

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES | GP 18 |
| | | Versión 1 |
| | GUIA AREAS INTEGRADAS SEGUNDO PERIODO AÑO 2021 | Vigencia: 4/10/19 |

DOCENTE: YOHANA GONZALEZ- LUZ MARY OSORNO- SANDRA SERNA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

| COMPETENCIAS BÁSICAS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
|--|--|
| Comunicación lingüística. | Representa de manera escrita los conocimientos, pensamientos y emociones adquiridos en la interdisciplinariedad de las áreas integradas |
| Matemática. | Comprende de manera argumentativa los diversos elementos que conforman la interdisciplinariedad de las áreas integradas |
| Conocimiento e interacción con el mundo físico. | Reconoce fortalezas y limitaciones de la interdisciplinariedad de las áreas integradas |
| Tratamiento de la información y competencia digital. | Hace uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles en su entorno para acercarse la interdisciplinariedad de las áreas integradas |
| Social y ciudadana. | Utiliza un juicio moral para actuar con responsabilidad en su entorno familiar antes las actividades planteadas en la guía de áreas integradas |
| Cultural y artística. | tiene iniciativa para expresarse mediante las actividades graficas de áreas integradas |
| Aprender a aprender. | Es consciente de sus capacidades intelectuales, emocionales y físicas durante el desarrollo de la guía de áreas integradas |
| Autonomía e iniciativa personal. | Reconoce y defiende los pro o contra que hayan en el desarrollo de la guía de áreas integradas |
| Disciplinar de las áreas: | <ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento: Define la Importancia de algunas profesiones y oficios. • Religión: celebra los acontecimientos más significativos de su historia tanto de Las fiestas religiosas del pueblo de Israel como La oración y el canto de alabanza en la Biblia. • Ética: identifica la vida como valor y las atapas vida humana mediante actividades de reflexión. • Tecnología e informática: interactúa de manera constante con algunos programas y funciones del celular o pc para escribir textos y reconoce la ventana de Word • Educación Física: Desarrolla las actividades de clase virtual con manejo de lateralidad reconociendo la imagen y esquema corporal • Artística: Realiza diferentes dibujos, el delineo o relleno figuras a través del punzado. (aguja o alfiler) y Juega con colores primarios, desde la mezcla de colores en vinilo, pintura con pincel para delinear figuras y manejo de cuadrícula. |

TEMA: la vida

El término **vida** viene del latín *vita* y tiene varios significados. Puede significar:

- el **espacio de tiempo** que transcurre desde el momento de la **concepción**, algún momento de la **gestación**, o del **nacimiento hasta la muerte**.
- **Vivir** es la **capacidad** de los seres vivos para **desarrollarse, reproducirse y mantenerse en un ambiente**.
- el **conjunto de actividades o de acciones, de medios y de los procesos de relacionamientos** para vivir. Para tener vida, un ser vivo necesita crecer, metabolizar, moverse, reproducirse o no, y responder a los estímulos externos.
- La vida tiene una gran característica que es la descendencia, la capacidad que una forma de vida tiene para generar descendientes que son más o menos similares a sus padres, e incluso con algunas características propias. Este cambio caracteriza la evolución.
- La vida, según algunas religiones, es el estado del alma y del espíritu después de la muerte. También la vida es la unión del alma con el cuerpo, existe la vida del cuerpo, que es mortal, y la vida del alma, que es eterna.

Las siete etapas o periodos de la vida del ser humano ordenadas son las siguientes:

- **Etapa prenatal.**
- **Etapa de La Infancia.**
- **Etapa de La Niñez.**
- **Etapa de La Adolescencia.**
- **Etapa de Juventud.**
- **Etapa de la Adulthood.**
- **Etapa de la Ancianidad.**



ACTIVIDADES

1. **Escribe de los conceptos anteriores el que considere más apropiado para definir la palabra vida. Y realiza un acróstico con esta palabra**

V
I
D
A

2. Lee con atención las etapas y resuelve

Relaciona.

adolescencia

ancianidad

infancia

edad adulta



Ahora, escribe las etapas de la vida en el orden correcto.

1.^a _____ 3.^a _____2.^a _____ 4.^a _____

Rodea la característica que corresponde a cada etapa de la vida.

infancia

- Se caen los dientes de leche y salen los definitivos.
- Los niños tienen la voz más grave.

adolescencia

- Es la primera etapa de la vida.
- Nuestro cuerpo se prepara para ser adulto.

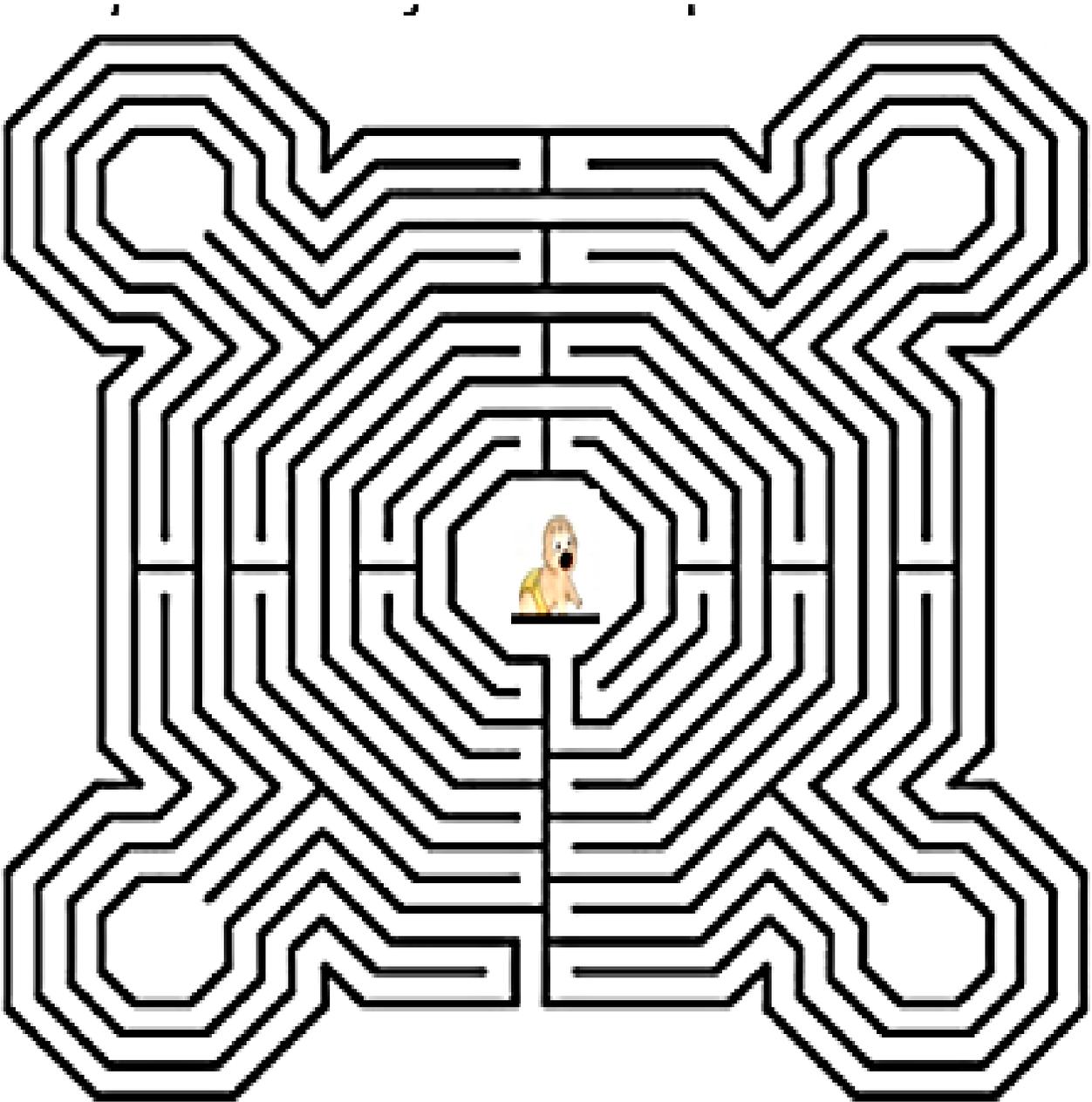
edad adulta

- Nuestro cuerpo cambia rápidamente.
- Nuestro cuerpo está preparado para tener hijos.

ancianidad

- Nuestro cuerpo es más frágil y tenemos menos fuerza.
- En esta etapa se crece mucho.

Ayuda a ese bebé llegar a su última etapa de la vida, debes seguir el camino con una aguja con hilo como si estuvieras cosiendo. Hacer este punto requerir ayuda de un adulto

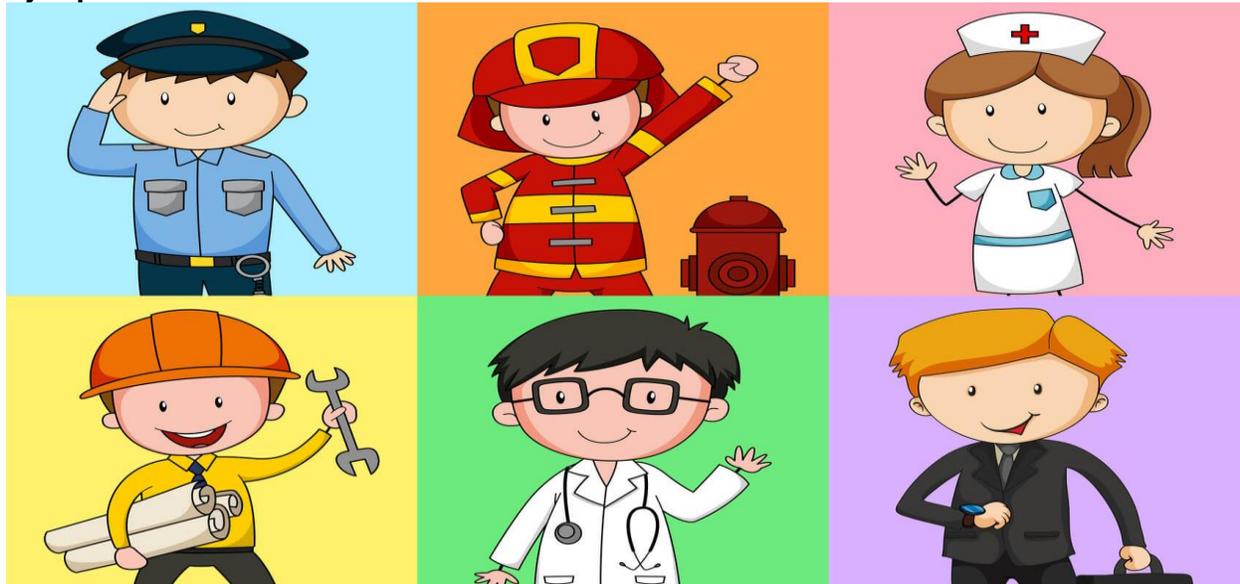


TEMA: la vocación

La vocación es la realización de aquello que nos atrapa, en un llamado que pide la realización de un sueño o anhelo, a través de los dones de nuestro Ser, de las virtudes de nuestra alma, materializándose en la confluencia de nuestros Valores-del-Ser, nuestros talentos-fortalezas, pasión y necesidades, desde nuestro Ser, en nuestra alma a través de una imagen que persiste en cada uno de nosotros, insistente, anhelante de materialización; una imagen que nos muestra una mejor versión de nosotros mismos, una versión plétórica de gozo en el que nosotros nos vemos en ejercicio de uno o varios talentos, virtudes y dones



Ejemplos de vocaciones:



3. Escribe los nombres de las profesiones de las imágenes anteriores y realiza una lista de otras 10 profesiones diferentes a las que están y describe en que consiste su trabajo y para qué sirve o porqué es importante. Luego dibuja lo que quieres ser cuando seas grande del tamaño de una hoja de bloc y coloréalo, pero recuerda... Para saber tu vocación debes descubrir para que eres bueno y las cosas que te gustan

4. relaciona los conceptos con su descripción sobre las vocaciones

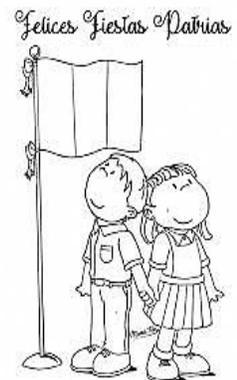
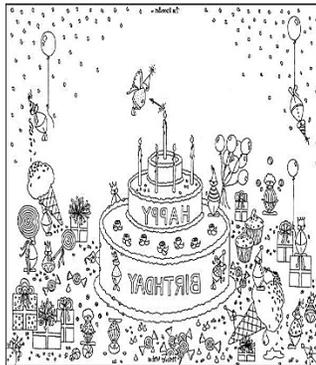
- Es valiente y arriesga su vida por los demás
 - Disfruta cuidar animales y trabaja en relación con la naturaleza
 - Cuida la salud de la comunidad
 - Es amigable, con habilidades para comunicarse y manejar la computadora
 - Es habilidoso con el uso de sus manos y es creativo
 - Buen vendedor y hábil en las matemáticas
- Veterinario
 - Negociante
 - Policía
 - Artesana/carpintero
 - Doctor/enfermera
 - Secretaria

Observa el Video sobre las fiestas religiosas

<https://www.youtube.com/watch?v=QjLhaCkU87A>

Así como en la casa de nosotros celebramos fiestas como el día de la madre o del padre, así mismo se celebran fiestas en la religión.

5. observa las imágenes y colorea y encierra en un círculo la imagen que corresponde a la fiesta religiosa, luego explica con tus palabras en que consiste casa una de esas fiestas .luego completa e cuadro



Nombre de la fiestas en casa

Nombres de la fiestas religiosas

| | |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

Tema: Word



¿Qué es Microsoft Word?

Es la aplicación más utilizada en el mundo para procesar palabras. Se utiliza para crear documentos profesionales tales como:

Le ayuda a crear documentos profesionales más rápida y fácilmente

- Cartas
- Agendas
- Calendarios
- Curriculum Vitae
- Contratos
- Certificados
- Diagramas
- Tablas
- Invitaciones

No necesitas invertir demasiado tiempo en dar formato a los documentos

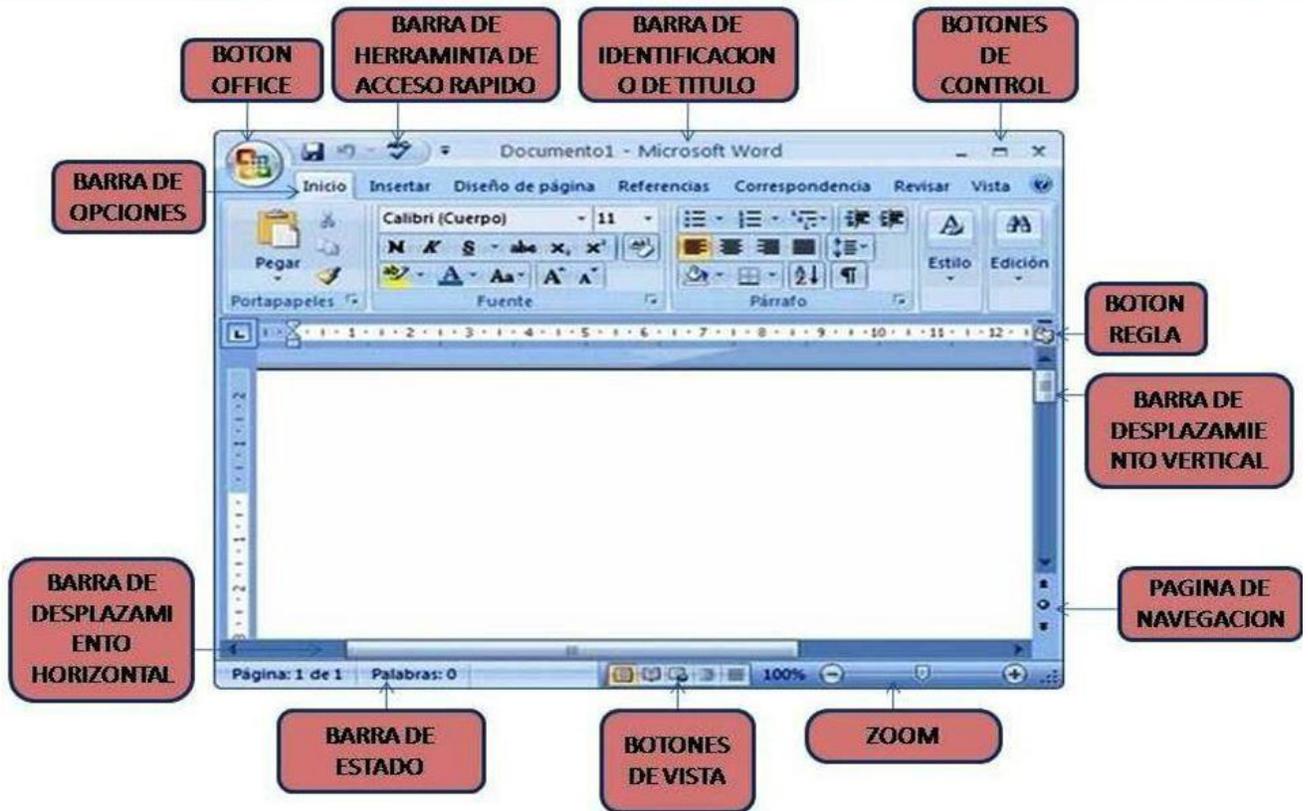


www.fppt.info

La ventana de Word tiene diferentes barras que nos indican las funciones de cada una sus partes, y cada una de esas barras tiene algunos elementos que nos sirven para diversas cosas como: escribir con un tipo de letra, cambiar el tamaño de letra, ponerle color a las lo que se escribe, añadir imágenes, poner las palabras en mayúsculas, alinear los párrafos. Etc

Ejemplo

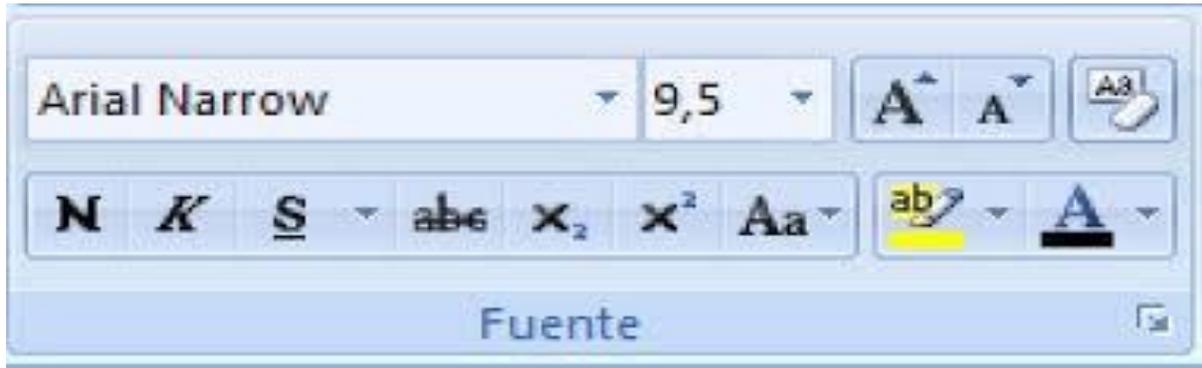
VENTANA WORD



6 Observa los siguientes iconos tecnológicos y escribe el nombre de cada uno de ellos debajo de la imagen



Consulta y escribe para que sirve al menos 5 de estos elementos de la ventana de Word. Debes dibujar el icono y explicarlo



7. demuestra tu creatividad con algunos colores primarios y realiza unos monstruos imaginarios bien divertidos con vinilo de la siguiente manera en una hoja de bloc. Si puedes les pones ojos con movimiento o los puedes recortar de una revista y pegarlos, Debes chorrea un poco de pintura y con un pitillo debes esparcir la pintura para formar tu monstruo.



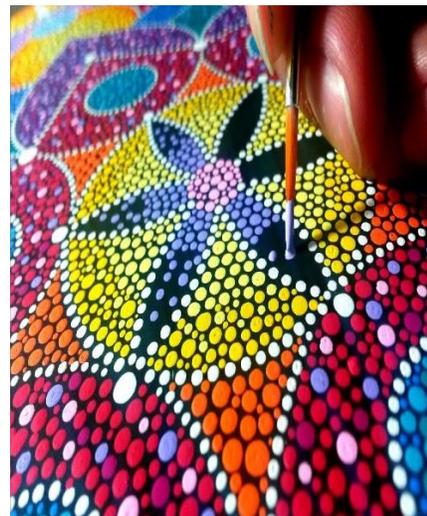
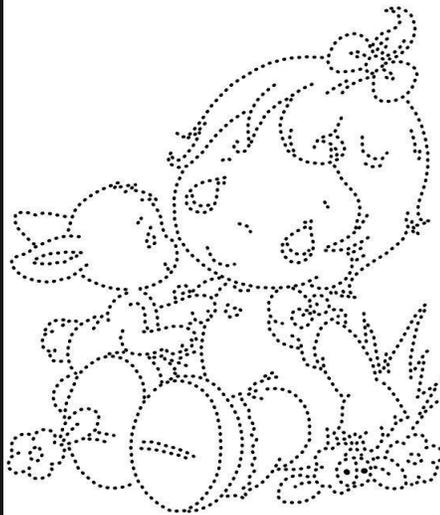
y en otra hoja de bloc puedes hacer con vinilo y pincel un dibujo que quieras, puede ser de muestra de internet, pero sin usar lápiz ni color solo el pincel. Ejemplo



Al finalizar tu pintura vas a escribir una historia inventada donde incluya lo que pinto y que tenga una enseñanza de vida

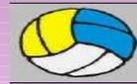
8. realiza un dibujo de una mandala con puntillismo con los vinilos y un dibujo libre con puntillismo con solo colores que deben punzar con una aguja para que en la parte de atrás de la hoja se note el relieve. Debes hacerlo usando un trapo o pedazo de tela

Ejemplos



9. con tu familia vs a practicar el deporte del voleibol con una bomba, siguiendo las indicaciones. Debes simular el juego en familia y tomar las fotos, finalmente escribe como te sentiste con este deporte.

Para empezar a jugar

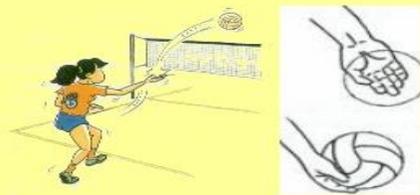


 El voleibol es un deporte de equipo cuyo objetivo es **pasar el balón por encima de la red** para que caiga en el suelo del campo contrario o provocar un error .

 Juegan 6 contra 6, pero el voleibol adaptado a tu edad (11, 12 años) se llama **mini-voley** y juegan **4 contra 4**.



El saque



- Se realiza desde zona 1 y desde fuera del campo.
- Cuando se recupera el saque, antes de poner el juego el balón deberá haber rotación del equipo que saca, sacando el jugador que estaba en la posición 2.
- Hay varios tipos de saque. Nosotros usaremos el "saque de mano baja" o de seguridad" (imágenes).

Orígenes - Deporte - Puntuación - Equipos - Campo - Reglas - **Técnica** - Nuestro volei

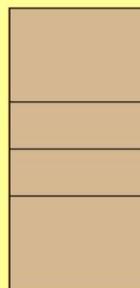


Punto!



Un equipo suma un punto si:

- El balón toca la pista del equipo contrario.
- El equipo contrario comete una falta.
- Cuando el equipo contrario recibe un castigo.



El voleibol es un deporte colectivo de cancha dividida.

Los equipos están separados por una línea y una red situados en el centro de la cancha.

Existen dos tipos de voleibol: pista y playa.

Orígenes - Deporte - **Puntuación** - Equipos - Campo - Reglas - Técnica - Nuestro volei

Orígenes - **Deporte** - Puntuación - Equipos - Campo - Reglas - Técnica - Nuestro volei

10. busca las palabras en la sopa de deportes, recuerda participar en las clases virtuales de educación física

Sopa de letras: Deportes

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



hockey

boxeo

natación

balonmano

fútbol

esquí

atletismo

esgrima

tenis

rugby

baloncesto

waterpolo

ciclismo

gimnasia

voleibol

Evaluación de la guía de áreas integradas 2do periodo

1. cual es el orden de las etapas de la vida:

- a. vivir, nacer, adolescencia, vejez, adulto y morir
- b nacer, crecer, vivir y adulto mayor
- c prenatal, infancia, niñez, adolescencia, juventud, adulto y anciano
- d. prenatal, infancia, adolescencia, juventud, adulto, anciano y morir

2. en el texto sobre la vida, cuando hablan de la vida en el alma se refiere a:

- a. la mortalidad
- b. la eternidad
- c. a y b
- d. ningún de las anteriores

3. la vocación es la realización de:

- a. los valores-del-Ser,
- b. nuestros talentos
- c. las fortalezas y necesidades
- d. la realización de un sueño o anhelo

4. una fiesta religiosa y una fiesta familiar pueden ser:

- a. Izar la bandera y el día de la virgen el Carmen
- b. el bautizo y el cumpleaños
- c. semana santa y el día del trabajo
- d. los 15 años y la navidad

5. Word es una aplicación para qué:

- a. hacer dibujos de forma creativa
- b. crear graficas de barras para sumar y restar
- c. insertar imágenes y hacer un documento pdf
- d. crear diferentes tipos de textos.

AUTOEVALUACIÓN ciencias naturales- cuarto periodo

Marca con una X las dificultades que tuviste, y explica por qué.

| Dificultades | Marc a si- no | Explica, por qué? |
|---|---------------------|-------------------|
| Recibió oportunamente de manera virtual o física la guía | | |
| Cumple con los tiempo de entrega de la guía | | |
| Estuvo en la explicación de la guía de la docente | | |
| Comprendió la explicación de la profesora. | | |
| La guía por si sola es comprensible | | |
| Es ordenado en el desarrollo de la guía | | |
| Resolvió toda la guía completa | | |
| La guía genera conocimientos | | |
| Participa en las orientaciones, asesorías que planea la docente | | |

Teniendo en cuenta tus dificultades y tus logros que nota de autoevaluación te mereces: _____

COEVALUACIÓN

Pídele a tus padres o personas que te cuidan de ti que evalúen tu trabajo, esfuerzo y dedicación en el desarrollo de la guía y que escriban aquí la nota _____ luego que escriban porque mereces esa nota.

Criterios de evaluación: avances, aciertos, acciones, habilidades, creatividad y reflexión.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| Elaboró: Comité de Calidad | Revisó: Coordinadora de calidad | Aprobó: Rectoría |
|----------------------------|---------------------------------|------------------|