

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	GP 18
	GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE "MI CUERPO ME ENSEÑA A EXPLORAR MI MUNDO" GRADO 1 PERIODO N° 2 AREA: C. NATURALES	Versión 1 Vigencia: 16/02/19 2020
PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez		

GUIA N°1. DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Describe y caracteriza, utilizando el **sentido** apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas. Compara y describe cambios en las temperaturas utilizando el tacto en diversos objetos sometidos a fuentes de calor como el sol. Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz. Clasifica seres vivos de su entorno, según sus características observables y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos. Compara y describe características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.

ANTES DE EMPEZAR MIREMOS LOS VIDEOS QUE ESTAN AQUÍ ABAJO

https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol Los 5 sentidos
https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6YIo&ab_channel=S%C3%A9samó Listos a jugar: Los 5 sentidos

EMPECEMOS A ESTUDIAR LAS CIENCIAS NATURALES, NUESTRO CUERPO Y LO QUE NOS RODEA. ORGANOS DE LOS SENTIDO

Los sentidos

El gusto, el tacto, la vista, el oído y el olfato. Los seres humanos tenemos cinco **sentidos** que **nos sirven para** conocer y relacionarnos con nuestro entorno. Los **órganos de los sentidos** captan impresiones las **cuales** son transmitidas al cerebro y éste las convierte en sensaciones.

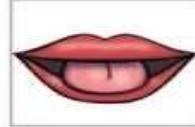
LAS PERSONAS TENEMOS CINCO ORGANOS DE LOS SENTIDO, ESTOS SON:



Cada uno de los organos de los sentidos estan numerados, de acuerdo a la frase colocale el numero a que corresponde

Los sentidos

Lee y relaciona, escribiendo el numero por el cual percibas cada sensación.

				
1. Oído	2. Vista	3. Gusto	4. Tacto	5. Olfato

¡ No grites tanto!	<input type="text" value="1"/>	Escucha esta canción.	<input type="text"/>
Me gusta el helado de fresa.	<input type="text"/>	No me gusta los macarrones.	<input type="text"/>
La flor huele muy bien.	<input type="text"/>	El erizo pincha.	<input type="text"/>
Que paisaje tan bonito.	<input type="text"/>	Fui al cine con mis padres.	<input type="text"/>
El bebé tiene la piel muy suave.	<input type="text"/>	La mofeta huele muy mal.	<input type="text"/>
Sube el volumen de la radio.	<input type="text"/>	El concierto fue muy ruidoso	<input type="text"/>
Que pájaro más bonito.	<input type="text"/>	El pastel me encanta.	<input type="text"/>
La muñeca es rubia.	<input type="text"/>	¿De donde viene ese olor?	<input type="text"/>
Alicia siempre esta gritando.	<input type="text"/>	La sandia esta fresca.	<input type="text"/>

Actividades 

Señale con una X el organo que corresponde. Une con una línea el organo en el cuerpo y ponle nombre

MARCAR CON UNA X OS ÓRGANOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS DE ACORDO COM O DESENHO.

NOMBRE: _____
INSTRUCCIONES: Cuenta y escribe el número que corresponda

ADIVINANZAS El cuerpo Humano

Tengo un tabique en el medio, y dos ventanas a los lados por las que entra el aire puro Y sale el ya respirado.

Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no entiende nada.

Cuando sonries asoman, blancos como el azahar, unas cositas que cortan y pueden masticar.

Uno se cree superior, el otro inferior se siente, sin decir nunca nada mucho se quieren, tanto que siempre se están besando.

Compuesta de dos mejillas voy con ella todo el dia, y algunos para insultar mi nombre suelen usar.

Los sentidos

¿Que sentidos usan estos niños? Recórtalos y pégalos donde corresponda

Completa con que sentido lo sentirías.

1. Se han quemado las tostadas _____
2. Llaman a la puerta. _____
3. Los juguetes están tirados en el suelo. _____
4. La comida esta salada _____
5. El fuego quema. _____

Oído

Olfato

Vista

Tacto

Gusto

Los Cinco Sentidos del Cuerpo Humano

Woodward's Spanish

LOS SENTIDOS	PORTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
LA VISTA	LOS OJOS	VER
EL OLFATO	LA NARIZ	OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS	OIR
EL GUSTO	LA LENGUA	SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO	TOCAR

© Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

Tenemos cinco sentidos. Gracias a los sentidos podemos conocer como son las personas, los animales y las cosas que nos rodean. **Con la vista** conocemos la luz, el calor, la forma y el tamaño. **Con el oído** conocemos las voces y los ruidos. **Con el olfato** conocemos los olores. **Con el gusto** conocemos los sabores. **Con el tacto** conocemos como es lo que tocamos: si es duro o blando, si está caliente o frio, si es liso o áspero.

Nuestros organismo funcionan gracias a los sentidos.



Se ve con los ojos



Se toca con la piel.



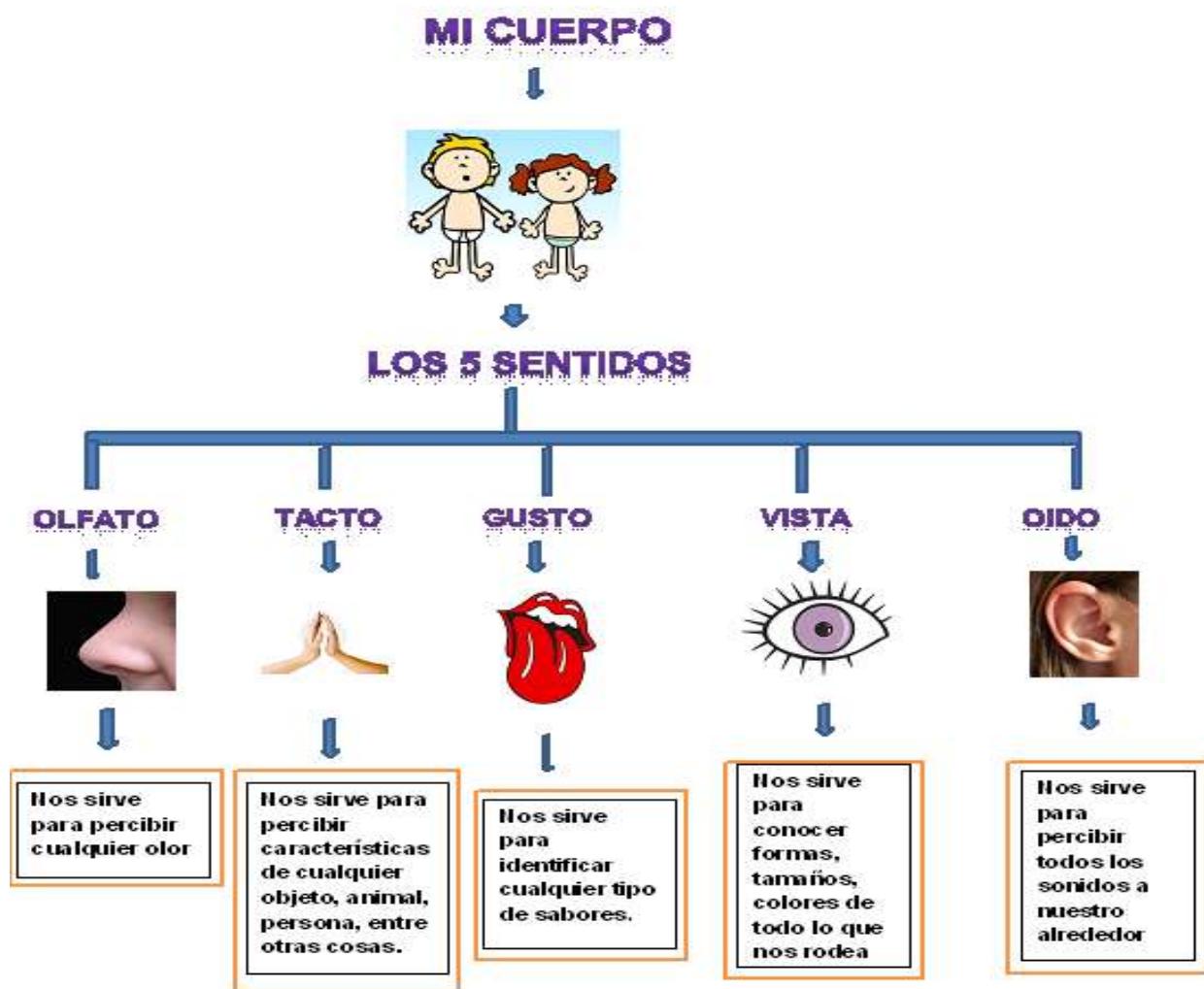
Se saborea con la boca.



Se huele con la nariz



Se escucha con los oidos



APRENDAMOS SOBRE LOS ANIMALES

https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&ab_channel=CNTVInfantil Características de los Animales
https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores Cadena Alimenticia
https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU&ab_channel=CNTVInfantil El Hábitat

Los animales se dividen en varios subgrupos, algunos de los cuales son:

- **Vertebrados e invertebrados:** dependiendo de si cuentan con columna vertebral o no. A todos los animales que tienen huesos y columna vertebral se les llama vertebrados, los que no tienen columna se llaman invertebrados.
- **Domésticos y salvajes:** Los **domésticos** son gatos, los perros, las tortugas, los conejos, entre otros. Mientras que, los animales **salvajes**, son los que viven en completa libertad en las selvas, en las montañas, en los océanos y en otros lugares donde no habitan regularmente los humanos.
- **De acuerdo a su hábitat:** Los animales viven en diferentes hábitat, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir, los hábitat se clasifican en 3 grupos: **acuático, terrestre y aéreo-terrestre.**
- **Reproducción:** Se reproducen de diversas formas dependiendo su especie, y se dividen en tres grupos: **ovíparos y vivíparos.** Se les denomina vivíparos a todos aquellos donde las hembras ponen huevos, así como los reptiles, los anfibios y las aves. Los vivíparos nacen de la madre en su útero hasta el parto.
- **Alimentación:** Los animales son consumidores y dependiendo de qué comen se les clasifican en: herbívoros, carnívoros u omnívoros. Un herbívoro es el que se alimenta exclusivamente de plantas. El carnívoro se alimenta solo de carne y el omnívoro de todo, carne y vegetales.



Elige 3 animales de los que mas te gusten , dibújalos y clasifícalos

ANIMAL	CLASIFICACIÓN

VIVÍPAROS

Nacen de la barriga de su mamá

VERTEBRADOS

Tienen esqueleto interno

OVÍPAROS

Nacen de un huevo

INVERTEBRADOS

No tienen esqueleto interno

DOMÉSTICOS

Viven con las personas

CARNÍVOROS

Comen animales

HERBÍVOROS

Comen plantas

SALVAJES

No suelen vivir con las personas

OMNÍVOROS

Se alimentan de animales y plantas

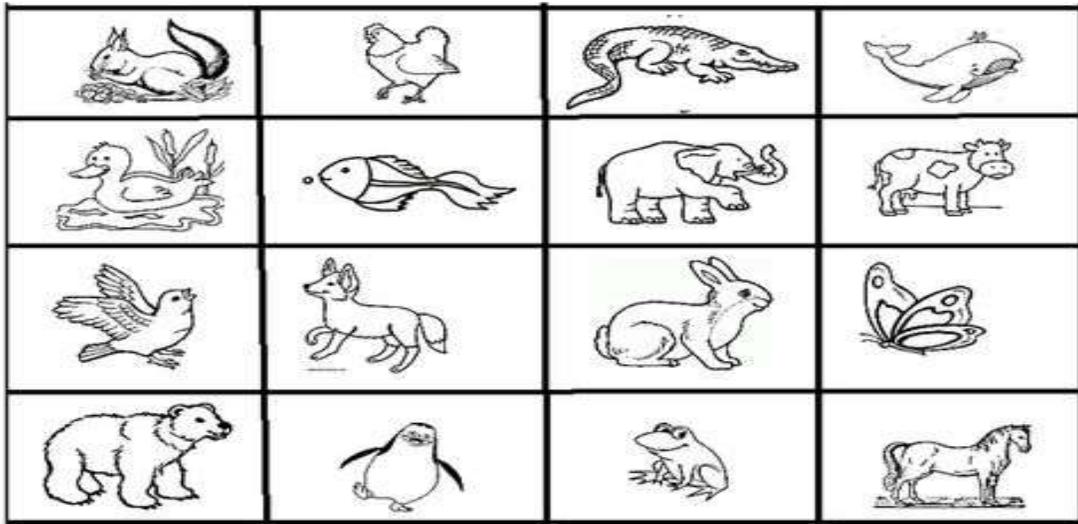
ANIMALES AEREOS

ANIMALES TERRESTES.

ANIMALES ACUATICOS.

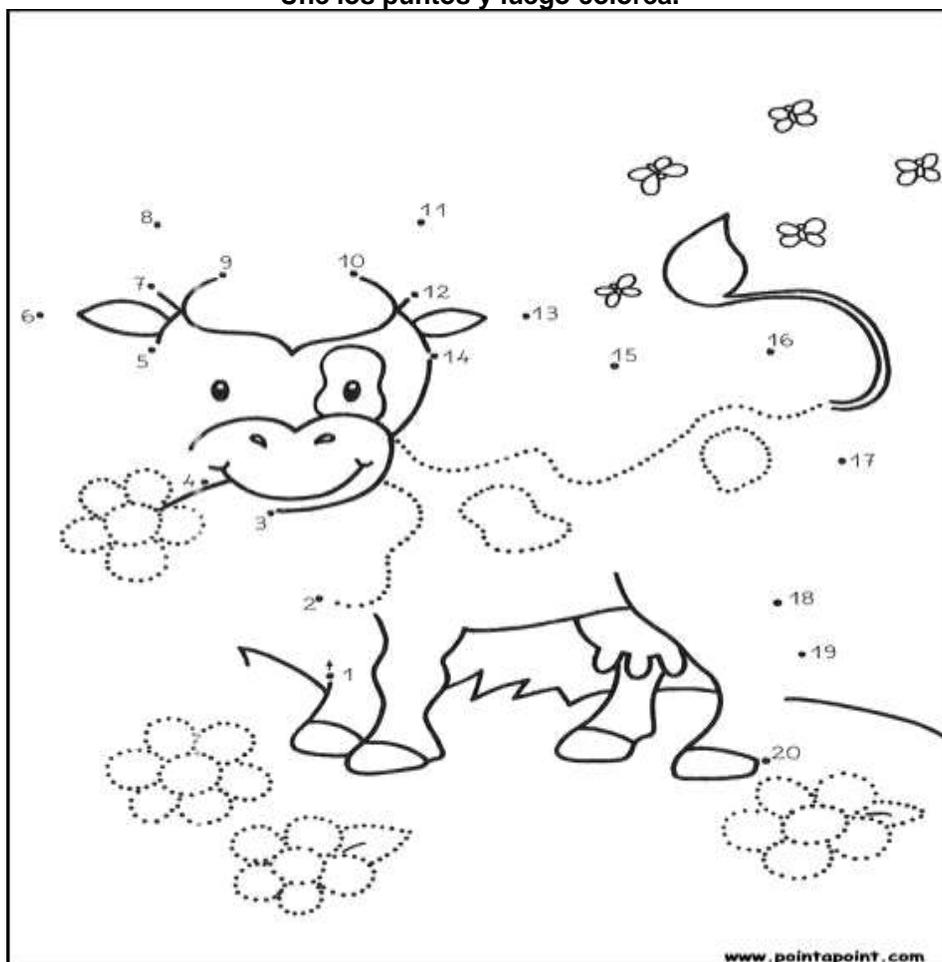
Coloca el nombre del animal en los cuadros de abajo según su forma de nacimiento.

Recorta y ubica en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos



OVIPAROS		VIVIPAROS	

Une los puntos y luego colorea.

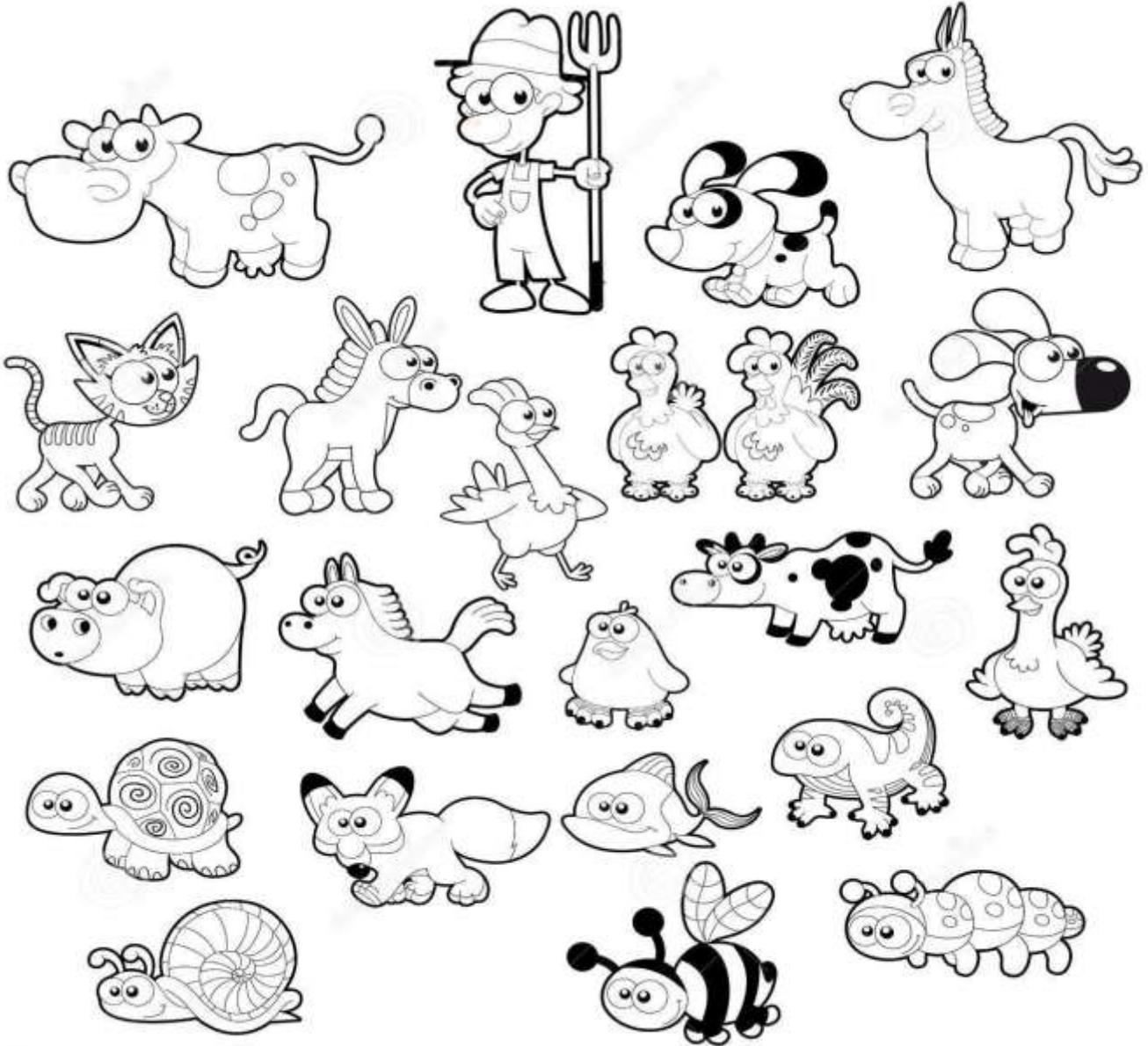


UTILIDAD DE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.

Las plantas son seres vivos importantes porque las mismas también sirven de alimento a algunos animales que sólo pueden alimentarse de ellas, pero ellas tienen su propia fábrica de alimentos, tanto los animales y el hombre se alimentan de ellas. Las plantas se clasifican en varias como: alimenticias, medicinales, ornamentales, maderables entre otras.

Los animales han sido nuestra fuente de alimento, nos han dado materia prima para la confección de ropa y accesorios, y son aún, importantes medios de transporte.

COLOREE LOS SIGUIENTES ANIMALES Y CLASIFIQUELOS SEGÚN EL SERVICIO QUE PRESTAN



Download from
Dreamstime.com

This watermarked copy image is for previewing purposes only.



ID: 24886161

© Danilo Sarino | Dreamstime.com

NOMBRE	PARA QUE NOS SIRVEN O QUE SERVICIO NOS PRESTA

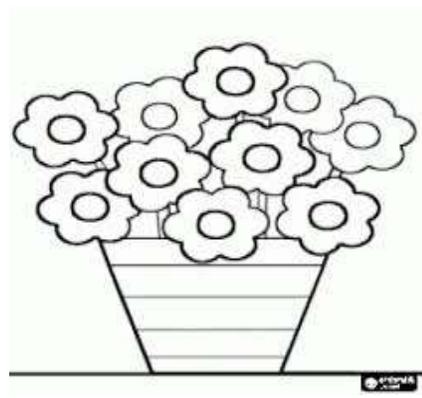
EN ESTAS IMÁGENES ENCONTRARÁ DIFERENTES PLANTAS O VEGETALES, COLOREALOS Y LUEGO ESCRIBE QUE CLASE ES Y QUE UTILIDAD NOS DA.



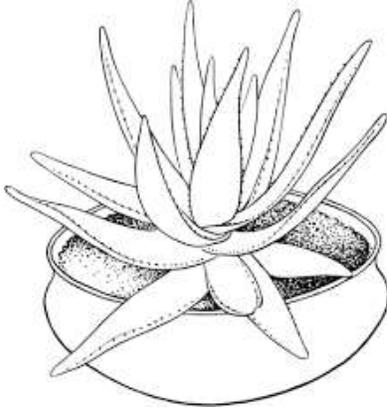
Manzano



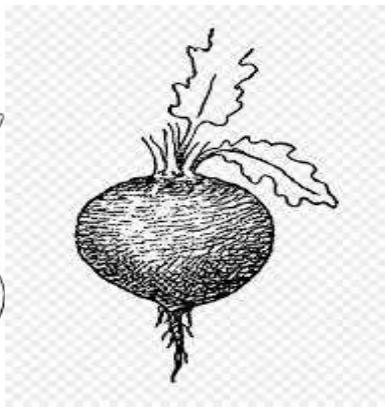
Plátano



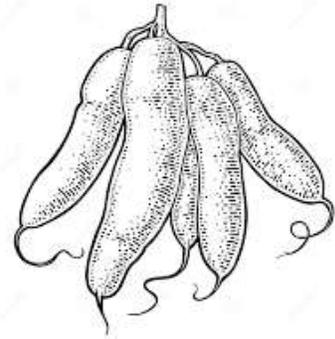
Flores



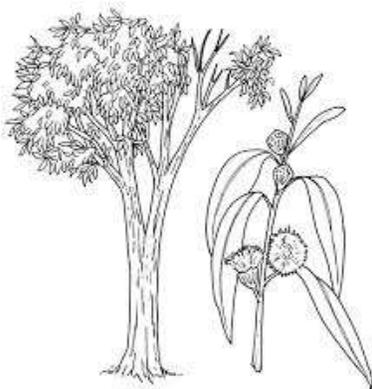
Aloe



Remolacha



Yuca



Eucalipto



Pino



Rosas

PLANTA O VEGETAL	ESCRIBE QUE CLASE ES Y QUE UTILIDAD NOS DA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	GP 18
	GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE "MI CUERPO ME ENSEÑA A EXPLORAR MI MUNDO" GRADO 1 PERIODO N° 2 AREA:C. NATURALES	Versión 1 Vigencia: 16/02/19 2020
PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez		

GUIA N°2. DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

VAMOS A ESTUDIAR UN NUEVO TEMA QUE TIENE QUE VER CON NOSOTROS LOS HUMANOS.

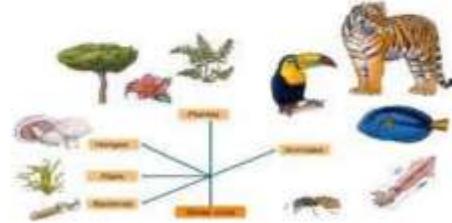
https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&ab_channel=CNTVInfantil Seres vivos e inertes

LOS SERES VIVOS



CARACTERÍSTICA DE LOS SERES VIVOS

- Los seres vivos son organismos que nacen, se nutren, respiran, se desarrollan, crecen, se reproducen y mueren. Lo no vivo no tiene la capacidad de hacer nada de esto, no sigue este ciclo continuo y ordenado de cambios.



Características de los Seres Vivos

- Crecimiento
- Reproducción
- Metabolismo
- Irritabilidad
- Adaptación
- Movimiento
- Evolución



Los seres vivos: Clasificación

Los Animales

La mayoría se ven a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos). En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro. En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

Las Plantas

Todas se ven a simple vista. Fabrican su propio alimento. No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol. Crecen durante toda la vida.

Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos. (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría son descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes. No se desplazan de un lugar a otro, viven en lugares fijos (como las plantas)

Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónica)
 No se pueden ver a simple vista. Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas. Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.

COLOREA LA IMAGEN Y SEÑALA LOS SERES VIVOS ENCERRANDOLOS EN UN CÍRCULO.



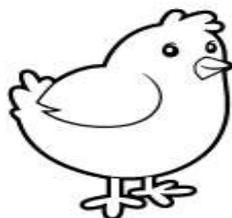
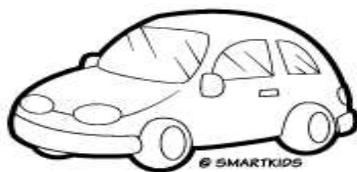
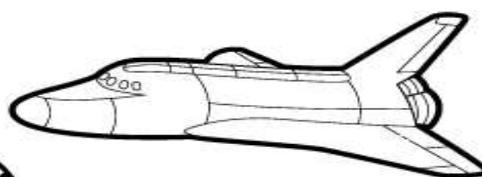
COLOREA LA IMAGEN Y SEÑALA LOS SERES INERTES ENCERRANDOLOS EN UN CÍRCULO.

SERES VIVOS Pinte



www.smartkids.com.br

Vamos pintar os seres vivos de canetinha verde!



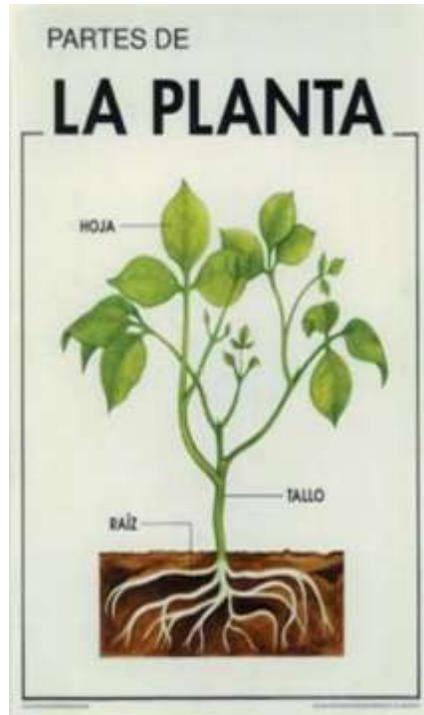
LAS PLANTAS

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&ab_channel=CNTVInfantil Partes de una planta

https://www.youtube.com/watch?v=XJjrIWFIFjU&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Características y clasificación

Las plantas son seres vivos: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

¿Qué son las plantas? Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.



LAS PLANTAS

Los seres vivos que fabrican su propio alimento

DIBUJA EL CICLO DE LA VIDA DE LAS PLANTAS

Nombre: _____



Ciclo de vida de las plantas

Primero...	Luego...	Después...	Finalmente..

Corta y pega los dibujos y ponlos en la secuencia correcta.

			
Muchas hojas salen y la planta ya está floreciendo.	Las raíces crecen en la tierra y la semilla empieza a brotar.	Ya brotó la semilla. Ahora necesita agua y sol para crecer.	Una semilla está sembrada en la tierra.

2017 © SpanishProfe.com

¿CÓMO SE CLASIFICAN LAS PLANTAS?



Inicio

Contenido temático

Tipos de plantas

Los tipos de planta según el tamaño son:

• Árboles

• Arbustos

• Matas

• Hierbas



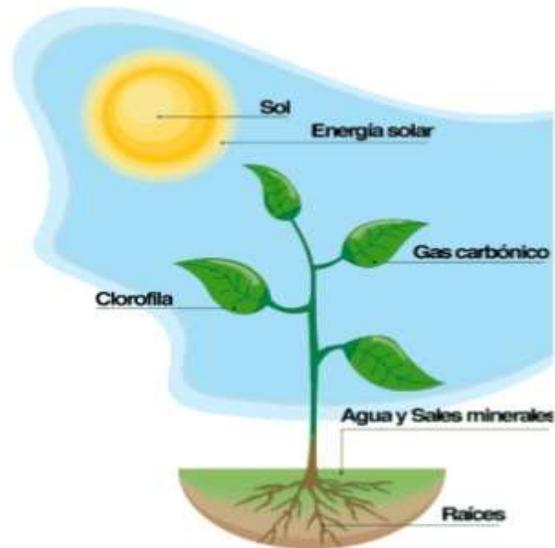
APRENDAMOS COMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS “LA FOTOSÍNTESIS”

https://www.youtube.com/watch?v=tdDg1uSKyNs&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol fotosíntesis

La **fotosíntesis** es un proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos a partir de varios elementos que encuentran en su ambiente: luz, del sol, dióxido de carbono y agua que obtiene del suelo o del ambiente, es el proceso bioquímico mediante el cual las plantas convierten materia inorgánica (dióxido de carbono) en materia orgánica (azúcares), aprovechando la energía proveniente de la luz solar.

¿Qué es la fotosíntesis?

- La fotosíntesis es el proceso por el que se produce materia orgánica a partir de materia inorgánica (CO₂) utilizando como fuente de energía la luz solar.



Realiza el siguiente experimento:

https://www.youtube.com/watch?v=tdDg1uSKyNs&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

Ahora van a realizar el experimento pero con una variante:

1. Una semilla la siembras y la colocas al sol.
2. La segunda semilla la siembras y la colocas en total sombra en la caja de cartón en un sitio oscuro
3. La tercera en la caja de cartón le abre un orificio por un lado, divide la caja en tres pedazos con cartón, hágale un orificio a cada parte de adentro y la colocan donde entre el sol, con el paso de los días verán que pasa.
4. Realiza el dibujo y escribe que pasó en cada una.
