

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALADO <i>“Educación y ciencia en convivencia y paz”</i>	
CÓDIGO:DE-FO-01	CIRCULAR	VERSIÓN 02

2020: Año del conocimiento y la investigación escolar

NÚMERO: 002

FECHA: 29 ENERO DE 2020

DE: PROYECTO “DEMOCRACIA”

PARA: DOCENTES ORIENTADORES DE GRUPO Y DIRECTIVOS DOCENTES.

TEMA: PROCESO ELECCIÓN REPRESENTANTES DE GRUPO 2020

Cordial saludo, a continuación se entregan propuestas e indicaciones para el inicio del proceso de elección de líderes estudiantiles para el cargo de Representantes de grupo.

Desde el proyecto de Democracia se propone un proceso para la elección de los estudiantes representantes de grupo, iniciando con un espacio de reflexión sobre liderazgo y demás valores que debe tener un líder, esto se realizará el día 03 de febrero durante la primera hora de clase, preparando a los estudiantes para la elección de dicho representante durante la orientación de grupo del día 10 de febrero.

El 03 de enero se seleccionarán los candidatos y durante esa semana realizarán una campaña interna en cada uno de sus grupos, exponiendo sus propuestas y acciones a implementar en el año para el bienestar del grupo y el logro de las metas institucionales, **es importante enfatizar en que los orientadores de grupo asesoraran a los estudiantes candidatos a que las propuestas no estén desenfocadas para el rol a cumplir.** Se deja en libertad y a criterio de los docentes orientadores las estrategias y actividades que realizaran esa semana los candidatos. Adicional desde el área de ciencias sociales se estará afianzando las directrices a los candidatos y haciendo proceso de sensibilización con los grupos. Es importante recordar el perfil y los requisitos de esta persona establecidos en el manual de convivencia, el cual se relaciona a continuación.

Perfil del Representante de Grupo:

- *Tener un gran espíritu de servicio, cumpliendo así el lema de la IE EL SALADO: “Educación y ciencia en convivencia y paz”*
- *Capacidad de escucha y decisión justa y oportuna.*
- *Que sea un líder positivo y leal con la Institución.*
- *Poseer valores cívicos y morales.*
- *Que impulse a sus compañeros para el logro de metas y propósitos de superación en todos los campos.*
- *Buen desempeño académico y en convivencia.*
- *Si durante el periodo en el que ejerce su cargo, el estudiante presenta dificultades de tipo académico o normativo, deberá entregar su cargo, para que sea ejercido por el estudiante que haya obtenido la segunda votación.*
- *Una persona que posea fluidez verbal.*
- *De carácter abierto y jovial.*
- *No ser aspirante a la promoción Anticipada*
- *Para ser representante de grupo debe llevar por lo menos un año en la Institución.*
- **PARA SER REPRESENTANTE DE GRUPO DEBE LLEVAR POR LO MENOS 1 AÑO EN LA INSTITUCIÓN**

El 10 de febrero se realizará durante el espacio de orientación de grupo la elección del representante a través de voto secreto que se escrutará frente a los estudiantes dando garantías de legitimidad de este proceso, consignando los resultados en las actas oficiales.

El siguiente es el orden del día para la actividad del 10 de febrero y algunas propuestas dinámicas para el trabajo en el aula y videos motivacionales, los docentes elegirán según las características del grupo y el grado la actividad que consideren más conveniente para garantizar el éxito de este importante proceso escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALADO <i>“Educación y ciencia en convivencia y paz”</i>	
CÓDIGO:DE-FO-01	CIRCULAR	VERSIÓN 02

Orden del día:

1. Saludo, reflexión y apertura de la actividad por parte del docente orientador de grupo.
2. Proyección de video (s) sobre características de un líder –el docente escoge los que considere convenientes o puede elegir otros según su criterio y conocimiento del grupo-
Videos
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=E7oi8QvsAus>
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo>
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=XwVlftTTW14>
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=uPORloSpu80>
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=nltpjUgRV6I>
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=yn19E0w1me8>
3. Dinámica para el fortalecimiento de liderazgo positivo –se anexan unas propuestas, pero el docente puede proponer y desarrollar el ejercicio según su criterio y conocimiento del grupo-.

Primaria

Simón dice...

Una buena forma de romper el hielo en un taller de liderazgo es el clásico juego de “Simón dice...”, donde los participantes van dando órdenes uno a uno al resto de compañeros.

La finalidad es doble: por un lado, contribuir a mejorar la capacidad de expresión de los alumnos y, por otro, perder el miedo al ridículo y también identificar liderazgos, es decir, tanto en el estudiante que da las ordenes como en el que se opone.

El líder de ciegos*

En esta actividad, el objetivo es comprobar cómo el liderazgo funciona mejor cuando recae sobre una sola persona en lugar de muchas y percibir la importancia de la comunicación en la relación entre jefes y colaboradores.

Para llevarla a cabo, dividimos la clase en dos grupos. En el primer grupo se designa un líder y al resto se le vendan los ojos, mientras que en el segundo equipo, solo uno de los integrantes llevará los ojos tapados. El objetivo del juego es realizar una tarea: recorrer un laberinto, llenar vasos de agua, traer y llevar objetivos de un sitio a otro, etc.

Tras finalizar la prueba, llega el momento de análisis, en el que los alumnos comprenderán por qué les ha resultado más fácil alcanzar el objetivo cuando era una única persona la que estaba dando instrucciones, mientras que el que recibía órdenes del resto de su equipo cometía más fallos.

*Está dinámica también puede realizarse con los grados inferiores de secundaria.

Secundaria

Confeccionando al líder ‘perfecto’

¿Cuáles son las características y cualidades más importantes de un líder? Con este ejercicio ideal para un taller de liderazgo serán los propios asistentes los que elaboren una recopilación de esas competencias.

En este caso, la dinámica parte de diferentes anuncios de empleo en los que se busca un directivo para alguna empresa. Cada alumno elige la oferta que más le satisface personalmente y se forman grupos en torno a cada anuncio.

De forma conjunta, los miembros de cada equipo elaboran una lista con las habilidades que consideran importantes para llevar a cabo ese puesto y, tras redactarla, se ponen en común con el resto de grupos, permitiendo conocer qué es un buen líder para cada uno de los participantes y cuáles son las habilidades en las que todos coinciden.

Se busca líder

En el taller de liderazgo también podemos identificar las personas que disponen de mayores capacidades directivas a través de este juego.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SALADO <i>“Educación y ciencia en convivencia y paz”</i></p>	
<p>CÓDIGO:DE-FO-01</p>	<p align="center">CIRCULAR</p>	<p align="center">VERSIÓN 02</p>

El coordinador distribuye a los participantes en dos grupos y organiza tantos ejercicios como número de individuos haya en cada formación. El liderazgo en cada actividad va rotando, posibilitando que todos los miembros del equipo dirijan a los compañeros. Al finalizar esta tanda de actividades, serán los propios integrantes los que elijan entre ellos al líder para un sexto juego. De este modo, se potencian las habilidades de liderazgo de forma positiva.

Fuente: <http://www.escuelamanagement.eu/habilidades-de-liderazgo-2/5-actividades-excelentes-para-un-taller-de-liderazgo>

4. Selección de líderes para candidato a representante de grupo teniendo en cuenta las indicaciones del perfil orientadas desde el manual de convivencia institucional y las orientaciones dadas desde el proyecto de “Democracia”.

“El espíritu de la democracia no es una cosa mecánica que se ajusta por la abolición de las formas. Se requiere un cambio de corazón”
 Gandhi.

**Cordialmente,
 Equipo de democracia**

ISO 9001


icontec
 internacional