

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GDE-FR-14
	COMUNICADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Versión: 01 Página 1 de 1

FECHA: 24 de enero de 2025

DE: Directivos.

DIRIGIDO A: Comunidad educativa.

ASUNTO: EL HÁBITO DE LA PUNTUALIDAD

Cordial saludo comunidad I.E. La Paz

PAPÁ, MAMÁ ACUDIENTE...



RECUERDA LA IMPORTANCIA DE QUE TUS HIJOS LLEGUEN A TIEMPO A CLASES.

Quando enseñas a tu hijo puntualidad también lo estás educando para que en la vida sea responsable, disciplinado, respetuoso y confiable.

Hora de inicio de clases en bachillerato: 6:30 am
Hora de inicio de clases en primaria: 7:00 am
Hora de inicio de clases en preescolar y paces 7:30 am

Con el propósito de mejorar la convivencia y el cumplimiento de las normas establecidas en nuestro Manual de convivencia, nos permitimos recordar los siguientes procedimientos para el buen funcionamiento de esta:

1. Llegada oportuna a la institución

Es fundamental que todos los estudiantes lleguen a la institución a la hora establecida. Si el inicio de clases es a las 6:30 am para bachillerato; a las 7:00 am para primaria y las 7:30 am para preescolar y paces, ello implica que los alumnos deben estar antes de esta hora en el colegio.

Se solicita a los padres de familia o acudientes garantizar que sus hijos lleguen a tiempo. El ingreso es por la puerta principal y el personal encargado estará disponible para recibir a los estudiantes.

2. Corresponsabilidad familiar

La corresponsabilidad de la familia en la puntualidad y asistencia de los estudiantes a la institución educativa es un elemento clave para su éxito académico y el desarrollo de hábitos responsables. En este sentido, la familia tiene un rol fundamental en:

- A. **Establecer rutinas:** Los padres o acudientes son responsables de organizar horarios en el hogar que faciliten el descanso adecuado de los estudiantes y una salida temprana para llegar puntualmente a la institución. Esto incluye supervisar el tiempo que dedican a otras actividades, como el uso de dispositivos electrónicos o los deberes escolares.
- B. **Fomentar la importancia de la puntualidad:** La familia debe inculcar en los estudiantes el valor de la puntualidad, no solo como una norma de la Institución Educativa, sino como una competencia vital para su vida personal y profesional. Esto les ayuda a comprender que llegar a tiempo es una forma de respeto hacia sí mismo y hacia los demás y una muestra de su compromiso.
- C. **Supervisión activa:** Los padres deben ser conscientes de los horarios escolares y estar al tanto de cualquier situación que pueda afectar la puntualidad de sus hijos. En casos de retraso, es importante que se comuniquen con la institución utilizando el cuaderno de comunicaciones.
- D. **Apoyo emocional y logístico:** Además de la organización, los padres tienen la responsabilidad de proporcionar apoyo emocional, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés o las dificultades que puedan surgir en las mañanas. A nivel logístico, esto puede incluir organizar transporte adecuado y garantizar que todo esté listo la noche anterior para evitar contratiempos.
- E. **Asumir las consecuencias:** La corresponsabilidad también implica que las familias apoyen a la institución en la aplicación de las medidas correctivas cuando no cumplen con los horarios, asegurándose de que estos comprendan las consecuencias y aprendan de sus errores.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GDE-FR-14
	COMUNICADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Versión: 01
		Página 2 de 1

La corresponsabilidad no solo contribuye a la formación integral del estudiante, sino que también fortalece el lazo entre la familia y la institución educativa, lo que en última instancia impacta positivamente en el bienestar y el rendimiento académico del alumno.

3. Procedimiento para llegadas tarde

Los estudiantes que lleguen después de la hora indicada del inicio de clases deberán pasar por el registro de la llegada tarde, indicando el número del documento de identidad, luego de eso continúan el tránsito a su respectiva clase. Este registro tarda solo segundos, sin embargo, es necesario entender que entre más estudiantes lleguen tarde este registro es más dispendioso, Si un estudiante acumula más de tres llegadas tarde en un mes, se informará a los padres de familia para tomar las medidas correspondientes.

Es importante que los padres de familia verifiquen que el cuaderno de comunicaciones del estudiante esté debidamente marcado y que allí aparezcan los teléfonos de contacto, además del número del documento de identidad. Por favor pídale a su hijo que memorice su número de documento de identidad.

4. Procedimiento para atender felicitaciones, quejas y sugerencias (FSQ)

La I.E. la Paz cuenta con un procedimiento para atender y solucionar felicitaciones, quejas y sugerencias, cuya finalidad es establecer mejoras en los procesos. Ni la Coordinación ni los docentes tratan directamente casos relacionados con la percepción e incidentes positivos o negativos del desarrollo de los procesos y servicios educativos ofrecidos por la Institución Educativa La Paz; estos deben ser remitidos o tramitados a través del buzón físico de sugerencias y se registran en GEMFR-02 (Felicitaciones, sugerencias y quejas) o en la página web <http://institucioneducativalapaz.edu.co/contactenos> en el enlace contáctenos (F.S.Q.) información que será tramitada, verificada y redimensionada para su debida atención y respuesta por medio del sistema de calidad institucional.



5. Directivos y correos de contacto

Para cualquier duda o inquietud, a continuación, se encuentran los contactos de los directivos de la institución:

Rectora: Doris Omaira Sánchez- rectoria.lapaz@envigado.edu.co

Coordinación de Convivencia: Alejandro Palacio Cuartas – convivencia2.lapaz@envigado.edu.co

Coordinación académica: Alexander Estrada - coordinacion.lapaz@envigado.edu.co

Coordinación de la sede JFK y Triánón: Hernando Jaramillo – coordinacion.jfkennedy@envigado.edu.co

Agradecemos su atención y colaboración para mantener un ambiente de respeto y puntualidad en nuestra institución.

Atentamente,

Equipo Directivo
Institución Educativa La Paz