

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	GP 18
	GUIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE GRADO 1 PERIODO N° 2 AREA: INTEGRADAS	Versión 1 Vigencia: 16/02/19
PROFESORAS: Nataly Miranda, Nubia Vega, María Gómez		

GUIA N°1. DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

En esta guía encontrarás seis (6) áreas tecnología, emprendimiento, artística, educación física, religión y la de ética y valores. Por esta razón se llama GUÍA DE ÁREAS INTEGRADAS.

Evidencias de aprendizaje: Manipula la plastilina en procesos de construcción Uso y manejo adecuado del cuaderno (regletas, doble línea, cuadriculado, renglón sencillo). Dibujo a mano alzada. Elabora fichas de trabajo con imágenes relacionadas a los temas vistos. Lee e interpreta cuentos, imágenes e historias.

“Identifico valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, relacionados con la protección de la vida”. “Reconozco que Dios es Padre de todos. “Valoro y defiendo la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios” -Realiza trabajos plásticos haciendo uso de diversos colores. Su material de trabajo se encuentra en estado adecuado - Identifica las partes de su cuerpo. Reconoce el cuidado que debe tener con cada parte de su cuerpo. Reflexiona sobre las diferencias que tiene con los demás y las relaciones con sus amigos.

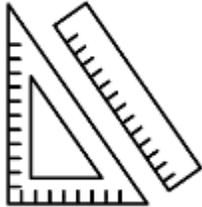
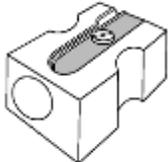
VEA LOS VIDEOS ANTES DE EMPESAR

<https://www.youtube.com/watch?v=HtDmluWOHS0> Los Útiles Escolares
<https://www.youtube.com/watch?v=jvMPMS0N0XE>

HERRAMIENTAS ESCOLARES

Los útiles o herramientas escolares son recursos materiales empleados regularmente en el desarrollo de actividades pedagógicas en el contexto escolar, con la intención de facilitar los procesos educativos que facilitan la experiencia de enseñanza-aprendizaje, enriquecen las actividades educativas, mejoran la motivación de los estudiantes y contribuyen a la adquisición de distintas habilidades.

Pinte los siguientes dibujos y escriba el nombre de cada uno y para qué sirve.

HERRAMIENTAS	NOMBRE	PARA QUE SE UTILIZA
		
		
		
		
		
		

APRENDAMOS COSAS NUEVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=N4DRW1pUSNs> Punto, línea y plano
<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c> Líneas

RECONOCIMIENTO DEL PUNTO Y LA LÍNEA. PUNTILLISMO CON LÁPICES DE COLORES.

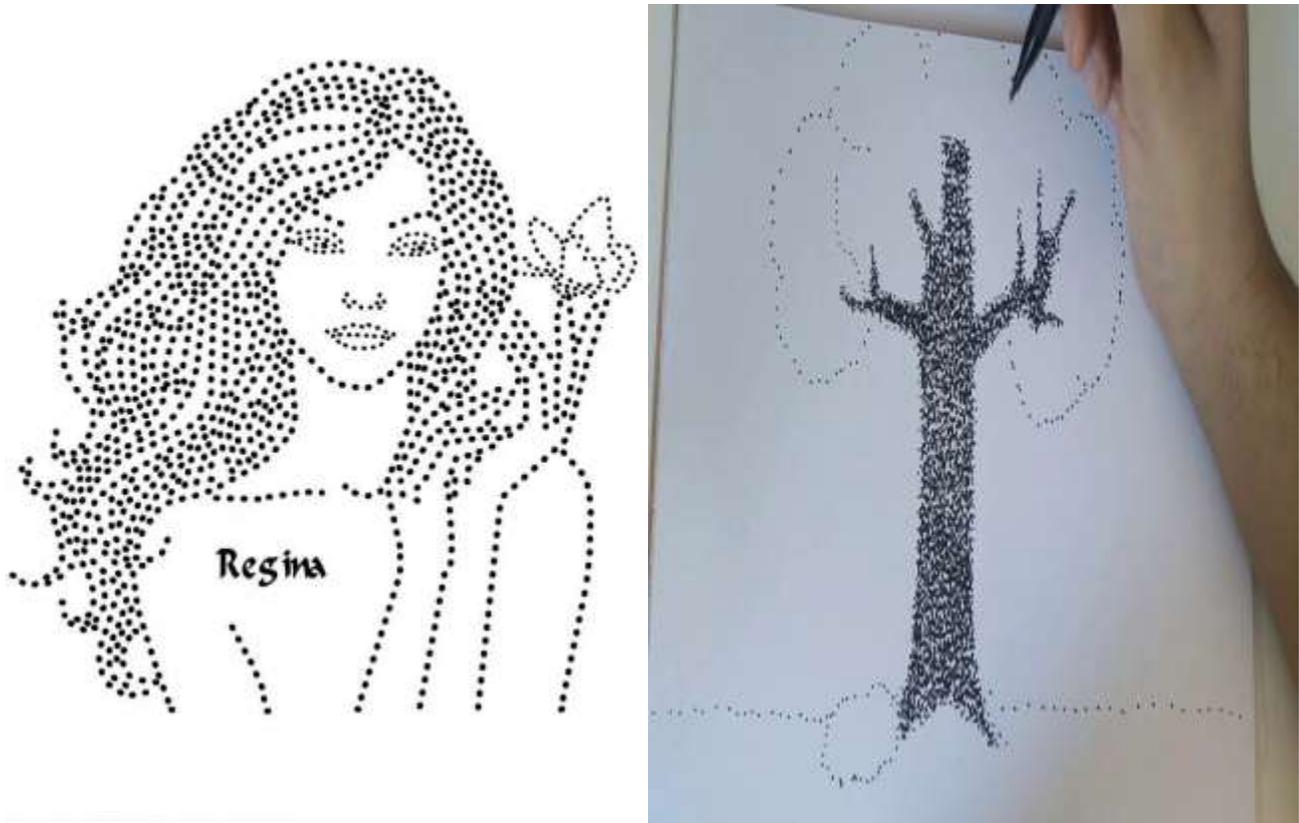
EL punto es el objeto más pequeño del espacio, no tiene dimensión (ni longitud ni anchura).

La recta es una línea que "no se dobla". Tiene una dimensión (tiene longitud, pero no tiene anchura).

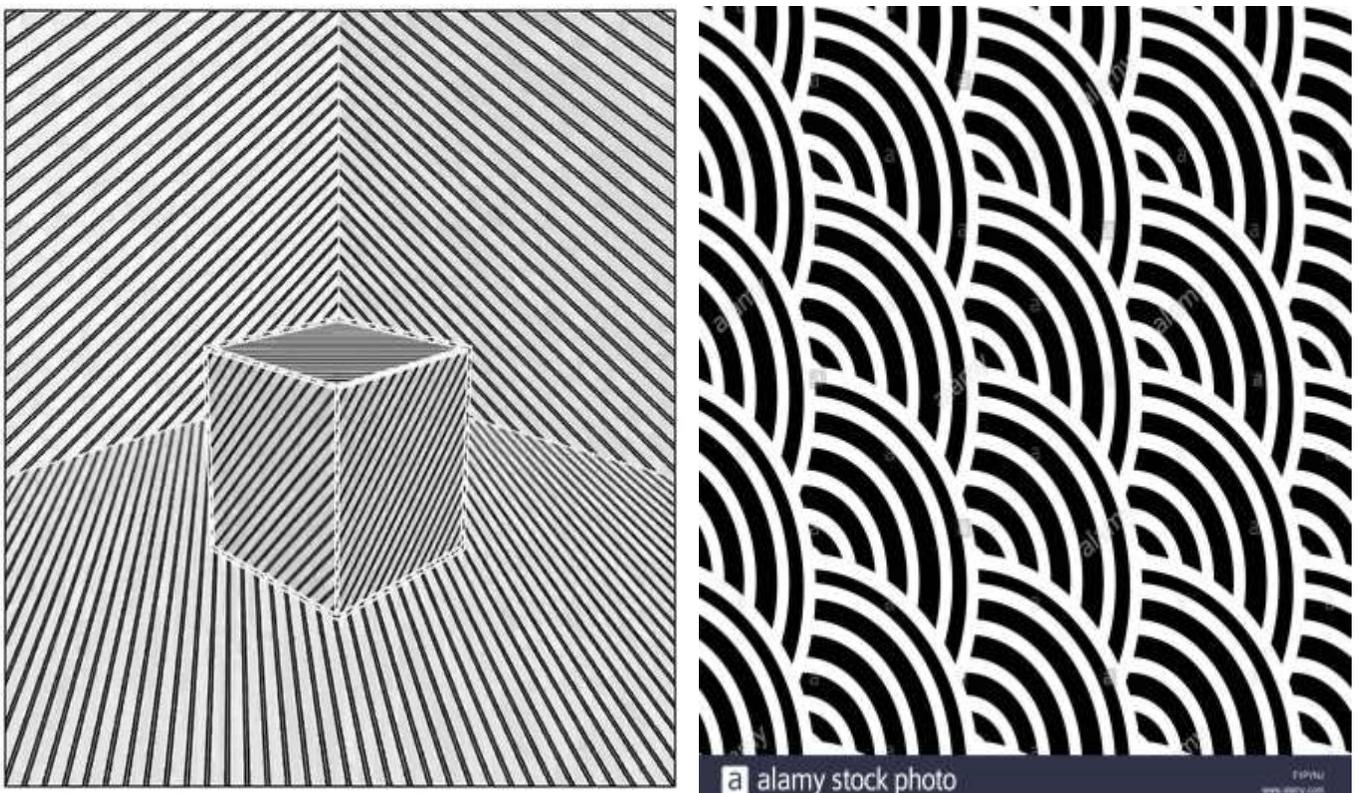
El plano es la superficie donde se pueden trazar puntos y rectas.

El puntillismo es una técnica artística que consiste en hacer una obra mediante el uso de diminutos puntos.

MIRE LOS SIGUIENTES DIBUJOS, CON COLORES PINTELOS, PERO SOLO HACIENDO PUNTOS.



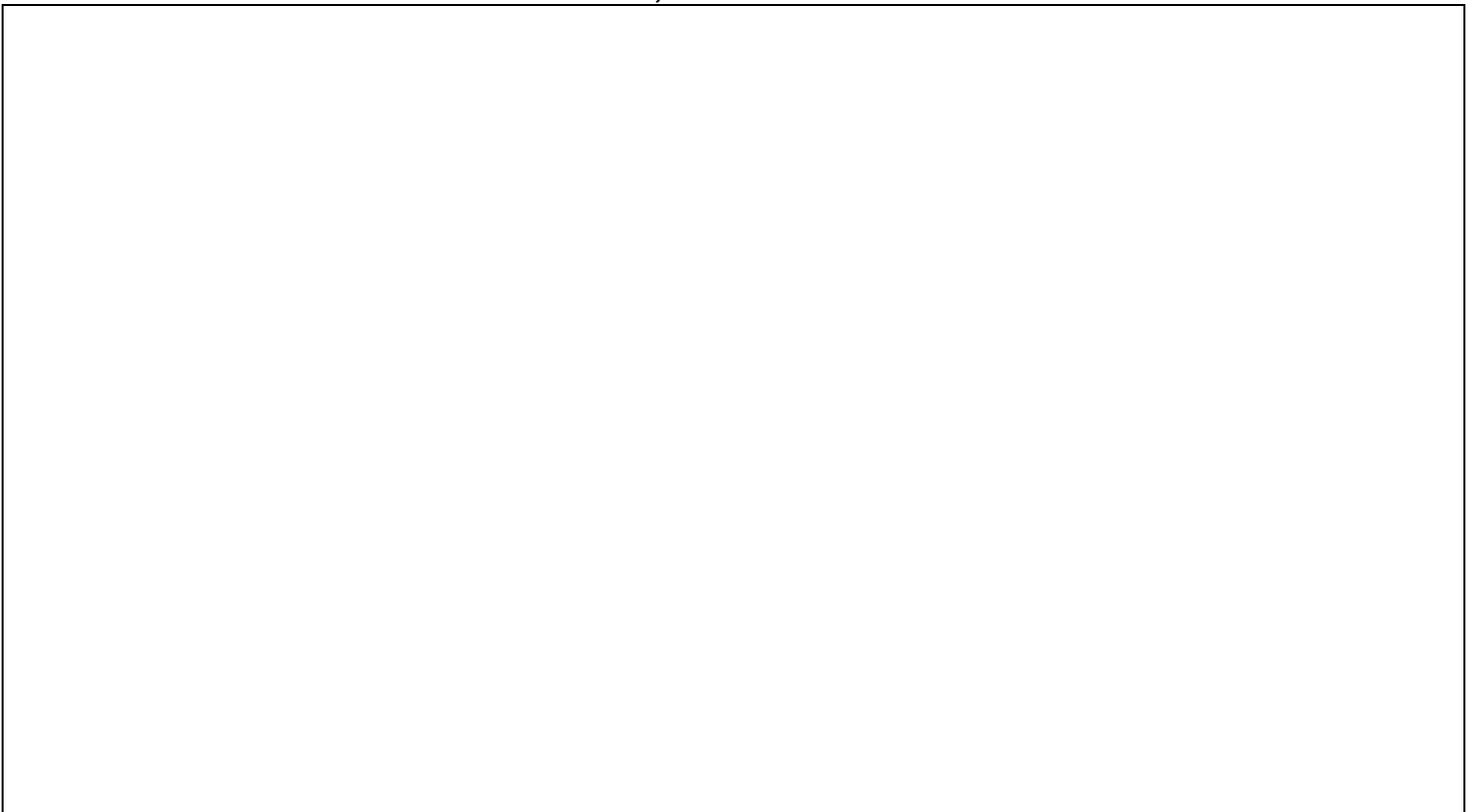
MIRE LOS SIGUIENTES DIBUJOS, CON COLORES PINTELOS, PERO SOLO HACIENDO LÍNEAS CURVAS.



PINTE LOS SIGUIENTES DIBUJOS UTILIZANDO LAS FORMAS ANTES ENSEÑADAS: EN PUNTILLISMO O EN LÍNEAS DE ACUERDO A LA FIGURA.



EN EL SIGUIENTE CUADRO REALICE UN DIBUJO CON UNO DE LOS TEMAS ANTERIORES, PUNTILLISMO, EN RECTAS O CURVAS.





GUIA N°2. DEL 19 AL 23 DE ABRIL DE 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=hMesa9tKMwo> Yo sé cuidar mi cuerpo
<https://www.youtube.com/watch?v=LhisjV6Tz4M> Cuidado de mi cuerpo y el de los demás

CUIDO MI CUERPO. CUÁNDO DECIR NO: AUTOCUIDADO. EN QUÉ ME DIFERENCIO DE LOS DEMÁS

El cuidado del **cuerpo** es fundamental. Si queremos que el **cuerpo** nos dure sano el mayor tiempo posible, es importante que valoremos cada punto con el fin de mantenerlo de forma constante. Se aconseja que para mantener la salud integral es importante ocuparse del **cuerpo**, Una alimentación equilibrada, buen descanso y ejercicio físico diario son los tres pilares básicos para **cuidar tu cuerpo** y hacerlo más saludable.

DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS COLOREA LOS QUE QUIEREN DECIR QUE TE CUIDAS Y CUIDAS A LOS DEMÁS

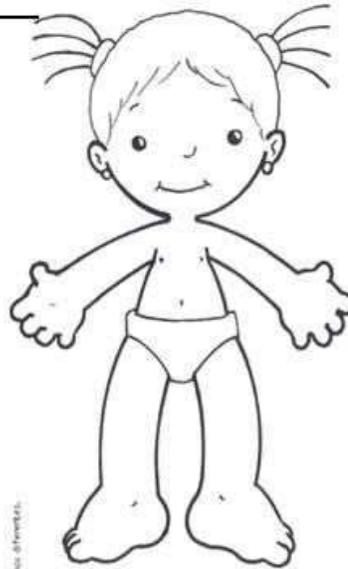
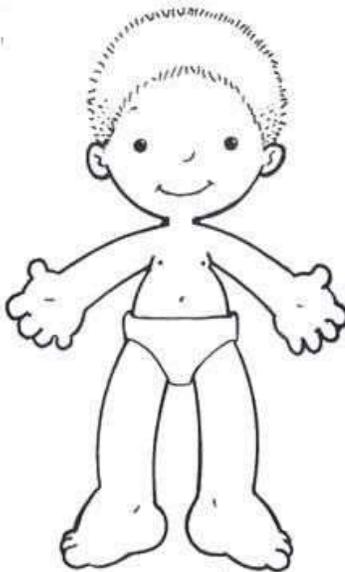


COLOREO EL DIBUJO CON EL CUAL ME IDENTIFICO SOY NIÑO O NIÑA



NOMBRE: _____

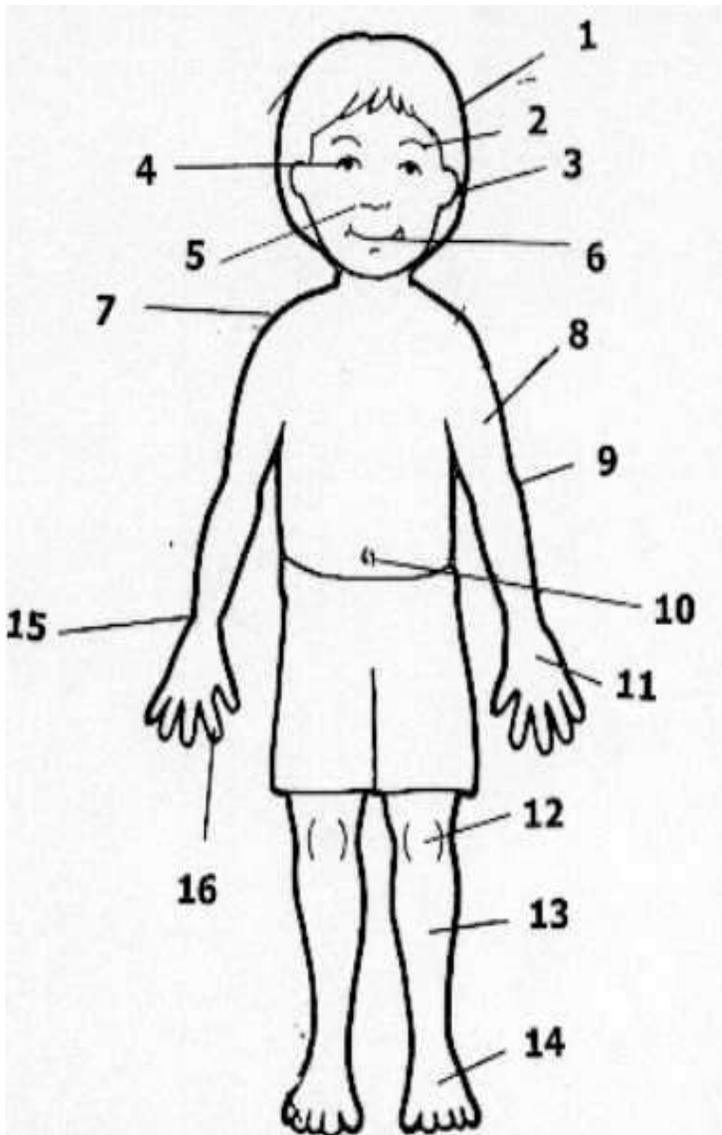
YO SOY UN _____



YO SOY UNA _____

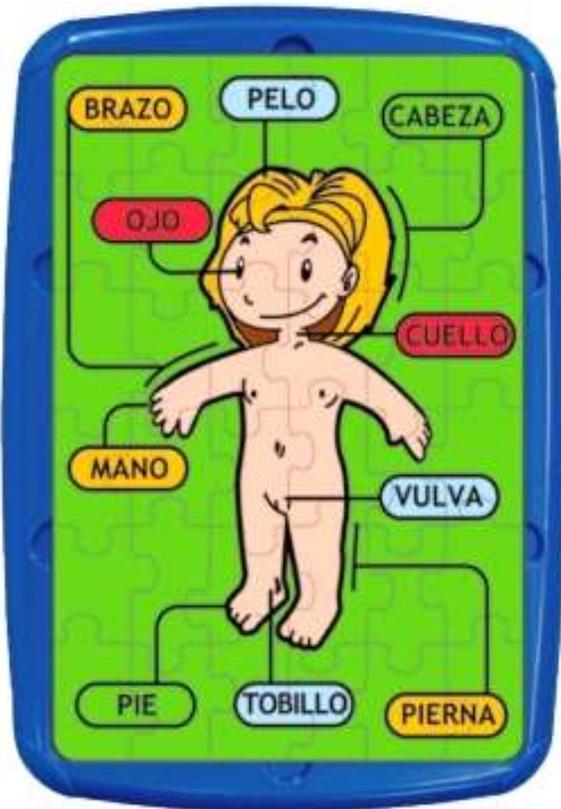


EN LAS LÍNEAS DEL LADO DERECHO ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO QUE ESTAN SEÑALADAS



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

EN LA SIGUIENTE FIGURA ENCONTRARAS LA DIFERENCIA FÍSICA DE UN NINO Y UNA NIÑA



MOVIMIENTO GLOBAL Y SEGMENTARIO. FORMAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO. EXPRESIONES CORPORALES Y GESTUALES

<https://www.youtube.com/watch?v=orZXwp-GIR4> Cómo usar el lenguaje corporal
<https://www.youtube.com/watch?v=POAjdvyzgms> Lenguaje no verbal
https://www.youtube.com/watch?v=qSXXG7m_Uuk4 Qué es el lenguaje corporal y para qué sirve

La **Expresión Corporal** es la forma más antigua de comunicación entre los seres humanos, anterior al lenguaje escrito y hablado. Es el medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos. Es el medio en que los seres vivos y los seres humanos en general utilizan para comunicar sin palabras, muchas veces de forma subconsciente. A diferencia de las palabras, usualmente utilizadas para mentir, el lenguaje corporal nunca miente.

Los gestos sustituyen el lenguaje verbal, son los que acompañan al lenguaje verbal, los gestos que favorecen la comunicación y la interacción con otros.

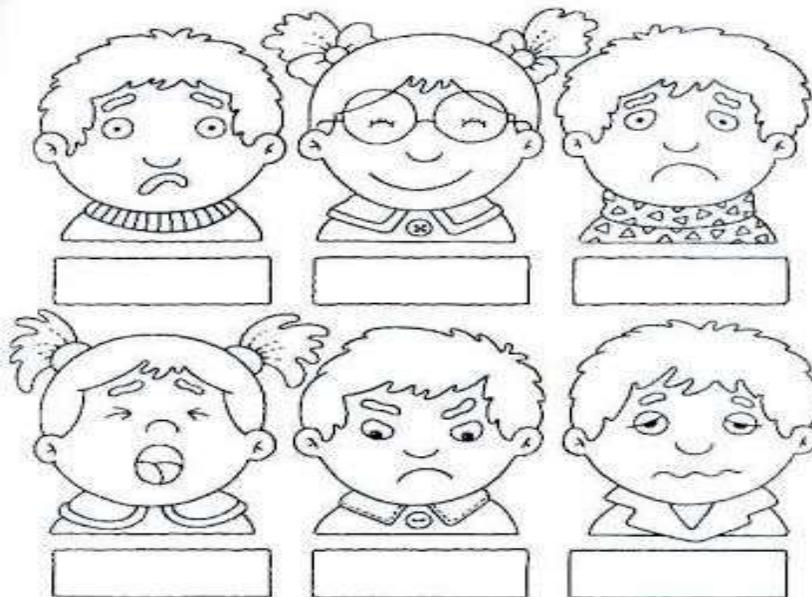
DIBUJA GESTOS EN CADA CARA



ESCRIBE LOS GESTOS DE CADA ROSTRO

- ¿CÓMO ME SIENTO?
• DELINEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE Y UBICÁLA EN EL CORRESPONDIENTE.
• COLOREA LAS CARAS.
• IMITA CON TU CARA LAS DIFERENTES EXPRESIONES.

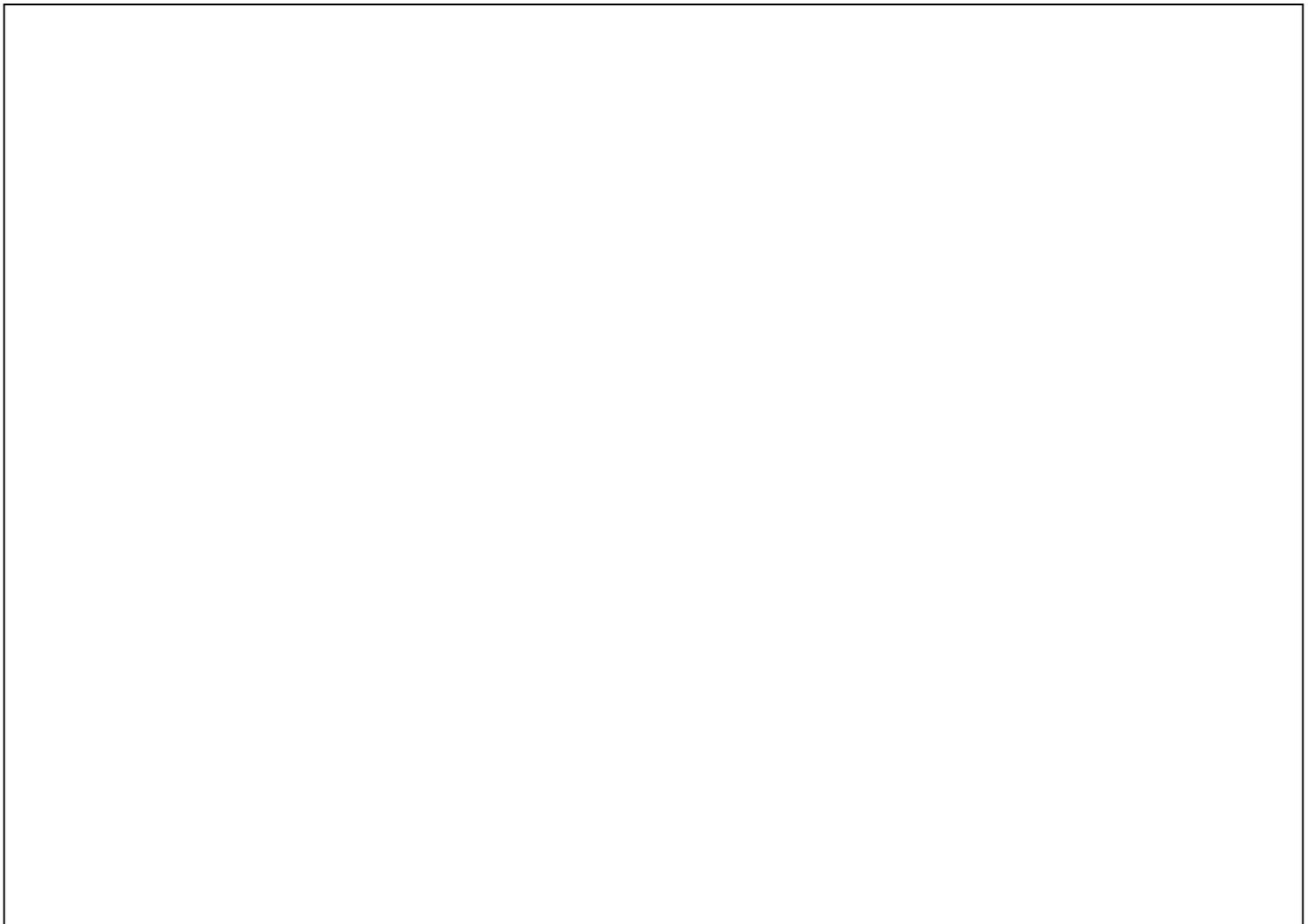
ENFERMO-FELIZ-ENOJADO
ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



POSTURA CORPORAL CORRECTAS E INCORRECTAS. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS POSTURAS CORRECTAS



ELABORA UN DIBUJO EN EL CUAL HAYAN VARIAS PERSONAS CON DIFERENTES POSTURAS.



POR ÚLTIMO, JUEGA CON TU FAMILIA ADIVINAR QUE GESTO O POSTURA ESTAS HACIENDO. TÚ HACES UN GESTO Y LA O LAS OTRAS PERSONAS ADIVINAN CUAL ES.