

MUATUTINO

Tercera edición 2024



*Nuestro compromiso:
Excelencia académica, formación
integral y compromiso social*

EQUIPO DOCENTE:

Catalina Ciro, Mileidy Gil, Sergio Henao, Catalina Higueta, Liliana Rivera.

GOBIERNO ESCOLAR



Voces de nuestros estudiantes

El colegio, ese lugar donde crecemos, aprendemos y nos convertimos en quienes somos hoy. Un lugar donde la risa y las lágrimas se entrelazaron, donde la amistad y el amor se forjaron.

Recuerdo aquellos días de primer año, llenos de nerviosismo y emoción. No sabíamos que esperar, pero pronto descubrimos que aquel lugar sería nuestro segundo hogar. Los profesores que nos guiaron, los compañeros que se convirtieron en hermanos, las clases que nos desafiaron y los momentos que nos hicieron reír.

El colegio es más que un lugar de estudio, es un lugar de crecimiento. Donde descubrimos nuestras pasiones, fortalezas y debilidades. Donde aprendemos a trabajar en equipo, a comunicarnos efectivamente y a resolver problemas. Donde nos enseñan a soñar y a luchar por nuestros objetivos.

El colegio es un lugar donde nos permitimos ser nosotros mismos, sin miedo a ser juzgados. Un lugar donde la diversidad se celebra y la inclusión es una realidad. Donde la amistad no tiene límites y el amor no tiene condiciones.

Ahora, cuando miro hacia atrás, me doy cuenta de que el colegio fue más que un lugar, fue una experiencia. Una experiencia que me cambió la vida, que me enseñó a valorar la amistad, el amor y la educación.

Para mi esto es el MUA, el lugar más importante que me formó durante años de infancia y juventud. Mostrándome un buen camino, haciéndome desarrollar habilidades como el liderazgo y fortaleciendo mi integridad personal.

Luciana Arredondo 11°3

SALIDA PEDAGÓGICA DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

*“Somos lo que hacemos día a día.
De modo que la excelencia no es un
acto, sino un hábito”*

El pasado 18 de octubre, se hizo un reconocimiento especial, mediante una salida pedagógica a la "Hosteria Posada de Verano", a los estudiantes que han demostrado excelencia a nivel académico y disciplinario.

Aristóteles



¡Felicitaciones!



NUUESTRO PLAN LECTOR

Leer(nos) y leer el mundo Apuestas por la formación de lectores en el MUA

Catalina Higueta Serna [1]
catalina.higueta@envigado.edu.co



Imagen 1 La lectura en espacios abiertos.
Estudiantes de sexto y séptimo

En la Institución Educativa Manuel Uribe Ángel, el proyecto de lectura, busca fortalecer en los estudiantes la comprensión lectora y la producción textual dentro y fuera del aula. De allí que la apuesta por la formación de lectores literarios pueda enrutar sentidos para hacer evidentes las manifestaciones de los estudiantes sobre lo que leen desde prácticas orales y de escritura, tanto desde lo argumentativo e interpretativo como desde lo descriptivo y creativo.

Con lo anterior, desde el área de Humanidades y Lengua Castellana, se vienen implementando estrategias orientadas al fortalecimiento de las prácticas lectoras de los estudiantes a partir de los niveles de preescolar hasta once. Una de las rutas es la posibilidad que brinda el plan lector con la selección de textos por periodo académico y el diseño de actividades de promoción y mediación de la lectura, lo cual permite que los estudiantes- lectores puedan ampliar su bagaje literario, además de posicionarse frente al mundo a partir de lo que leen, en ese sentido, participar de la cultura como practicantes más allá de un ejercicio meramente escolar. Bien lo menciona, Delia Lerner (2001):

Lo necesario es hacer de la escuela un ámbito donde lectura y escritura sean prácticas vivas y vitales, donde leer y escribir sean instrumentos poderosos que permitan repensar el mundo y reorganizar el propio pensamiento, donde interpretar y producir textos sean derechos que es legítimo ejercer y responsabilidades que es necesario asumir (Lerner, 2001, p. 26).

Por lo tanto, concibiendo la tríada, leer, escribir y participar, las y los docentes, también mediadores de lectura en el aula, proponen dinámicas para profundizar y expandir diálogos teniendo como referentes los textos literarios y las experiencias emergentes de los estudiantes, dado que el interés es el reconocimiento de las voces de los lectores y de lo que pasa por cada uno de ellos al leer; las concepciones de mundo que afloran, sus preguntas vitales y los modos de intervenir las obras.

Confiamos en que la exploración e interacción con diversos textos conduzcan nuevas prácticas de lectura, escritura y oralidad y, con ello, la formación de lectores críticos del entorno que los rodea, capaces de leer entre líneas e inquietos por cultivar el goce estético.

[1] Docente área Humanidades y Lengua Castellana de los grados 6° y 7° de la I.E Manuel Uribe Ángel del municipio de Envigado.

NUUESTRO PLAN LECTOR

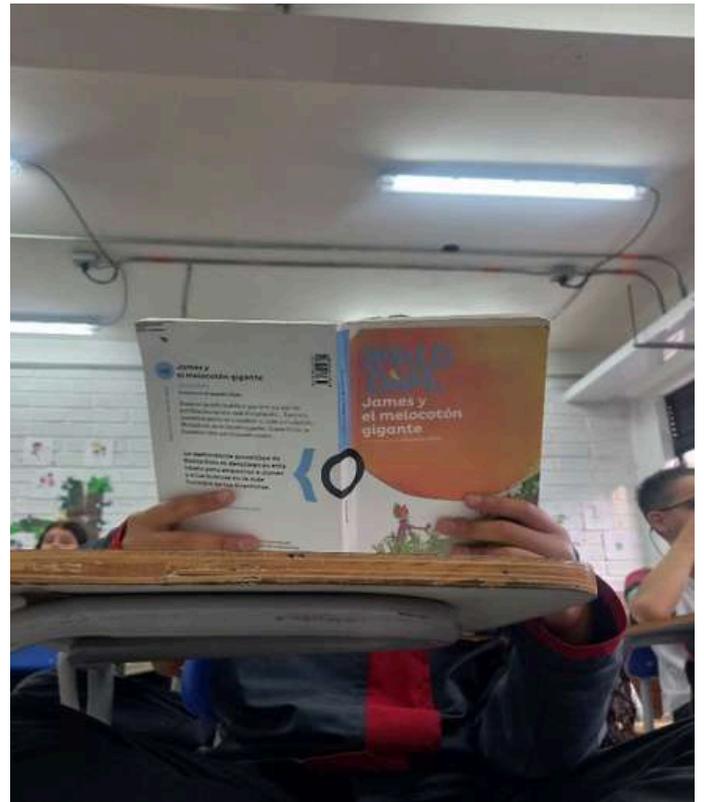


Imagen 2 La lectura en el aula. “El mordisco de la media noche” y “James y el melocotón gigante”



Imagen 3 y 4 . Noveno “La caja sorpresa” y décimo “Afiche literario”

Bibliografía

Lerner, D. (2001). Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario. México: Fondo de Cultura Económica.

EL LEGADO DE MANUEL URIBE ÁNGEL RECORRE LAS AULAS

“Tal vez, sabiendo lo que fuimos y lo que somos, podremos vaticinar lo que seremos; quizás conociendo de dónde venimos, sabremos para dónde vamos”. Manuel Uribe Ángel (1822-1904)

Una visita muy especial fue recibida por los estudiantes, docentes y directivos del MUA. La encarnación del ilustre Dr. Manuel Uribe Ángel se hizo presente para recordar el legado y la trayectoria de este importante servidor e intelectual envigadeño.

Tres estudiantes del grado sexto, animados por su carisma, representaron al promotor y difusor de la medicina y la cultura, perteneciente al grupo de hombres de la ciencia del siglo XIX.



Imagen 5 Estrategia de saloneo "Sobre Manuel Uribe Ángel"

EL LEGADO DE MANUEL URIBE ÁNGEL ÁNGEL RECORRE LAS AULAS

La memoria de Manuel Uribe Ángel tiene un lugar vital no solo por los avances de la medicina en Antioquia y el país, sino también por sus aportes a la historia, la geografía, la política y la literatura, reconocido por su sabiduría y generosidad este célebre dejó a disposición del pueblo un sinfín de enseñanzas y narraciones sobre la historia del departamento.

Los estudiantes, en el recorrido, hicieron énfasis en algunos momentos de la formación del intelectual, parte de ellos referidos a su infancia, con el propósito de destacar su espíritu de investigador “cuando de niño, se trepaba a los árboles y perseguía el vuelo de los pájaros, amaba los atardeceres y sus formas coloridas, su actividad favorita era la contemplación”. Manuel Uribe Ángel cultivó desde niño la capacidad de asombro que, luego profundizó, con la observación y la práctica científica, por lo cual se dice que no hubo progreso médico en Antioquia al que no estuviera vinculado este sabio.

Con orgullo celebramos su memoria y el legado entre nuestras generaciones.



ACERCARNOS A LOS LIBROS PARA TEJER EXPERIENCIAS

Festival del libro “Envigado se pinta de letras”

El pasado 8 de agosto los estudiantes del grado 7^o1 participaron, en compañía de las docentes María Fernanda Cuervo y Catalina Higueta, del Festival del libro “Envigado se pinta de letras”, encuentro anual que convoca, especialmente a los envigadeños, a un espacio de promoción de la lectura y la cultura. El evento tuvo lugar en la Biblioteca Pública y Parque Cultural Débora Arango, con una programación nutrida de actividades y talleres alrededor de la literatura y el conocimiento de la región.

Los estudiantes disfrutaron de un espacio en el cual lograron compartir con miembros de otras instituciones educativas, talleristas, gestores y bibliotecarios. Con el entusiasmo que los caracteriza y con la fortuna de participar en un escenario distinto al escolar, se vincularon a cada una de las actividades destacando sus habilidades y espíritu competitivo, además de su agilidad mental y capacidad crítica para resolver acertijos y preguntas.

Dentro de los talleres compartidos se resalta el carrusel con los Guardabosques de Envigado, en tanto permitió una experiencia con los sentidos, asimismo, el reconocimiento de la fauna y flora de la región, espacio propicio para reflexionar sobre el cuidado y la conservación del medio ambiente y de las especies. Por otro lado, el taller con el historiador Carlos Gaviria quien desde su amplio conocimiento del municipio invitó a los estudiantes a un recorrido a través de imágenes para identificar los cambios y transformaciones sociales que ha tenido el municipio de Envigado. Las otras actividades incluyeron lecturas en voz alta y concursos para dinamizar ejercicios con las palabras, con lo cual los estudiantes participaron gratamente demostrando sus habilidades y trabajo cooperativo.



Imagen 6 Memoria visual
"Festival del libro en Envigado"

En últimas, se reconoce que estas salidas pedagógicas median otro tipo de encuentro con el lenguaje y las palabras, además de que nutren la posibilidad de interactuar y participar de manera articulada con las apuestas culturales municipales.

CONCURSO DE MICROCUENTO

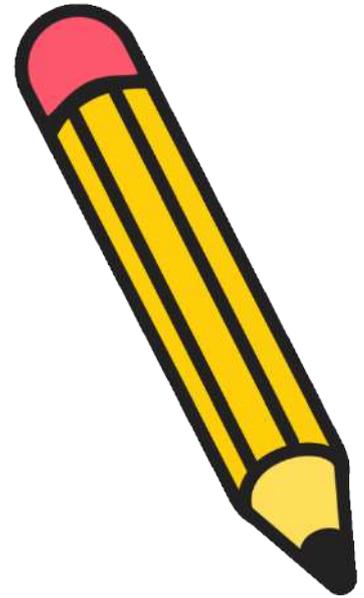
Lo que escriben nuestros estudiantes

El niño y su fantástica ave de fuego

Juan era un niño como cualquier otro, pero un día se encontró con un huevo, sorprendentemente luego de cuidarlo, de él salió un ave de fuego.

A Juan se le hizo raro lo sucedido, así que consultó en la web y se dio cuenta de que era una especie fantástica que se creía extinta, por lo que Juan lo crio como si de un humano se tratase y, luego el ave de fuego, lo recompensó con lo que el niño deseaba en lo más profundo de su corazón: tener un minuto de tiempo con su abuela ya muerta.

Emilio Zuluaga Arcila 6°3



La lluvia de estrellas

Existió una leyenda que trataba sobre una pareja que se amaba con ferviente amor hasta que en la guerra planearon huir a la luna en un pequeño bote de estrellas; pero solo pudo ir la joven; ya que su amado fue asesinado y se dice que la lluvia de estrellas son las lágrimas de aquel corazón roto.

Gabriela Lasso Vanegas 7°2

Lágrimas en el reflejo

Alguien dijo "perdón, perdón por lo que te he hecho, por lo que he dejado que te hagan, por guardar secretos que no debían ser guardados, perdón por no ser como querías que fuera, no hacer lo que anhelabas, y aun anhelas... perdón" Dijo una adolescente viéndose al espejo.

Barbara NúñezNaranjo 8°2



CONCURSO DE MICROCUENTO

Lo que escriben nuestros estudiantes

Donde abunda la ignorancia, carece la abundancia

Él se creía el que más mandaba en su barrio, hasta que la sangre le brotó de su pecho.

Andrés Felipe Murillo 9°1

La estrella que se apagó

En el barrio del olvido, la corrupción tejía su red como una telaraña en la noche. Estrella, madre soltera, de tres hijos, vendía su dignidad al mejor postor para alimentar a su familia.

En la penumbra de un callejón, un político blanco, alto, gordo y sonriente contaba billetes mientras la desesperación de Estrella se reflejaba en sus lágrimas. En su humilde morada, sus hijos dormían profundos sin saber que su madre había sacrificado su alma por un plato de comida. La pobreza era el anzuelo, la corrupción la carnada y Estrella la presa atrapada en un ciclo continuo de desdicha.

Sara Muñoz 10°1

No sé que es lo que me recuerda a ella

No sé qué es lo que me recuerda a ella.

No sé si son las mariposas amarillas que vuelan cuando pasa por mi ventana o el olor de las almendras amargas que aparece cuando la pienso.

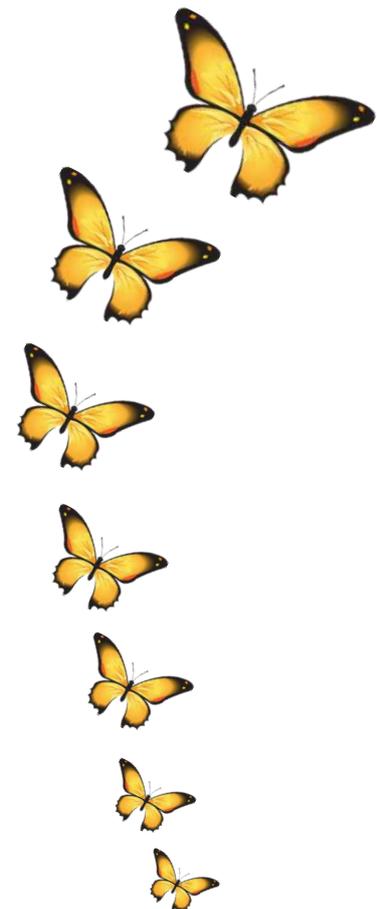
Lo único que sé es que por ella daría todo; que ni la peste del insomnio, la epidemia de la ceguera o el mismísimo cólera evitarán que la espere los 51 años, 9 meses y 4 días que Florentino Ariza esperó a su amada Fermina Daza.

¡Ay!, como desearía estar en ayunas para poder ver dentro de ella y saber qué piensa de mí, y así, volar juntos en mi Passarola por todo Macondo.

Eso sí, espero no caerme cerca de esa vieja y espeluznante mansión que se divisa a lo lejos, y que don Graciano me encierre allí para ser partícipe de esos horribles y asquerosos actos.

¡Toc, Toc!, se escuchan los golpes. Solo espero que seas tú, Aura, la que llame a la puerta y no tu anciana y repugnante tía disfrazada, buscando un poco más de mi juventud.

Thomas Sánchez 11.2



CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA



Celebrar el “Día del idioma”, es celebrar la diversidad lingüística y cultural que nos enriquece como sociedad. Es reconocer la importancia de preservar y promover nuestra lengua, no solo como un medio de expresión, sino como un patrimonio que nos define.



Nuestro idioma es más que una herramienta de comunicación, es la esencia de nuestra historia, nuestra tradición y nuestra alma. Es el lazo que nos une a nuestra tierra, a nuestra familia y a nuestra comunidad.



Así que celebremos el “Día del idioma” con orgullo y pasión. Leamos, escribamos, hablemos y cantemos en nuestra lengua materna. Recordemos nuestra historia, nuestra cultura y nuestra identidad.

CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA

Para conmemorar el “Día del idioma” en la institución, quisimos explorar y desarrollar la habilidades y capacidades de los estudiantes. Es por ello, que por medio de la creatividad y expresión realizamos un carrusel, donde ellos mismos fueron los protagonistas.



Interpretación de personajes de la literatura universal.

Demostrar nuestros conocimientos básicos sobre gramática y ortografía.



Reconocer la literatura por medio de los sentidos



La importancia de mantener una riqueza lingüística y cultural de nuestro país.

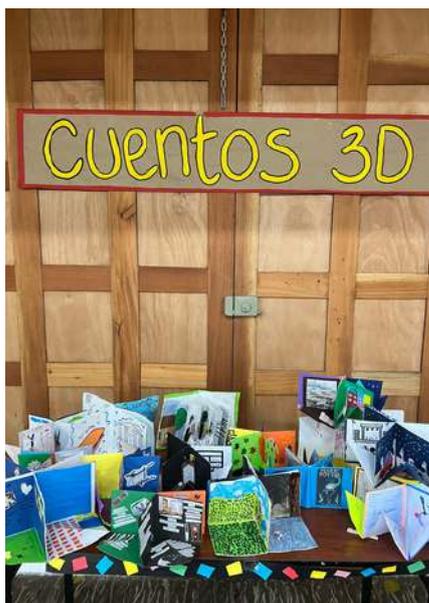


CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA

Explorar nuestros conocimientos literarios



Disfrutar de diferentes muestras cinematográficas protagonizadas por los mismo estudiantes



Disfrutar de diferentes muestras manuales, realizadas por los estudiantes, donde se evidencia el compromiso y la creatividad del plan lector.

CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA

Desarrollar habilidades creativas y de imaginación, por medio del origami.



Estimular la memoria, la atención y la ortografía, a través, del deletreo.



Utilizar la imaginación para crear nuevos personajes, nuevas situaciones y nuevos mundos.



LEER...

Estimula la imaginación y creatividad.

Mejora la escritura y la comunicación.

Es una herramienta poderosa para el crecimiento personal.



¡Descubre el mundo de la lectura y aprovecha sus beneficios!

LO QUE HACEN LAS ÁREAS

Ciencias sociales:

Un grupo de docentes del área de ciencias sociales, inició labores desde el comienzo del año escolar, con el objetivo de garantizar la exitosa realización de las elecciones estudiantiles y la formación del gobierno escolar. Junto a los profesores Víctor Villegas y Carlos Medrano, se brindó orientación a los candidatos y se promovió la participación activa de todos los estudiantes.

Cumpliendo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, se llevó a cabo el proceso electoral en la fecha establecida, resultando elegidos la personera, la contralora y el representante estudiantil. A lo largo del año, los docentes continuaron acompañando a los estudiantes electos, resolviendo sus dudas y evaluando su gestión.

Además de las actividades relacionadas con el gobierno escolar, el colegio participó activamente en el programa 'La escuela abraza la verdad' de la Comisión de la Verdad, cumpliendo con las actividades propuestas en la guía oficial. Asimismo, se representó a la institución en el desfile conmemorativo del cumpleaños de Envigado y se realizaron actos cívicos para celebrar el Día de la Independencia y la Batalla de Boyacá.

Al finalizar el año escolar, se realizará una jornada de rendición de cuentas ante la Secretaría de Educación de Envigado, con el fin de presentar los resultados de todas estas iniciativas.



De izquierda a derecha, Manuela Ríos (Contralora), Mateo Restrepo (Representante estudiantil) y Luciana Arredondo (Personera).



Estudiantes que representaron al MUA en la celebración del cumpleaños del municipio de Envigado

LO QUE HACEN LAS ÁREAS

Matemáticas:



La educación financiera, un pilar fundamental en la formación integral de los jóvenes, les proporciona las herramientas necesarias para tomar decisiones económicas acertadas y responsables. Comprender conceptos como el ahorro, la inversión y la planificación financiera desde temprana edad es crucial para construir un futuro financiero sólido.

Fomentar el emprendimiento en paralelo a la educación financiera potencia el desarrollo de habilidades clave como el liderazgo y la innovación. Al combinar ambos aspectos, los jóvenes adquieren una comprensión profunda del mundo de los negocios y las finanzas, lo que les permite transformar sus ideas en proyectos viables y sostenibles.

En nuestra institución, a través del área de matemáticas, hemos desarrollado un proyecto de educación financiera con el apoyo de la Fundación CFA. Este año, el programa de jóvenes emprendedores dirigido al grado séptimo ha permitido a nuestros estudiantes adquirir conocimientos prácticos sobre finanzas y ponerlos en práctica. Gracias a esta iniciativa, los estudiantes han aprendido a evaluar la viabilidad de un proyecto, a gestionar recursos y a analizar el mercado.

Al promover la educación financiera y el emprendimiento, nuestra institución no solo prepara a los estudiantes para su vida adulta, sino que también los empodera para alcanzar sus metas profesionales y personales. Creemos firmemente que esta combinación es clave para formar ciudadanos responsables y emprendedores.

LO QUE HACEN LAS ÁREAS

Educación física:

El Poder de las Actividades Lúdicas en la Formación Estudiantil

En la vida académica, solemos asociar la educación con las aulas, los libros y los exámenes, pero existe un aspecto fundamental que a menudo se pasa por alto: las actividades lúdicas. Dentro de nuestra institución educativa, estas dinámicas juegan un papel clave en el desarrollo integral de los estudiantes, ayudándolos a fortalecer habilidades sociales, cognitivas y emocionales mientras se divierten.

El juego y la lúdica permiten a los estudiantes expresar una serie de emociones orientadas hacia el entretenimiento, la diversión y la utilización del tiempo libre de manera constructiva. Estas actividades no solo ofrecen un respiro de las exigencias académicas, sino que también son una herramienta poderosa para el desarrollo psicosocial y motriz. A través de la interacción lúdica, los estudiantes exploran nuevas formas de comunicarse, relacionarse con sus compañeros y descubrir sus propias capacidades de liderazgo, creatividad y resolución de problemas.

Dentro de nuestra institución, las actividades lúdicas se expresan en una amplia variedad de eventos, como los interclases, juegos intercolegiados y encuentros culturales. Más allá del simple hecho de jugar, estos momentos son una oportunidad para compartir con los demás, enriquecer nuestras relaciones y desarrollar actitudes positivas tanto a nivel social como psicológico.

Estas experiencias generan un espacio donde los estudiantes pueden dialogar, reflexionar sobre valores y desarrollar una curiosidad activa hacia la vida.

A través del deporte, en particular, se fomenta el respeto, la cooperación y la disciplina, valores fundamentales para su crecimiento personal.

Es importante que tanto estudiantes como docentes y directivos reconozcan el valor de las actividades lúdicas. No se trata solo de una pausa en el estudio, sino de una estrategia educativa que potencia las capacidades individuales y colectivas de quienes participan. En nuestra institución, continuamos promoviendo estos espacios de esparcimiento educativo, sabiendo que detrás de cada risa y cada juego hay una oportunidad invaluable de aprendizaje y crecimiento.

Las actividades lúdicas no solo son importantes, sino necesarias en el proceso formativo de los estudiantes. Nos permiten entender que aprender no tiene que ser aburrido, sino que puede ser dinámico, interactivo y, sobre todo, divertido, mientras fomenta el desarrollo psicosocial, motriz y la reflexión a través de valores que el deporte y la interacción cultural aportan.



LO QUE HACEN LAS ÁREAS

Inglés:

¡Envidado Let's move forward! Una experiencia en Canadá

El pasado 25 de julio se llevó a cabo una convocatoria para que los estudiantes de grado décimo, destacados en el área de inglés, participaran en un programa de inmersión e intercambio cultural en Canadá. Un estudiante de cada una de las 14 instituciones educativas de Envigado fue seleccionado para vivir esta increíble experiencia. Desde la comunidad educativa de la I.E. MUA, queremos felicitar a Josmary Barrios Guarimata, del grado 10^o2, por su próxima aventura cultural y académica en Canadá.

Los estudiantes seleccionados, acompañados por el docente Jairo Rengifo de la I.E. La Paz, vivirán una experiencia educativa y cultural inolvidable en Canadá. Durante dos meses, tomarán clases de inglés en una de las principales ciudades de este país y tendrán la oportunidad de poner en práctica lo aprendido. Interactuarán con hablantes nativos, descubrirán la riqueza de la cultura canadiense y visitarán diversos lugares turísticos.

Recuerda que en nuestra institución los docentes de inglés ofrecen a todos los estudiantes actividades que fomentan el acercamiento al idioma y a la cultura inglesa desde la primaria. Por lo tanto, si eres un estudiante apasionado por los idiomas y la cultura de los países de habla inglesa, ¡tú podrías ser el próximo en participar en este extraordinario programa!



LO QUE HACEN LAS ÁREAS

Ciencias naturales:

El área de Ciencias Naturales de nuestra institución lidera dos proyectos de gran relevancia ambiental y social.

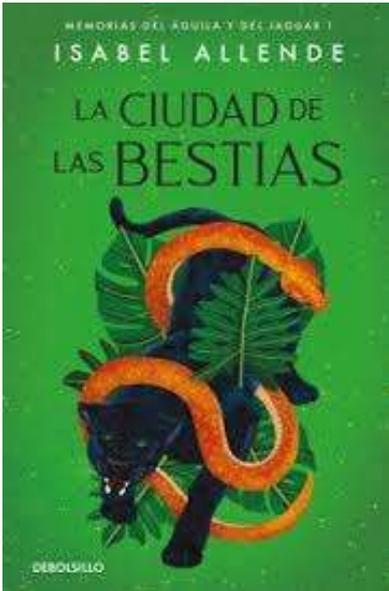
En primer lugar, contamos con el Proyecto de Educación Ambiental (PRAE), que incluye la implementación de una huerta escolar en la zona verde de la institución. Los residuos orgánicos del restaurante escolar se transforman en abono a través del compostaje, nutriendo así nuestras plantas y jardines. Además, en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente, desarrollamos el Sistema Local de Áreas Protegidas de Envigado (SILAPE). Este proyecto involucra capacitaciones, visitas a parques ambientales y actividades prácticas sobre reciclaje, manejo de residuos y cambio climático, adaptadas a las necesidades de nuestros estudiantes.

En segundo lugar, llevamos a cabo un proyecto de educación sexual en alianza con la Secretaría de Salud. Una enfermera especializada visita nuestra institución semanalmente para impartir charlas y brindar orientación a los estudiantes, abordando temas relevantes y adaptados a sus necesidades específicas.



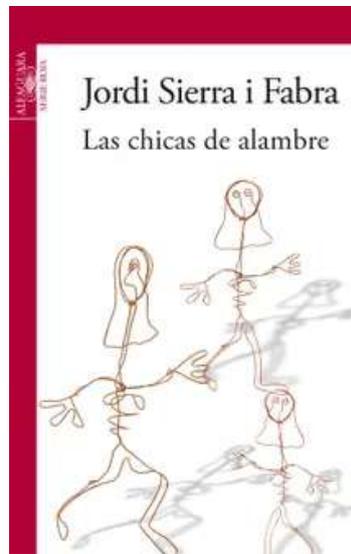
DISFRUTEMOS DE UNA BUENA LECTURA

La lectura proporciona disfrute y diversión por varias razones:

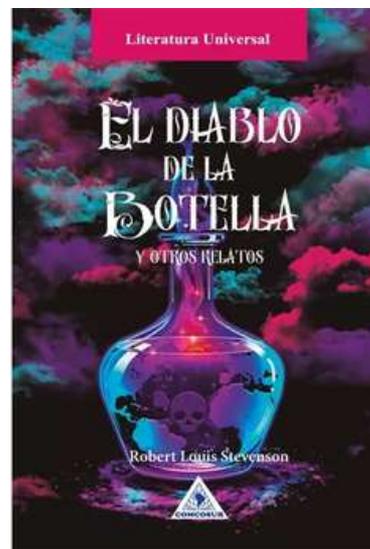
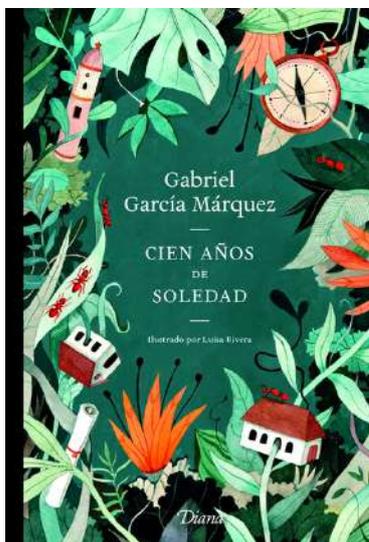


Conecta con personajes y emociones.

Permite evadir la realidad y sumergirse en otro mundo.



Reduce el estrés y la ansiedad.



Desafía la mente y fomenta la reflexión