

GUIA DE AREAS INTEGRADAS

SEGUNDO PERIDO ESCOLAR

GRADO 5

INSTITUCION EDUCATIVA ABRAHAM REYES

DOCENTE: LAURA LOPEZ

BELLO ANTIOQUIA

ABRIL 2021

## CUENTO

### EL LEON QUE NO SABIA ESCRIBIR

El león no sabía escribir.

Pero eso no le importaba porque podía rugir

Y mostrar sus dientes,

Y no necesitaba más *Un día, se encontró con una leona.*

*La leona leía un libro y era muy guapa.*

*El león se acercó y quiso besarla.*

*Pero se detuvo y pensó: Una leona que*

*Lee es una dama. Y a una dama se le escriben cartas, antes de besarla.*

*Eso lo había aprendido de un misionero que se había comido. Pero el león no sabía escribir. Así que fue en busca del mono y le*

*Dijo: “¡Escríbeme una carta para la*

*¡Leona!*

*“Día siguiente, el león se*

*Encaminó a Correos con la carta. Pero,*

*Le habría Gustado saber qué era lo que Había escrito el Mono. Así que se dio la Vuelta y el mono Tuvo que leerla. El Mono leyó:*

*“Queridísima amiga: ¿Quiere trepar ¿Conmigo a Los árboles? Tengo también Plátanos. ¡Exquisitos! Saludos, León”.*

*“Pero noooooo!” Rugió el león. “¡Yo nunca ¡Escribiría algo así!”.* Y el león rompió la carta.

*Y esa misma tarde le tocó el turno al escarabajo pelotero, el escarabajo se esforzó tremendamente he incluso hecho perfume en el papel.*

*Al día siguiente el león llevo la carta a correos y paso por delante de la jirafa. ¡“uff ¿a que apesta aquí?”*, quiso saber la jirafa. *“la carta”* dijo el león *¡tiene perfume de escarabajo pelotero”.*

*“Ah”, dijo la jirafa, me gustaría leerla, y la jirafa la leyó: queridísima amiga: ¿quiere usted arrastrarse con migo bajo tierra? Tengo estiércol exquisito, saludos león.*

“Pero noooooo!” ..... rugió el León. “¡Yo nunca escribiría algo así!”.

“no lo has hecho”, dijo la jirafa.

Furiosísimo el león rompió la carta he hizo que la jirafa escribiera una nueva. El cocodrilo debería leerla al día siguiente, pero cuando el león fue a recogerla, el cocodrilo se había comido la jirafa. ¡Carta incluida! *Así, pues, le tocó el turno al cocodrilo y el buitre leyó la carta:*

*“queridísima amiga: aún queda un resto de jirafa para esta noche. Venga también usted.*

*¡Exquisitos!*

*Saludos león.*

“oh, no” dijo el león: “yo nunca escribiría algo así”

*El león la rompió, y al día siguiente, el buitre tuvo que leer inmediatamente su carta.*

*“Queridísima amiga: soy el león y aquí*

*Yo soy el jefe. ¡Quiero conocerte!*

*El león asintió satisfecho, así, lo hubiera*

*Dicho el también. El buitre continuó leyendo.*

*“podemos volar juntos por encima de la selva”*

*También tengo carroña. ¡Exquisita!*

*Saludos, león.*

*¡Ya era suficiente!” ¡NO!”, NOOOOO, rugió el león. ¡NO! ¡NUEVAMNETE NOOOOO!*

*Yo escribiría lo hermosa que es. Le escribiría lo mucho que me gustaría verla, sencillamente estar juntos, estar tumbados holgase ando, sencillamente mirar juntos el cielo al anochecer. Esto no puede resultar tan difícil. Y el león se puso a rugir, rugió todas las maravillosas cosas*

*que el escribiría. Si supiera escribir. Pero el león no sabía. Y el león siguió rugiendo un rato.*

*“¿Porque no escribió, usted mismo?”*

*El león se dio vuelta.*

*¡Quien quiere saberlo? YO dijo: la leona del libro. Y el león de afilados colmillos contesto suavemente. Yo no escrito, porque sencillamente no se escribir, la leona sonrió empujo tiernamente al león con su nariz y se lo llevo con ella.*

*“A” de amor, “B” de besos. Y cuentan que con tanto cariño el león aprendió rapidísimo a leer. Colorín colorado este cuento se ha terminado.*

*FIN.*

*Autor: Martin Baltscheit.*

*Con base al anterior cuento vamos a realizar las actividades de esta guía de áreas integradas. Todos ustedes deben tener muy claro que la realización de esta, inmediatamente te da 6 notas en las siguientes áreas:*

*emprendimiento, artística, religión, ética, educación física y tecnología. Por esto es tan importante que la realices completa.*

## **PRIMERA NOTA**

### **AREA EMPRENDIMIENTO**

***“ EL MUNDO NECESITA CONOCER TU EMPRENDIMIENTO”***

#### **1) ACTIVIDAD**

*los niños elaboraran un afiche en modo cartelera tamaño hoja de blok con una frase del cuento, este debe estar muy bien elaborado con colores y letra perfectamente legible*

## **SEGUNDA NOTA**

### **AREA ARTISTICA**

***“TODO ES POSIBLE SI LO INTENTAS”***

#### **2) ACTIVIDAD**

*los niños elaboran un dibujo representativo del cuento*

## **TERCERA NOTA**

### **AREA RELIGION**

**“LA PALABRA MAGICA PARA HOY ES: TU PUEDES”**

#### **3) ACTIVIDAD**

*los niños buscaran la siguiente cita bíblica “eclesiástico capitulo 14 versículos del 22 al 23” leerla y escribirla*

## **CUARTA NOTA**

### **AREA ETICA**

**“SON COSTUMBRES O ACCIONES HABITUALES, QUE AL PRACTICARLAS DAN DIGNIDAD A LAS PERSONAS”**

#### **4) ACTIVIDAD**

*los niños analizan el valor del respeto todos sabemos en qué consiste el respeto, y basados en este van a escribir 3 faltas de respeto que se cometían en el cuento del león.*

## **QUINTA NOTA**

### **AREA EDUCACION FISICA**

**“LIDERAZGO EN EL DEPORTE Y EN LA EDUCACION FISICA:  
YO SOY EDUCACION FISICA”**

#### **5) ACTIVIDAD**

*los niños realizaran una maratón de lectura y de escritura para*



*hacer homenaje al día del idioma. Para esto cada niño va a consultar:  
un poema  
un verso  
un trabalenguas  
una trova  
de los más cortos que pueda encontrar deberá leerlos y escribirlos.*

## **SEXTA NOTA**

### **AREA TECNOLOGIA**

***“LA TECNOLOGIA ES SOLO UNA HERRAMIENT. PARA CONSEGUIR QUE LOS NIÑOS TRABAJEN JUNTOS Y MOTIVARLE, EL PROFESOR ES LO MAS IMPORTANTE”***

#### **6) ACTIVIDAD**

*los niños adquieren la nota de tecnología mediante el uso que la docente observe que cada niño tiene de las herramientas tecnológicas sea celular computador Tablet entre otras, para hacer sus trabajos y sus consultas. Esta nota será promediada de acuerdo con las demás actividades de esta guía.*

## **RECOMENDACIONES GENERALES DE LA GUIA**

*1) Esta guía debe ser entregada completamente terminada la última semana de abril, es decir entre el 26 y el 30 los niños hacen entrega de la guía.*

*2) las docentes de los grados 4 y 5 atienden sus inquietudes en el horario laboral de 12 pm a 6 pm*

*3) es una guía demasiado fácil de elaborar y recuerden que tienen 6 notas en juego no sería justo que no la realicen y pierdan estas materias.*

*Mi celular es 312 220 29 80*

*Laura López*