

# GUÍA DE CASTELLANO SEGUNDO PERIODO

## EXPRESIÓN LITERARIA

GRADO 5°

DOCENTE GLORIA CECILIA LOPEZ

2021

NOMBRE DE LA UNIDAD N°2

EXPRESIÓN LITERARIA CANTIDAD DE SEMANAS 10

### GRADO QUINTO

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo se puede expresar a través del texto lírico, contextos literarios humanos e históricos?

ESTÁNDARES • Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.

- Comprensión e interpretación de diversos tipos de texto, mediante algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
- Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto lírico en este contexto.
- Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.
- Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta mil.
- Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias.

### COMPETENCIAS

#### GENERALES

Textual

Semántica

Enciclopédica

poética

Pragmática

Literaria

#### ESPECIFICAS

Comunicativa

Pragmática

Sociolingüística

Gramatical

Sintáctica

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

- Texto lírico
- Figura literaria la metáfora
- Himnos, canciones, versos y poemas
- Producción textual
- Texto descriptivo
- El párrafo y las ideas principales
- Ortografía y la tilde diacrítica
- Grupos de palabras textuales: sustantivos, adjetivos, verbos, conjunciones y preposiciones
- Literatura infantil

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

### SER:

Aprecia y valora críticamente sus producciones y la de sus compañeros.

### Saber:

Reconoce conceptos y los aplica en la lectura y escritura de diversos textos, desarrollando destrezas y habilidades en sus producciones.

### HACER:

Construye diversos textos literarios siguiendo su estructura, trazándose propósitos y situándose en un contexto para comprender y producir sus escritos.

**Nota aclaratoria:** esta guía de segundo periodo vale 6 notas, favor leer muy bien para evitar molestias al final del periodo.

**fecha de entrega:** la pueden entregar después del 15 de mayo(toda la guía)

Contacto: correo- [lopezgloriacecilia58@gmail.com](mailto:lopezgloriacecilia58@gmail.com)

celular: 3122202980-3147869076-fijo-4174148 para inquietudes

## **LAS LOMBRICITAS**

**Mientras se oía  
desde una rosa  
la deliciosa  
marcha nupcial  
que con sus notas  
creaba un ambiente  
completamente matrimonial.**

**Dos lombricitas  
de edad temprana  
cierta mañana  
del mes de abril  
solicitaron  
en la pradera  
al grillo, que era  
jefe civil.**

**Al punto el grillo  
con dos plumazos  
ató los lazos  
de aquel amor.  
Las lombricitas  
se apechugaron  
y se mudaron  
para una flor.**

**Tras una vida  
dulce y risueña,**

con la cigüeña  
las premio Dios.  
Y cuando abrieron  
las margaritas,  
las lombricitas  
ya no eran dos.

La primorosa  
recién nacida  
pasó la vida  
sin novedad.  
Y al cuarto día  
de primavera  
ya casi era  
mayor de edad.

Quiso ir entonces  
a una visita,  
y su mamita  
le dijo: -¡No!  
Mas de porfiada  
salió a la esquina  
y una gallina  
se la comió



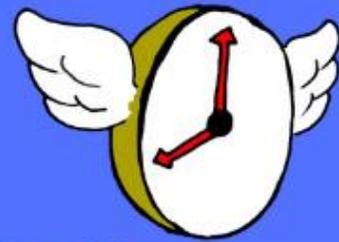
AUTOR: AQUILEZ NAZOA

## 1-ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL POEMA LAS LOMBRICITAS

- LEE Y ENTIENDE EL POEMA DE LAS DOS LOMBRICITAS
- SACA 5 PALABRAS DESCONOCIDAS Y BUSCA EL SIGNIFICAO EN EL DICCIONARIO
- COPIA EL TEXTO CON LAPICERO Y LETRA BONITA Y DIBUJAR LOS PERSONAJES
- INVETA UN POEMA

## METÁFORA

**Referirse a una cosa mencionando otra  
de forma poética**



**Ejemplos:**

- Ese niño es la oveja negra de la familia
- Tu voz es música para mis oídos
- Tus palabras son perlas de sabiduría
- La risa es la mejor medicina

## 2- ACTIVIDAD EVALUATIVAS

- **ESCRIBE 10 METAFORAS**

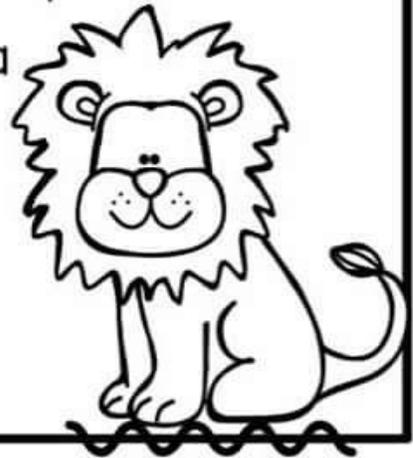
## **TEXTO DESCRIPTIVO**

es el texto que tiene la capacidad de describir una persona, un lugar, un suceso, una ciudad, o una naturaleza.

**EJEMPLO:**

# LOS LEONES

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. El león es un mamífero. Un mamífero quiere decir que tiene sangre tibia y pelaje. El león come carne porque es un carnívoro. El león tiene una melena grande y peluda para poder asustar a otros animales. El león puede correr muy rápido para poder seguir su presa. Los leones viven en grupos llamados manadas.



A. Sandoval

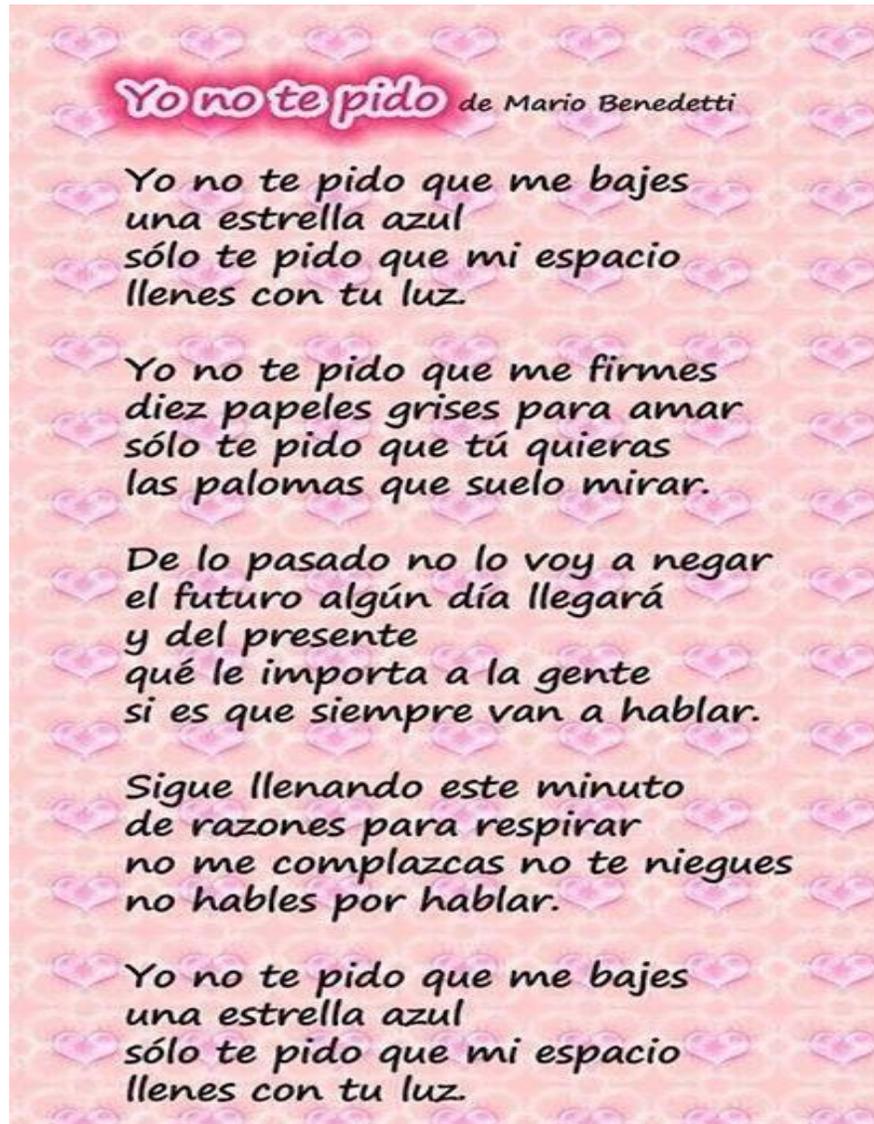
## 3-ACTIVIDAD EVALUATIVA

- HACER UNA DESCRIPCION CON LETRA CLARA, SIGNOS DE PUNTUACION, Y CO SENTIDO DE LA PANDEMIA.

# LITERATURA INFANTIL

en este segundo periodo vamos a trabajar textos liricos en la literatura infantil, como poemas, versos, himnos y canciones.

## EJEMPLOS:



**Leer y entender el poema**

## **Mi bella señora**

Usted me tiene extasiado, con su  
infinita belleza, de usted estoy  
enamorado, me parece una  
princesa.

No me canso de admirarla, ni  
decirle que es hermosa, quisiera  
tocarla toda, de los pies a la  
cabeza.

Tenerla entre mis manos, para  
jamás soltarla, verme a diario en  
sus ojos, y no dejar de amarla.



**Autor anónimo**

**Leer y entender el poema**

## Hechizo para volar hasta la luna

Se prepara un elíxir utilizando los 7  
Secretos del mago Merlín:

- 7 dientes de serpiente
- 7 colores de arco iris
- 7 días de la semana
- 7 hierbas medicinales
- 7 vidas de un gato
- 7 elefantes de marfil
- 7 metales tradicionales

Se bebe el elíxir y luego se dice:

Bajo un abedul o en algún baúl  
envuelto en un tul o en papel azul  
no importa hasta cuanto  
ni donde ni cuando  
quiero ser como una pluma  
y llegar hasta la luna.

*Irene Vasco*

**Leer y entender el poema**

## VUELVO AL COLE

Vuelvo al cole  
me levantaré temprano  
ya se terminó el verano.

Vuelvo al cole  
a mis compis y mis profes  
¡voy a ver!  
otra vez un nuevo curso  
y mil cosas aprender.

Vuelvo al cole  
allí estudio  
allí juego  
y tengo amigos también.

Vuelvo al cole  
y cuando sea grande diré  
¡qué contento regresé!

**Autor anónimo**

**Leer y entender el poema**

## CUANDO MI PUEBLO DUERME

Autora: María Blanca Márquez de Patiño  
Xanath

Cuando mi pueblo duerme  
Se levantan las rosas se  
Acarician los sauces con la  
Estrella fugaz;

Cuando mi pueblo duerme  
Hay paz y muchos sueños en  
La humanidad.

Cuando mi pueblo duerme  
Las almas de los hombres  
Vuelven a ser como cuando  
Eran niños;

Cuando mi pueblo duerme  
Las almas de los niños vuelan  
Al infinito a estar cerca de  
Dios;

Cuando mi pueblo duerme  
Hay inquietud y hay calma, es  
Como si de repente se  
Detuviera el tiempo;

Cuando mi pueblo duerme  
Hay paz y mucho sueños en  
La humanidad;

Cuando mi pueblo duerme  
Se mitigan las penas y se  
Encuentra la paz.

**Leer y entender el poema**

#### **4- Actividad evaluativa**

- Después de leer los textos líricos anteriores, realizar un escrito sobre la poesía o sobre los poemas que te gustaron.

### **LOS HIMNOS Y LAS CANCIONES**

Pertenecen al texto lírico, son muy emotivos y de gran enseñanza artística.

Los himnos y las canciones son dedicadas a las personas, a los colegios, a los pueblos, a los deportes; etcétera.

**Ejemplos:**

#### **HIMNO A LA ALEGRÍA**

- 1- Escucha, hermano, la canción de la alegría  
el canto alegre del que espera un nuevo día  
VEN, CANTA, SUEÑA CANTANDO, VIVE SOÑANDO EL NUEVO SOL  
EN QUE LOS HOMBRES VOLVERAN A SER HERMANOS
- 2- Si en tu camino sólo existe la tristeza  
y el llanto amargo de la soledad completa.
- 3- Si es que no encuentras la alegría en esta tierra  
búscala, hermano, más allá de las estrellas.

#### **5-Actividad evaluativa**

- Inventar un himno que no exista, ejemplo a la mamá, a los zapatos, a tu mascota. Etcétera.

## AVALUACIÓN DEL PERIODO DOS

1. En el poema las dos lombricitas una metáfora es:
  - a. Ató los lazos de aquel amor
  - b. La primorosa recién nacida
  - c. Dos lombricitas de edad temprana
  
2. Una metáfora romántica puede ser:
  - a. Amo mi casa
  - b. Tu eres mi luz
  - c. Eres una niña
  
3. Un texto descriptivo puede ser:
  - a. Inventar un cuento
  - b. Inventar un poema
  - c. Decir como es mi casa
  
4. En el poema **yo no te pido** está formado por:
  - a. Por frases
  - b. Por versos
  - c. Por párrafos

5. En el poema. **Hechizo para volar hasta la luna** se parece a:
- a. Una receta
  - b. Un cuento
  - c. Una fábula

**Fin de la guía, trabajar con mucha entonación, dedicación, responsabilidad el contenido de estas actividades.**