secretaría de Educación, se realizó trabajo del fortalecimiento del ambiente laboral, buscando mejorar el bienestar de los docentes en la institución y en tiempo de pandemia.

Con el apoyo de la alcaldía municipal y de la Secretaría de Educación, se realizó capacitación a todos los docentes y directivos en investigación escolar, buscando mejorar el trabajo con cada uno de los estudiantes

Se inició proceso de sensibilización con docentes en el modelo de Comunidades de aprendizaje

PROYECTOS

Los proyectos se trabajaron articulados con las distintas áreas del Plan de estudio, se destaca el trabajo del proyecto de Democracia, donde se pudieron ejecutar las actividades de Personería y del gobierno escolar, representantes de padres y de estudiantes con quienes la rectora y su equipo directivo tuvieron encuentros por periodo, para recoger sugerencias y acciones de mejora frente a la modalidad virtual y las distintas actividades desarrolladas al interior de la institución.

El proyecto de Semillero Matemático, participo en las Olimpiadas de la Universidad Antonio Nariño, con una participación de 71 estudiantes, de los cuales 8 estudiantes obtuvieron buenos desempeños y un reconocimiento, representado en un 11.42% de los estudiantes. De igual manera se trabajó de forma articulada con el semillero de Astrodikta, donde se enseñaron a los estudiantes aplicaciones de uso

astronómico y se participó de la Feria de la comunidad MAE (Maestros amigos de Explora), socializando una carta de constelaciones.

El proyecto PILEO, participo en el concurso de Oratoria y se trabajó en la construcción del Periódico Institucional en su tercera edición titulado La Erudita una segunda mirada, generando procesos de investigación y lecto escritos que se realizaban en talleres previos dirigidos por un docente.

Proyecto Pequeños Exploradores, es la articulación del trabajo de docentes de secundaria de las áreas de Ciencias Naturales, Matemáticas, español y del grado de transición, los cuales participaron del Foro Municipal con el trabajo desarrollado con los niños de transición.

Proyecto Benetic: este proyecto trabajo las habilidades comunicativas articuladas a las Tic a través de las líneas de acción: Emisora escolar Radio Dikta, conversatorios con estudiantes, concurso de infográficos, Institución Educativa Benedikta Zur Nieden Única sede: calle 80 N 57-16 • Teléfono 361 95 29

Página web: www.iebenediktazuritagui.edu.co • correo electrónico: benediktanieden@gmail.com

Itagüí Colombia



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016

Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.

DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



traversalización de herramientas con otras áreas tales como: diseño de comic en línea, mapa conceptuales y mentales, infográficos, cuadros comparativos y líneas de tiempo.

Proyecto de Artes: Se trabajó desde las competencias emocionales (Sensibilidad), donde los estudiantes realizaron ejercicios que les permitieron expresar todas sus sensaciones, emociones, puntos de vista referentes a la situación de pandemia; además de estos ejercicios se exploraron diversas técnicas y materiales propios para la creación plástica; se participó en una puesta en escena de uno de los ejercicios realizados desde diferentes áreas (El jardín de la esperanza), donde los estudiantes realizaron flores en origami, acompañados de un mensaje de esperanza, los cuales fueron expuestos en el parque principal de Itagüí a modo de instalación, allí los espectadores podían intervenir y llevarse dichos elementos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Se evaluó a los docentes, de acuerdo a los compromisos previamente pactados con ellos, aclarando que a dos de ellos se les dio dos veces la oportunidad de mejorar sus evidencias y que a pesar de ello, no lograron reunir como evidenciar su labor, aproximadamente el 95% de los docentes obtuvieron una evaluación sobresaliente.

Se compró libros de literatura, para ser prestados a los estudiantes que no tenían virtualidad, aproximadamente 400 estudiantes fueron atendidos con guías, lo que garantizó el derecho a la educación y que estas familias y estudiantes lograran terminar su año escolar, en las mejores condiciones posibles.

Se realizaron 23 contratos

Se instaló red de sonido en toda la institución educativa

Se dotó de mobiliario la sala de matemáticas y robótica, igualmente se compró estantería para la biblioteca

Se compraron 10 portátiles, 9 computadores de escritorio, 4 video beam.

Se diseñó y se realizó policopiado del periódico institucional

Se realizó mantenimiento a toda la institución, techos, canoas, pintura, arreglo de baños, mantenimiento de tanques de agua, potabilización de los mismos.

Se compró fotocopiadora para policopiado de guías

Se le entregó a cada estudiante de la institución block iris para trabajo de origami y proyecto de “sembrando esperanza en medio de la pandemia”, para lo cual se construyeron con los estudiantes veletas, flores que luego fueron expuestas en el parque principal de Itagüí con un mensaje de esperanza

Se trabajó con los estudiantes las botellitas de amor

Se compró materiales y suministros para garantizar que todos los estudiantes tuvieran acceso a la educación a través de las guías.

Se les prestó equipos de cómputo a algunos estudiantes del grado 10 y 11 y los XO a los estudiantes de primaria y transición.



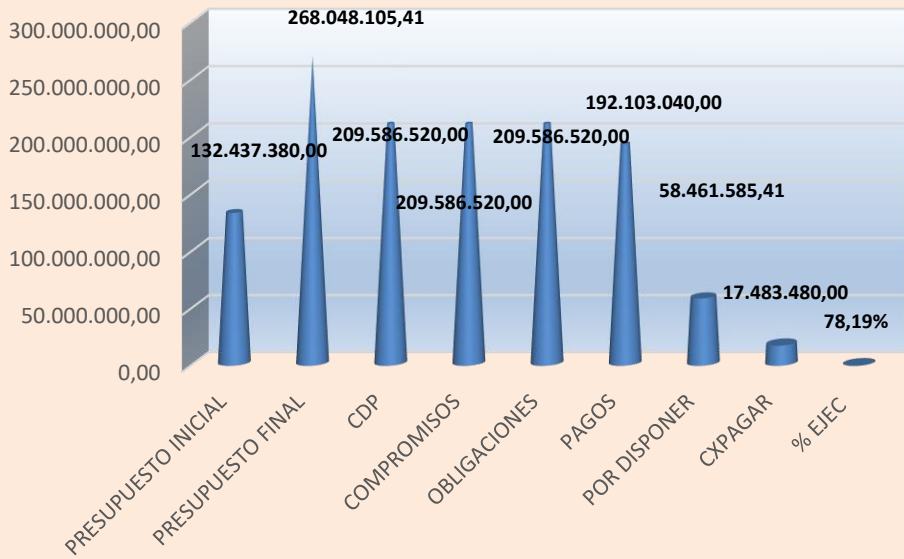
INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

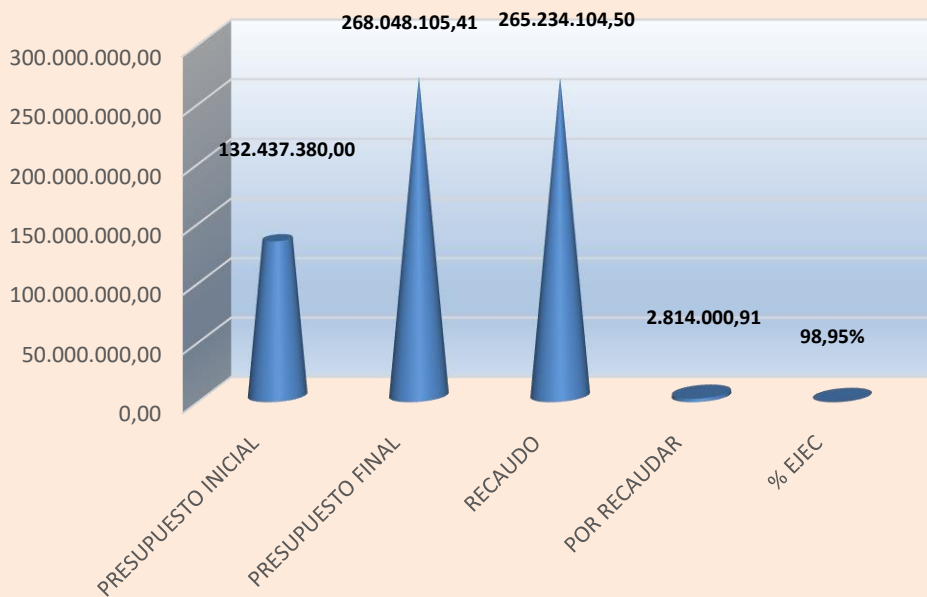
Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016
Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.
DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



I.E. BENEDIKTA ZUR NIEDEN

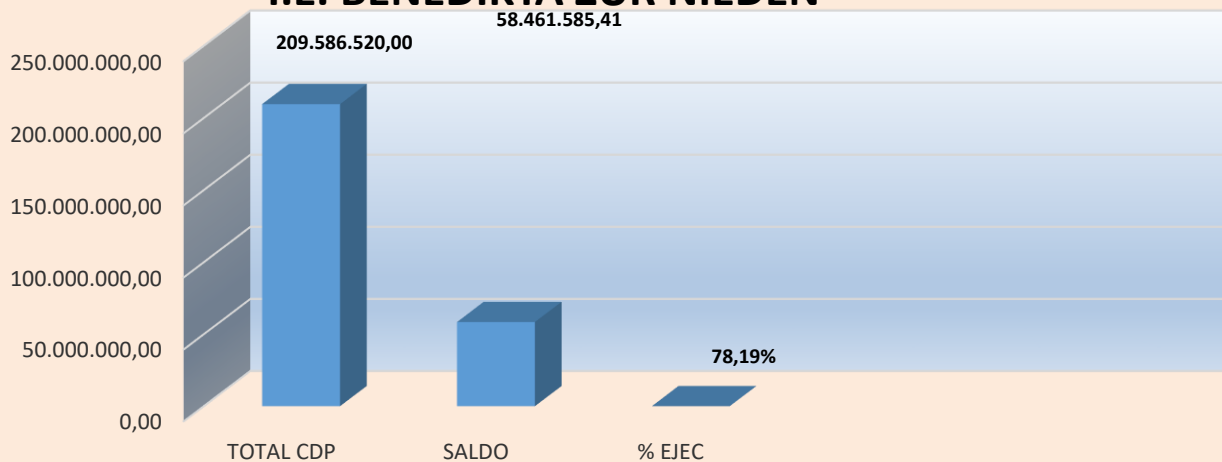


I.E. BENEDIKTA ZUR NIEDEN



PTO INICIAL	PTO DEFINITIVO	TOTAL CDP
132.437.380,00	268.048.105,41	209.586.520,00

I.E. BENEDIKTA ZUR NIEDEN





INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016
Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.
DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



Benedikta Zur Nieden	Compraventa	Contrato de obra pública	Prestación de servicios	Compraventa y Prestación de Servicios
Contratos	17	3	1	2
Valor	152.419.088	29.245.000	7.026.240	20.867.632

TOTAL: \$209.557.960

FSE	TIPO CONTRATO	OBJETO	VALOR
1	Compraventa	Compraventa de cuadernos para los alumnos	3.204.000,00
3	Compraventa	Compraventa de tintas y repuestos para impresoras.	5.596.570,00
4	Compraventa	compraventa de equipo de oficina e insumos para su funcionamiento	6.761.400,00
5			6.103.953,00
5			833.301,00
5			442.744,00
5			400.000,00
5	Compraventa	compraventa de mobiliario para restaurante escolar.	7.779.998,00
7			16.049.460,00
7			1.506.490,00
7	Compraventa	compraventa de equipos de cómputo	17.555.950,00
8			39.329,00
8			235.591,64
8			17.225.079,36
8	Contrato de obra pública	Mantenimiento, reparación, adecuación y pintura de espacios físicos y bienes muebles de la Institución a todo costo	17.500.000,00
9	Compraventa	Compraventa de textos escolares	16.255.355,00
10			2.144.380,00
10			1.064.093,00
10			160.109,00
10	Compraventa y Prestación de Servicios	Compraventa de insumos de papelería, útiles de escritorio y Prestación de servicio de reparación de mobiliario	3.368.582,00



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016

Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.

DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



11			403.430,00
11			5.541.288,00
11	Compraventa	Compraventa de insumos de aseo, implementos, insumos y herramientas de bioseguridad y desinfección	5.944.718,00
12	Compraventa	Compraventa de insumos para equipos de oficina	5.045.600,00
13	Compraventa	Prestación de servicio de elaboración e impresión de botones, pendones, sellos avisos y documentos con membrete institucional	1.557.900,00
14	Compraventa	Compraventa de blocks iris	4.746.034,00
15			6.299.040,00
15			4.410.960,00
15	Compraventa	Compraventa de equipos reproductor de imágenes y video	10.710.000,00
16	Contrato de obra pública	Mantenimiento de sistema de bombeo, limpieza y desinfección de tanques de almacenamiento de agua, incluyendo prueba bacteriológica y fisicoquímica	2.185.000,00
17	Compraventa	Compraventa de implementos, herramientas y materiales para protección y bioseguridad	2.814.856,00
18			11.739.053,00
18			4.254.547,00
18	Compraventa	Compraventa de mobiliario escolar	15.993.600,00
19	Compraventa	Compraventa de resmas de papel	6.387.027,00
20			993.510,00
20			8.000.000,00
20			7.806.490,00
20	Compraventa	compraventa de equipos de cómputo	16.800.000,00
22	Compraventa	Compraventa de pinturas y thinner	7.782.600,00
23			4.578.073,00
23			416.956,00
23			4.564.971,00



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016

Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.

DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



23	Contrato de obra pública	Ejecución de obras de pintura de la planta física institucional	9.560.000,00
24			4.000.000,00
24			5.630.000,00
24			7.869.050,00
24	Compraventa y Prestación de Servicios	Compraventa de equipos e implementos de sonido, material eléctrico y prestación de servicio de instalación y configuración de equipos y dispositivos	17.499.050,00
25			15.305.950,00
25			2.177.530,00
25	Compraventa	Compraventa de mobiliario escolar y cartelera informativa	17.483.480,00
25			6.000.000,00
25			1.026.240,00
25	Prestación de servicios	Prestación de servicio de elaboración e impresión de diplomas, actas, certificaciones, carpetas, sellos y periódico institucional	7.026.240,00

PROCESO DE CONVIVENCIA

El proceso de convivencia tiene como objetivo promover la convivencia pacífica entre las personas que hacen parte de la Comunidad Educativa a través de la implementación de actividades de promoción, prevención, atención y seguimiento contempladas en la ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.

A continuación, relaciono las actividades realizadas durante el año 2020, desde las más antiguas hasta las más recientes:

-Charlas para acudientes y estudiantes sobre seguridad en línea “En Tic Confío” del Ministerio de las Tecnologías y la Comunicación-MinTic en las que se abordaron temas como: Acciones a evitar en las redes sociales, el poder de internet, tips para evitar el Ciberacoso (intimidación por medio de las tecnologías digitales), manifestaciones del Ciberacoso, conductas de prevención del grooming (acoso sexual de un adulto sobre un niño, a través de los medios digitales), canales de denuncia, competencias para la cultura democrática y la participación y recomendaciones para prevenir el material de explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.

-Orientaciones de grupo sobre los siguientes temas:

Uso responsable del internet: peligros y amenazas del internet, Ciberacoso, cómo actuar frente al acoso, qué es el grooming, cómo actuar frente al grooming, sexting (recibir o



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016

Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.

DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



transmitir textos, imágenes o videos con contenido sexual), navegar y aprender con seguridad y protocolos de atención en dichas situaciones.

Debido Proceso: Proceso disciplinario escolar, principios de las situaciones de convivencia, principios del Debido Proceso, situaciones atenuantes o eximentes, situaciones agravantes y medidas pedagógicas.

Derechos y Deberes de los estudiantes: Derechos constitucionales, derechos sociales, económicos y culturales, derechos colectivos y del ambiente, derechos de la protección y aplicación de los derechos, derechos institucionales, deberes y obligaciones constitucionales, deberes sociales, deberes académicos y formativos, deberes convivenciales y estímulos.

-Apertura de espacios y asignación de tiempos para jornadas pedagógicas y reuniones con distintos estamentos para realizar una lectura crítica y propositiva del Manual de Convivencia, con miras a su actualización:

Reuniones del Consejo de Estudiantes

Reuniones de docentes por grados y por mesas de trabajo

Reuniones de padres de familia por grupos

Reuniones del Consejo de Padres

Reuniones con el Comité Escolar de Convivencia para el diseño de actividades de promoción y prevención y para la atención y el seguimiento a situaciones.

Reuniones con el Comité Escolar de Convivencia donde los representantes de los distintos estamentos socializaron sus propuestas de actualización del Manual de Convivencia; dichas reuniones contaron con el acompañamiento de los funcionarios de la Secretaría de Educación Municipal, Ángela María López y Carlos Enrique Sánchez, los cuales dieron su visto bueno al desarrollo del proceso y se mostraron dispuestos a seguir acompañando el mismo.

Durante el año 2020 y a pesar del cambio de modalidad presencial a virtual debido a la pandemia, los estudiantes de la I.E. continuaron con su excelente desempeño en materia de Convivencia Escolar por lo que se superó en 1 % la meta del indicador planteada en 95%; se recomienda para el año en curso culminar el proceso de actualización del Manual de Convivencia durante el primer periodo académico y seguir realizando durante todo el año actividades de promoción y prevención enfocadas en los entornos virtuales.

GESTIÓN COMUNITARIA

- Se apoya el proceso de actualización del manual de convivencia.
- Se hace capacitación al comité escolar de convivencia sobre la ruta de atención integral para la actualización del manual de convivencia noviembre 13.
- Se realizan remisiones a instituciones externas, para que los estudiantes reciban el apoyo externo que requieren:

Institución Educativa Benedikta Zur Nieden Única sede: calle 80 N 57-16 • Teléfono 361 95 29
Pagina web: www.iebenediktazuritagui.edu.co • correo electrónico: benediktanieden@gmail.com

Itagüí Colombia



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016

Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.

DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



- Se participa del equipo de trabajo gestor de la escuela de Padres, se ejecuta una escuela de padres presencial en marzo 4 y dos virtuales en junio 18 y agosto 4.
- Además, se acompañan las actividades enfocada a los padres de familia por el señor Fredy Moreno julio 29, octubre 15, octubre 19 noviembre 23
- acompañamiento las reuniones de padres de familia por grados citadas 10° y 11° julio 2, 8° y 9° julio 3, julio 9 4° y 5° , transición julio 14.
- Participación de la capacitación del comité municipal de convivencia a los comités escolares de convivencia escolares I.E del sector
- Día de amor y amistad padres de familia septiembre 8
- reuniones padres de familia de bachillerato septiembre 9
- Acompañamiento a las capacitaciones de Proactivamente a los padres de familia, manejo de la ansiedad octubre 20.
- Acompañamiento capacitación de padres de familia, por practicante Universidad de envigado Uso responsable las TIV Noviembre
- Se desarrolla la propuesta de escuela de padres virtual.
- Reunión padres de familia manual de convivencia septiembre 23
- Acompañamiento a docentes que no so directivos en revisión al manual de convivencia agosto 20
- Asistencia ala capacitación del MEN a docentes orientadores sobre el manual de convivencia septiembre 9
- Acompañamiento al consejo de padres octubre 14
- Acompañamiento a revisión del concejo de estudiantes al manual de convivencia
- Se desarrolla la plataforma para la escuela de padres virtual.
- Participación en las reuniones del comité escolar de convivencia, mayo 5 junio 9, julio 9, julio 15, octubre 15, noviembre 4, noviembre 13

GESTION DIRECTIVA Y PROCESO ACADÉMICO

Se aprobó modificar el Sistema de evaluación y promoción, flexibilizando el currículo, aprobando tres períodos y buscando favorecer a los estudiantes en tiempo de pandemia del COVID-19

Se orientó el trabajo por guías, elaboradas por los docentes, buscando cada vez mejor calidad en la elaboración de las mismas.

Organización de jornada laboral de los docentes, de tal forma que atendieran a toda la población, aún sin tener virtualidad, garantizando así el derecho a la educación de toda la población

Igualmente se flexibilizo el currículo, dando prioridad a los aprendizajes fundamentales para el grado siguiente.

Se realizaron constantes reuniones con el Consejo de Padres, Consejo de estudiantes, escuchando sus sugerencias para el mejoramiento de los procesos.



INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Formamos Seres Integrales, Que Perseveran En La Búsqueda De Sus Sueños.

Aprobado por decreto 237 del 11 de marzo de 2016

Resolución 84351 del 27 de octubre de 2016.

DANE 105360002141 – NIT 900959924-1



Igualmente se realizó constante comunicación con todos los padres de familia, escuchando su percepción, sus sugerencias.

Se realizó trabajo del fortalecimiento del ambiente laboral, buscando mejorar el bienestar de los docentes en la institución y en tiempo de pandemia.

Se realizó capacitación a todos los docentes y directivos en investigación escolar, buscando mejorar el trabajo con cada uno de los estudiantes

Se inició proceso de sensibilización con docentes en el modelo de Comunidades de aprendizaje.

Atentamente,

EMMA IRIAN PUERTA POSADA

Rectora