



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

II Periodo Académico Año 2021

Guía # 1.

Área: Tecnología - Informática

Grado: Séptimo

Docente: Juan E Vélez

E-mail: juanvelez@ieabrahamreyes.edu.co

Teléfono: 3003192777

Cordial saludo estudiantes y padres de familia.

Favor tener en cuenta las siguientes Recomendaciones:

- Recuerde escribir nombre completo y grado, tanto en el trabajo escrito como en el correo electrónico.
- Debe copiar y desarrollar las actividades en el cuaderno o en hojas de block, No en computador. (programa de Word)
- Se puede tomar foto o escanear y luego adjuntar al correo electrónico.
- A continuación, tendrán la primera guía de trabajo del segundo periodo. Debe entregarse antes del 07 de junio de 2021.
- El taller debe enviarse al correo anteriormente indicado. En caso extremo de no poder hacerlo por correo electrónico tomar una foto y enviar por WhatsApp.

Indicadores de desempeño

Ser

Participa y cumple con las actividades planteadas en clase, demostrando interés y responsabilidad en los temas desarrollados.

Saber

Reconoce cada una de las estructuras simples.

Hacer

Diseña estructuras que demuestran lo aprendido en clase.

Competencia:

Diferenciar cada una de las estructuras en el mundo, tanto natural como artificial.

Criterios de evaluación:

- ✓ Entrega oportuna del trabajo.
- ✓ Solución completa de cada punto.
- ✓ Buena presentación.
- ✓ Desarrollo de las actividades en el cuaderno o en hojas de block, No en el computador.

Tema: Estructuras naturales y artificiales.

Introducción:

Todos los cuerpos y objetos poseen algún tipo de estructura. El esqueleto de un elefante o las estrías de un vaso de plástico, el chasis de un automóvil o el caparazón de un cangrejo son ejemplos de estructuras. Su función es sostener los cuerpos y evitar que se deformen en exceso bajo el efecto de las fuerzas que actúan sobre ellos.

A veces, la estructura es un elemento identificable dentro del propio cuerpo, como los huesos de los animales vertebrados, el armazón de un barco o las vigas y pilares de un edificio.

Realiza lectura detallada del siguiente texto.

ESTRUCTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES

Cuando se habla de estructura, usualmente se maneja el concepto de un conjunto de elementos unidos entre sí, cuyo objetivo es resistir cargas resultantes de su uso y de su peso propio y darle forma a un cuerpo, obra civil o máquina.

Las estructuras naturales son aquellas que se han formado sin intervención del ser humano. Están presentes en los seres vivos, en sus construcciones, o son el resultado de procesos geológicos. Así, la concha de un molusco, el nido de un pájaro o una cueva son estructuras naturales. Ejemplo:

- El esqueleto de los seres vertebrados.
- Caparazón de los animales.
- Formas de los seres vivos.
- Telarañas.
- Montañas.
- Rocas.
- Cuevas.
- Árboles.
- Arrecifes.
- Santuarios naturales.

Las estructuras artificiales son aquellas elaboradas por los seres humanos para satisfacer una necesidad. Las patas de una mesa o la carcasa de una cámara de fotos son ejemplos de estructuras artificiales. Ejemplo:

- Puentes.
- Edificios.
- Automóviles.
- Monumentos.
- Presas.
- Postes de luz.
- Casas.
- Hoteles.
- Estaciones espaciales.

Ver video sobre estructuras naturales y artificiales. (Solo si es posible de contar con acceso de internet)

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=F_BL2kCwllw

Actividad:

Desarrollar las siguientes preguntas:

1. Define con tus palabras ¿qué es una estructura?
2. ¿Cuál es el objetivo de las estructuras?
3. Existen dos tipos de estructuras, menciónalas y explica cada una de ellas.
4. da cinco ejemplos de estructuras naturales.
5. Dibuja una estructura natural.
6. Da cinco ejemplos de estructuras artificiales.
7. Dibuja una estructura artificial.
8. Utiliza tu creatividad para diseñar una estructura natural o artificial (dibujo)