



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

II Periodo Académico Año 2021

SOCIALES GRADO 5°

Fecha de elaboración: 05 de abril de 2021.

Docente: Gabriela Amaya Marín.

Correo: magdaamayam@ieabrahamreyes.edu.co

Celular: 3113403013 (se atiende de 12:30 m a 5:30 pm)

Nombre completo del estudiante: _____

Grupo: _____

Hola, soy la Docente Gabriela Amaya quién está a cargo del **área de sociales**, recuerden que en este periodo se trabajará desde la plataforma institucional (Master, Meet, Classroom y Gmail). En esta guía encontrarás las actividades a desarrollar durante este segundo periodo de clases que inicia el 05 de abril y culmina el 11 de junio. Debes de leer muy bien las instrucciones que encontrarás en estas primeras páginas, pues hay algunas actividades que solo serán para el grado 4°1 (los grupos de 4°2 y 4°3 se las deberán entregar a sus directoras respectivas).

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE QUE ACOMPAÑA EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Las **clases de sociales** serán semanalmente cada **miércoles** a las **2:00 pm** en por **meet** (en el computador o en el celular ingresan por **G-suite** por favor tanto para los que trabajan en físico como los que trabajan virtual).
2. La primera y segunda semana será de **inducción**, en esta solo estarán con la docente directora de grupo; así que las clases virtuales con sociales iniciarán el miércoles 21 de abril.
3. La guía se debe presentar en orden con las fotos en PDF con su **nombre completo y el grado** (sino se cumple con este requisito, no serán calificadas)
4. Cada semana debe entregar una actividad desarrollada de esta guía, en el siguiente cuadro encontrará la semana a la que hace referencia, el tema, la fecha máxima en la que lo debe de entregar (si se pasa de esta fecha se le rebajará en la nota, se calificará sobre 4.0) y la observación.

Semana	Tema	Fecha de entrega	Observación
N° 1 (05 – 09 abril)	Semana de Inducción G-SUITE: debe de entregar las actividades a la directora de grupo.		Se la entregan a su docente directora
N°2 (12 – 16 abril)	Semana de Inducción ALTERNANCIA: debe de entregar las actividades a la directora de grupo.		Se la entregan a su docente directora
N°3 (19 - 23 abril)	Actividad 1: población de nuestro país	Miércoles 28 abril	Aplica para todos .
N°4 (26 – 30 abril)	Actividad 2: nuestra cultura	Miércoles 05 de mayo	Aplica para todos .
N°5 (03– 07 mayo)	Actividad 3: economía	Miércoles 12 de mayo	Aplica para todos .
N°6 (10-14 mayo)	Actividad 4: regiones económicas de Colombia	Miércoles 19 mayo	Aplica para todos .
N°7 (18- 21 mayo)	Construcciones del Saber.		Se la entregan a su docente directora
N°8 (24-28 mayo)	Prueba final de período y Auto- co- hetero- evaluación.	Viernes 28 mayo	Aplica para todos .
N°9 (31-04 junio)	Refuerzos.	Martes 01 junio	Aplica para aquellos estudiantes que quedaron debiendo alguna actividad de sociales. Esta es la fecha máxima de entrega.
N°10 (08-11 junio)	No habrá asesorías las docentes estarán haciendo hojas de vida de cada estudiante.		

- La actividad de cada semana la realizará el estudiante (No podrá realizarla el padre o madre, el hermano/a o cualquier persona que esté a cargo de él) con letra clara y excelente ortografía.
- Si el estudiante se atrasa en la entrega de actividades y hace **la entrega para e día de refuerzos, su nota máxima en ella será de 3.0**
- Recuerden que en este grado tienen **profesorado** y contarán con **6 docentes** que les calificarán en sus respectivas asignaturas.

COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Comunicación lingüística	Se expresa a través de diversos textos, donde demuestra sus conocimientos y habilidades comunicativas.
Matemática.	Maneja los elementos matemáticos básicos, reconociendo números y tiempo en situaciones cotidianas.
Conocimiento e interacción con el mundo físico.	Conserva los recursos y aprende a identificar y valorar los componentes del medio ambiente.
Tratamiento de la información y competencia digital.	Procesa y gestiona adecuadamente la información.
Social y ciudadana	Respeta la diversidad de pensamientos desde lo social, lo ideológico y lo cultural.
Cultural y artística.	Utiliza material reciclable para sus creaciones artísticas y culturales.
Aprender a aprender	Planifica y organiza actividades, manejando los tiempos en pro de su proceso educativo.
Autonomía e iniciativa personal.	Demuestra responsabilidad, orden y cumplimiento en el desarrollo y presentación de las guías y actividades.
Disciplinar del área.	Identifica características geográficas y culturales de las regiones naturales de Colombia.

SEMANA N°1 (05 AL 09 DE ABRIL)

INDUCCIÓN G-SUITE:

Cada grupo estará con su directora quién les compartirá la inducción a la plataforma institucional, cada día deberán realizar una actividad y el desarrollo de las actividades se la entregarán a su directora de grupo en la fecha asignada por ella.

SEMANA N°2 (12 – 16 ABRIL)

INDUCCIÓN ALTERNANCIA:

Cada grupo estará con su directora quién les compartirá la inducción a la alternancia progresiva y segura, cada día deberán realizar una actividad y el desarrollo de las actividades se la entregarán a su directora de grupo en la fecha asignada por ella.

SEMANA N°3 (19 - 23 ABRIL)

TEMA 1: población de nuestro país

Gracias a la mezcla racial que hubo lugar entre indígenas, africanos y españoles, la población colombiana es diversa y presenta características raciales y grupos culturales muy distintos. Las diferencias en el color de piel, las costumbres y la ubicación geográfica de sus habitantes hacen de Colombia una nación **pluriétnica**.

Vamos a empezar



Antes de la llegada de los españoles, nuestra población estaba compuesta por indígenas organizados en varias familias lingüísticas.

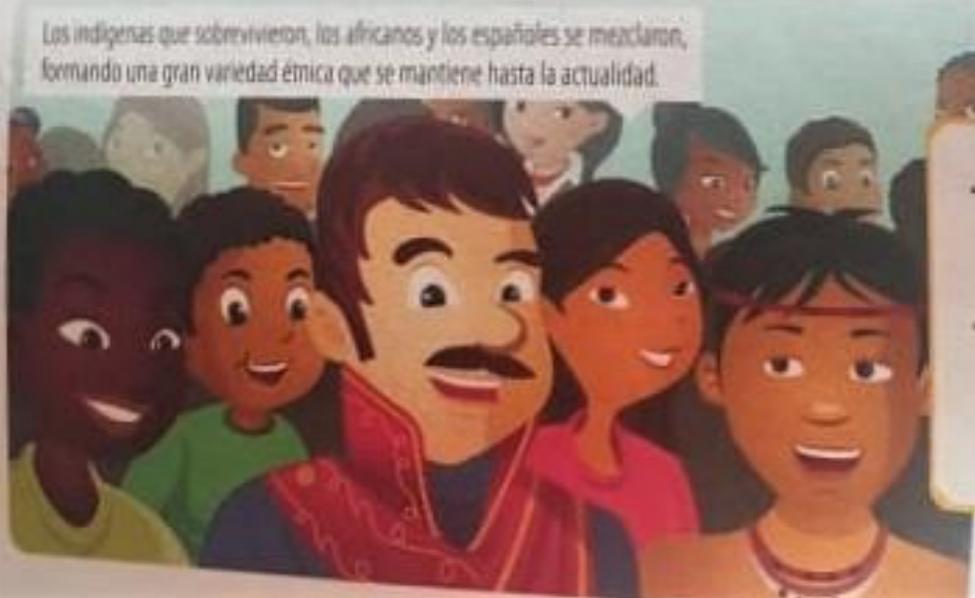
Con la llegada de los españoles, la población indígena fue reducida y los africanos fueron traídos como esclavos.



Los indígenas que sobrevivieron, los africanos y los españoles se mezclaron, formando una gran variedad étnica que se mantiene hasta la actualidad.

Analiza y responde

- ¿Crees que la población colombiana es diversa? ¿Por qué?
- ¿Cuáles crees que son los aportes de los indígenas y de los africanos a la cultura colombiana?



¿Qué es el mestizaje? Es la mezcla biológica y cultural entre grupos humanos con características distintas. En el caso del territorio colombiano, esta mezcla se dio entre indígenas, los españoles y los negros africanos. Este proceso se presentó inicialmente durante la época de la conquista y la colonia, pero continúa en la actualidad. Gracias al mestizaje, en nuestro país aparecieron tres nuevos **grupos raciales: los mestizos, los mulatos y los zambos.**

Principales grupos raciales colombianos

Indígenas  <p>Son los descendientes de las comunidades aborígenes que habitaban en el territorio colombiano. En la actualidad, la población indígena de Colombia asciende a 1 400 000 personas.</p>	Blancos  <p>Son aquellas personas que descienden directamente de los españoles. En la actualidad, representan aproximadamente la cuarta parte de la población. La mayoría de ellos habita en la región Andina.</p>	Negros  <p>Son los descendientes de los africanos que fueron traídos por los españoles durante la Colonia. Hoy en día se conocen como afrocolombianos y representan la cuarta parte de la población del país.</p>
Mestizos  <p>Son el grupo de personas que resultó de la mezcla entre indígenas y blancos. Los mestizos conforman cerca de la mitad de la población colombiana y habitan en todo el territorio nacional, especialmente en la región Andina.</p>	Mulatos  <p>Son las personas nacidas de la mezcla entre los blancos europeos y los negros africanos. Actualmente, la población mulata, que se ubica en las zonas costeras del país, representan el 0,05% del total de los colombianos.</p>	Zambos  <p>Es el grupo de personas nacidas de la mezcla entre los negros africanos y los indígenas. Los zambos, ubicados generalmente en la costa pacífica, representan cerca del 0,02% de la población colombiana.</p>

Nuestros grupos étnicos: En Colombia habitan grupos que se diferencian de la gran mayoría de la población porque aún conservan sus tradiciones y culturas propias. Estos grupos se denominan **minorías étnicas** y están representados por **los indígenas, los afrocolombianos y los rom.**

los años

La población indígena

En Colombia, habitan aproximadamente 750.000 indígenas distribuidos en 80 grupos étnicos y 11 familias lingüísticas, entre las que se encuentran **la chibcha, la caribe y la arawak**. La mayor parte de las comunidades indígenas conservan sus propias culturas, tradiciones y costumbres y se organizan en resguardos. En Colombia existen 710 resguardos distribuidos en varios departamentos del país.

Entre los grupos indígenas más numerosos se destacan los **nasa o guambiano, los embera, los quillacinga, los zenú, los sikuani, los yanaco, los guambianos, los inga, los cañamomo, los awa y los arhuacos**. Los departamentos con mayor población indígena son Cauca, La Guajira, Nariño, Chocó, Putumayo, Córdoba, Vaupés, Vichada, Tolima y Amazonas.

La población afrocolombiana

Se estima que en nuestro país habitan aproximadamente 10 millones de afrocolombianos. Los departamentos de mayor población afrocolombiana son Chocó, Cauca, Nariño, Bolívar, Antioquia, Valle del Cauca, Putumayo y la ciudad de Bogotá.

El Estado colombiano ha reconocido a los afrocolombianos como una población muy importante debido a sus expresiones culturales y artesanales, y legalizó la propiedad de las tierras que ellos han ocupado.

La población rom

La población de la comunidad rom llegó a nuestro país junto con los primeros conquistadores españoles. Los rom son conocidos popularmente como **gitanos** y se organizan en **kumpanias**, es decir, grupos de familias que habitan en los sectores populares de las ciudades y que, cada cierto tiempo, se mudan a otros sitios donde se establecen durante temporadas cortas. Los rom han mantenido esta forma de vida durante miles de años.

En Colombia, viven aproximadamente 4.858 miembros de la comunidad rom, lo que representa el 0,01% de la población del país. Los integrantes de esta minoría étnica habitan principalmente en los departamentos Atlántico, Bolívar, Valle del Cauca, Santander y Norte de Santander, y la ciudad de Bogotá.

Actividad N°1 población de nuestro país (esta actividad debe ser entregada el día 28 de abril).

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

1. Completa el siguiente cuadro:

Grupo racial	características
Indígenas	
Blancos	
Negros	
Mestizos	

2. Escribe en cada recuadro el grupo racial que resulta en cada caso:

2 Escribe en cada recuadro el grupo racial que resulta en cada caso:

The image shows three rows of illustrations. Each row consists of two small portrait boxes on the left, a plus sign in the middle, and an equals sign on the right. The first row shows a white man (labeled 'Blanco') and a Native American woman (labeled 'Indígena'). The second row shows a Native American woman (labeled 'Indígena') and a Black woman (labeled 'Negro'). The third row shows a Black woman (labeled 'Negro') and a white man (labeled 'Blanco').

3. Lee el siguiente texto y responde:

Colombia: país rico y desigual

Colombia es un país que cuenta con importantes recursos naturales. Sus reservas de petróleo y gas, sus fuentes de agua, sus extensos bosques tropicales y las cientos de especies de flora y fauna hacen de nuestra patria un lugar rico. Además, Colombia también se destaca en la producción de alimentos, textiles y flores que se exportan a varios países del mundo. Pese a toda esta riqueza, la sociedad colombiana es desigual. De acuerdo con las últimas estadísticas del DANE, 60 de cada 100 colombianos son pobres y, de esa cantidad, la quinta parte vive en la miseria.



El departamento del Chocó, que cuenta con importantes recursos naturales y fuentes de agua, es el más atrasado de Colombia. Los servicios públicos de este departamento son escasos y el transporte resulta difícil, ya que las pocas carreteras que hay están en pésimas condiciones. En las ciudades colombianas, la situación también es complicada. El desempleo crece a causa de la llegada de campesinos, indígenas y afrocolombianos en busca de oportunidades para vivir dignamente. Esta situación aumenta la pobreza, generando problemas sociales difíciles de resolver.

¿Por qué crees que en Colombia hay pobreza y desempleo, si tenemos tantos recursos naturales?

SEMANA N°4 (26 - 30 ABRIL)

TEMA 2: Nuestra cultura

Los procesos de mestizaje y el poblamiento del territorio colombiano han hecho que los colombianos desarrollemos **características étnicas** particulares como la forma de hablar, de vestir y de actuar, y también distintos **rasgos físicos** como el color de la piel, del cabello y de los ojos. Estas características hacen de Colombia un país con gran variedad de manifestaciones culturales, y rico en tradiciones y creencias. Es por esto que somos una **nación multicultural**.

RASGOS CULTURALES DE LOS COLOMBIANOS

<p>Los costeños</p>  <p>Son los habitantes de la región Caribe. Se identifican por su alegría y espontaneidad, y han creado ritmos como el vallenato y la cumbia. Su acento es característico, ya que cuando hablan tienden a omitir la letra S al final de las palabras.</p>	<p>Los santandereanos</p>  <p>Habitan los departamentos de Santander y Norte de Santander. Son de carácter fuerte, no temen decir lo que piensan y lo manifiestan con el tono de su voz. Son excelentes trabajadores, orgullosos de su tierra. Sus aportes han sido fundamentales para la historia de Colombia.</p>
<p>Los paisas</p>  <p>Habitan los departamentos de Antioquia, Caldas, Risaralda y Quindío. Se caracterizan por su entusiasmo y laboriosidad. Tienen fama de ser excelentes comerciantes, debido a su facilidad para hacer negocios.</p>	<p>Los cundiboyacenses</p>  <p>Son los habitantes del altiplano ubicado entre los departamentos de Boyacá y Cundinamarca. Son personas amables y reservadas, grandes trabajadores de la tierra. Han realizado aportes importantes a la cultura nacional, como la música carranguera y el tejo, su deporte autóctono.</p>
<p>Los caucanos</p>  <p>Habitan en los departamentos del Cauca y Valle del Cauca. Son personas activas y alegres. Se han destacado en los deportes debido a sus condiciones físicas. A este grupo regional también pertenecen los indígenas guambianos y paeces.</p>	<p>Los llaneros</p>  <p>En su mayoría, habitan los departamentos del Meta, Arauca y Casanare. Son personas aguerridas y trabajadoras que les gusta la vida en el campo, especialmente la ganadería. Su música la interpretan con arpa y maracas, son grandes copleros y su deporte regional es el coleo.</p>
<p>Los nariñenses</p>  <p>Son los habitantes del departamento de Nariño. Son gente tranquila, amable y laboriosa. Poseen grandes habilidades para la elaboración de artesanías como el barniz de Pasto. Su gastronomía es una de las más gustosas del país. Su muestra cultural más importante es el Carnaval de blancos y negros.</p>	<p>Los opitas</p>  <p>Habitan en los departamentos de Huila y Tolima. Se les llama opitas porque antiguamente se saludaban diciendo ¡opa! Son personas trabajadoras y solidarias. Sus platos típicos son producto de exportación: el tamal tolimense y la lechona.</p>

Actividad N°2 Nuestra cultura (esta actividad debe ser entregada el día 05 de mayo).

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

1. Une con una línea, cada cultura regional con la característica que la identifica y con el departamento donde habita.

nariñenses	tejo	Caldas, Antioquia, Quindío y Risaralda
cundiboyacenses	comerciantes	Nariño
llaneros	barniz	Casanare, Arauca y Meta
paisas	arpa	Cundinamarca y Boyacá

2. Completa las fichas sobre algunos aspectos culturales de las regiones colombianas.



SEMANA N°5 (03 - 07 mayo)

TEMA 3: Economía

La economía es el conjunto de **actividades productivas** desarrolladas por los habitantes de un territorio, quienes usan los recursos disponibles para satisfacer sus necesidades básicas y las del resto de la población, como por ejemplo, el alimento, la vivienda, el vestido, la educación o la salud. Estas actividades generan ganancias que son nuevamente invertidas en la producción de otros **bienes y servicios** y así, el proceso económico comienza nuevamente.

¿Qué son las actividades productivas? Son todas aquellas actividades que los seres humanos realizamos para producir nuestros alimentos, vestidos y viviendas, o para generar **servicios públicos** como la energía eléctrica o **servicios sociales** como la educación. Las actividades productivas se agrupan en 4 sectores: **sector primario o agropecuario, sector secundario o industrial, sector terciario o de servicios y sector cuaternario o de la tecnología.**

¿Qué es el sector primario o agropecuario?
Comprende las actividades a través de las cuales se extraen y explotan los recursos naturales. Las principales actividades económicas de este sector son la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería.

La agricultura
Consiste en el cultivo de la tierra para obtener alimentos de consumo humano o animal. Colombia es un país tradicionalmente agrícola, por eso, en nuestro territorio encontramos cultivos de café, plátano, arroz, papa, maíz, caña de azúcar y frutas, entre otros.



La ganadería
Radica en la crianza de animales domésticos para la obtención de carne, leche, huevos y otros productos como la lana o las pieles. Colombia cuenta con pastos de muy buena calidad, por lo que sus habitantes pueden criar reses, ovejas, cabras, caballos. También se crían especies menores como aves de corral y conejos.



La pesca
Es la actividad de explotación de pescado y de otras especies marinas para el consumo humano. En Colombia, algunas especies son cada día más escasas y, por esta razón, en muchas partes del país encontramos pozos tecnificados de crianza. Las especies marinas de mayor explotación son la mojarra, el bagre, el bocachico, el atún, la sardina y el camarón.



La minería
Consiste en extraer de la tierra recursos minerales como el petróleo, el carbón y la plata. En Colombia, los minerales más explotados son el petróleo, el carbón, la sal, el oro, las esmeraldas y también el gas natural. En los Llanos Orientales están los pozos petroleros de mayor tamaño y en La Guajira se localizan las principales minas de carbón.



Sector secundario o industrial: en este sector encontramos aquellas actividades que permiten transformar los recursos naturales en productos listos para consumir. Por ejemplo, cuando el trigo es convertido en harina. Estas actividades en las que se modifica las materias primas, son realizadas en fábricas o industrias que requieren maquinaria, herramientas y trabajadores para su funcionamiento.

Sector terciario o de servicios: comprende la producción de servicios, aquellas actividades desarrolladas por las empresas para satisfacer las necesidades de sus usuarios. El transporte, el comercio, el turismo, la salud, la educación y las comunicaciones hacen parte del sector terciario.

Sector cuaternario o de la tecnología: este sector comprende las actividades relacionadas con la tecnología y el manejo de la información, desde cómo se produce hasta como se distribuye. Las principales actividades que hacen parte de este sector son **las redes sociales, la investigación científica, la información y la alta tecnología.**

Actividad N°3 Economía (esta actividad debe ser entregada el día 12 de mayo).

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

1. Marca con una x las actividades económicas, que correspondan al sector primario, luego colorea las imágenes.



2. Observa las siguientes fotografías, lee la información y responde la pregunta.

	
<p>Producción agraria en Colombia</p> <p>Nuestro país cuenta con cultivos tecnificados de caña de azúcar, café, flores, algodón, plátano, sorgo y arroz, entre otros. Sin embargo, gran parte de nuestra tierra permanece sin cultivar, con baja productividad y con un elevado nivel de pobreza.</p>	<p>Producción industrial en Colombia</p> <p>Colombia tiene industrias de textiles, sustancias químicas, productos de plástico, alimentos, calzado y bebidas, entre otras. No obstante, aún dependemos de otros países que nos suministran las máquinas y los equipos electrónicos avanzados.</p>

¿Consideras que los colombianos tenemos los medios y las capacidades para competir con las empresas extranjeras en el mercado? Justifica tu respuesta.

SEMANA N°6 (10 - 14 mayo)

TEMA 4: Regiones económicas de Colombia

Son extensos territorios que no poseen, necesariamente, una producción económica uniforme. Cada región económica está conformada por centros de producción y centros de distribución, que son ciudades importantes encargadas de distribuir productos y servicios. Las regiones económicas de Colombia son: la región norte, la región noroccidental, la región nororiental, la región central, la región del viejo caldas y la región suroccidental.

Actividades productivas por departamentos: otra clasificación regional agrupa los departamentos que se dedican a las mismas actividades:



Departamentos industrializados
Son aquellos que tienen una infraestructura industrial avanzada y competitiva, es decir, que cuentan con medios técnicos, servicios e instalaciones necesarias para el desarrollo de la industria. Estos departamentos son: Cundinamarca, Atlántico, Antioquia y Valle del Cauca.

Departamentos con economías en crecimiento
Son aquellos que basan su progreso en el desarrollo de actividades relacionadas con el cultivo del café y la explotación del petróleo. Estos departamentos son: Risaralda, Caldas, Bolívar, Santander, Arauca y Meta.

Departamentos con economías basadas en el sector primario
Son aquellos que se dedican especialmente a la agricultura, la ganadería y la agroindustria. Estos departamentos son: Tolima, Huila, Cesar, Quindío, Córdoba, Norte de Santander, Boyacá y Nariño.

Departamentos de economías fundamentadas en el agro y la minería
Son los departamentos en los que más del 50% de su producción económica se basa en la explotación de productos agrícolas y extracción de minerales. La Guajira, Magdalena, Sucre, Cauca, Casanare y Caquetá.

Departamentos con bajo nivel de desarrollo económico
Estos departamentos basan su desarrollo económico en la explotación forestal, la caza y la pesca: Chocó, Vichada, Guainía, Vaupés, Putumayo, Guaviare y Amazonas.

Actividad N°4 Regiones económicas de Colombia (esta actividad debe ser entregada el día 19 de mayo).

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

La lucha diaria contra la pobreza

Rocío Páez es una mujer campesina madre de tres pequeños de 7, 10 y 13 años, quien vive en una pequeña parcela cerca de Guasca en el departamento de Cundinamarca. Las facturas de servicios públicos dicen que Rocío y sus pequeños pertenecen al estrato 2, aunque viendo su aspecto y las condiciones en que viven, parecen ser, más bien, de estrato cero.

“Antes, podíamos conseguir la comida, pero por acá la pobreza se creció, los cultivos los inundó la lluvia, no hay trabajo y apenas conseguimos para un poco de sopa al día. La verdad es que estamos perdiendo la lucha diaria contra la pobreza”, dice Rocío antes de echarse a llorar.



- ¿Por qué se dice en el texto que Rocío y sus pequeños “parecen ser más bien, de estrato cero”?
- ¿Conoces colombianos que vivan en una situación parecida a la de Rocío? Comenta su caso.
- ¿Crees que dejar el campo e ir a la ciudad puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida? Explica tu respuesta.

SEMANA N°7 (18 AL 21 DE MAYO) Grupo 4°1

TEMA: CONSTRUCCIONES DEL SABER: lo hacen con su docente directora de grupo (no hay clase de sociales)

SEMANA N°8 (24 AL 28 DE MAYO)

PRUEBA FINAL DE PERIODO ÁREA DE SOCIALES, AUTO Y CO-EVALUACIÓN

Fecha de entrega: viernes 28 de mayo.

Nombre completo del estudiante: _____

Grupo: _____

1. Lee el siguiente texto y explica con un ejemplo lo que significa cada afirmación:

Nuestras decisiones afectan a los demás

En ocasiones, las decisiones que tomamos afectan a los demás. Por ejemplo, si dejamos el carro mal parqueado en un espacio público, obstaculizamos el libre tránsito de los peatones y de los otros vehículos. En casos como este, nuestras decisiones pueden generar molestias y conflictos con las demás personas. Sin embargo, un conflicto no es necesariamente negativo. Por el contrario, puede ser una oportunidad para crecer emocional y racionalmente. Además, pone a prueba nuestra tolerancia con las ideas de los demás. Lo más importante es estar dispuestos a reconocer nuestros errores y a aprender de ellos para no repetirlos.

- a. “un conflicto no es necesariamente negativo”.
 - b. Un conflicto “pone a prueba nuestra tolerancia con las ideas de los demás”.
2. Describe una situación reciente en la que las decisiones de los demás te hayan afectado, o en la que tus decisiones hayan afectado a los demás. Para ello, ten en cuenta las siguientes preguntas:
- a. ¿Qué sucedió?
 - b. ¿Qué personas vivieron esa situación?
 - c. ¿Pudieron llegar a un acuerdo o solución? Explica
 - d. Si la situación se repitiera nuevamente, ¿Qué harías?
3. Observa atentamente la situación y responde:



¿Qué sucede?

¿Cómo afecta a los demás?

¿Qué consejos darías a las personas que aparecen en la imagen?

AUTO-EVALUACIÓN Y CO-EVALUACIÓN

✚ **AUTO-EVALUACIÓN:** Aquí el estudiante se auto-evalúa sobre lo aprendido en cada uno de temas desarrollados en la guía.

1. Marca con una X si tuvo o no algunas de las siguientes dificultades al desarrollar la guía:

Dificultades	SÍ	NO
Resolver la actividad		
Entender que se esperaba de mí.		
Comprender las explicaciones de la docente		
Seguir las explicaciones en línea		
Explicar mis ideas por escrito.		
Explicar mis ideas oralmente		
Fundamentar mis planteamientos		
Comprender los textos		
Manejar el vocabulario nuevo		

Según tu responsabilidad, participación e interés por lo desarrollado en la guía, qué calificación crees que te mereces: _____

✚ **CO-EVALUACIÓN:** Aquí la familia evaluará al estudiante, teniendo en cuenta el siguiente cuadro de verificación (1 es la menor calificación y 5 la mayor calificación) Marca una X en la calificación que creen se merece el estudiante o estudiantes.

PUNTOS A TENER EN CUENTA	1	2	3	4	5
Esfuerzo y dedicación propia por desarrollar la guía					
Participación activa en las clases virtuales o la explicación del acudiente.					
Responsabilidad y autonomía por ir desarrollando la guía semana por semana.					
Maneja buena ortografía y redacción					

SEMANA N°9 REFUERZO: para entregar el **martes 01 de junio.**

REFUERZO

Esta semana no se tendrá asesoría solo se recibirán las actividades que los estudiantes no presentaron durante el periodo, la nota máxima que obtendrá será de 3.0. **Fecha máxima de entrega 01 de junio, después de esta fecha asignada no se recibirán más trabajos.**

SEMANA N°10: Esta semana no se tendrá asesoría, las docentes estarán digitando las hojas de vida de cada estudiante.