



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Periodo Académico

#### TALLER INTEGRADAS DE FILOSOFÍA, ECONOMÍA Y POLÍTICA

Andrés Felipe Gallego Hurtado - Email: [afgh513@gmail.com](mailto:afgh513@gmail.com)

#### FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Los desarrollos filosóficos del siglo XIX encontraron en la filosofía de Kant su fuente de inspiración. Aparecieron las corrientes filosóficas propias de este siglo: el idealismo, el positivismo, el materialismo y el romanticismo.

#### EL AUGE DEL CAPITALISMO Y REVOLUCION INDUSTRIAL

El siglo XIX estuvo definido por dos grandes acontecimientos: el auge del capitalismo y la Revolución industrial. Gracias a un incremento sin precedentes de la producción industrial se logró una gran acumulación de riqueza, la cual, a su vez, permitió transformar radicalmente los medios de producción artesanales en gigantescas fabricas dotadas de grandes maquinas. En el transporte al crearse el ferrocarril y la navegación movidos por vapor. Ambos elementos favorecieron el comercio mundial de bienes y de materias primas, que condujo a la formación de grandes poblaciones de trabajadores, lo que repercutió en el crecimiento de las ciudades.

**LA LIBERTAD ECONOMICA:** Solo regia la ley de la oferta y la demanda, y el libre cambio, por una parte, las clases sociales cada vez se polarizaban más entre ricos y pobres, lo cual condujo al empobrecimiento de la clase trabajadora y el enriquecimiento desmesurado de la burguesía industrial. Las libertades económicas también condujeron a establecer la libre contratación, esto es, la posibilidad que tenían los patronos de establecer, a su capricho, las condiciones de trabajo, las cuales solo podían ser aceptadas o rechazadas por el trabajador, pero nunca discutidas.

**LA TEORIA DE LA EVOLUCION:** Una revolución científica la teoría de la evolución por selección natural. En 1859 Darwin publicó, El origen de las especies. En contra del creacionismo, es decir, de la idea de que Dios creó el universo y los seres vivos. El evolucionismo de Darwin termino por destruir la creencia de que el hombre era el centro de la creación. De acuerdo con este planteamiento, los seres humanos eran solo el resultado accidental de miles de años de evolución, no el resultado privilegiado de la creación de un Dios que colocaba al hombre por encima de toda la vida animal. La diferencia entre los humanos y los demás animales era tan solo una diferencia de grado.

**EL SURGIMIENTO DEL AGNOSTICISMO:** El surgimiento del darwinismo marco un punto definitivo en contra de la creencia en Dios y la inmortalidad del alma. El origen del término agnosticismo proviene de un autor del siglo XIX, Thomas Huxley, llamado "el bulldog de Darwin", a causa de su cerrada defensa del darwinismo. El termino agnóstico significo, no tanto un credo, sino más bien un método.

**LA DIALECTICA HEGELIANA:** Fue el continuador y el defensor más importante del pensamiento dialectico.



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

WILHELM FRIEDRICH HEGEL (1770-1831)

## II Periodo Académico

Nació en Stuttgart su filosofía estuvo profundamente influida por el pensamiento de Kant y de Spinoza. Del primero tomo su línea idealista, radicalizándola, mientras que el segundo heredó su panteísmo racionalista. El hallazgo fundamental consistió en mostrar la importancia de estudiar la **naturaleza humana** desde un punto de vista histórico, la realidad era concebida más como un proceso que como una realidad fija e inmutable. Se hallaba con constante cambio y proceso de transformación, y su objetivo residía en el **autorreconocimiento** y en el **autoconocimiento**. La realidad, con su dinamismo, tendía a superar sus limitaciones y hallar su plena realización. Este proceso para Hegel es dialéctico y se da en tres momentos: la **tesis** o afirmación, la **antítesis** o negación y la **síntesis** o superación de la negación.

### EL ACONTECIMIENTO DIALECTICO

Hegel afirmaba que el conocimiento solo era verdad si era un conocimiento absoluto. Por tanto, conocer una cosa implicaba conocer la totalidad de sus posibles relaciones con el real. En otras palabras, Hegel **identificó pensar y ser**.

### EL IDEALISMO ABSOLUTO

El sujeto del proceso dialéctico, que se venía manifestando a lo largo de la historia, no era otro que el espíritu. La razón, o lo ideal, se hallaba en lo más profundo de la realidad y por lo que es posible adecuar la razón con lo real: "todo lo racional es real y todo lo real es racional". El desarrollo dialéctico del espíritu se da en tres momentos:

- **El espíritu subjetivo.** Bajo la forma de la libertad y el pensamiento y que alcanza su máximo nivel en la autoconciencia.
- **El espíritu objetivo.** La racionalidad objetivada en el derecho, la familia y el Estado. Para Hegel, la libertad solo podía tener lugar dentro del Estado.
- **El espíritu absoluto.** Es el momento de máxima plenitud en la realización final del espíritu, alcanzando la autoconciencia en tres realizaciones diferentes: el **arte**, que es su manifestación sensible; la **religión**, que es su manifestación en la interioridad del sujeto y, finalmente, en la **filosofía**, es el momento de reconciliación perfecta en el que el espíritu logra su propia autoconciencia.

**KARL MARX:** Karl Marx nació el 5 de mayo de 1818 en Tréveris, región de Prusia cercana a Francia, muere en Londres el 14 de marzo de 1883.

### LOS ORIGENES DEL MATERIALISMO DIALECTICO

En vez de darle un contenido **idealista** a la dialéctica, como lo hizo Hegel, Marx le dio un contenido **materialista**. Para Marx, la **materia era el elemento o principio originario que producía el espíritu**.

Para Marx, la dialéctica hegeliana no daba cuenta de la realidad del mundo y del ser

humano. **LA CONCEPCION DIALECTICA DEL SER HUMANO LA FILOSOFIA DE LA**

### SOSPECHA

Junto con Nietzsche y Freud, a Marx se le ha considerado un filósofo de la sospecha, es decir, un pensador que ha puesto de manifiesto las complejas idealizaciones de las que son capaces los hombres en diferentes ámbitos de su vida.

### LA CONCIENCIA IDEOLOGICA



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Período Académico

Las ideas, lo mismo que los acontecimientos del mundo, que han determinado la vida del hombre. Con esto, Marx dejaba en claro que en la sociedad las ideas determinaban la realidad, no es menos cierto que la realidad determinaba la conciencia de los hombres.

#### LA ANTROPOLOGIA DE MARX

El concepto de alienación tuvo su origen en la filosofía de Hegel, como uno de los momentos dialecticos en el que el espíritu se exteriorizaba en la materia. Para Marx, en cambio, era el hombre concreto el ser que estaba alienado, esto es, que había sufrido una pérdida de sí mismo. Era necesario desarrollar una nueva concepción del hombre, que contuviera a la vez una relación profunda con la naturaleza y con la historia. Solo a través de praxis, sería posible cambiar la realidad social. Fue por ello que el **materialismo dialectico** inauguro un nuevo tipo de antropología y un **nuevo tipo de humanismo** basado en una concepción naturalista del hombre. “Para el materialismo lo único real es la naturaleza; la naturaleza es la base sobre la que crecieron y se desarrollaron los hombres, que son también, de suyo, productos naturales”

#### HOMBRE Y TRABAJO

Imposible definir la naturaleza del hombre sin tener en cuenta su carácter **transformador de la naturaleza**. En este sentido, la actividad fundamental que define al ser humano es el trabajo, a partir de él que el hombre logra humanizarse y elevarse por encima del mundo animal. El hecho de que el hombre fuera un ser activo, es lo que lo hace capaz de desarrollar el pensamiento.

#### EL HUMANISMO ATEO DE MARX

La idea de una antropología basada en una visión naturalista del mundo, el naturalismo era una forma de ateísmo. Motivada en Marx por una exigencia ética humanista: liberar al hombre de la opresión del yugo de la religión. El hombre se realizaría verdaderamente, solo si suprimiera la religión de su vida. El marxismo se planteó entonces como un cristianismo sin Dios.

#### LA DIALECTICA DE LAS ALIENACIONES

Para Marx existían cuatro maneras posibles en las que el hombre podría enajenarse o negarse a sí mismo.

- **La alienación religiosa.** Marx considero que el estilo de vida religioso se basara en el temor, la inseguridad y la autohumillación de la criatura ante el creador. Para la religión, lejos de favorecer la felicidad humana, lo que hacía en realidad era dividir al hombre de su ser natural y, como tal, obligarlo a negar la existencia de los deseos como algo natural. La religión **separaba al hombre del mundo**, no era más que una especie de paso para la vida eterna, no era más que un producto social, entonces sería posible explicar su origen desde ciertas condiciones sociales. La creencia en Dios se diluye de esta forma en una **explicación sociológica de la alineación** y miserias humanas.
- **La alienación política.** Hallaba su explicación en la profunda contracción que había entre la **libertad e igualdad** de los ciudadanos y la **desigualdad y dominación** presente en las relaciones laborales privadas que suceden dentro del marco de la libertad económica.
- **La alienación social.** Consistía fundamentalmente en una especie de **dialéctica del amo y el esclavo**, la cual conllevaba a una **deshumanización** tanto de la clase dominante, la **burguesía**, como, la clase dominada, el **proletariado**, las relaciones



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Período Académico

humanas eran en el fondo de tipo mercantil, donde la vida humana era una especie más de mercancía. Según Marx, tal enfoque tampoco podía conducir a una **resolución política**. Por eso Marx, afirmó que: “el gobierno no es sino una delegación que administra los negocios comunes de toda la clase burguesa”.

- **La alienación económica.** Era preciso centrarse en un estudio de las realidades económicas que le hacían posible. Le existencia de unas condiciones materiales que, terminaban por condicionar negativamente la vida de los seres humanos bajo el sistema de producción capitalista. Una de las distinciones fundamentales que Marx desarrollo en el capital fue la relativa a la **mercancía**, el **valor** y el **dinero**. La mercancía admitía dos posibles valores: el valor de uso y el valor de cambio.
  - El valor de uso que poseía la mercancía en su aspecto de **utilidad específica**, lo cual no permitía que las mercancías fuesen intercambiables: si lo que se tenía era sed, de nada servía tener una casa, sin referencia a su valor de uso, era preciso que se intercambiaran gracias a su valor de cambio.
  - El valor de cambio la mercancía dependía de la cantidad de trabajo humano necesario para producirla, el dinero como tal negaba la importancia del trabajo invertido para producir una mercancía. Con ello aparecía lo que Marx denominó el **fetichismo del valor**, esto es, el hecho del que el dinero valía por sí mismo. Eso traía como consecuencia que las relaciones humanas, propias del trabajo, se convirtiesen en puro **trabajo abstracto**. La primera aproximación de Marx sugirió que el capitalista necesitaba “una mercancía cuyo valor de uso poseyese la virtud mágica de ser fuente de valor intercambiable”. Esta mercancía no era otra que la **fuerza de trabajo**.

**LA PLUSVALIA:** La explotación se daba dentro de sociedad capitalista por medio de la denominada plusvalía. Esto significaba que el trabajador creaba, por medio de su trabajo, más valor del que se le entregaba como salario. El trabajador, al no poseer otro medio de subsistencia está obligado a vender su fuerza de trabajo, la plusvalía que él era capaz de producir, le llegaría al capitalista como puro beneficio.

### FORMAS DE ALIENACION EN EL TRABAJO

- **La alienación con respecto al producto.** El trabajo era una manera en la que el hombre hallaba su plena realización. El capitalismo, terminaba por producir deshumanización y enajenación: el producto era una realidad ajena a su vida, una realidad hostil, que convertía en más poderosos el propietario que al mismo autor del producto.
- **La alienación en el acto mismo de la producción.** Ni el trabajo le pertenecía al trabajador ni el trabajador se pertenecía a sí mismo, no se realizaba y humanizaba a través del trabajo, más bien retrocedía a modo de existencia animal. Su vida consistía solo en cumplir las funciones animales: beber, comer, y procrear.
- **La alienación respecto de la naturaleza.** El trabajador asalariado no gozaba de esta condición universal y solo consideraba la naturaleza como una especie de sustento para su ser meramente biológico.
- **La alienación respecto a los demás hombres.** Amo y esclavo están condicionados por relaciones exclusivamente económicas que de esta manera negaban cualquier tipo de punto de encuentro desde una dimensión humana.

### LA CONCEPCION MATERIALISTA DE LA HISTORIA



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Período Académico

Las necesidades ligan al hombre como la naturaleza, bajo tal condición, el hombre es capaz de reproducir la naturaleza o de crear una segunda naturaleza. Como Marx caracterizó entonces su filosofía como materialismo histórico, al sostener que la producción social de la vida humana era fundamento de la historia y el principio de explicación del desenvolvimiento de los acontecimientos históricos. Denomino fuerza productiva al conjunto que forma el trabajo humano junto con los medios de producción. Tales fuerzas son el verdadero motor de la historia y han configurado en cada época diversas relaciones sociales de producción.

Dado que existe una tensión dialéctica, las relaciones de producción tienen que adaptarse a las fuerzas productivas; sino sucediese así, el proceso de producción se vería frenado y se produciría como resultado una crisis. Esto explicaba para Marx la **lucha de clases**.

### LA REVOLUCION COMUNISTA

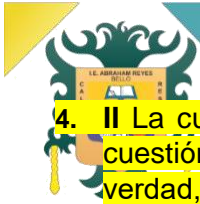
El capitalismo logró aglutinar a las masas trabajadoras en grandes empresas, socavaba sus propios fundamentos, los cuales estaban basados en la propiedad privada de los medios de producción, conduciendo a la exigencia categórica de que los medios de producción fueran de propiedad social. A propósito de esto Marx escribió: “la burguesía no está produciendo más que sus propios sepultureros. Su caída y la consiguiente victoria del proletariado es inevitable”

#### ACTIVIDADES

1. Elabora una síntesis del contexto socio cultural en que se originó la filosofía contemporánea
2. El pensamiento puro ha avanzado hacia la contraposición de lo subjetivo y lo objetivo; la verdadera conciliación de esta contraposición consiste en comprender que el antagonismo, al ser llevado a su límite absoluto, se disuelve por sí mismo, de que en sí los términos antagónicos son términos idénticos, y no solamente en sí, sino que la vida eterna consiste precisamente en producir eternamente y conciliar eternamente la contraposición. Saber en la unidad la contraposición y en la contraposición la unidad: tal es el saber absoluto; y la ciencia consiste en conocer esta unidad en todo su desarrollo a través de sí misma.
  - Elabora una definición de la dialéctica hegeliana.
  - Explica la relación que se establece entre dialéctica, saber absoluto y ciencia.
3. Desde que el Sol está en el firmamento y los planetas giran en torno a él, no se había visto que el hombre se apoyase sobre su cabeza, esto es, sobre el pensamiento, y edificase la realidad conforme al pensamiento.  
Anaxágoras había dicho el primero que el nous rige el mundo; ahora, por vez primera, ha llegado el hombre a reconocer que el pensamiento debe regir la realidad espiritual. Fue esto, por consiguiente, un magnífico ordo.

Todos los seres pensantes han celebrado esta época. Una emoción sublime reinaba en aquel tiempo: el entusiasmo del Espíritu estremeció al mundo, como si solo entonces se hubiese llegado a la efectiva reconciliación de lo divino con el mundo.

- Explica la relación que existe entre el enunciado “**edificar la realidad conforme al pensamiento**” y la dialéctica hegeliana.
- Explica por qué la dialéctica hegeliana supone la efectiva reconciliación de lo divino con el mundo.



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

4. **II** La cuestión de si al pensar humano cabe atribuirle una verdad objetiva, no es una cuestión teórica, sino práctica. Es en la praxis donde el hombre debe demostrar la verdad, es decir, la realidad y el poder, la terrenalidad de su pensamiento. (...)

**VI** Feuerbach resuelve la esencia religiosa en la esencia humana. Pero la esencia humana no es algo abstracto, inherente a cada uno de los individuos. Es, en su realidad, el conjunto de las relaciones sociales. (...)

**VIII Toda** la vida social es esencialmente práctica. Todos los misterios que inducen la teoría al misticismo hallan su solución racional en la praxis y en la comprensión de esa praxis.

**XI** Los filósofos se han limitado a interpretar el mundo de distintos modos. De lo que se trata es de transformarlo.

### K. Marx, Once tesis sobre Feuerbach

- ¿Qué relación se establece entre teoría y práctica?
- ¿Cómo entiende MARX la tarea de la filosofía?

### 5. Párrafo No 2

Las ideas de la clase dominante son las ideas dominantes en cada época; o, dicho en otros términos, la clase que ejerce el poder material dominante en la sociedad es, al

mismo tiempo, su poder espiritual dominante; la clase que tiene a su disposición los medios para la producción material dispone con ello, al mismo tiempo, de los medios para la producción espiritual, lo que hace que se le sometan, al propio tiempo, por término medio, las ideas de quienes carecen de los medios necesarios para producir espiritualmente.

Las ideas dominantes no son otra cosa que la expresión ideal de las relaciones materiales dominantes, las mismas relaciones materiales dominantes concebidas como ideas; por tanto, las relaciones que hacen de una determinada clase la clase dominante son también las que confieren el papel dominante a sus ideas. **K.Marx F. Engels la ideología alemana**

- Explica la relación que se establece en el texto entre el poder material y el poder espiritual.
- ¿Por qué a la clase dominante le corresponde una ideología dominante?

### 6.

Cuando, en el transcurso de este proceso, vayan desapareciendo las diferencias de clase y la totalidad de la producción se halle en manos de los individuos asociados, el poder público perderá su carácter político. El poder político en su sentido más genuino no es sino el poder organizado de una clase para la opresión de las otras. Cuando el proletariado se una forzosamente como clase en su lucha contra la burguesía, se constituya en clase dominante mediante la revolución y como tal clase dominante suprima por la fuerza las viejas relaciones de producción, suprimirá con ellas la condición misma de los antagonismos de clase, las clases como tales y su propia dominación de clase. En lugar de la vieja sociedad burguesa, con sus clases y antagonismos de clases, surgirá una asociación en la que el libre desarrollo de cada uno será la condición para el libre desarrollo de los demás. **K. Marx, F.Engels El manifiesto comunista**

- ¿Cómo suprimirá el proletariado la lucha de clases?
- ¿Qué sociedad surgirá de la revolución?



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Periodo Académico

#### CIENCIAS POLÍTICAS

#### TLC Y ALIANZAS REGIONALES INSTRUMENTOS DE COMPETITIVIDAD EN COLOMBIA

EL Tratado de Libre Comercio es un tema que se encuentra de moda en el país, la academia y sectores económicos debaten todavía si este tratado es benéfico para las regiones de Colombia, al igual que para su economía y se esté genera un desarrollo sostenible que permita un crecimiento económico generoso para la sociedad.

Pero primero que todo debe quedar claro que es el TLC; Un tratado de libre comercio es algo más que una mera desgravación arancelaria. Es una de las estrategias que los países pueden adoptar para enfrentar la creciente globalización económica (1). Este tratado puede entenderse simplemente como un instrumento o herramienta económica que los gobiernos locales y el Nacional pueden utilizar para abrir sus mercados al exterior. Sirviendo como estrategia económica para desarrollar así la competitividad de los productos que se quieran exportar. Igualmente, caso contrario al país con el que se va a firmar el acuerdo. Abriendo así mercados: unilaterales bilaterales o en conjunto permitiendo un libre intercambio de productos o servicios a través de una simple desgravación arancelaria. Para este caso es Colombia Vs Estados Unidos, el cual generaría crecimiento y desarrollo para la economía colombiana.

El TLC permite a los países firmantes la generación de empleos, precios bajos en las materias primas, exportación de productos nacionales y generación de nuevas empresas en los territorios de cada Nación.

Cabe destacar, que un Acuerdo de Libre Comercio no es una ventaja competitiva sino una oportunidad para los países firmantes. La ventaja competitiva se gana en el proceso de negociación que realicen los participantes en las respectivas rondas. Además, el país firmante debe tener un tipo de cambio competitivo, desgravación de aranceles, un sector financiero confiable, recursos humanos de calidad y una inflación de un digito todo lo anterior con el fin de adquirir competitividad en el mercado global expandiendo los productos que se fabrican en el país.

Actualmente, Colombia en la parte económica no lograra la meta de inflación para este año, sus tasas de interés siguen subiendo, los problemas de la parapolítica y el galopante subempleo avizora un panorama no confiable para una negociación de esta gran magnitud.

De otro lado, si hubiese un posible acuerdo de libre comercio de Estado Unidos y Colombia. El desarrollo regional se vería afectado por regiones ganadoras y perdedoras presentándose desequilibrios económicos y atrasos en los territorios. Debido a la ubicación geográfica, vial e infraestructura física que presentan las diferentes regiones Dejando así territorios rezagados y opulentos. Sin tener un equilibrio armónico en su conjunto que permitan que todas las regiones de Colombia ganen.

Ejemplo de ello es lo que ha sucedido en "México mientras el TLC ha fortalecido el desarrollo de los estados del Norte y los "enclaves" de la maquila (3) ha acentuado el rezago de los estados del sur, muy especialmente de aquellos de exclusiva vocación agrícola. Así las cosas, surge la evidencia de que, simultáneamente con los procesos de internacionalización de la economía y de liberación del libre comercio (que tiene un gran potencial para desarrollar áreas o ciudades en las que ya existe una masa crítica de servicios públicos, de comunicaciones, o de infraestructura), se hace

indispensable simultáneamente fortalecer una política de descentralización regional de una parte que ayude a orientar el desarrollo del país como un conjunto sobre bases más equilibradas que la sola liberación del comercio, antes de favorecer perjudicarían. Y que, de otra parte, le permita a las regiones hoy atrasadas o marginadas tener la posibilidad de participar también en los procesos de jalonamiento que la internacionalización de la economía facilita.”(2) Cabe destacar, que si las Regiones de Colombia y el Gobierno central no toman medidas en el ámbito económico, político, financiero muchas regiones de nuestro país se quedarían sin entrar al TLC, es por esto que es conveniente que Alcaldes y Gobernadores busquen alianzas regionales de manera estratégica o de forma obligatoria por parte del gobierno central que permita un equilibrio regional armónico en todo su conjunto lo cual generaría un desarrollo sostenible para los habitantes, empresarios y microempresarios que se encuentre en el territorio Colombiano.

Es por esto importante que Colombia haga un proceso de regionalización entre los municipios cercanos teniendo en cuenta las condiciones culturales, geográficas y cercanías; para conformar regiones competitivas con un crecimiento armónico sostenible que evite posibles desequilibrios económicos y sociales para el territorio.

El tratado de libre comercio; no asegura el desarrollo de un país, ni una mejor distribución en el ingreso de sus habitantes, igualmente, este no es un PLAN DE DESARROLLO, Pero complementándolo con buenas políticas regionales, económicas, servicios básicos y sociales generarían un mayor crecimiento de manera equilibrada.

En efecto: el TLC no debe, ni puede entenderse como una medicina que aliviará el desarrollo económico de una nación o región, ni mucho menos como la panacea al desarrollo regional y nacional, simplemente es un instrumento más de los muchos que el gobierno central puede implementar en pro de sus regiones. Solamente, se necesitan que estas últimas opten medidas públicas, estrategias e integraciones regionales que permitan un equilibrio sostenido y armónico para el territorio colombiano generando competitividad.

Tomado de: Observatorio de la Economía Colombiana

- *Un análisis reciente de los temas de la negociación del TLC diferentes al comercio, puede consultarse en Economía Colombiana, revista de la Contraloría General de la República, Globalización y Competitividad, edición enero-febrero 2004.*
- *Colombia Regional Alternativas y Estrategias. La segunda generación de las reformas de centralistas en América latina. Cap. III. El debate de la Regionalización. Juan Camilo Restrepo Salazar. Pág. 36.*
- *Maquila: consiste en trasladar a otro país partes de la producción que antes se desarrollaba en una sola empresa para aprovechar costos más bajos de mano de obra y otras ventajas comparativas: posibilidad de extender la jornada de trabajo, ausencia de amparo legal, inexistencia o limitación de los sindicatos, explotación de trabajo infantil.*

## ¿QUE ES UN TRATADO DE LIBRE COMERCIO?

Es un acuerdo mediante el cual dos o más países reglamentan de manera comprensiva sus relaciones comerciales, con el fin de incrementar los flujos de comercio e inversión y, por esa vía, su nivel de desarrollo económico y social. Los TLCs contienen normas y procedimientos tendientes a garantizar que los flujos de bienes, servicios e inversiones entre los países que suscriben dichos tratados se realicen sin restricciones injustificadas y en condiciones transparentes y predecibles.

El TLC incorpora, además de temas comerciales, temas económicos, institucionales, de propiedad intelectual, laborales y medio ambientales, entre otros. De otro lado, para resguardar



a los sectores más sensibles de la economía, el TLC apunta al fortalecimiento de las capacidades institucionales de los países que lo negocian y establece foros y mecanismos para dirimir controversias comerciales.

Los tratados de libre comercio varían en su cobertura y su profundidad, en cuanto a los temas que abarcan y el nivel de compromisos asumidos por las partes (países firmantes) Como mínimo, los tratados de libre comercio deben contener reglas y procedimientos respecto de la mayor parte de los bienes que pueden ser objeto de comercio entre las partes (universo arancelario). Como su nombre lo indica, los tratados de libre comercio (TLCs) buscan lograr mayores grados de integración comercial entre los países que los negocian. Temas que excedan el ámbito comercial, como la seguridad nacional, la soberanía y la integridad territorial, no hacen parte de las negociaciones de esta clase de acuerdos.

Una vez los tratados son negociados y firmados por los gobiernos, los textos son sometidos a consideración de los congresos de los respectivos países para su aprobación. Una vez aprobados son ratificados y en ese momento se vuelven obligatorios para las partes.

En el caso de Colombia, la Constitución Política exige un requisito adicional, consistente en la revisión previa de la Corte Constitucional.

En general, los tratados de libre comercio no están sometidos a término, es decir, permanecen vigentes hasta que una de las partes proponga a la otra su renegociación o terminación. Por sí sólo, un tratado de libre comercio no es suficiente para generar desarrollo, debido a que se requiere la voluntad de los países para implementar políticas que permitan dar seguridad y estabilidad a la economía y reducir las diferencias económicas y sociales internas. Es por lo tanto necesario trabajar para modernizar las instituciones públicas, disminuir la inseguridad, mejorar las vías, los puertos, los servicios públicos, las telecomunicaciones, y enfrentar problemas como la corrupción y las fallas en la justicia, entre otros factores.

Los tratados de libre comercio que se establecen entre economías con amplias diferencias en los niveles de desarrollo y en tamaño, generalmente introducen los conceptos de “asimetría” y “trato especial y diferenciado” para dar un trato más favorable a los países menos desarrollados en la aplicación de las normas comerciales e incluso permiten la concesión de preferencias especiales atendiendo el grado de desarrollo y tamaño de las economías de los países beneficiarios.

<http://www.proexport.com.co/vbecontent/NewsDetail.asp?ID=3468&IDCompany=16>

## ¿QUÉ SE NEGOCIA Y QUÉ NO SE NEGOCIA EN EL TLC?

En el TLC sólo se negocian temas de intercambio comercial y de estímulo y protección de las inversiones, y otros relacionados, como la protección de la propiedad intelectual.

NO SE NEGOCIAN temas que no están en el ámbito del comercio, como la seguridad nacional, la soberanía y la integridad territorial.

NO SE MODIFICA el régimen de autonomía territorial de los pueblos indígenas y las comunidades afrocolombianas establecido en la Constitución, ni ningún otro derecho consagrado en ésta.

## ACTIVIDAD

- Escriba con sus propias palabras que es el TLC
- Realice un texto crítico donde en el que se evidencie las ventajas y desventajas del TLC en Colombia.
- ¿Qué condiciones requiere un país para obtener beneficios de un TLC? Interpreta y explica cada una.



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Periodo Académico

#### **CIENCIAS POLÍTICAS**

#### **GEOGRAFIA POLITICA Y GEOPOLITICA**

La geografía política se asocia con el estudio de las relaciones entre las comunidades, el Estado y el territorio, teniendo como eje la influencia del poder político. La geopolítica busca analizar los conflictos territoriales desde el punto de vista de las relaciones internacionales y, también, desde la organización interna de los Estados.

#### **ACCIONES GEOPOLITICAS DE INTERES EN LA ACTUALIDAD**

**-Geopolítica militar global.** Después del 11 de septiembre de 2001, con el atentado contra las Torres Gemelas y el Pentágono, en Estados Unidos, orientada a derrotar el terrorismo, aunque no exenta de intereses económicos y políticos.

**-Geopolítica y economía.** El poder de los flujos de mercancías, de transportes, de comunicaciones y de personas, viene desplazando los métodos militares de dominación.

Permiten fortalecer la revolución de las tecnologías de punta y de las telecomunicaciones, ya que permiten obtener el control y el éxito de los negocios en menor tiempo.

#### **ELEMENTOS QUE ESTUDIAN LA GEOGRAFIA POLITICA**

Para estudiar el espacio político se requiere conocer:

#### **TERRITORIO**

Porción de superficie terrestre apropiada por un grupo social para la satisfacción de sus necesidades vitales.

Permite explicar por qué el territorio es organizado y defendido a partir de los intereses del grupo dominante.

El tamaño de un territorio no influye en el poder de decisión y de acción de un Estado. Los países Bajos, que tienen un poderío económico superior a Estados más grandes como Venezuela, que los superan varias veces en tamaño.

Así mismo, El Vaticano, uno de los estados más pequeños del mundo, posee una importancia religiosa e ideológica superior a la de gran parte de los países del planeta.

#### **COMPONENTES BIOFISICOS DEL TERRITORIO**

Incluye tanto el suelo, subsuelo el aire, el agua y la órbita geoestacionaria, como el espacio aéreo y los mares patrimoniales, sobre los cuales el Estado ejerce su control y manejo.

#### **LAS FRONTERAS**

Un territorio político se encuentra delimitado por las fronteras, las cuales pueden ser límites naturales como los ríos o las cimas de las montañas, o artificiales, como las líneas imaginarias (paralelos, meridianos).



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Periodo Académico

#### LA POSICION Y LOCALIZACION

La posición se refiere al lugar que ocupa un país en el planeta, y que define parte de sus relaciones con los demás territorios.

Para la localización de un territorio es necesario determinar su posición geo astronómica y precisar el contexto de dicho espacio, por ejemplo, por su localización, Panamá adquirió enorme importancia para los intereses de EE. UU., que concluyo allí un canal interoceánico.

#### LOS HABITANTES

Su ubicación en un espacio determinado crea una relación específica con el entorno y con las personas. Por ejemplo, en los espacios rurales se suele dar una mayor cohesión social de las comunidades, en especial entre aquellas poblaciones que llevan mucho tiempo arraigadas en un mismo lugar. Al contrario, en las ciudades se da una mayor tendencia a llevar una vida individual, lo que dificulta la realización de proyectos sociales colectivos. Las comunidades comparten una serie de elementos que las diferencian ante los demás, lo étnico, sus cosmovisiones, la lengua, la religión, el conocimiento y el saber del espacio en el que se vive.

Estos elementos permiten reafirmar los sentimientos de pertenencia y de identidad de las regiones, permitiendo reafirmar la integridad territorial.

#### LA IMPORTANCIA DEL ESTADO Y DE LA NACION

- **El estado.** Es Estado posee una nación que lo legitima, un poder para gobernar, un territorio, Indispensable para ejercer su poder y soberanía.

- **Unidad y representatividad.** El Estado puede considerarse como la unidad básica de la organización política, de gestión de un territorio y de una sociedad, el papel del Estado se encuentra definido a través de las **cartas constitucionales**, en las cuales se encuentran las leyes, los derechos y los deberes de los ciudadanos, lo mismo que las responsabilidades que le competen al Estado.

- **Las funciones del Estado.** El Estado tiene la obligación de dominar, controlar y administrar a la sociedad, haciendo que se mantenga como una unidad integral, para lo cual resulta fundamental que la población lo legitime como tal. Todos los Estados necesitan de instituciones de tipo legislativo, ejecutivo, judicial, etc., además de fuerzas armadas para garantizar su seguridad externa e interna.

- **La nación.** La nación parte de un concepto fundamental: el de **pueblo o etnia**, que se refiere a una forma de agrupación social natural y estable.

Por esto las naciones comparten un origen, poseen conciencia de pueblo y unos elementos culturales vitales como parte de su reconocimiento, tales como la lengua natal, el modo de vida y una organización territorial propia.

• **Nacionalidad y ciudadanía.** La nacionalidad hace referencia al vínculo que existe entre un pueblo o etnia determinado y un Estado que lo representa y le da identidad. La ciudadanía está constituida por personas que poseen una nacionalidad que les da derechos de participación e inclusión en las actividades de Estado.

• **El Estado nacional.** Su función consiste en dar una expresión política al conjunto de ideas y de ideales que caracterizan a la nación y asegurar la búsqueda constante del bienestar de la nación.

Un elemento fundamental del Estado para desarrollar sus funciones es **el gobierno**, el cual está conformado por un conjunto de funcionarios, miembros del sistema político.

### **ACTIVIDAD DE COMPETENCIAS**

1. ¿Cuál es la diferencia entre la geografía política y la geopolítica?
2. ¿Qué relación existe entre nación y estado?
3. ¿Cuáles son las acciones geopolíticas actuales?
4. Identifica los elementos que estudia un Estado.
5. ¿Cuál es la organización gubernamental de un estado y que función cumple cada una de ellas?