

# Profundización en Inglés

## Presentación:

El conocimiento de un idioma extranjero es una necesidad básica para los profesionales del futuro. NECESIDAD, no ayuda, ni complemento. Hoy día para tener éxito en muchos campos de la vida profesional y hacer nuestra vida más fácil, es importante empezar a estudiar o mejorar nuestro nivel del Idioma inglés. Simplemente porque el inglés es el idioma universal que se habla, lee y escribe en muchas partes del mundo.

El programa de profundización en inglés, es una propuesta creada a finales del año 2017 y que comenzó su prueba piloto en el año 2018, estableciendo una consolidación en el año 2019, el programa de profundización en inglés busca que nuestros alumnos estén capacitados para desenvolverse con fluidez y confianza en el uso del idioma inglés y mantener una correcta comunicación en diferentes contextos del nivel básico y/o intermedio, brindando una interesante e importante oferta educativa para aquellos estudiantes que no desean realizar una media técnica pero que a su vez desean tener un plus cultural en sí mismos. En la actualidad esta profundización de inglés solo la reciben estudiantes de los grados decimo y once. Para el año 2020, LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDITAS GÓMEZ MARTÍNEZ ampliará su oferta con un proyecto ambicioso creando un grupo de profundización en inglés desde el grado sexto porque entendemos que aprender muy bien un idioma requiere de mucho tiempo y esfuerzo, y aunque no es necesario aprenderlo todo, ya que a veces con un poco de vocabulario, nosotros podemos expresar, entender maneras diferentes de actuar y de pensar, la exposición a temprana edad ayuda muchísimo a mejorar la competencia comunicativa, así que sus niños desde sexto con unos 10 -11 años de edad estarán aprendiendo inglés todos los días muy interesados en este idioma tan útil, mejoraría su educación, su cultura y porque no, su oportunidades en el futuro.

## Metodología del curso

El concepto de la enseñanza de inglés en este curso de énfasis se basará en el avance equilibrado de las cuatro habilidades del idioma (**Speaking, Listening, Writing and Reading**). Desde el primer momento trabajar cada una de ellas, haciendo hincapié en la expresión oral que por lo general es la primera y más común manifestación de un idioma y en la que se presenta más carencias y dificultades.

## Plan general del curso

En primer lugar, comprender las necesidades de nuestros muchachos, las dinámicas de aprendizaje y los diferentes escenarios en los que desarrolla su actividad académica. Para el primer grupo que se habilite el próximo año escolar se analizará la competencia lingüística de cada participante para un adecuado diagnóstico y para los próximos aspirantes al grupo se analizará la competencia lingüística para una adecuada distribución de los estudiantes por niveles. Esta distribución se establece con un equipo docente quienes también planearán la duración del curso, los contenidos a estudiar en cada uno de los niveles, como también las actividades y la evaluación que se aplicarían y cada nivel.

## Descripción general del curso.

### Introducción: El Marco Europeo Común de Referencia para la Lenguas

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) es el sistema que define y explica los diferentes niveles de expresión y comprensión oral y escrita para lenguas como el inglés. Este estándar se emplea principalmente en Europa, aunque hay otros países que también lo toman como referencia.

El Marco Europeo ofrece una base común en Europa para la descripción explícita de los objetivos, los contenidos y la metodología de los cursos de idiomas, favoreciendo así la transparencia de los cursos, los programas y las titulaciones, y fomentando el reconocimiento mutuo de las titulaciones obtenidas en distintos contextos de aprendizaje.

Este cuadro señala los 6 niveles para los cuales el Marco establece objetivos comunes en todos los idiomas. A continuación, se presenta tabla descriptiva de niveles en los cursos de inglés interpretación del (MCERL).

Niveles de Inglés	Descripción de cada Nivel
<b>Nivel de inglés A1</b>	El nivel A1 corresponde a usuarios básicos con el idioma, es decir, aquellos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y vocabulario elemental.
<b>Nivel de inglés A2</b>	El nivel A2 corresponde a usuarios básicos con el idioma, es decir, aquellos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y vocabulario elemental.
<b>Nivel B1 de inglés</b>	El nivel B1 corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.

<b>Nivel de Inglés B2</b>	El nivel B2 corresponde a usuarios independientes con el idioma, es decir, que cuentan con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos.
<b>Nivel de inglés C1</b>	El nivel C1 corresponde a usuarios competentes con el idioma, es decir, capacitados para tareas complejas de trabajo y estudio.
<b>Nivel de inglés C2</b>	El nivel C2 corresponde a usuarios competentes con el idioma, es decir, capacitados para tareas complejas de trabajo y estudio.

## Resumen

Es un curso anual de aproximadamente 160 horas lectivas horas presenciales con entre 40 y 70 horas anuales de trabajo extracurricular a lo largo del cual se trabajan las cinco destrezas principales de la lengua:

**1. La expresión oral.**

**2. La interacción oral.**

**3. La comprensión auditiva.**

**4. La comprensión lectora.**

**5. La expresión escrita.**

El curso de énfasis pretende certificar a nuestros estudiantes en B2 al finalizar su etapa de bachillerato y es un curso muy práctico y se exige la participación activa del alumno.



**Duración del curso.**

Es un curso anual de aproximadamente 160 horas lectivas horas presenciales con entre 40 y 70 horas anuales de trabajo extracurricular.

**Horarios del curso.**

Se sugiere que las clases sean programadas todos los días para que los estudiantes este en constante exposición del idioma.