	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES</b>	GP 18 Versión 1
	<b>GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE</b> <b>“SIGNIFICADO Y USO DE LOS NÚMEROS”</b> <b>GUÍA N° 2 PERIODO 2</b> AREA: MATEMÁTICA <b>FECHA DEL 5 DE ABRIL AL 13 DE JUNIO</b>	Vigencia: 16/02/19 2020
<b>PROFESORAS:</b> Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez		<b>GRADO 1</b>

### GUIA N° 1

#### Evidencias de aprendizaje:

Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.

- \* Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado.
- \* Halla los números correspondientes a tener “diez más” o “diez menos” que una cantidad determinada.
- \* Emplea estrategias de cálculo como “el paso por el diez” para realizar adiciones o sustracciones
- \* Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.
- \* Diferencia atributos medibles (longitud, masa, capacidad, duración, cantidad de elementos de una colección), en términos de los instrumentos y las unidades utilizadas para medirlos.
- \* Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos como altura, peso, intensidades de color, entre otros y recorridos según la distancia de cada trayecto.
- \* Compara y ordena colecciones según la cantidad de elementos.
  
- \* Identifica en fichas u objetos reales los valores de la variable en estudio.
- \* Organiza los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala.
- \* Lee la información presentada en tablas de conteo y/o pictogramas sin escala (1 a 1).

TEMA: LA DECENA

UN CONJUNTO DE OBJETOS QUE CONTIENE 10 UNIDADES SE LE LLAMA DECENA.



#### DECENA

Son agrupamientos de 10 elementos. Estos incluso pueden ser personas, casas, animales, objetos, etc.



**ACTIVIDAD # 1 REALIZA EN CASA CON MATERIAL CONCRETO VARIAS DECENAS DE ELEMENTOS, POR EJEMPLO:**

**1 DECENA DE PIEDRITAS**

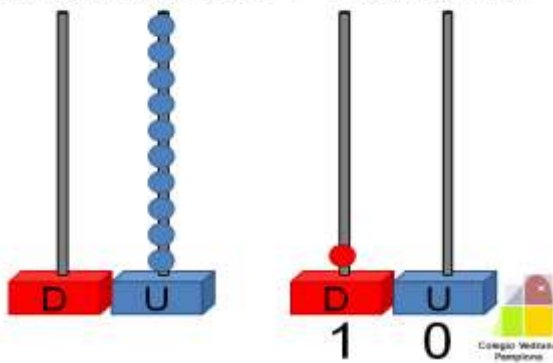
**1 DECENA DE COLORES**

**1 DECENA DE PALITOS DE PALETA**

**ENVIA EVIDENCIA A TU PROFESORA**

**LA DECENA LA REPRESENTO EN EL ÁBACO ASI:**

10 unidades = 1 decena



## ACTIVIDAD 2 CUENTA Y COLOREA LAS DECENAS

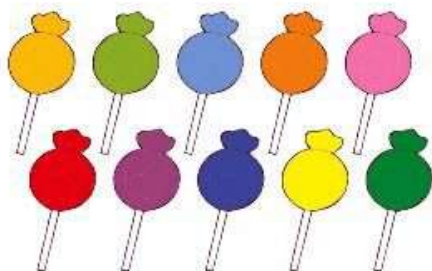
Prof. Agustín Vilca Álvarez

### La Decena

- Observa y agrupa de 10 en 10.



Matemática 1



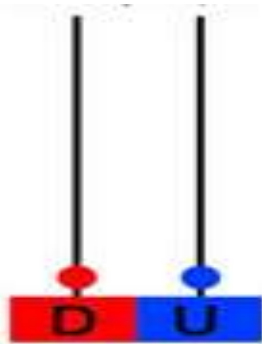
10 = 1 decena  
10 unidades forman 1 decena

## ACTIVIDAD 3 EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA ESCRIBE LA FECHA, LUEGO DIBUJA:

- UNA DECENA DE TRIANGULOS
- UNA DECENA DE CIRCULOS
- UNA DECENA DE FLORES

SIGAMOS CONTANDO .....

Después del 10 sigue 11 representado en el ábaco es:



Una unidad y una decena, bienvenidos a la familia de los números del 10 al 20, Cuenta y repasa el número 11.



Actividad 4 completa los numeros que hacen falta del 0 al 20 colorea, puedes observarlos en la parte de abajo

**COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN**

0	1			4	
	5		7		
10	11		13		15
	16		18		20

2	8	6	12	14
17	9	19	3	

Escribe en letras los números, observa como están representados, de derecha a izquierda están las unidades y luego las decenas.

La "familia" del 10

10 11 12 13 14

15 16 17 18 19

ENCIERRA LA DECENA Y LUEGO CUENTA LAS UNIDADES QUE SOBРАН, ¿QUE NÚMERO SE FORMO? \_\_\_\_\_

*Rodea una decena y escribe cuántos hay*



[ ]	[ ]
Decenas	Unidades



[ ]	[ ]
Decenas	Unidades



[ ]	[ ]
Decenas	Unidades

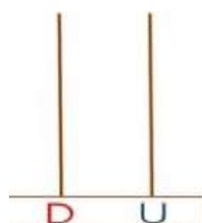


[ ]	[ ]
Decenas	Unidades

La familia del número 20, el numero veinte tiene dos decenas ósea dos grupos de 10



Actividad 5 representa en el ábaco el número 20





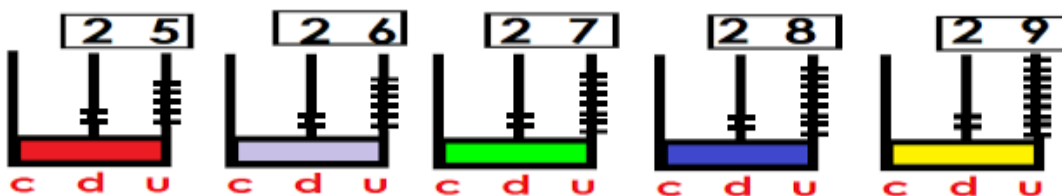
## Actividad 6 completa la tabla

# La familia del 20

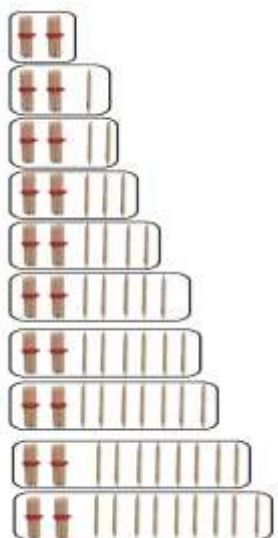


20+0	
20+1	
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

ACTIVIDAD 7 ESCRIBE LA FECHA EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS, DIBUJA 10 ÁBACOS Y REPRESENTA LOS NUMEROS DEL 20 AL 29 UBICA UNIDADES Y DECENAS MIRA ESTOS EJEMPLOS EJEMPLO



ACTIVIDAD 8 UNE CON UNA LINEA EL NUMERO CON SU REPRESENTACION CORRECTA, RECUERDA QUE ESTAMOS EN LA FAMILIA DE LOS NÚMEROS QUE TIENEN DOS DECENAS



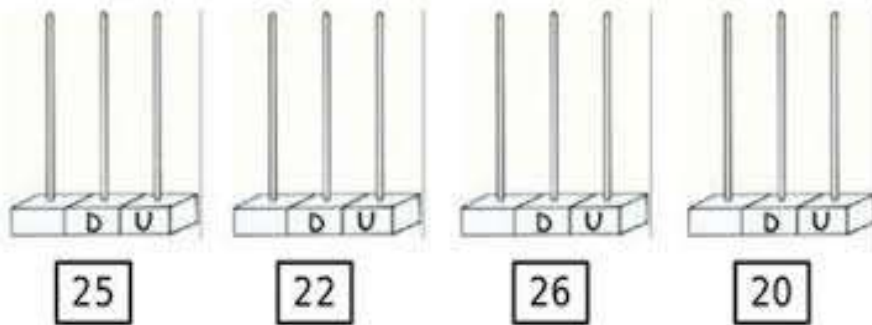
21
23
24
20
22
25
26
29
28
27

LIVEWORKSHEETS

**ACTIVIDAD 9 LEE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20  
ESCRIBELOS EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS EN NÚMEROS Y  
EN LETRAS RECUERDA ESCRIBIR PRIMERO LA FECHA**



**ACTIVIDAD 10 COMPLETA LOS ÁBACOS SEGÚN EL NÚMERO QUE NOS INDICAN, COMPLETA  
LOS NÚMEROS QUE FALTAN**



Pon el número que falta. 20- 21- \_\_\_\_\_ -23- \_\_\_\_\_ -25- \_\_\_\_\_ -27- \_\_\_\_\_ -29.

**GUÍA # 2**

**TEMA: ATRIBUTOS MEDIBLES DE LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN**

Todos los objetos que nos rodean tienen unas características particulares de color, tamaño, peso, textura etc. Muchas de estas características se pueden medir, por ejemplo su tamaño, podemos comparar dos objetos y decir cual es más grande o más pequeño, cual es más liviano o pesado, cual es más grueso o más delgado etc. ejemplo:

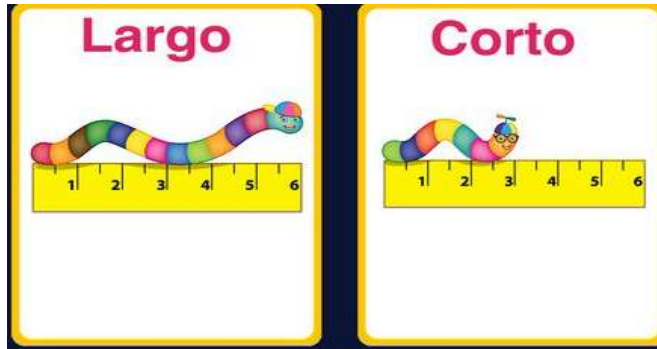
**Propiedad del objeto**



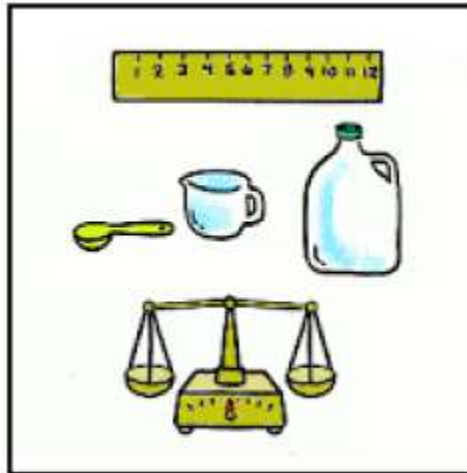
EJEMPLO 2 PESADO Y LIVIANO



EJEMPLO 3 LARGO Y CORTO



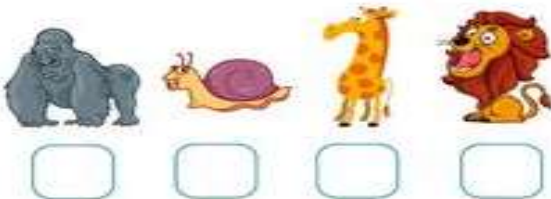
Para medir las propiedades de los diferentes objetos que nos rodean el hombre se ha inventado diferentes herramientas como:



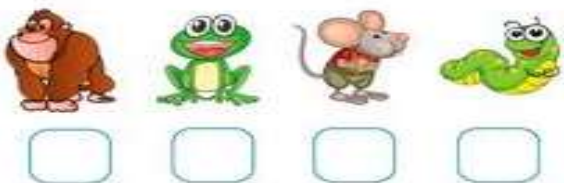
Escribe sus nombres

ACTIVIDAD #1 LEE Y COMPARA LOS OBJETOS, SEÑALA CON UNA X

Un perro es más grande que...



Un gato es más pequeño que...



Un coche pesa más que...



Un tomate pesa menos que....



# ACTIVIDAD # 2 ORDENA LOS OBJETOS POR TAMAÑO

Ordena estos objetos de mayor a menor tamaño

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ordena estos objetos de menor a mayor tamaño

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ordena los siguientes objetos según se te indica

Ordena estos objetos de menor a mayor tamaño

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Ordena estos animales de mayor a menor tamaño

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ordena estos objetos de mayor a menor tamaño







<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ordena estos objetos de menor a mayor tamaño


<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>










ACTIVIDAD #3 ESCRIBE CUANTO MIDE CADA OBJETO







	<input type="text"/>
	
	<input type="text"/>
	
	<input type="text"/>
	

ORDENA LOS OBJETOS POR SU LONGITUD


  
 Escribe , 1, 2 3 en cada cuadrado para ordenar los objetos por longitud de mayor a menor.

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

**Actividades**  
 con  
**Infantiles y Primaria** 

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

ACTIVIDAD # 4 ESCRIBE LA FECHA EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA Y DIBUJA UN OBJETO PESADO Y UNO LIVIANO, UN OBJETO GRANDE Y UNO PEQUEÑO

ACTIVIDAD # 5 EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA DIBUJA Y MIDE CON TU REGLA LOS SIGUIENTES OBJETOS: EL LÁPIZ, EL CUADERNO, EL BORRADOR, ESCRIBE SUS MEDIDAS.

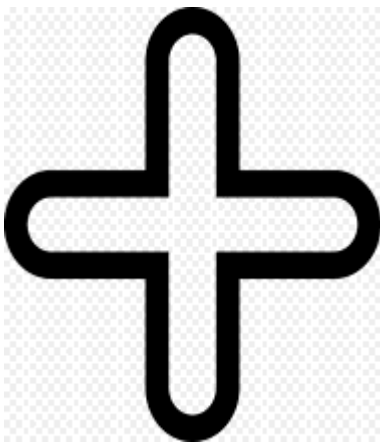
TEMA LA SUMA O ADICIÓN

## LA ADICIÓN

La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



COLOREA LOS SIGNOS DE LA SUMA Y ESCRIBE COMO SE LEEN



LAS SUMAS LAS PODEMOS ENCONTRAR EN FORMA VERTICAL Y HORIZONTAL



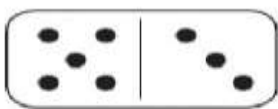
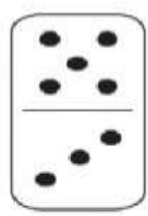
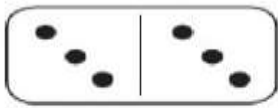
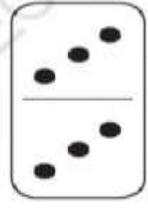
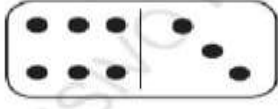
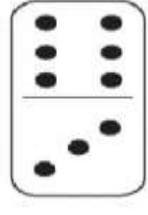
$$1 + 3 = 4$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

La suma es igual de las dos maneras

ACTIVIDAD # 6 RESUELVE LAS SUMAS







 $5 + 3 = 8$	 $+ \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$
<p>2</p>  $\square + \square = \square$	 $+ \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$
<p>3</p>  $\square + \square = \square$	 $+ \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

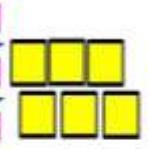
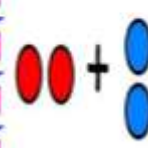
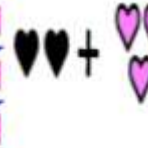

En una adición los términos que se suman se llaman **SUMANDOS** y el resultado **SUMA**.

$$8 + 3 = 11$$





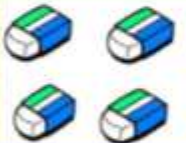


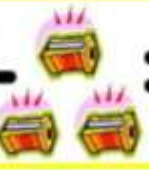


↖ Sumando     ↗ Sumando     ↙ Suma o Total


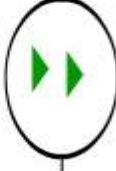










ACTIVIDAD #7 RESUELVE LAS SUMAS ESCRIBE LOS NÚMEROS


	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	$6 + 1 =$	<input type="text"/>
	$2 + 6 =$	<input type="text"/>
	$2 + 7 =$	<input type="text"/>
	$5 + 3 =$	<input type="text"/>








	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

	+	$\frac{2}{5}$	+	$\frac{1}{2}$	+	$\frac{0}{1}$
$\frac{3}{3}$	+	$\frac{3}{2}$	+	$\frac{0}{5}$	+	$\frac{1}{5}$
$\frac{2}{3}$	+	$\frac{4}{2}$	+	$\frac{6}{2}$	+	$\frac{6}{3}$
$\frac{5}{1}$	+	$\frac{4}{1}$	+	$\frac{1}{3}$	+	$\frac{9}{0}$

Nombre \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

## Sumar y Salir

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$2 + 5 =$ <input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$3 + 7 =$ <input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$5 + 3 =$ <input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$7 + 1 =$ <input type="text"/>
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$8 + 2 =$ <input type="text"/>

<http://www.imageneseducativas.com/>

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
---	---	--

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
---	---	--



### ACTIVIDAD #8

En tu cuaderno de matemática resuelve las sumas y representalas en la recta numérica

$$\begin{array}{r} 1 + 4 = \\ 3 + 8 = \\ 4 + 7 = \\ 7 + 3 = \\ 2 + 2 = \\ 1 + 3 = \end{array}$$

### ACTIVIDAD # 9 RESUELVE LAS SUMAS EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

### ACTIVIDAD #10 COMPLETA CON EL NÚMERO QUE HACE FALTA EN CADA SUMA

¿Qué números faltan?

$$\begin{array}{ccc} \boxed{5} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6} \\ \boxed{\phantom{0}} + \boxed{3} = \boxed{5} \\ \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

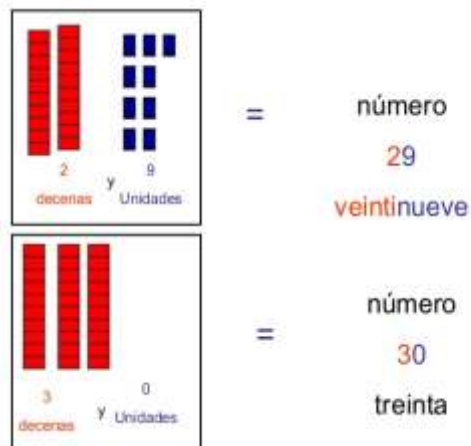
$$\begin{array}{r} 1 + \underline{\quad} = 5 \\ 3 + \underline{\quad} = 9 \\ \underline{\quad} + 1 = 8 \\ 4 + \underline{\quad} = 7 \\ 2 + \underline{\quad} = 4 \\ \underline{\quad} + 2 = 3 \end{array}$$

### GUÍA DE TRABAJO # 3

TEMA LA FAMILIA DE NUMEROS DEL 30 AL 40

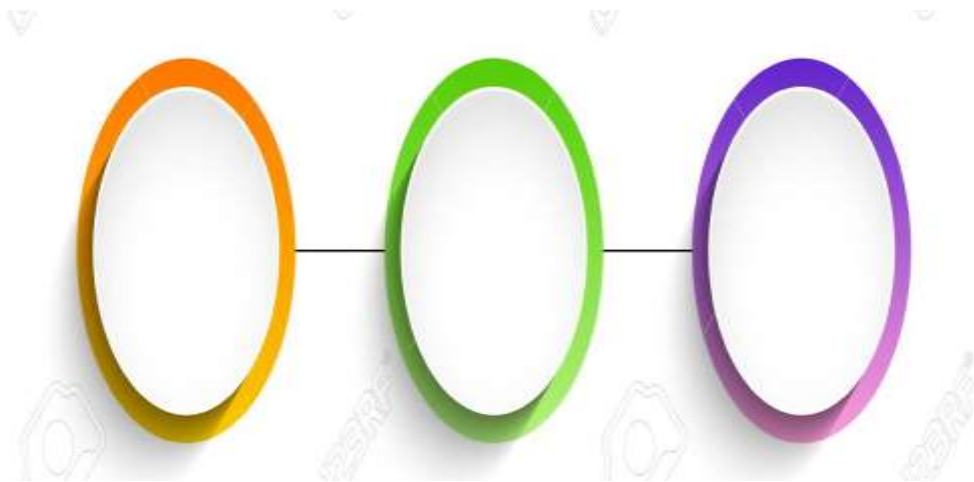
ENCIERRA EN UN CIRCULO EL NÚMERO TREINTA

10 20 30 40  
50 60 70  
80 90 100



**ACTIVIDAD #1**

**LA FAMILIA DEL NÚMERO TREINTA TIENE 3 DECENAS TRES GRUPOS DE 10 DIBUJA 3 DECENAS DE CUADRADOS**

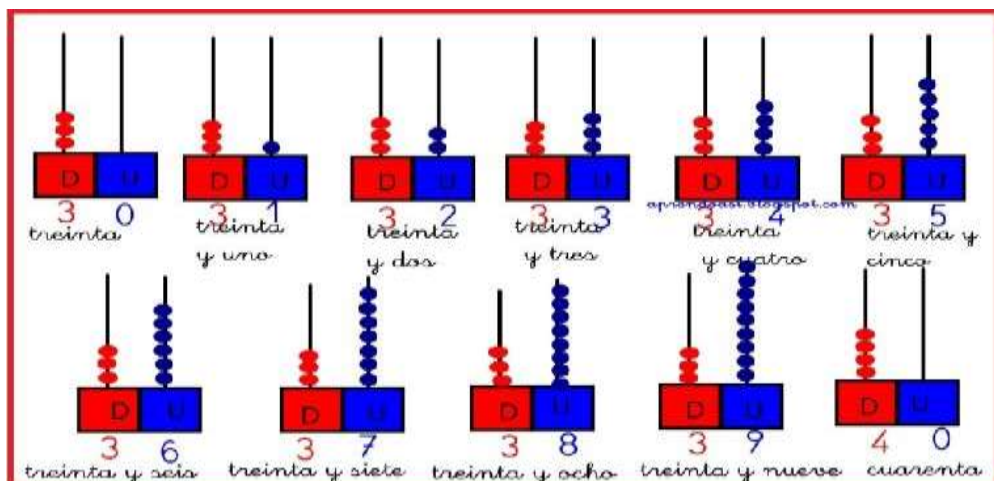


**ACTIVIDAD #2 CON MATERIAL CONCRETO DEL MEDIO CUENTA DEL 1 HASTA EL 39 Y ENVIA VIDEO A LA PROFESORA**

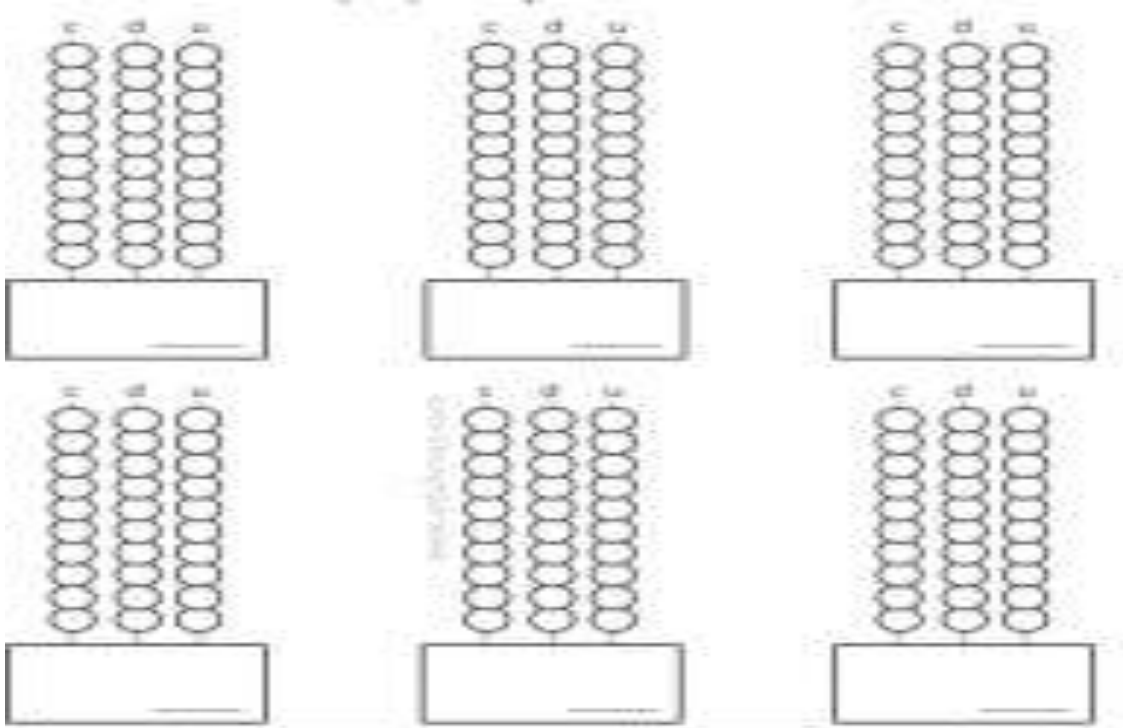
- ✓ 39 PALITOS
- ✓ 39 PIEDRITAS
- ✓ 39 LETRAS DEL ABECEDARIO MOVIL

**ACTIVIDAD #3 RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO DE MATEMATICA LOS NUMEROS DEL 30 AL 39**

**OBSERVA COMO ESTAN REPRESENTADOS LOS NÚMEROS EN LOS ÁBACOS**



ACTIVIDAD #4 COLOREA REPRESENTANDO LOS SIGUIENTES NUMEROS EN LOS ABACOS,  
ESCRIBELOS 31, 33, 36, 39, 32, 34



### TEMA LA RESTA O SUSTRACCIÓN

## Resta o Sustracción

- Es una operación matemática en donde a un número dado se le sustrae una parte de el y se obtiene un nuevo de menor valor.

COLOREA EL SIMBOLO DE LA RESTA, SE LEE **MENOS**



### ACTIVIDAD #5 RESUELVE SEGUN LA IMAGEN ESCRIBE LOS NUMEROS

	$4 - 3 = \square$
	$3 - 1 = \square$
	$5 - 2 = \square$
	$6 - 0 = \square$
	$7 - 4 = \square$
	$5 - 5 = \square$
	$8 - 6 = \square$
	$7 - 4 = \square$

	$6 - 1 = \square$
	$4 - 3 = \square$
	$5 - 4 = \square$
	$8 - 6 = \square$
	$3 - 3 = \square$
	$6 - 2 = \square$
	$5 - 0 = \square$
	$9 - 5 = \square$

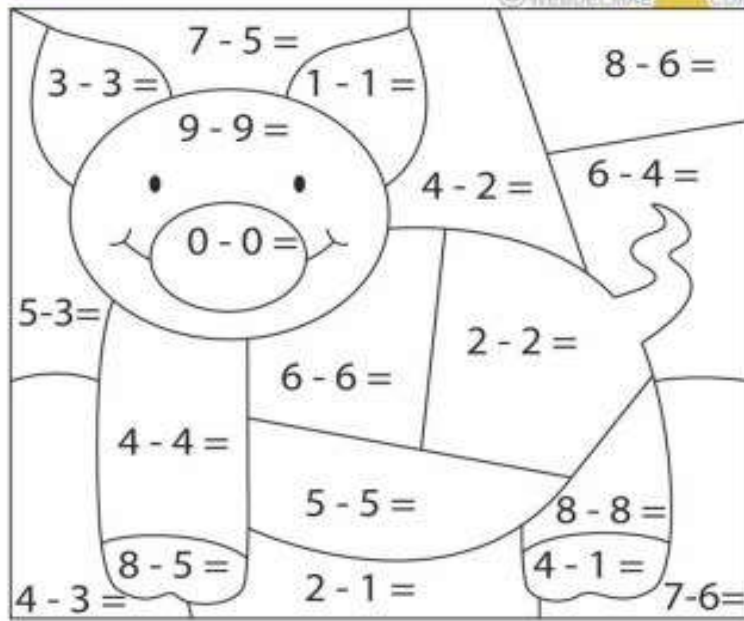
## ACTIVIDAD #6 RESUELVE Y COLOREA

Completa y colorea según los resultados.

- 0 ROSA
- 2 AZUL
- 1 VERDE
- 3 GRIS



- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 8 | - | 6 | = | □ |
| 4 | - | 3 | = | □ |
| 4 | - | 2 | = | □ |
| 7 | - | 5 | = | □ |
| 4 | - | 1 | = | □ |
| 6 | - | 4 | = | □ |
| 7 | - | 6 | = | □ |
| 5 | - | 3 | = | □ |



© webdelmostr.com

### TERMINOS DE LA RESTA



### ACTIVIDAD #7 RESOLVER LAS SUMAS Y LAS RESTAS Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE SUS TERMINOS

9	
+	2
_____	

8	
-	4
_____	

7	
+	2
_____	


  

6	
-	5
_____	



ACTIVIDAD #8 RESOLVER

9	7	9	8	9
-2	-6	-5	-1	-7
3	9	7	8	2
-1	-4	-4	-3	-1
8	3	9	9	5
-5	-1	-7	-3	-4
7	8	6	7	8
-7	-1	-2	-2	-2



9	□	4 = 5
5	□	3 = 8
7	□	1 = 6
8	□	4 = 4
5	□	3 = 2
3	□	4 = 7

ACTIVIDAD #9 LEER LOS PROBLEMAS E INVENTAR DOS SIMILARES EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA

Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



5 - 2 = 3

Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



6 - 2 = 4

ACTIVIDAD #10 COMPLETA CON EL NÚMERO QUE HACE FALTA

3 - 2 = 1

5 - \_\_\_ = 2

\_\_\_ - 5 = 3

\_\_\_ - 1 = 6

7 - \_\_\_ = 4

\_\_\_ - 5 = 3

\_\_\_ - 1 = 2

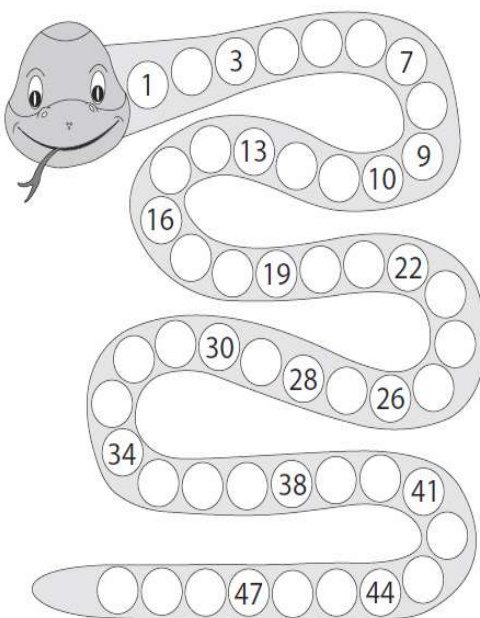
# El sistema de numeración decimal

- Este sistema se llama **decimal** porque siempre se forman grupos de 10:
- Las **unidades** son elementos sin agrupar.
- Las **decenas** son grupos de diez unidades.
- Las **centenas** son grupos de diez decenas.

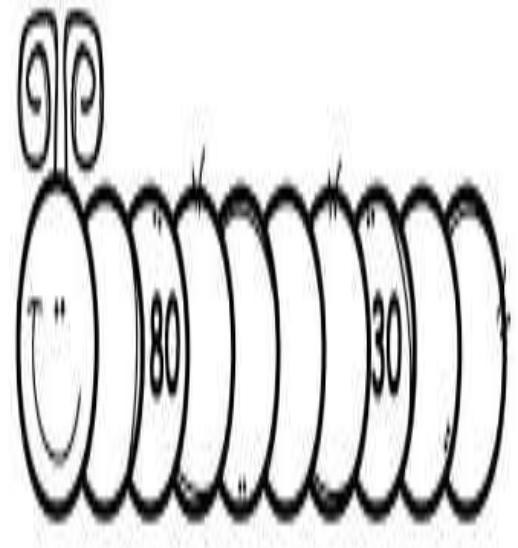
CONTEMOS DE 10 EN 10

Símbolo	Lectura
10	Diez
20	Veinte
30	Treinta
40	Cuarenta
50	Cincuenta
60	Sesenta
70	Setenta
80	Ochenta
90	Noventa

ACTIVIDAD #1 COMPLETA LA SERIE

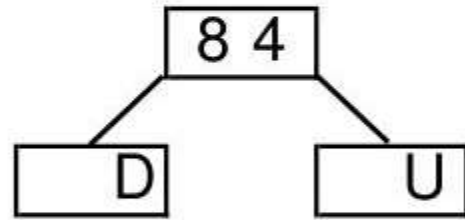
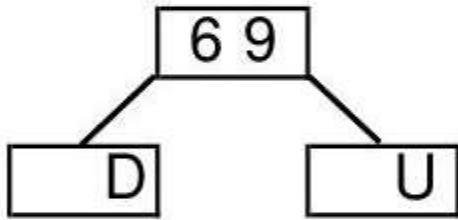
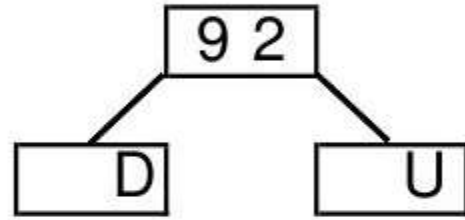
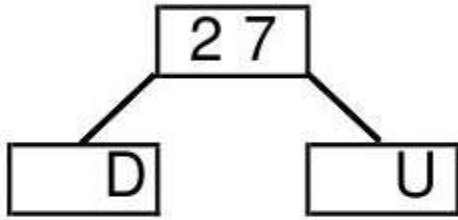
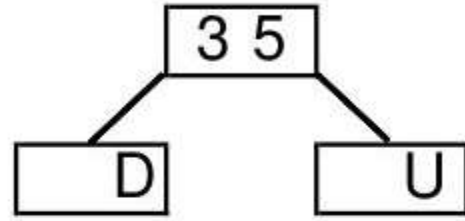
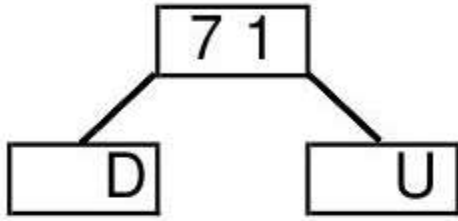
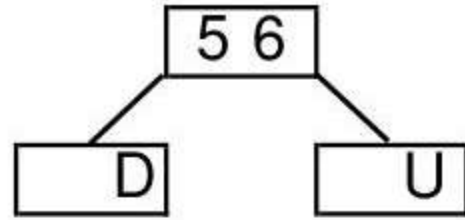
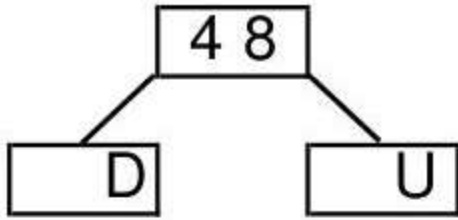


Printable Math Worksheets © www.mathworksheets4kids.com



ACTIVIDAD #2

Escribir el número de decenas y unidades.



Escribe el antecesor y el sucesor de:

	23	
--	----	--

	37	
--	----	--

	46	
--	----	--

	61	
--	----	--

	64	
--	----	--

	50	
--	----	--

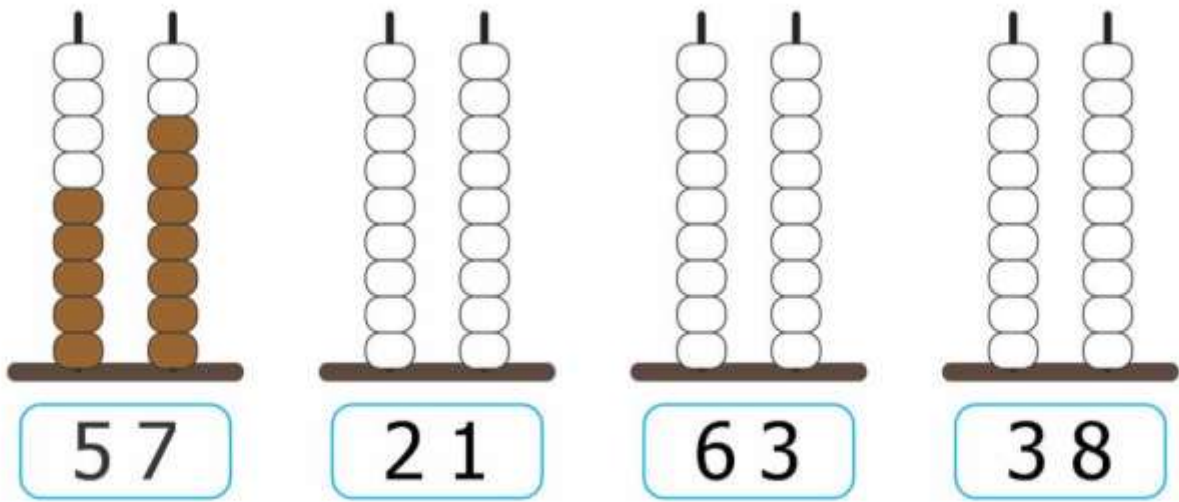
	75	
--	----	--

	89	
--	----	--

	24	
--	----	--

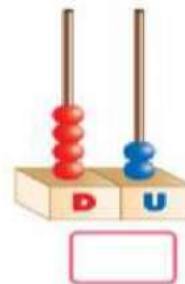
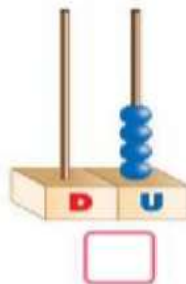
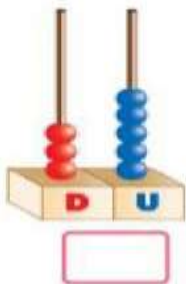
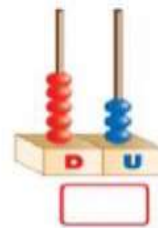
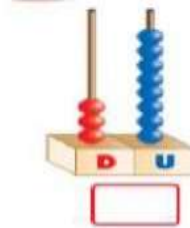
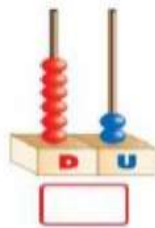
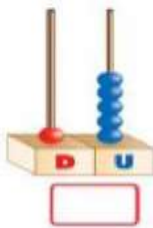
	40	
--	----	--

**ACTIVIDAD #3 COLOREA EL NÚMERO INDICADO**



www.bonitoparaimprimir.com

Cuenta y escribe los números que corresponden. Si en uno de los palitos no hay ninguna bola, recuerda poner un 0.



#### ACTIVIDAD #4 ESCRIBE EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA LAS SIGUIENTES FAMILIAS DE NUMEROS EN LETRAS Y EN NUMEROS

- Los números del 40 al 50
- Los números del 50 al 60

Actividad #5 completa las series de números, para cada una hay una condición especial



### LAS SERIES DE NÚMEROS



Escribe los números que faltan (Pista + 1).

81  83  85



Escribe los números que faltan (Pista + 2).

62  66  70



Escribe los números que faltan (Pista + 3).

37  43  49



Escribe los números que faltan (Pista + 4).

9  17  25

### TRABAJAMOS LAS SERIES DE NÚMEROS



Escribe los números que faltan (Pista + 1).

15  17  19



Escribe los números que faltan (Pista + 2).

20  24  28



Escribe los números que faltan (Pista + 3).

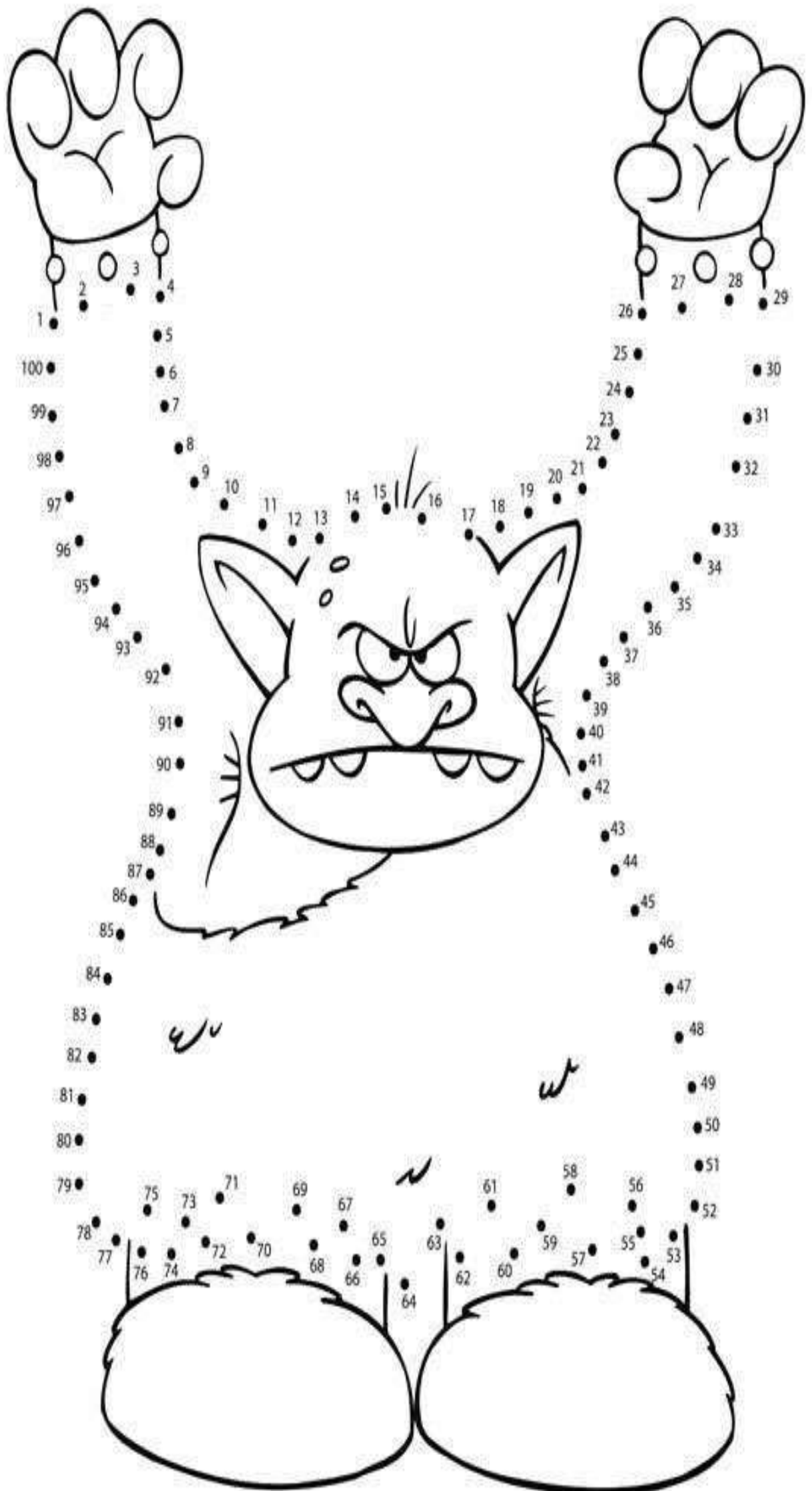
5  11  17



Escribe los números que faltan (Pista + 4).

65  73  81

**ACTIVIDAD #6 UNE LOS PUNTOS NOMBRANDO CADA NÚMERO DEL 1 AL 100 COLOREA**



# Números del 1 al 100

- Escribe lo que falta -

1	2		4	5	6		8	9	10
	12	13	14	15	16	17	18		20
21	22		24		26			29	30
	32	33		35		37	38	39	
41				45	46	47		49	50
	52	53	54		56		58		
61	62		64	65	66	67		69	70
	72	73	74			77	78	79	
81		83	84			87		89	90
91		93		95	96	97	98		



Blog Un Mundo Especial M<sup>o</sup> Eugenia Sáez

## ACTIVIDAD #8

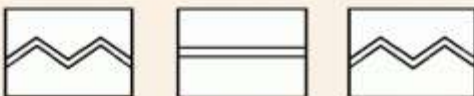
### Continuemos la serie

1. Continúa cada serie.

[www.Matematica1.com](http://www.Matematica1.com)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Lugares preferidos para pasear	
zoológico	
parque	
cine	
circo	
museo	
Cada  = 1 voto	

- ¿Cuántos niños les gusta pasear por el parque? \_\_\_\_\_
  - ¿a cuantos niños les gusta ir al cine? \_\_\_\_\_
- ¿cual es el sitio para pasear que recibio mas votos?
- A cuantos niños les gusta el parque y el zoológico?

ACTIVIDAD #10 LEE LOS PROBLEMAS Y SOLUCIONA, REALIZA LA OPERACIÓN APROPIADA EN CADA CASO



1 Alan tenía algunos caramelos. Luego le dio cinco a Tere. Ahora Alan tiene cuatro caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía Alan?

2 Mario y Pepe tiene dieciséis colores entre los dos. De Mario son nueve colores. Los otros colores son de Pepe. ¿Cuántos colores son de Pepe?

3 Anita tiene diez piruletas. Pati necesita comerse cinco para tener las misma que Anita. ¿Cuántas piruletas tiene Pati?

4 Cinthia tiene ocho chocolates. Rubí tiene cinco chocolates. ¿Cuántos chocolates más tiene Cinthia que Rubí?

