

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES |  |
| | GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE CIENCIAS SOCIALES | |

| | |
|--|----------------|
| NOMBRE DEL DOCENTE: Victoria Toro, Yudy Andrea Naranjo, Isabel Cristina Osorio | |
| PERÍODO: 2 | GRADO: Segundo |

Fecha:

APRENDIZAJE. El estudiante podrá identificar los conceptos de relieve, fuentes de agua y clima, los recursos naturales, al igual que identificar lugares importantes del medio, al igual que podrán definir los cambios del municipio de bello a través de la historia y su ubicación con respecto a otros municipios, al igual que el conocimiento de su barrio, su ubicación corporal.

1. INTRODUCCIÓN:

Nuestro planeta tierra es un mundo lleno de muchos lugares importantes, por eso debemos conocerlo, en este caso específico identificaremos y definiremos conceptos importantes como el relieve, fuentes de agua y clima, cambios de nuestro municipio, lo cual nos ayudara a reconocer los recursos con los que contamos en nuestro ecosistema, planeta y municipio.

Esperamos que disfrutes aprendiendo, en compañía de tu familia

CONTENIDO. ¿QUÉ APRENDER?

- Contenidos conceptuales:
 - El relieve, fuentes de agua y clima.
 - Los recursos naturales
 - Lugares importantes.
 - El municipio como una comunidad
 - Cambios del municipio de bello a través de la historia.
 - Ubicación con respecto a otros municipios.

- Contenidos procedimentales
 - características sociales de mi barrio
 - Características físicas de mi barrio (Mapas y planos) D.B.A # 2 Describe las características del paisaje geográfico del barrio.

-Problemas ambientales de mi barrio y posibles soluciones

1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

2. RECURSOS DIDÁCTICOS.

| COMPETENCIAS BASICAS | Indicador de desempeño |
|--|--|
| Comunicación lingüística. | -Busca y recopila información, teniendo en cuenta las características del medio que los rodea tales como su casa, su barrio, su municipio. |
| Matemática. | -Clasifica y ordena las diferentes características de su barrio. |
| Conocimiento e interacción con el mundo físico. | -Comprende la funcionalidad que tiene la ubicación de su lateralidad para la ubicación espacial. |
| Tratamiento de la información y competencia digital. | -Usa las tecnologías de la información y la tecnología para informarse, aprender y comunicarse. |
| Social y ciudadana. | -Reconoce la importancia del cumplimiento de las normas para la sana convivencia. |
| Cultural y artística. | -Expresa de manera creativa sus ideas a través de diferentes medios artísticos. |
| Aprender a aprender. | -Adquiere confianza en sí mismo y gusto por aprender. |
| Autonomía e iniciativa personal. | -Desarrolla un plan personal para participar activamente de las actividades propuestas y de las clases virtuales. |
| Disciplinar del área. | - Identifica los conceptos de gobiernos escolar, formas del paisaje, puntos cardinales y función y uso de los mapas. |

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para cada una de las clases, temas y actividades que se presenten, se propone que los estudiantes observen videos, estudien definiciones y conceptos, cada actividad llevará una explicación escrita, se propone que se desarrollen y solucionen fichas, se observen videos, se realicen juegos, al igual que el desarrollo de lecturas con definiciones y conceptos. Se hará seguimiento a cada una de las actividades realizadas en casa para resolver dudas y hacer un trabajo guiado con padres, madres y acudientes de los estudiantes, este seguimiento será desarrollado por

medio de encuentros sincrónicos por meet para el desarrollo de las clases, con el fin de interactuar con los estudiantes y a su vez trabajar de forma teórica y práctica los diferentes temas a conocer con los estudiantes; la entrega de las actividades será por medio class Room y al igual todo el montaje y desarrollo del trabajo del año, para quienes no cuentan con conectividad, la devolución del taller se hará con la respectiva retroalimentación para los estudiantes y sus familias.

Videos en YouTube, fichas, gráficos.

4. TEMPORALIZACIÓN. Se realizará un trabajo por semanas dividido de la siguiente manera:

Cada lunes se trabajará direcciones de grupo o plan lector

Los compromisos se enviarán a las docentes los días viernes, y para aquellos que no tienen acceso a internet se recogerán las actividades resueltas de la semana, los días viernes en el colegio a medio día.

5. MEDIO DE ASESORÍA

La asesoría será virtual, a través de medios como el WhatsApp, class room, meet, telefónicamente y asesorías presenciales con la modalidad de alternancia.

6. INTRODUCCIÓN:

Familia, las actividades están diseñadas para ser direccionadas mediante videos explicativos que se enviarán al grupo de WhatsApp, se podrán encontrar en la herramienta class Room, en YouTube e incluso para que ustedes las desarrollen siguiendo las instrucciones paso a paso, en caso de no tener conexión a internet.

Semana 5

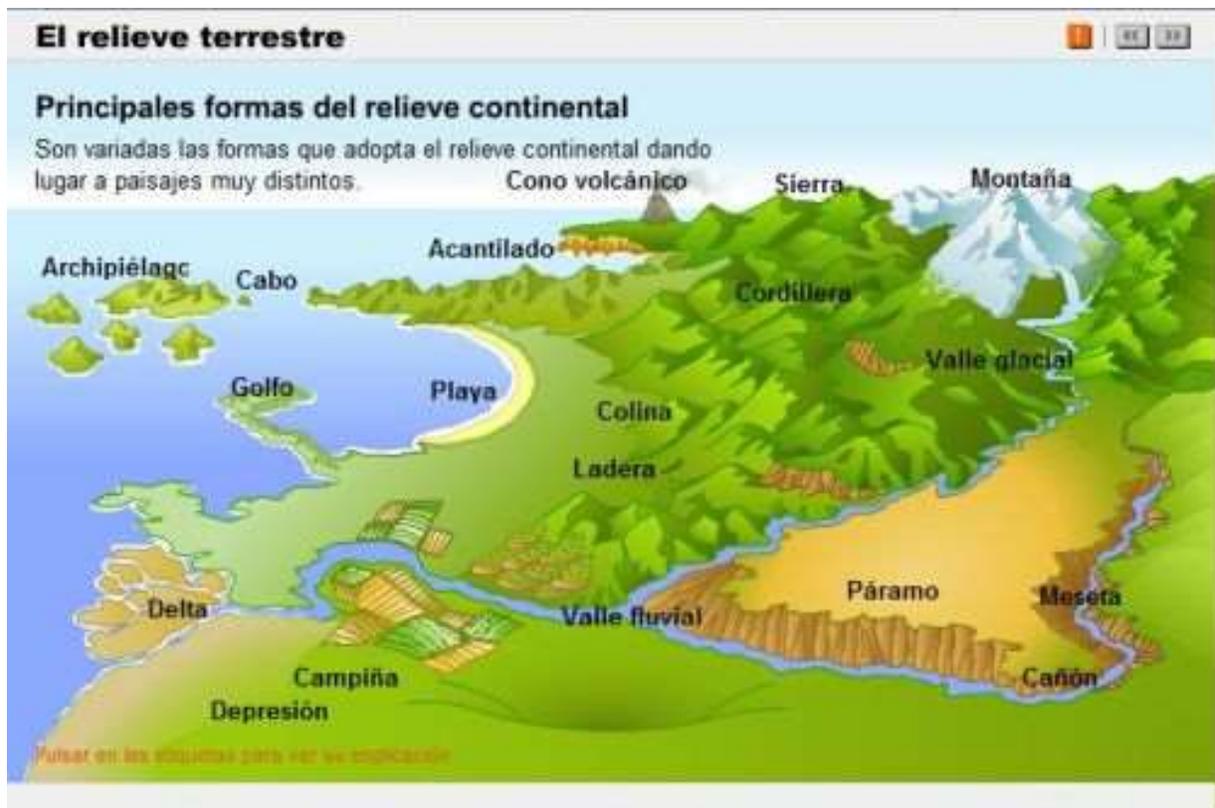
3 al 7 de mayo

Martes 4

Tema: El paisaje: el relieve, fuentes de agua y clima

Paso 1: Si tienes conectividad observa el video, las imágenes y desarrolla lo trabajado en las imágenes de tu cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck



Paso 2:

Observa la imagen y desarróllala en tu cuaderno o pégala



Paso 3: Basado en las imágenes anteriores, resuelve la actividad que se propone, si tienes conectividad envía una foto de su solución, si no tienes conectividad prepárala para su entrega.



Miercoles 5

Tema: Ciclo del agua

Paso 1

Observa cuaderno la teoría sobre el clima y si tienes conectividad observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=z_dZQuZQTQs



El clima



Paso 2:

Plasma la siguiente imagen en tu cuaderno donde se muestra la teoría sobre el clima.

Paso 3

Observa el municipio y la zona donde vives, analiza que clima tiene de acuerdo a las definiciones que observaste y realiza una descripción de las características climáticas que tiene el municipio de Bello.

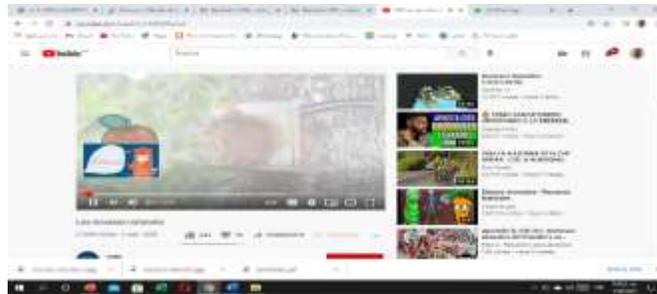
Jueves 6

Tema: Recursos naturales

Paso 1

Si tienes conectividad observa el siguiente video, estudia las imágenes y copia la teoría en tu cuaderno, realiza los mapas conceptuales y dibujos.

<https://www.youtube.com/watch?v=t34S3ERcOoY>



Definición:

Son todos los componentes de la naturaleza que aprovecha el ser humano para satisfacer sus necesidades.



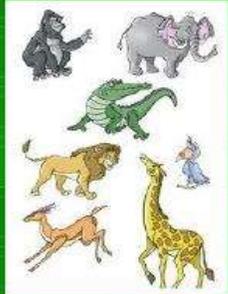


Recursos naturales

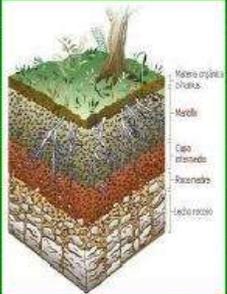
Plantas



Animales



Suelo



Agua



Paso 2

Elije un recurso natural de cada clase (plantas, animales, suelo, agua) y realiza una figura de cada una en plastilina o material reciclable.

Paso 3

Resuelve el siguiente cuestionario

Si tienes no conectividad puedes resolverlo en tu cuaderno o en la hoja, si tienes conectividad, puedes realizarlo directamente en classroom.

1. Los recursos naturales son
 - a. Recursos naturales renovables y no renovables, lo aprovechan los animales
 - b. El sol, la luna, el cielo, el agua, las frutas, especial para los niños
 - c. Son todos los componentes de la naturaleza aprovechados por el ser humano
 - d. Son todos los componentes del hombre aprovechados por el ser humano

2. Las clases de recursos naturales que existen son
 - a. Buenos y malos
 - b. Bonitos y feos
 - c. Renovables y no renovables
 - d. Largos y cortos

3. Un ejemplo de recursos naturales renovables es
 - a. Plantas, animales, agua, suelo
 - b. Animales, lluvia, flores
 - c. Plantas, agua, y hombre
 - d. Agua, minerales y petróleo

4. Un ejemplo de recursos naturales no renovables es
 - a. Minerales y petróleo
 - b. Plantas, animales, agua, suelo
 - c. Animales y agua
 - d. Sol, luna y tierra

Viernes 7

Tema: Bello mi municipio

Paso 1

Estudia la teoría que se te presenta a continuación y escríbela en tu cuaderno



Bello es un municipio colombiano, localizado al norte del Área Metropolitana del Valle de Aburrá: Asimismo, forma parte de la homónima subregión geográfica, en el departamento de Antioquia. Su área urbana está conurbada al sur con la ciudad de Medellín y al oriente con el municipio de Copacabana.

Lugares importantes de Bello

- Monumento Nacional a Don Marco Fidel Suárez: Chozas donde nació el expresidente de la República y más ilustre hijo de la ciudad.



- Casa de la Cultura "Cerro del Ángel". Auditorio, teatro al aire libre y edificio de talleres.



Estación del tren metropolitano



- Camino Corrales: se presume que fue transitado por los indígenas Niquía.



- Parque Acuático Tulio Ospina. Deporte, recreación y zona húmeda. Sector de Niquía, acceso por la autopista norte



Paso 2:

De los lugares más importantes de Bello elige uno y realiza una maqueta de este

Paso 3:

Resuelve el siguiente cuestionario

Si tienes no conectividad puedes resolverlo en tu cuaderno o en la hoja, si tienes conectividad, puedes realizarlo directamente en classroom.

Resuelve...

1. El municipio de Bello se ubica
 - a. Al sur del área metropolitana
 - b. Al norte del área metropolitana
 - c. Al oriente del área metropolitana
 - d. Al occidente del área metropolitana

2. Algunos lugares importantes de Bello son
 - a. Edificio Coltejer, pueblito paisa, avenida oriental
 - b. Torre Eiffel, museo del oro, palacio de justicia
 - c. Estatua de la libertad, playa blanca, acuario
 - d. Choza de Marco fidel Suarez, cerro del ángel

3. Con respecto a camino corrales se presume que
 - a. Fue transitado por indios blancos
 - b. Fue transitado por Indios Niquia
 - c. Fue transitado por peruanos
 - d. Fue transitado por africanos

Semana 8

Jueves 27

Tema: Mi barrio características físicas y sociales, paisaje geográfico

Paso 1

Observa, estudia y escribe la teoría que se te presenta

Paisaje geográfico

- El paisaje geográfico se refiere a un sector de la superficie terrestre con características propias, que lo distinguen de otros en su aspecto general y en sus cualidades



En la **Comuna 7**, al norte del municipio de Bello, se encuentra **Niquía Camacol**. Un barrio habitado desde 1980 y construido a través del Instituto de Crédito Territorial.



Paso 2

Realiza en tu cuaderno una breve descripción de tu barrio, describe como es su paisaje geográfico.

Paso 3

Realiza un video donde expreses que es lo que más te gusta de tu barrio y que te gustaría cambiar de él.

Viernes 28

Tema: orientación básica

Paso 1:

Si tienes conectividad observa el siguiente video, si no tienes conectividad observa la imagen

<https://www.youtube.com/watch?v=H7SSMMmvgTM>



Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.



Realiza el ejercicio de lateralidad que se propone si tienes conectividad envía la foto de su solución o prepara su entrega, si no tienes conectividad realiza la actividad y prepárala para su entrega.

