	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	GP 18
	GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE "ME RECONOZCO EN INGLÉS" GUÍA N°1	Versión 1 Vigencia: 16/02/19 2020
PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez		GRADO 1

GUIA N° 1 SEMANA DEL

Evidencias de aprendizaje:

Responde a saludos cortos en inglés

Responde y utiliza adecuadamente las formas de presentarse en inglés

Menciona algunas partes del cuerpo en inglés

PARA EMPEZAR, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=kejJ2bjbkRo>

SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLÉS

Los hábitos de cortesía, son muy importantes en todo momento y en todo lugar, para relacionarnos adecuadamente con las personas que nos rodean; en español utilizamos algunas expresiones para saludar y despedirnos de los demás y entrar en un ambiente de confianza y cordialidad; así mismo, en otros idiomas hacen uso de estas, veamos algunos saludos y despedidas en inglés:

LOS SALUDOS

THE GREETINGS

HOLA= HELLO /JELUO/

BUENOS DÍAS= GOOD MORNING /GUD MORNING/

BUENAS TARDES= GOOD AFTERNOON /GUD AFTERNUNG/

BUENAS NOCHES= GOOD EVENING /GUD IVNING/

BUENAS NOCHES= GOOD NIGTH /GUD NAIGT/

¿CÓMO ESTÁS? = HOW ARE YOU? /JAU AR IU/

ADIÓS = GOOD BYE /GUD BAI/



PRESENTACIÓN PERSONAL EN INGLÉS

Igual que las expresiones de saludo y despedida, existen algunas formas de decir nuestra información personal cuando conocemos personas o grupos de personas y queremos que sepan un poco acerca de nosotros. Veamos algunas expresiones de presentación personal en inglés:

PRESENTACIÓN PERSONAL

PERSONAL PRESENTATION

MI NOMBRE ES= MY NAME IS /MAI NEIM IS/

TENGO ___ AÑOS = I AM ___ YEARS OLD /AI AM ___ IARS OLD/

SOY UN NIÑO- UNA NIÑA = I AM A BOY- A GIRL /AI AM A BOI- A GUERL/

YO VIVO EN = I LIVE IN /AI LAIV IN/

EJEMPLO:

My name is Nataly Miranda

I am 28 years old

I am a girl

I live in Medellín

¡MANOS A LA OBRA!

Escribe en las imágenes el número que corresponde, debes tener en cuenta el saludo que representa cada una. Luego, escribe los saludos en orden en los recuadros de abajo

1. Good morning! 2. Good afternoon 3. Hello!
4. Good evening! 5. Good night! 6. Goodbye!

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____

Ordena las letras, para escribir adecuadamente cada saludo en inglés; puedes guiarte por el punto anterior

Busca en la sopa de letras, los saludos en inglés. Luego, escríbelos en la parte de abajo

HOW TO GREET SOMEONE:

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

Escribe el nombre de cada uno de los personajes como se muestra en el ejemplo. Luego, escribe el tuyo y realiza un dibujo de tu cara en el último recuadro. Recuerda utilizar la expresión correspondiente en inglés

Paul
Hello!
My name is Paul.

Laura

Sarah

This one is for you!

Cuenta las velas y escribe la edad de cada persona. Recuerda utilizar la expresión adecuada en inglés, como se muestra en el ejemplo.

I am 5 years old

I'm _____

Elabora una escarapela con tu información personal, debes escribir las expresiones en inglés como se muestra en el ejemplo de la profe Nataly

My name is Nataly Miranda
I am 28 years old
I am a girl
I live in Medellín


Graba un video corto, donde menciones algunos saludos en inglés y la información de tu presentación personal en inglés. Luego, envía el video a tu profe por el medio que ella te indique.

Arma el siguiente cubo que contiene los saludos en inglés, recórtalo y pégalo en cartulina (para que al armarlo quede un poco más firme). Practica los saludos con los integrantes de tu familia; cada vez que lancen el dado, deben decir el saludo en inglés correspondiente a la imagen. El que más aciertos tenga, será el ganador.

Directions

- 1- Print this page onto construction paper,
- 2- Cut around the edges of the dice pattern.
- 3- Fold and glue where indicated to assemble the dice.

Let's Play

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	GP 18
	GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE "ME RECONOZCO EN INGLÉS" GUÍA N°2	Versión 1 Vigencia: 16/02/19 2020
PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez		GRADO 1

GUÍA NÚMERO 2 SEMANA DEL

PARA EMPEZAR, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00>

LAS PARTES DEL CUERPO

Reconocer las partes de nuestro cuerpo es muy importante; saber cómo se llama cada una y darles el cuidado que necesitan, es fundamental para generar hábitos de vida saludable y tener una buena relación con nosotros mismos y el medio que nos rodea. Así como en español, en inglés, todas nuestras partes, reciben un nombre, veamos algunas de ellas:

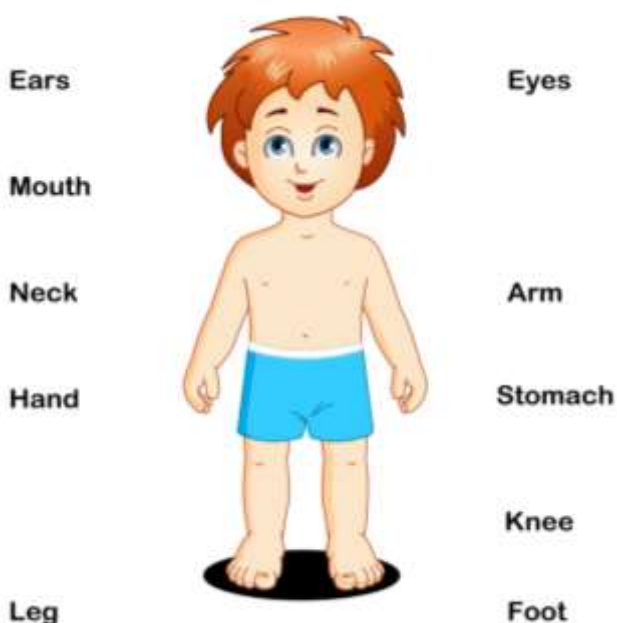
LAS PARTES DEL CUERPO = THE PARTS OF BODY

CABEZA = HEAD /JED/
 OREJAS= EARS /IRS/
 FRENTE = FOREHEAD /FORJED/
 OJOS= EYES /AIS/
 PÁRPADO = EYELID /AILID/
 CEJA= EYEBROW /AIBRAU/
 NARIZ= NOSE /NAUS/
 BOCA = MOUTH /MAUD/
 LABIOS= LIPS /LIPS/
 DIENTE = TEETH /TID/
 LENGUA = TONGUE /TOUNG/
 CUELLO= NECK /NEC/
 HOMBRO=SHOULDER /SHOULDER
 BRAZO= ARM /ARM/
 MANO = HAND /JAND/
 PIERNA = LEG /LEG/

RODILLA = KNEE /NI/
 PIE = FOOT /FUT/



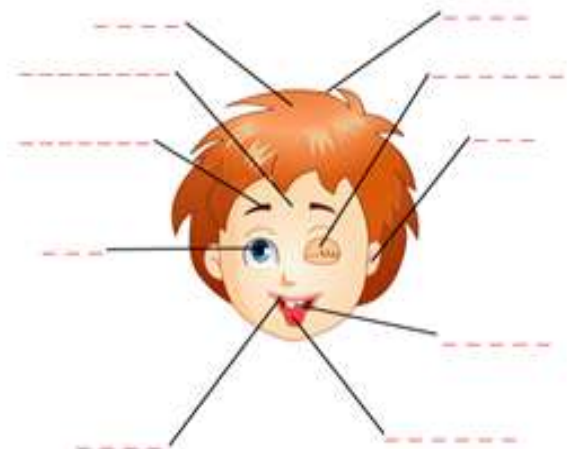
¡MANOS A LA OBRA!



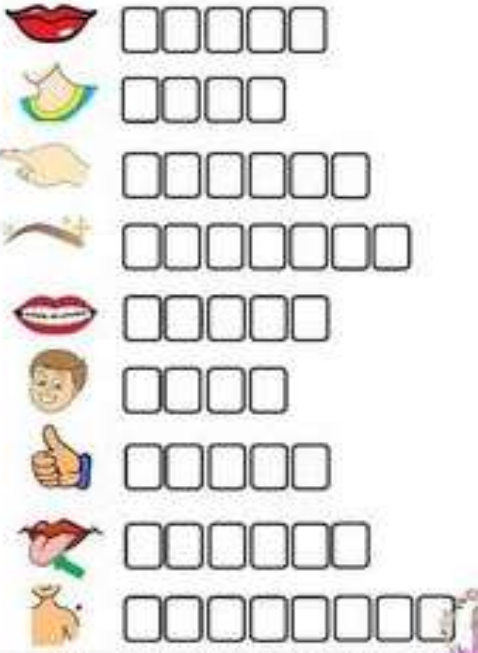
1. Señala con una línea la parte del cuerpo que corresponde a cada palabra.

2. Ubica cada parte de la cara donde corresponde, fíjate en las palabras del recuadro y señala las que vas ubicando para no repetir las.

head	eyebrow	ear	teeth	hair
forehead	eyelid	lips	tongue	eye

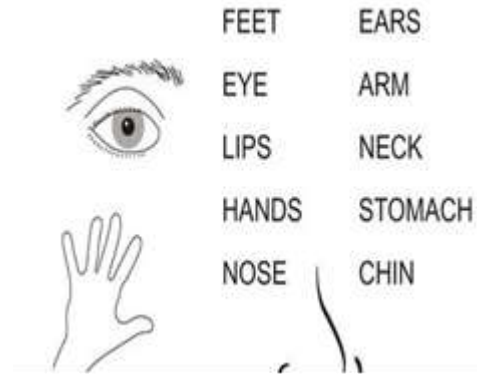


3. Escribe en inglés las partes del cuerpo señaladas, ubica cada letra de la palabra en un cuadro de forma ordenada



4. Busca en la siguiente sopa de letras, las partes del cuerpo en inglés.

P	E	Y	E	A	C	F	O	G	R
M	S	T	V	K	B	L	I	P	S
A	C	H	I	N	S	U	M	T	N
F	J	E	S	O	Q	Z	A	K	E
H	A	N	D	S	W	N	I	D	C
E	J	K	A	E	P	T	S	C	K
D	G	O	I	R	E	A	R	S	U
A	R	M	F	X	A	I	M	D	K
B	Y	H	E	J	L	F	E	E	T
S	T	O	M	A	C	H	Z	C	G



5. Escribe las letras que faltan en cada palabra, para completar algunas partes del cuerpo.

B _ D _
 E _ R _
 _ Y E _
 F _ T _
 H _ R _
 H _ N _
 H _ D _
 L _ G S _
 M _ T H _
 N _ K _
 _ O S _
 T _ T H _

6. Dibuja la silueta de tu cuerpo en un pliego de papel bond o periódico; escribe en rótulos las partes del cuerpo en inglés. Luego, ubica todas las que recuerdes en la silueta dibujada, sin mirar de muestra. Practica hasta que logres ubicarlas todas, sin ayuda. Encía evidencias a tu profe.

