
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	
	GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE CIENCIAS NATURALES	

NOMBRE DEL DOCENTE: Victoria Toro, Yudy Andrea Naranjo, Isabel Cristina Osorio	
PERÍODO: Segundo	GRADO: Segundo

Fecha:

1. APRENDIZAJE. El estudiante identificará los cambios de los seres vivos, plantas y animales, herencia entre características de los animales, cambios en los seres humanos en su cuerpo y a lo largo del tiempo, cambios y características, definición y composición del sistema solar, la luna y el sol.
2. INTRODUCCIÓN:
El universo este compuesto de diferentes sistemas entre ellos el sol la luna y la tierra, cada uno de ellos tiene unas características y propiedades; en especial la tierra tiene unas propiedades que la hacen única ya que cuenta con diferentes seres vivos y no vivos y un ecosistema rico y diverso.

Esperamos que disfrutes aprendiendo, en compañía de tu familia

En esta guía trataremos el tema de cambios de los seres vivos, plantas y animales, herencia de los animales, cambios en los seres humanos y en su cuerpo, el sistema solar.

CONTENIDO. ¿QUÉ APRENDER?

- Contenidos conceptuales:
 1. Características de los materiales
 2. El sistema solar
 3. La luna y el sol
- Contenidos procedimentales:
 1. **Los seres vivos cambian:**
 - ¿Cómo cambian los seres vivos?
 - ¿Cómo cambian las plantas?
 - ¿Cómo cambian los animales?
 2. **La metamorfosis**
 - En los animales, los hijos heredan características de sus padres.
 - Los seres humanos cambian.

1. COMPETENCIAS BÁSICAS	Indicador de desempeño
Comunicación lingüística.	-Busca y recopila información, teniendo en cuenta las características propias de los componentes del universo.
Matemática.	-Clasifica y ordena diferentes componentes del universo.
Conocimiento e interacción con el mundo físico.	-Comprende la importancia de los diferentes componentes del universo y sus características.
Tratamiento de la información y competencia digital.	-Usa las tecnologías de la información y la tecnología para informarse, aprender y comunicarse.
Social y ciudadana.	-Reconoce la importancia de las relaciones adecuadas para la sana convivencia.
Cultural y artística.	-Expresa de manera creativa sus ideas a través de diferentes medios artísticos.
Aprender a aprender.	-Adquiere confianza en sí mismo y gusto por aprender.
Autonomía e iniciativa personal.	-Desarrolla un plan personal para participar activamente de las actividades propuestas y de las clases virtuales.
Disciplinar del área.	- Identifica los conceptos de características de los animales, seres humanos y el sistema solar.

1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para cada una de las clases, temas y actividades que se presenten, se propone que los estudiantes observen videos, estudien definiciones y conceptos, cada actividad lleve una explicación escrita, se propone que se desarrollen y solucionen fichas, se observen videos, se realicen juegos, al igual que el desarrollo de lecturas con definiciones y conceptos. Se hará seguimiento a cada una de las actividades realizadas en casa para resolver dudas y hacer un trabajo guiado con padres, madres y acudientes de los estudiantes, este seguimiento será desarrollado por medio de encuentros sincrónicos por meet para el desarrollo de las clases, con el fin de interactuar con los estudiantes y a su vez trabajar de forma teórica y práctica los diferentes temas a conocer con los estudiantes; la entrega de las actividades será por medio class Room y al igual todo el montaje y desarrollo del trabajo

del año, para quienes no cuentan con conectividad, la devolución del taller se hará con la respectiva retroalimentación para los estudiantes y sus familias.

También se montara toda la información, actividades y tareas pendientes por classroom.

2. RECURSOS DIDÁCTICOS.

Videos en YouTube, fichas, gráficos.

3. TEMPORALIZACIÓN. Se realizará un trabajo por semanas dividido de la siguiente manera:

Cada lunes se trabajará direcciones de grupo o plan lector

Los compromisos se enviarán a las docentes los días viernes, y para aquellos que no tienen acceso a internet se recogerán las actividades resueltas de la semana, los días viernes en el colegio a medio día.

4. MEDIO DE ASESORÍA

La asesoría será virtual, a través de medios como el WhatsApp, meet, telefónicamente.

5. INTRODUCCIÓN:

Familia, las actividades están diseñadas para ser direccionadas mediante videos explicativos que se enviarán al grupo de WhatsApp, y se podrán encontrar en la herramienta class Room, en YouTube e incluso para que ustedes las desarrollen siguiendo las instrucciones paso a paso, en caso de no tener conexión a internet.

Semana 4

26-30 de abril

Martes 27

Tema: ¿Cómo cambian los seres vivos?

Paso 1:

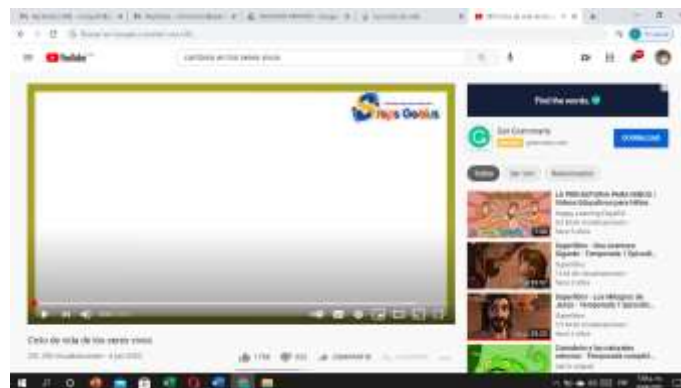
Escribe en tu cuaderno la siguiente definición de los cambios de los seres vivos.



Paso 2

Si tienes conectividad observa el siguiente video: “cambios en los seres vivos y sus procesos de extinción”.

<https://www.youtube.com/watch?v=lteZ6nT015k>



Paso 3:

Piensa en tu mascota si tienes una o en una mascota de un amigo o un familiar cercano, y piensa en su proceso evolutivo desde su nacimiento o etapa temprana, hasta el día de hoy y escribe un cuento sobre esta mascota e incluye dibujos sobre su proceso evolutivo.

Miercoles 28

Tema: Cambios en las plantas

Paso 1

Si tienes conectividad, Observa el video “cambios en las plantas” y la imagen, si no tienes conectividad observa solo la imagen

<https://www.youtube.com/watch?v=hCE0PwuJXZs>



Paso 2:

Realiza la actividad une con una línea el nombre de la planta con su ciclo de cambio

Naranja



Frijol



Aguacate



mango



Jueves 29

Tema: ¿Cómo cambian los animales?

Paso 1

Observa la siguiente imagen



Paso 2

Si tienes conectividad observa el siguiente video

¿Cómo cambian los animales?



<https://www.youtube.com/watch?v=ZJYzHjo-RUs>

Paso 3:

Elije un animal vivíparo, ovíparo, u ovovivíparo según definición que se muestra en las imágenes

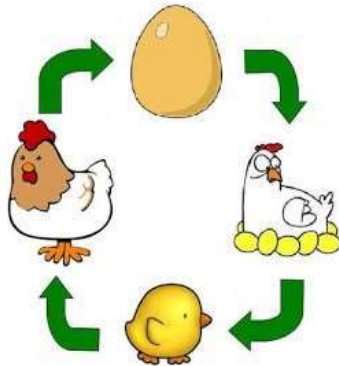
Y representa en una maqueta realizada con plastilina u otros materiales su ciclo de vida.

Ovíparos

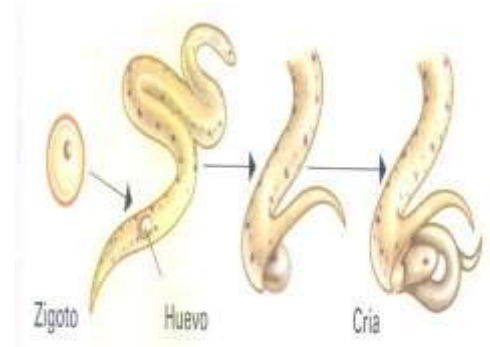
Vivíparos

Ovovivíparos

CICLO DE VIDA DE LA GALLINA



Ciclo de vida de los mamíferos



Viernes 30

Tema: La metamorfosis

Paso 1: Observa la siguiente imagen y escribe la definición de metamorfosis.

2 Ciclo de vida en animales

En algunos animales dichos cambios son más drásticos que en otros. En este caso se habla de metamorfosis.



¿Qué es la metamorfosis?

La Metamorfosis es un proceso que realizan algunos invertebrados como los insectos y los Anfibios como la Rana y el Sapo y es un proceso que consiste en profundos cambios o transformaciones tanto físicos como fisiológicos. En el caso de los Insectos, pasan por diferentes estados de metamorfosis: Huevo, Larva, Pupa y Adulto.

4° Básico

Profesora: María de los Ángeles C.



Paso 2

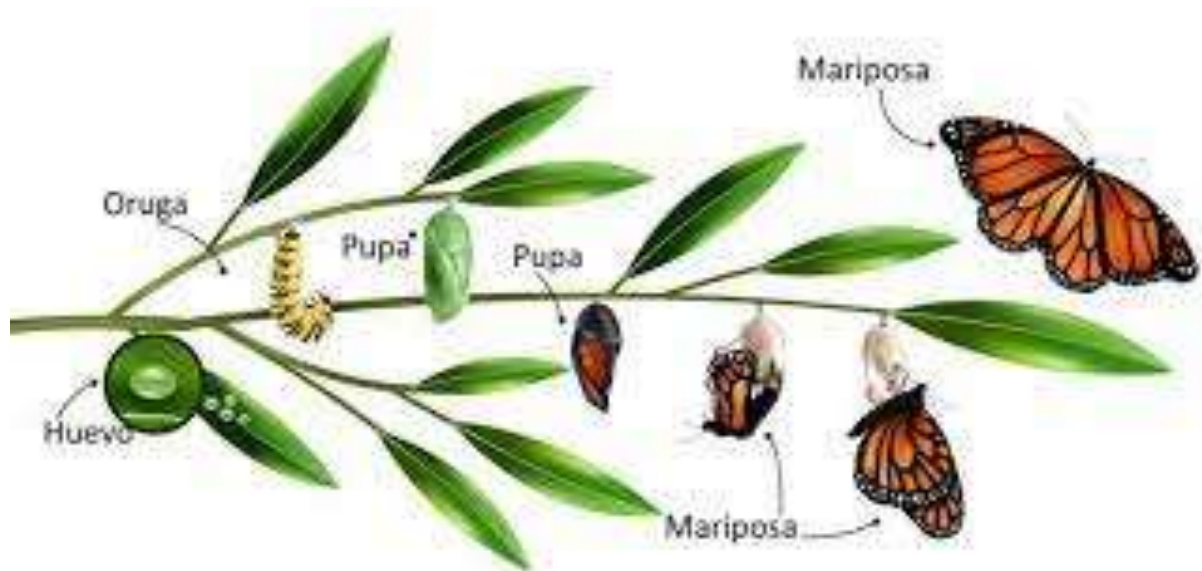
Si tienes conectividad observa el siguiente video "la metamorfosis", y complementa la definición en tu cuaderno.

<https://www.pictoeduca.com/leccion/1177/la-metamorfosis>



Paso 3:

Observa la imagen sobre la metamorfosis de la mariposa y realiza el ciclo de esta en dibujos



Paso 4:

Responde las siguientes preguntas si no tienes conectividad las resuelves en esta guía, si tienes conectividad las resuelves en class Room

Responde

1. La metamorfosis es un proceso que sufren los
 - a. Perros
 - b. Arboles
 - c. Flores
 - d. Insectos
2. A parte de los insectos la metamorfosis es un proceso que también sufren
 - a. El hombre, el perro, la gallina
 - b. El árbol, las flores, las matas
 - c. Las ranas y los sapos
 - d. Las ranas y los niños
3. Metamorfosis significa
 - a. Proceso de cambios
 - b. Proceso de enfermedad
 - c. Proceso de salud
 - d. Proceso de recuperación

Semana 8

24 al 28 mayo

Tema: Características de los materiales

Martes 25

Paso 1

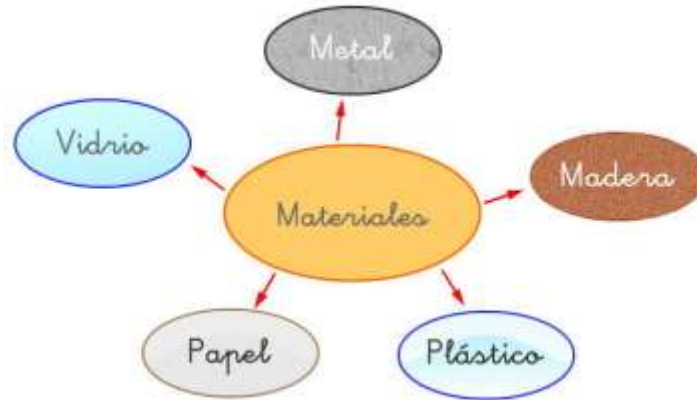
Si no tiene conectividad observa la siguiente imagen y plásmala en tu cuaderno, si tienes conectividad observa la imagen plásmala en tu cuaderno y observa el video "Cuales son las propiedades de los materiales".

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>



Paso 2

Si no tienes conectividad, realiza el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno y haz un dibujo de los materiales que corresponden de acuerdo a la imagen, si tienes conectividad realiza el juego que se propone en class room



Paso 3

Resuelve si tienes conectividad puedes resolver en classroom

1. Las propiedades de los materiales son de acuerdo a:
 - a. Su color, su forma, su textura
 - b. Su sabor, su dureza, su conductividad
 - c. Su dureza, su estado, su conductividad térmica
 - d. Su dureza, su estado, su electricidad

MIERCOLES 26

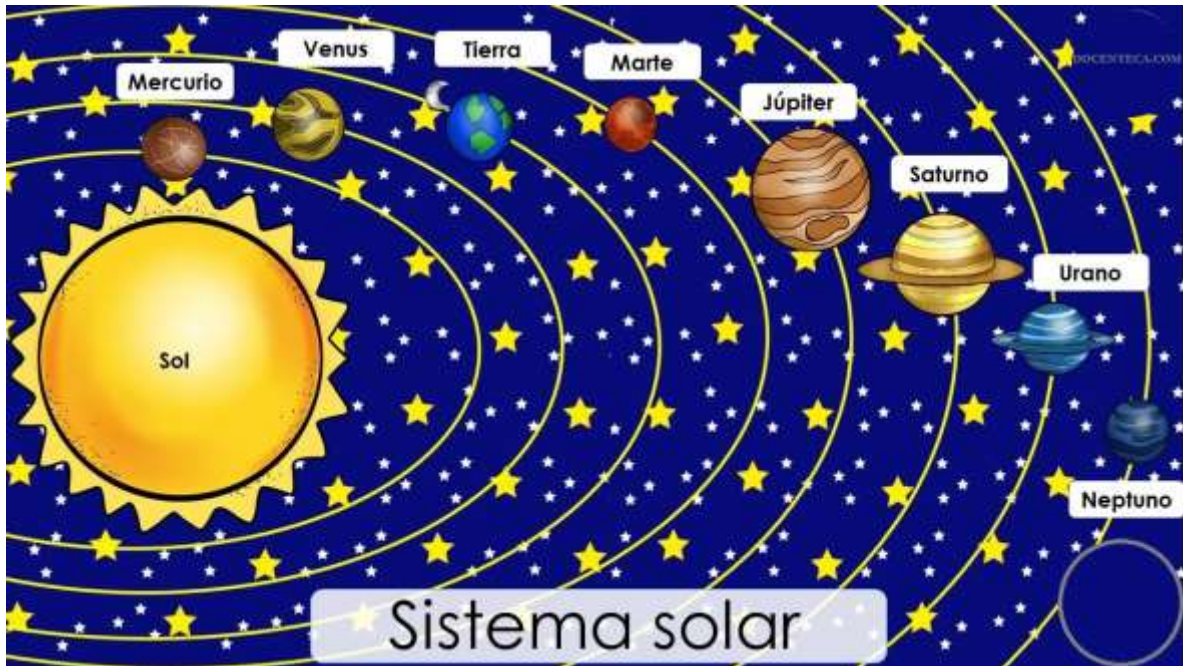
Tema: El sistema solar

PASO 1

Si tienes conectividad observa el siguiente video, las imágenes y plasma en tu cuaderno lo que en esta última se explica, si no tienes conectividad solo observa las imágenes y plasma en tu cuaderno lo que en ellas se explica.

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>





El Sistema Solar

Está constituido por el Sol y nueve planetas que giran a su alrededor en torno a sus orbitas.

Los planetas que componen nuestro Sistema Solar son: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Paso 2

Une con una línea el nombre del planeta con la imagen que lo representa

Mercurio

Venus

Tierra

Marte

Júpiter

Saturno

Urano

Neptuno

Pluton



Paso 3

Si no tienes conectividad resuelve en tu cuaderno si tienes conectividad responde directamente en class room

Responde....

1. El sistema solar esta compuesto de
 - a. Varios elementos planetarios invisibles
 - b. Nueve planetas y otros cuerpos celestes
 - c. Cuerpos celestes
 - d. Planetas y lunas

2. Los planetas del sistema solar son:
 - a. Mercurio, pluton, venus, Bello, Medellin, tierra
 - b. Tierra, antioquia, mercurio venus, jupiter, saturno,
 - c. Mercurio,venus, tierra, martes, saturno, neptuno y pluto
 - d. Mercurio, venus,tierra, marte, jupiter, saturno, urano, neptuno, pluton.

3. Los planetas giran alrededor de
 - a. La tierra
 - b. Las galaxias
 - c. El sol
 - d. La luna