

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES | GP 18 Versión 1 |
| | GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE “MAS ALLÀ DEL CUENTO...” GRADO 1 PERIODO N° 2 AREA: CASTELLANO | Vigencia: 16/02/19 2020 |

PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez

GUIA N°1. DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Reconoce las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas. Reconoce las letras de su nombre. Se expresa adecuadamente de forma oral teniendo en cuenta la pronunciación de las palabras.

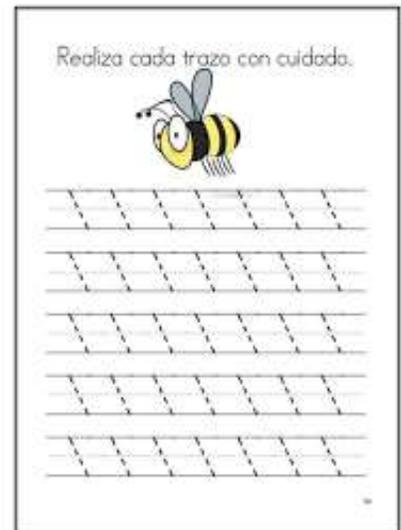
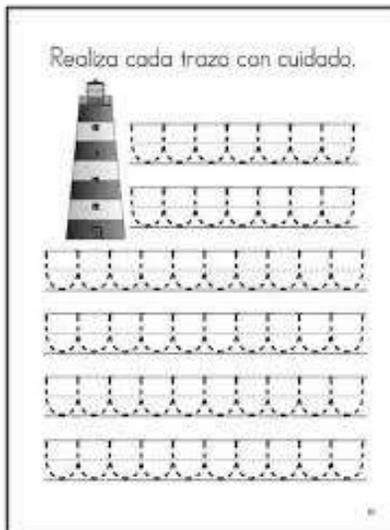
REALICEMOS EJERCICIOS DE CALAGRAFÍA PARA ESCRIBIR BONITO

https://www.youtube.com/watch?v=96jxxX-IOsq&ab_channel=AzaharaLetras-Caligraf%C3%ADayLettering

Tenga en cuenta estos ejercicios mejoran la escritura, vamos a escribir mas bonito de forma que se entiendan las palabras o lo que escriba.

En el cuaderno doble línea realizar las siguientes actividades una plana de cada uno.

No es para hacerlos todos de una vez va haciendo en algunos tiempos libres pero hacerlos todos, no todos a la vez ya que esta actividad cansa a los niños.

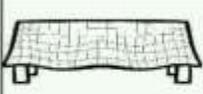
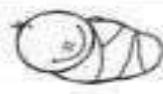


REPASEMOS LOS FONEMAS VISTOS ANTERIORMENTE.

Observe las imágenes y coloque la sílaba que les falta para completar la palabra en el cuaderno doble línea

| b Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small> | | | c Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small> | | |
|---|--|--|---|--|--|
|  __be |  __rro |  __cicleta |  __sa |  __rdo |  __na |
|  __rco |  __tón |  __fanda |  __rco |  __co |  __marón |
|  __llete |  __llena |  __llota |  __bra |  __llar |  __chara |
|  __tas |  __tella |  __gote |  __nco |  __ballo |  __pillo |

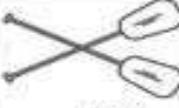
| d Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small> | | | l Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small> | | |
|---|---|--|---|---|---|
|  __do |  __do |  __nero |  __piz |  __bro |  __on |
|  __ente |  __lfin |  __s |  __pa |  __bo |  __ntes |
|  __lce |  __rmir |  __na |  __mpara |  __món |  __na |
|  __ende |  __r |  __razno |  __ro |  __ngua |  __ta |

| m Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small> | | | n Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small> | | |
|---|--|---|---|--|--|
|  __sa |  __má |  __neda |  __be |  __riz |  __gro |
|  __rcielago |  __no |  __el |  __ranja |  __che |  __do |
|  __go |  __mo |  __mia |  __meros |  __ne |  __dar |
|  __chila |  __rmelada |  __pa |  __pal |  __ño |  __ez |

RECUERDE QUE ESTAMOS REPASANDO ALGUNOS FONEMAS.

Observe las imágenes y coloque la sílaba que falta para completar la palabra en el cuaderno doble línea

r Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--|---|--|
|  __na |  __ma |  __eda |
|  __o |  __sa |  __mos |
|  __tón |  __sa |  __noseronte |
|  __loj |  __galo |  __ca |

Silabas Perdidas P-P Escribe la sílaba que falta

| | | |
|--|---|--|
|  __lota |  __to |  __ña |
|  __lpo |  __ra |  __licia |
|  __z |  __yaso |  __leta |

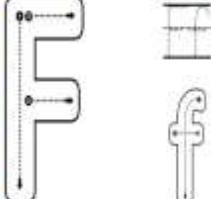
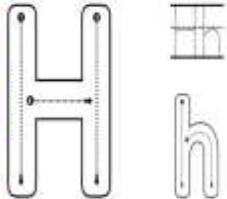
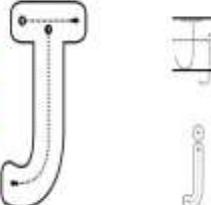
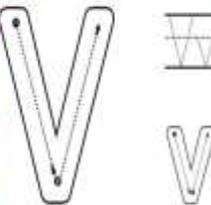
Material de Mundo ABC

S Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--|---|--|
|  __pa |  __po |  __milla |
|  __lla |  __éter |  __capunta |
|  __lbato |  __l |  __rpiente |
|  __rena |  __mbrero |  __l |

| | | |
|--|--|---|
|  __mal |  __nedor |  __burón |
|  __za |  __rtuga |  __na |
|  __léfono |  __na |  __ro |
|  __cán |  __jeras |  __la |

https://www.youtube.com/watch?v=bJ8qwOpuPq0&ab_channel=Leo%2Cescriboyaprendo
https://www.youtube.com/watch?v=nQM2Y1C8JcA&ab_channel=ProfeJackieEducandoconAmor

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

VAMOS A RECONOCER NUEVOS FONEMAS (LETRAS) ESCRIBAMOS LO NUEVO.

LETRA O FONEMA "F - f"

Realizar la escritura en el cuaderno.

Tiraza de manera correcta.

Lea los siguiente.

Escriba la sílaba que falta en la línea

Autora del material: Beatriz García Martínez. Ilustración digitalizada en PDF. Colaboradora del blog: www.materialesdidacticos.org/



FI FA FO FE FU
IF OF AF UF EF

LA EFE, SOFÍA, LA FILA, EL CAFÉ, EL FUEGO,
FUMA, EL FOLIO, EL FILO, LA FUENTE, EL
SOFÁ, FÁTIMA, EL FÚTBOL, LA FIESTA, EL
FANTASMA, LA FAMILIA, LA FICHA, LA
FUNDA, EL OLFATO, EL FILETE, LA INFUSIÓN.

- FELIPE FUMA Y TOSE MUCHO.
- MI FAMILIA ES FAMOSA.
- HUELE A FILETE EN EL FUEGO.



f Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialesdidacticos.org/>

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| _liz | _milia | _ca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ntasma | _guras | _to | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _co | _lda | _ente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _la | _tbol | <p>Febrero</p> <table border="1"> <tr><td>Lu</td><td>Ma</td><td>Mi</td><td>Ju</td><td>Vi</td><td>Sa</td><td>Do</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>_brero</p> | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | |
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LETRA O FONEMA "G - g"

Realizar la escritura del fonema en el cuaderno.

Name _____

Tiraza de manera correcta.

LEA LOS SIGUIENTES TEXTOS.

Autora del material: Beatriz García Martínez. Material especializado en E.O. Colaboradora del blog: www.lectura.com
 Fuente: CC BY-NC-SA. Marzo 2009. Imágenes: Google, Jm



GA GO GU

LA GALLINA, LA GOTA, EL GUSANO, LA SOGA, LA TOGA, EL GUSTO, LA GOMA, EL GALLO, LA PAGA, EL AGUA, LA GOLOSINA, EL AMIGO, EL AGUA, LA GALLETA, EL MAGO, LA LAGUNA, LA GASOLINA.

- SALEN ALGUNAS GOTAS DE AGUA.
- DIEGO APAGA EL FUEGO.
- GUSTAVO COME GOLOSINAS.
- LA GATA GUSI BEBE AGUA.



Autora del material: Beatriz García Martínez. Material especializado en E.O. Colaboradora del blog: www.lectura.com
 Fuente: CC BY-NC-SA. Marzo 2009. Imágenes: Google, Jm



GÜE-GÜI
GÜI GÜE

EL PINGÜINO, LA ANTIGÜEDAD, EL PEDIGÜEÑO, LA VERGÜENZA, EL UNGÜENTO, LA CIGÜEÑA, EL PIRAGÜISTA, EL PARAGÜERO, LA LENGÜETA.

- EL PINGÜINO VIVE EN EL POLO.
- A MI AMIGA LE DA VERGÜENZA.
- LA CIGÜEÑA TIENE UN NIDO.
- ME PUSE UN UNGÜENTO PARA EL DOLOR.



COLOQUE LA SÍLABA QUE FALTA SOBRE LA LÍNEA

Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.

| | | |
|--|---|---|
|  __to |  __tero |  __rra |
|  __tas |  __lletas |  __rro |
|  __llina |  __llo |  __rlla |

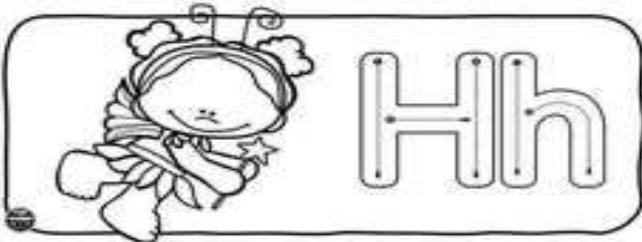
g Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <http://materialdidactico.org/>

| | | |
|---|---|--|
|  __to |  __fas |  __sano |
|  __nio |  __rasol |  __llina |
|  án__l |  __latina |  __ante |
|  __ma |  __mela |  __to |

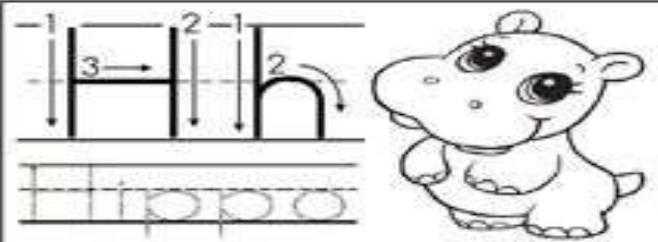
LETRA O FONEMA "F - f"

Realizar la escritura del fonema en el cuaderno

Tiraza de manera correcta.



Tracing practice for uppercase 'H' and lowercase 'h' on ruled lines.



Tracing practice for uppercase 'H' and lowercase 'h' on ruled lines, including stroke order guides.

LEA LO SIGUIENTE.

COLOQUE LA SÍLABA QUE FALTA

Autora del material: Susana García Martínez. Materia: español en E.O. Colección del blog: Susana García Martínez. Año: 2009. <http://www.materialesdidacticos.com>



HI HA HO HE HU
IH OH AH UH EH

LA HIENA, EL HELADO, EL HIELO, EL HILO,
HOLA, EL HADA, EL HUMO, LAS HUELLAS

- EL HUMO DE LA PIPA.
- LA HUELLA DEL PIE.
- EL HILO DE LA TELA.
- EL HADA Y EL DUENDE.



h Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <http://materialdidactico.org/>

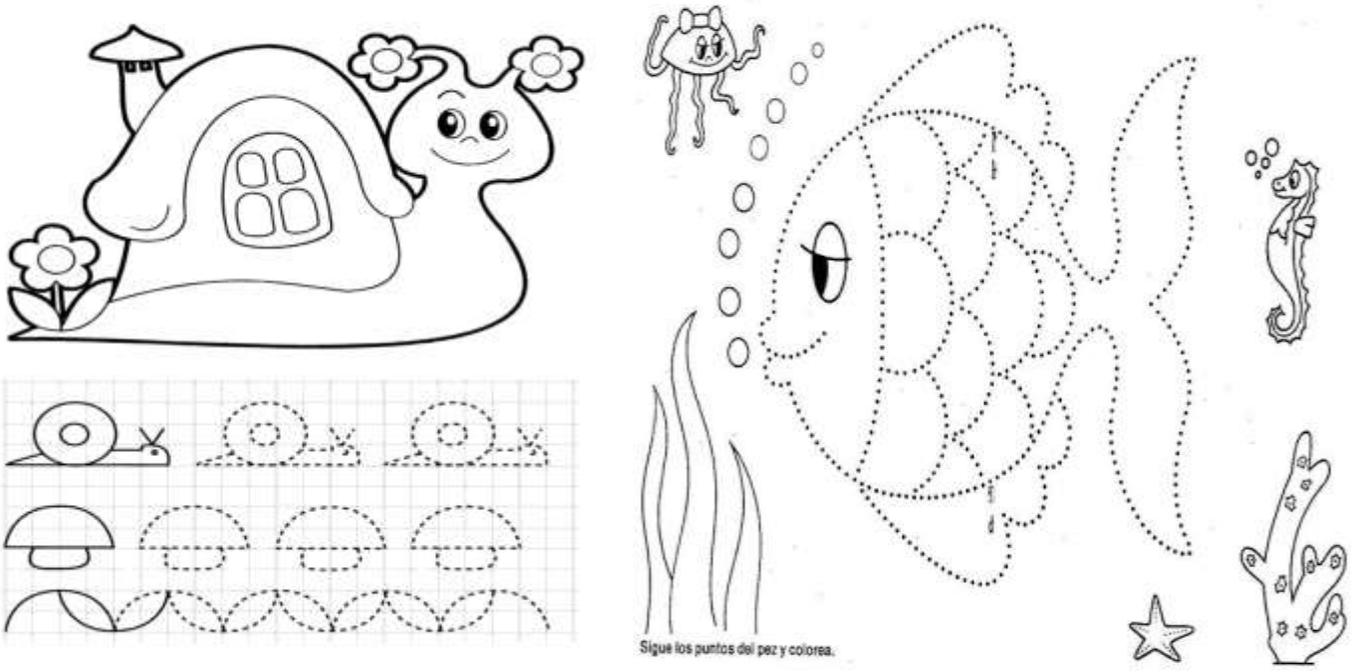
| | | |
|--|---|---|
|  _ja |  _mburguesa |  _licóptero |
|  _evo |  _da |  _lado |
|  _elo |  _lo |  _rmiga |
|  _eso |  _rradura |  _popótamo |

ACTIVIDAD:

En medio pliego o un cuarto de cartulina lo divides en cuadritos, en cada uno coloca las letras vistas con cada una de las vocales como aparece en el siguiente cuadro, que no sean en orden, mezclarlas todas. Esto para que el niño o niña forme palabras señalándole las diferentes sílabas.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ma | pe | li | so | da | tu | ra | ci | bu | ve |
| vi | bu | re | ca | su | po | di | sa | te | lu |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Colorea las siguientes imágenes y realiza la actividad que está debajo del caracol

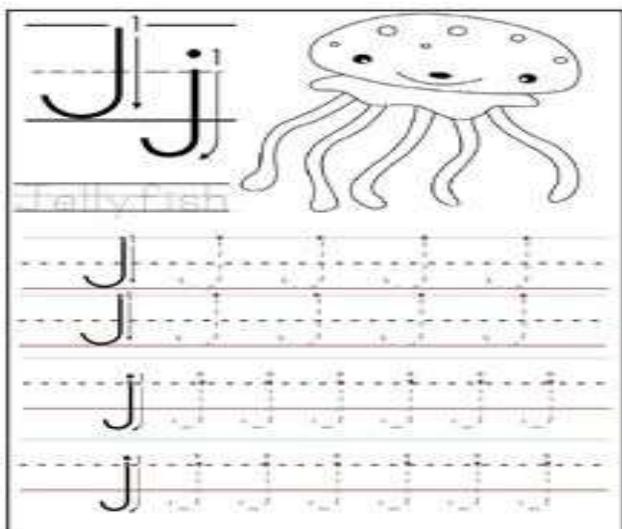


Sigue los puntos del pez y colorea.

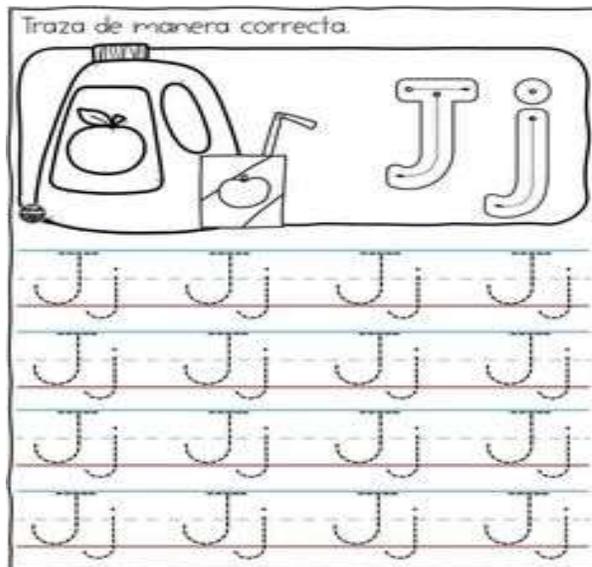
| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES | GP 18 |
| | GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE "MAS ALLÀ DEL CUENTO..." GRADO:1 PERIODO N° 2 AREA:CASTELLANO | Versión 1 |
| PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez | | Vigencia: 16/02/19 2020 |

GUIA N°2. DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

LETRA O FONEMA "J - j" Realizar la escritura en el cuaderno



Traza de manera correcta.



ESCRIBE LA SÍLABA QUE FALTA

j Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--|---|--|
|  _ula |  _ringa |  _rafa |
|  _go |  _rra |  _bón |
|  cone_ |  ti_ras |  _guetes |
|  _nete |  _ya |  _tomate |

LEE LO SIGUIENTE

Autora del material: Patricia García Martínez. Material especializado en F.T. Colaboradora del blog: www.didactico.org/
 Licencia: CC BY-NC-SA | Marzo 2015





J I JA JO JE JU
I J OJ AJ UJ EJ

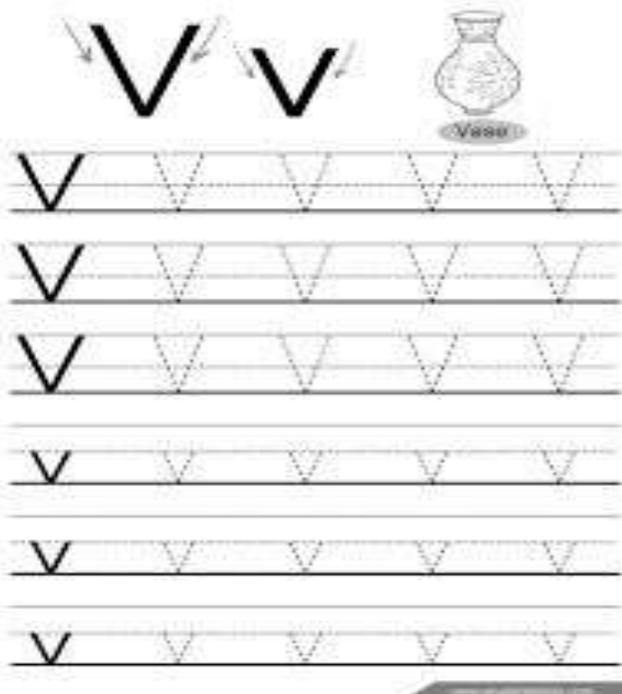
EL JALEO, JUAN, EL TATUAJE, LA PAJA, EL COJO, LA JOTA, LA ESPONJA, LA HOJA, JAIME, LA OVEJA, JIMENA, EL OJAL, EL JUEGO, LOS JUGUETES, EL OJO, EL JINETE, JESÚS, EL PAISAJE, EL JABÓN, EL TEJADO.

-MI AMIGO JULIO COME JAMÓN. 
 -JUAN PONE JUDÍAS EN LA MESA.
 -COJO LA JAULA QUE TIENE PAJA.

FONEMA "V - v"

Realizar la escritura del fonema en el cuaderno.

Lee lo siguiente



Autora del material: Patricia García Martínez. Material especializado en F.T. Colaboradora del blog: www.didactico.org/
 Licencia: CC BY-NC-SA | Marzo 2015





VI VA VO VE VU
IV OV AV UV EV

EL NUEVE, LA SEVILLANA, EL PAVO, EL VASO, LA UVA, LA UVE, LA LLAVE, EL HUEVO, LA VELA, LA VÍA, LA NIEVE, LA VELETA, LA AVELLANA, EL AVE, VALENTÍN.

-LA LLAVE DE VALENTÍN.
 -LA NIEVE DE TOMELLOSO.
 -LA VELA Y LA LLAMA. 

COLOCA LA SÍLABA QUE FALTA A CADA UNA DE LAS FIGURAS

Nombre: _____

DETECTIVES de las sílabas con **Vv**

Instrucciones: corta las sílabas y empareja con los dibujos.

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

ví
 ve
 vu
 va
 ve
 vo
 va
 vi
 ve
 vi
 ve
 vi

V Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--|---|--|
|  <u> </u> ca |  <u> </u> la |  <u> </u> bora |
|  <u> </u> lcán |  <u> </u> elta |  <u> </u> ntana |
|  <u> </u> so |  <u> </u> olín |  pa <u> </u> |
|  <u> </u> lante |  <u> </u> ntilador |  <u> </u> ento |

LETRA O FONEMA "Y - y"

Tiraza de manera correcta.

 **Y y**

Yy Yy Yy Yy

Yy Yy Yy Yy

Yy Yy Yy Yy

Yy Yy Yy Yy

Autora del material: María García Martínez. Ilustración digitalizada en PDF. Colaboradora del blog: María Sánchez. B. H. Valencia. CC BY-NC-SA. Marzo 2015. <https://materialdidactico.org/>



YI YA YO YE YU
IY OY AY UY EY

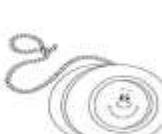
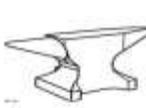
EL RAYO, EL YOGUR, LA YEMA, LA YEGUA, LA INYECCIÓN, EL YUNQUE, EL PAYASO, EL YATE, EL DESAYUNO, EL YOYÓ, EL YESO, EL YOGA.

- ME COMO EL YOGUR CON AZÚCAR.
- EL PAYASO TIENE LA NARIZ ROJA.
- DESAYUNO LA YEMA DEL HUEVO.
- LA YEGUA SE ESCAPÓ POR EL AGUJERO.



ESCRIBE LA SÍLABA QUE FALTA EN CADA PALABRA

Escribe la sílaba que te falta al nombre del dibujo.

| | | |
|---|--|--|
|  <u> </u> gua |  <u> </u> so |  |
|  <u> </u> nque |  <u> </u> ma |  <u> </u> gurt |
|  <u> </u> te |  pla <u> </u> |  pa <u> </u> so |

Y Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

| | | |
|--|---|--|
|  pa <u> </u> so |  <u> </u> ma |  <u> </u> yó |
|  ra <u> </u> |  <u> </u> gua |  <u> </u> gurt |
| <u> </u> |  <u> </u> nque |  desa <u> </u> no |
|  in <u> </u> cción |  <u> </u> te |  <u> </u> so |

EN ESTE CUADRO ENCUENTRAS DIFERENTES SÍLABAS, CON ELLAS ELABORA LAS PALABRAS QUE MAS ENCUENTRES.



SILABAS

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | ma | me | mi | mo | su |
| ta | sa | tu | si | pa | mu | po |
| te | ti | se | to | pi | ma | pe |
| me | ma | mu | mo | mi | me | ta |
| mi | sa | to | pe | si | po | tu |
| mo | mu | pe | ma | me | mi | su |
| so | ma | pu | mu | te | mo | ti |
| to | me | mi | mo | tu | | |

VAMOS HACER MUCHOS EJERCICIOS DE LECTURA
Tratemos de leer todas las fichas propuestas.

V v  velero

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Va | Ve | Vi | Vo | Vu |
| va | ve | vi | vo | vu |

| | | |
|------------|---------|---------|
| vaso | velero | viento |
| violín | vestido | vaca |
| vela | ventana | vikingo |
| ventilador | venado | Victor |

- Papá tiene un vaso.
- Pepe toca el violín.
- La vaca come pasto.
- El venado corre.
- Mamá tiene un vestido.
- Victor pasea en velero.

F f  foca

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Fa | Fe | Fi | Fo | Fu |
| fa | fe | fi | fo | fu |

| | | |
|----------|----------|---------|
| flor | fuego | faro |
| fuelle | foca | falda |
| fila | foco | fosforo |
| fabuloso | fantasma | fiesta |

- Papá tiene un foco.
- Mamá corta una flor.
- Esa es mi fiesta.
- La fila es larga.
- El fuego es caliente.
- La foca nada.

PONGA CUIDADO AL LEER CON ESTE FONEMA GA - GO - GU - GE - GI

G g  gusano

| | | |
|----|----|----|
| Ga | Go | Gu |
| ga | go | gu |

| | | |
|---------|---------|----------|
| gato | guante | gusano |
| girasol | gallina | galleta |
| gorro | gotas | gelatina |
| gigante | genio | gorra |

- Papá usa guantes.
- Mamá come gelatina.
- Ese es mi gato.
- El gusano es lento.
- Mamá tiene un girasol.
- El gigante usa gorro.

Ge Gi  gemelos

| | |
|----|----|
| Ge | Gi |
| ge | gi |

| | | |
|---------|----------|---------|
| gemelos | gelatina | geranio |
| genio | gigante | gitana |
| girasol | | |

- Marta tiene un girasol.
- Juan y José son gemelos.
- Elias es un gigante.
- Lucía es una gitana.
- Marcos es un genio.

H h  hormiga

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Ha | He | Hi | Ho | Hu |
| ha | he | hi | ho | hu |

| | | |
|--------|-------|--------|
| hielo | hada | hacha |
| hombre | huevo | hojas |
| hilo | hiena | hueso |
| huella | humo | helado |

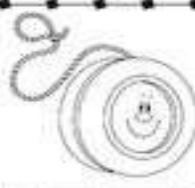
- 1 La gallina puso un huevo.
- 2 Papá usa el hacha.
- 3 Mamá usa hilo.
- 4 María come helado.
- 5 El árbol tiene hojas.
- 6 La hiena come carne.

J j  jirafa

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Ja | Je | Ji | Jo | Ju |
| ja | je | ji | jo | ju |

| | | |
|--------|---------|---------|
| jarro | jaula | jaguar |
| joya | Jabón | jamón |
| jarabe | jaball | Jinete |
| jirafa | jeringa | Juguets |

- 1 José toma jarabe.
- 2 Juan Tiene una jaula.
- 3 La jirafa es alta.
- 4 Papá come jamón.
- 5 Mamá compra jabón.
- 6 Mamá Tiene una joya.

Y y  yoyo

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Ya | Ye | Yi | Yo | Yu |
| ya | ye | yi | yo | yu |

| | | |
|--------|-----------|--------|
| yoyo | yeso | yegua |
| yema | yogurt | yunque |
| yate | yute | rayo |
| payaso | inyección | playa |

- 1 Elmer come yogurt.
- 2 Ayer cayó un rayo.
- 3 Fabián tiene un yoyo.
- 4 La yegua es de papá.
- 5 Mañana iré a la playa.
- 6 Hoy me toca inyección.

| Colorea | completa | copia |
|---|---------------------------|-------|
|  | <input type="text"/> te | |
|  | <input type="text"/> so | |
|  | <input type="text"/> yo | |
|  | <input type="text"/> gurt | |
|  | <input type="text"/> nque | |

Recorta los alfileres y colócalos donde le corresponde!

yu ye yo yo ya

ACTIVIDAD: empear hacerle dictados de frases cortas, le dicta palabra por palabra.

COLOREA LAS DIFERENTES LETRAS MAYÚSCULAS.

A B C D O P I J L S

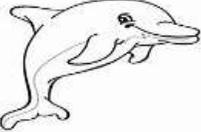
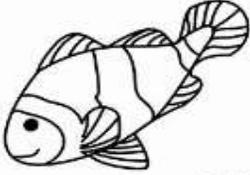
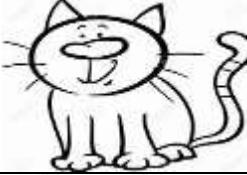
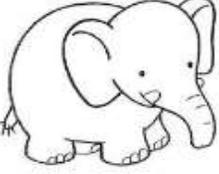
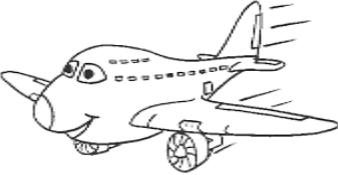
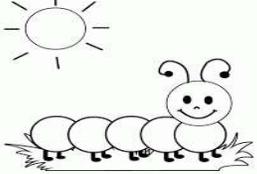
E F G H U V M N R T



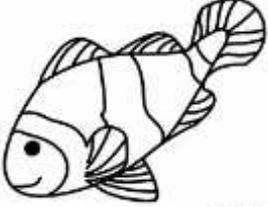
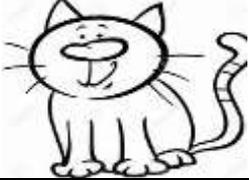
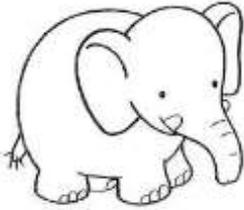
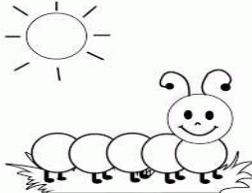
GUIA N°3. DEL 19 AL 23 DE ABRIL DE 2021

HAGAMOS EJERCICIOS PARA APRENDER A ESCRIBIR MUCHAS COSAS

Escriba el nombre y luego separe la palabra letra por letra como aparece en el ejemplo.

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|
|  | Delfín | D | e | l | f | i | n | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

APRENDAMOS ALGO NUEVO, SEPARAR LAS PALABRAS EN SÍLABAS.
Escriba el nombre y luego separe la palabra por sílabas como aparece en el ejemplo.

| | | | | | | |
|---|----------------|------------|-----------|-----------|--|--|
|  | | | | | | |
|  | Pescado | pes | ca | do | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

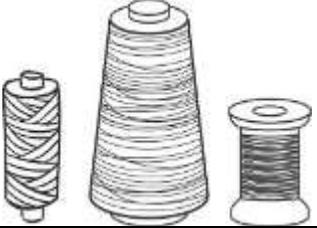
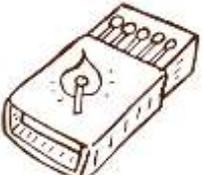
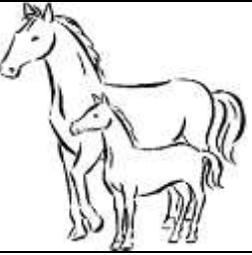
CONSTRUYE PALABRAS

De un periódico, una revista, una cartilla que no utilices recorta las letras forma la palabra y luego pégalas en el espacio correspondiente y escribe la palabra en el cuadro del lado derecho.

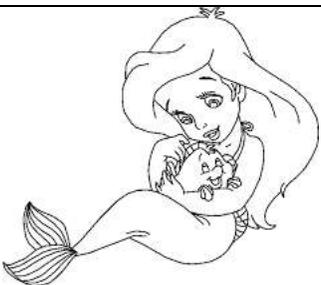
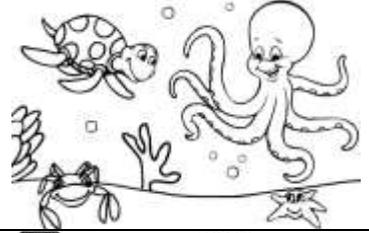
|  |  |  |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

CONSTRUYE PALABRAS

En la parte inferior de la página están las sílabas recorta forma la palabra y luego pégala en el espacio correspondiente y escribe la palabra en el cuadro del lado derecho.

|  |  |  |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

MIRA BIEN LA GRÁFICA Y ESCRIBE LO QUE VES





VAMOS A RECONOCER NUEVOS FONEMAS (LETRAS) ESCRIBAMOS LO NUEVO.



LETRA O FONEMA "K - k"

Diagrama de trazos para la letra K: 1. Línea vertical descendente, 2. Línea diagonal descendente desde la parte superior izquierda, 3. Línea diagonal ascendente desde la parte superior izquierda hasta la línea media.

Trayectoria de escritura: K k K k K k K k K k

www.PARTSOFOKID.COM

Traza de manera correcta.

Kk

Trayectoria de escritura: Kk Kk Kk Kk Kk Kk Kk Kk

K k karate

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Ka | Ke | Kl | Ko | Ku |
| ka | ke | kl | ko | ku |

| | | |
|--------|-------|---------|
| karate | kayak | karaoke |
| klosko | kiwi | kimono |
| koala | kilo | kermes |

- Juan practica karate.
- José usa su kayak.
- Juana come kiwi.
- Mamá usa un kimono.
- Karla usa el karaoke.
- Hoy hay kermes.

| Colorea | completa | copia |
|---------|---------------------------|-------|
| | <input type="text"/> rate | |
| | <input type="text"/> mono | |
| | <input type="text"/> wi | |
| | <input type="text"/> ala | |
| | <input type="text"/> yak | |

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

ki ka ko ki ka

ACTIVIDAD: Continuemos con los dictados de frases cortas, le dicta palabra por palabra.

LETRA O FONEMA "Q - q"
 Realice esta actividades en el cuaderno doble línea.

Queen

www.fastgoodjunk.com

Traza de manera correcta.

LEA LA SIGUIENTE FICHA

Actividad de fundamentos de lectura para niños. Material educativo gratuito en PDF. Colaboración del blog www.lectura.com.
 Licencia: CC BY-NC-SA. Marzo 2015. www.lectura.com

QUE-QUI

QUI QUE

QUEMADO, EL EQUIPO, EL BUQUE, LA ETIQUETA, EL QUESO, LA MÁQUINA, EL PAQUETE, QUIQUE, LA QUINIELA, EL PEQUEÑO, PAQUITA, SAQUE, SAQUITO, LA MOQUETA, SE MAQUILLA, LA TOQUILLA.

- QUE NO TE TOQUE QUIQUE.
- EL SAQUITO SE QUEMA
- PAQUITO TIENE UNA QUINIELA.
- EL PAQUETE TIENE ETIQUETA.

COMPLETA Y COPIA EL NOMBRE AL FRENTE

| Completa | completa | copia |
|----------|---------------------------|-------|
| | <input type="text"/> so | |
| | <input type="text"/> nque | |
| 15 | <input type="text"/> nce | |
| | <input type="text"/> mico | |
| | <input type="text"/> tzal | |

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

que qui que qui qui

LETRA O FONEMA "W - w"

Whale

www.englishfirst.com

Traza de manera correcta.

LEA LAS SIGUIENTES FICHAS



WE WU WI WA WO
IW OW AW UW EW

EL KIWI, EL WATER, EL WATERPOLO, LA WEB,
EL WALKIE TALKIE, LA WI FI, EL SÁNDWICH,
EL WHISKY.

- BUSCA ESA INFORMACIÓN EN LA WEB.
- LOS KIWIS ESTÁN MUY CAROS.
- ME GUSTA EL SÁNDWICH.
- EL WATER ESTÁ OCUPADO.



W W  waterpolo

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Wa | We | Wi | Wo | Wu |
| wa | we | wi | wo | wu |

| | | |
|-----------|-------------|----------|
| webcam | walkman | wi-fi |
| Wendy | waflera | Walter |
| waterpolo | Winnie Pooh | windsurf |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | El oso es Winnie pooh. |
| 2 | Luz usa la waflera. |
| 3 | Mi hermano usa el wi-fi. |
| 4 | Lucas juega waterpolo. |
| 5 | Marco usa el walkman. |
| 6 | Wendy es alta. |

LETRA O FONEMA "X - x"
LEA LAS SIGUIENTES FICHAS



XI XA XO XE XU
IX OX AX UX EX

EL SAXO, EL EXAMEN, EL TAXI, EL XILÓFONO,
EL BOXEO, EL EXTINTOR, LA EXCAVADORA, LA
EXCURSIÓN, EL OXIGENO, EL EXPULSADO, EL
SEXTO, EL TEXTO, EL SEXO, EL EXPERIMENTO,
EL AGUA OXIGENADA.

- FUIMOS DE EXCURSIÓN EN AUTOBÚS.
- EXPUSARON AL JUGADOR POR PEGAR.
- TOCA MUY BIEN EL XILÓFONO.
- EL TAXISTA APROBÓ EL EXAMEN.



X X  xilófono

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Xa | Xe | Xi | Xo | Xu |
| xa | xe | xi | xo | xu |

| | | |
|----------|----------|----------|
| xilófono | taxi | boxeador |
| texto | fénix | Texas |
| saxofón | hexágono | sexto |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | Mi tío es boxeador. |
| 2 | Yo voy en un taxi. |
| 3 | El ave fénix. |
| 4 | Ese es un hexágono. |
| 5 | Xóchitl toca el saxofón. |
| 6 | Llegue en sexto lugar. |

REALICE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN EL CUADERNO DOBLE LÍNEA

Tracing practice lines for uppercase 'X' and lowercase 'x' on double-line paper. Includes a hand illustration for the lowercase 'x'.

WWW.PASTSEORLU.COM

Traza de manera correcta

Tracing practice lines for uppercase 'X' and lowercase 'x' on double-line paper. Includes illustrations of a xylophone and scissors.

LETRA O FONEMA "Q - q"

Zebra

WWW.FAST3000.COM

Traza de manera correcta.

LEA LAS SIGUIENTES FICHAS

Autores del material: Javier García Martínez. Dirección editorial: Ana F. C. Colecciones del blog: www.3000.com.
 Diseño: CC BY-NC-SA. Marzo 2015. Idioma: Castellano.

ZA ZO ZU
 OZ AZ UZ

EL ZAPATO, LA ZANAHORIA, EL ZORRO, EL PUNZÓN, EL CAZO, EL LAZO, LA LAZADA, LA PIZARRA, LA MANZANA, EL ZUMO, LA CAZA, LA PINZA, LA TAZA, LA CABEZA, LOS ZUECOS, LA CALABAZA, LAS ZAPATILLAS, EL ZOO, LA ZAMBOMBA.

-ME GUSTAN LOS ZAPATOS DE ZOILLO.
 -FUI AL ZOO A VER ZORROS.
 -EL ZUMO DE MANZANA ES MI FAVORITO.

zorro

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Za | Ze | Zi | Zo | Zu |
| za | ze | zi | zo | zu |

| | | |
|---------|-----------|-----------|
| zorro | zoológico | zarzamora |
| zapatos | zanahoria | zapatero |
| zumba | zorrillo | zopilote |
| buzo | taza | pozo |

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | El conejo come zanahoria. |
| 2 | El oso está en el zoológico. |
| 3 | Perla va a zumba. |
| 4 | Tengo zapatos nuevos. |
| 5 | El zorrillo es negro. |
| 6 | Pepe toma una taza de té. |

RECUERDEN DE HACER LECTURAS EN DIFERENTES TEXTOS.

La excursión

El domingo fui con mi padre de excursión al monte. Caminamos durante un largo rato. Mi papá me iba diciendo el nombre de los árboles del bosque y me enseñaba cuáles eran las características de cada uno de ellos para poder reconocerlos.

Yo sabía reconocer los pinos y los sauces llorones que están en las riberas de los ríos.

Al volver vimos unas flores muy bonitas que nos llamaron la atención. Le pregunté a mi padre su nombre, pero no lo sabía. Me dijo, que cuando llegáramos a casa, miráramos en un libro de botánica que tiene en la librería, para ver si aparecían y descubriéramos su nombre.

Contesta a las preguntas:

¿Dónde fui el niño el domingo?

¿Qué me iba diciendo mi padre?

¿Que árboles reconocía el niño?



REALICEMOS LAS SIGUIENTES LECTURAS Y RESPONDEMOS LAS PREGUNTAS.

Las mamás y/o acompañante leerá a los niños y niñas que aún no leen, ellos pondrán mucho cuidado y darán respuesta a las preguntas. Los que saben leer lo harán ellos mismos en compañía de un adulto.

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

| | |
|---|---|
| Tomás | |
| Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto. |  |

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ¿ qué animal es Tomás? | <input type="radio"/> Perro |
| | <input type="radio"/> Gato |
| ¿Qué le gusta hacer? | <input type="radio"/> jugar |
| | <input type="radio"/> dormir |
| ¿Qué puede hacer Tomás? | <input type="radio"/> Saltar muy alto |
| | <input type="radio"/> Caminar |

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

| | |
|--|---|
| Día de nieve | |
| A José le gusta la nieve. El jugará con la nieve. José invitará a Pepe a jugar con él. |  |

| | |
|--------------------------|--|
| ¿ Qué le gusta a José? | <input type="radio"/> garro |
| | <input type="radio"/> nieve |
| ¿Qué hace José? | <input type="radio"/> Juega con la nieve |
| | <input type="radio"/> Juega con el garro |
| ¿A quién invita a jugar? | <input type="radio"/> A su mamá |
| | <input type="radio"/> A Pepe |

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

| | |
|---|---|
| Fiesta de disfraces | |
| Las fiestas de disfraces son mis favoritas. Hoy me vestiré como una rana. Voy a una fiesta. Saltaré y saltaré. ¡No puedo esperar! |  |

1. ¿Qué fiestas son mis favoritas?

2. ¿Cómo me vestiré?

3. ¿Qué haré?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

| | |
|--|---|
| Mónica baila | |
| A Mónica le gusta bailar. Ella baila en las fiestas. También baila con sus amigos. Ella es muy buena bailarina |  |

1. ¿Sobre quién es la historia?

2. ¿Dónde baila?

3. ¿Con quién baila Mónica?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

| | |
|---|---|
| A dormir | |
| Juana está lista para ir a dormir. Ella tiene mucho sueño. Juana se dormirá con su muñeco . |  |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ¿ Quién está lista para dormir? | <input type="radio"/> María |
| | <input type="radio"/> Juana |
| ¿Cómo se siente? | <input type="radio"/> Contenta |
| | <input type="radio"/> Con sueño |
| ¿Con quién se dormirá? | <input type="radio"/> Con una torta |
| | <input type="radio"/> Con su muñeco |

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

| | |
|---|---|
| El almuerzo | |
| Sara almorzó afuera. Ella se sentó con sus amigos. Sara comió una manzana. Era grande y roja. Sara tuvo un buen almuerzo. |  |

1. ¿Dónde almorzó Sara?

2. ¿Con quién se sentó?

3. ¿Qué comió?

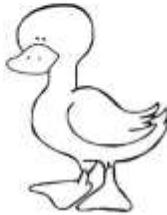
PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

Pascual

Mi nombre es Tania, tengo un pato. El nombre del pato es Pascual. Pascual es bueno. A él le gusta nadar. Siempre nos divertimos.



1. ¿Cuál es mi nombre?

2. ¿Qué es lo que tengo?

3. ¿Qué le gusta hacer a Pascual?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

Un insecto

Luis ve un insecto. El observa el insecto. El insecto es pequeño y redondo.



| | |
|----------------------------|---|
| ¿Qué ve Luis? | <input type="radio"/> Un insecto |
| | <input type="radio"/> Un niño |
| ¿Qué hace Luis? | <input type="radio"/> Huir |
| | <input type="radio"/> Observar el insecto |
| ¿Qué es pequeño y redondo? | <input type="radio"/> El insecto |
| | <input type="radio"/> Luis |

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

Carlos el patinador

A Carlos le gusta patinar sobre el hielo. El puede patinar muy bien. Carlos patinará muy rápido.



| | |
|-----------------------------|---|
| ¿Quién patina en hielo? | <input type="radio"/> Carlos |
| | <input type="radio"/> Mamá |
| ¿Cómo puede patinar Carlos? | <input type="radio"/> Muy bien |
| | <input type="radio"/> Muy mal |
| ¿Qué hará Carlos? | <input type="radio"/> Se va a dormir |
| | <input type="radio"/> Patinará muy rápido |

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas

Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



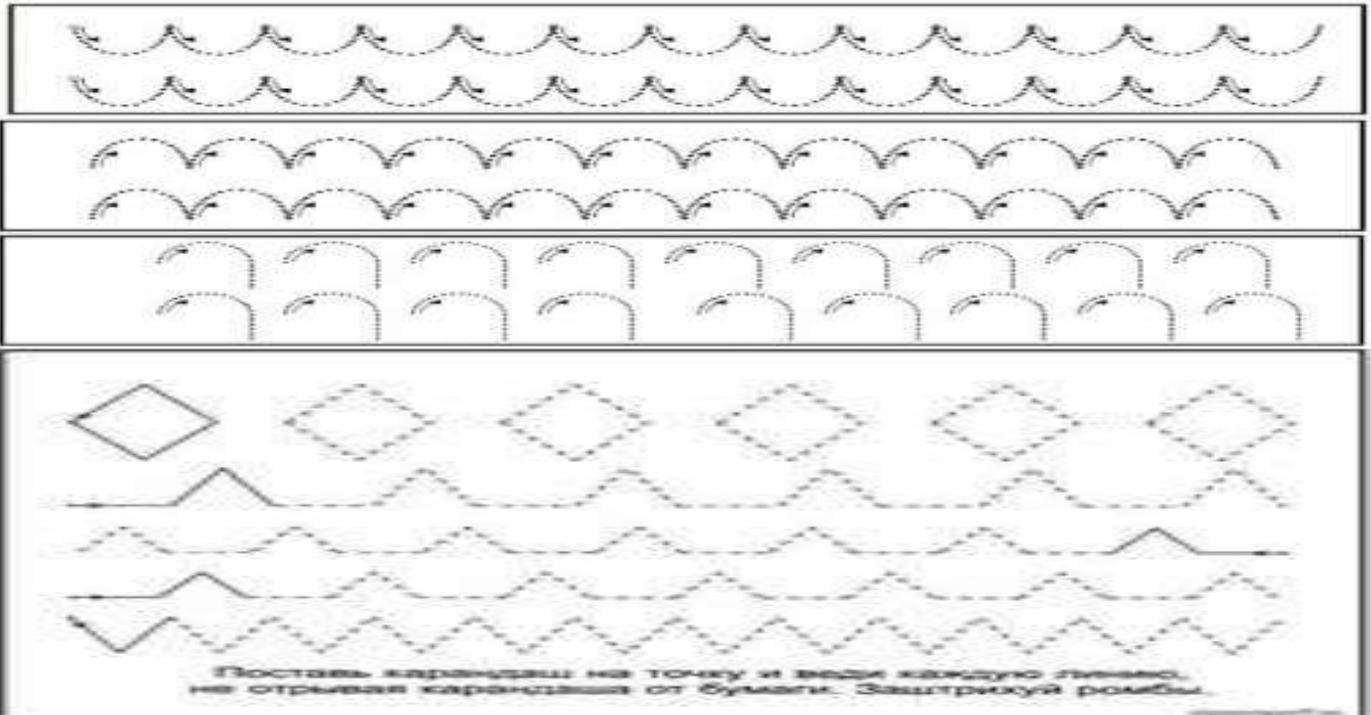
1. ¿Qué está haciendo la niña?

2. ¿Qué va a construir?

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Estos ejercicios lo realizan en la guía, lo repasan con colores



Поставь карандаш на точку и води каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги. Заштрикуй ромбы.

Beto viaja en el barco.



El bebé toma biberón.



El burro baila banda.

Las abejas vuelan al panal.



El viejito tiene un bastón.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRIBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



9

Felipe fue a la escuela .

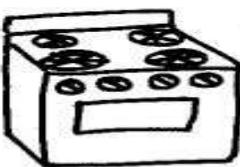
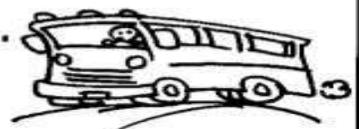


El foco se fundió.

La foca es fantástica.



Mi familia viaja en camión.



Ofelia usa su estufa.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRIBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



6

EMPECEMOS A APRENDER ESCRIBIR LETRA PEGADA.

Vamos a reconocer como se escribe cada una de las letra de forma cursiva o pegada.

En la guía en el renglon de abajo repase las letras que ya sabemos.

FICHA 2

Nombre: _____

Fecha: _____



a b c d e f g h i j k l ll m

a b c d e f g h i j k l ll m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l ll m

a b c d e f g h i j k l ll m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l ll m

a b c d e f g h i j k l ll m

n ñ o p q r s t u v w x y z

n ñ o p q r s t u v w x y z

©2013 MINHOGAR KIDS

MIREMOS COMO SE ESCRIBEN LAS LATRAS CURSIVAS EN MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg |
| Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm | Nn |
| Oo | Pp | Qq | Rr | Ss | Tt | Uu |
| Vv | Ww | Xx | Yy | Zz | | |

escola
novaescola.org.br

