



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

II Periodo Académico

GUIA 1 DE INGLES GRADO 8°

Andrés Bermúdez D - Email: andresbermudez@ieabrahamareyes.edu.co

MEDIO DE ENTREGA: Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación y realizar completamente las actividades anexas al final de este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- A. Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en el cuaderno u hojas de block.
- B. Tomar foto de las actividades, enfocada, que solo se vea la actividad no las cosas alrededor.

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser cargadas en la sección entrega de tareas de la plataforma Classroom dispuesta para tal fin.

Tema: Zero conditional

Condicional tipo cero: Formación: En las oraciones condicionales de tipo 0 ("zero conditional"), el tiempo verbal en ambas proposiciones es el "simple present".

Proposición "if" (condición) Proposición principal (resultado)

"If" + "simple present" "simple present"

If this thing happens that thing happens.

Como ocurre con todas las oraciones condicionales, el orden de las proposiciones no es fijo.

Es posible que sea necesario modificar los pronombres y la puntuación al revertir el orden de las proposiciones pero el significado de la oración no cambiará. En las oraciones de "zero conditional" se puede sustituir "if" por "when" sin afectar al significado, puesto que ambos términos sirven para expresar hechos generales.

Ejemplos:

If you heat ice, it melts. Ice melts if you heat it.

When you heat ice, it melts. Ice melts when you heat it.

If it rains, the grass gets wet. The grass gets wet if it rains.

When it rains, the grass gets wet. The grass gets wet when it rains.

Funciones: El condicional tipo 0 se emplea para realizar afirmaciones sobre el mundo real y suele referirse a hechos generales que damos por ciertos, como los hechos científicos. En estas oraciones el marco temporal es ahora o siempre y la situación es real y posible.

Ejemplos:

If you freeze water, it becomes a solid. Plants die if they don't get enough water.

If my husband has a cold, I usually catch it. If you mix red and blue, you get purple.

El condicional tipo cero suele también utilizarse para dar instrucciones y, en este caso, el verbo de la cláusula principal va en imperativo.

Ejemplos

If Bill phones, tell him to meet me at the cinema. Ask Pete if you're not sure what to do.

If you want to come, call me before 5:00. Meet me here if we get separated.¹

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ>

¹ Taken from: <https://www.ef.com/wwes/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/condicional-tipo-cero/> March 2021

Tema: first conditional

¿Para qué se usa el first conditional?

Usamos el primer condicional en inglés para hablar de situaciones que ocurrirán si se da una condición en particular. Esta condición no es segura, pero sí muy probable. Es decir, que empleamos el first conditional para hablar de cosas que creemos que es probable que ocurran en un futuro.

Ejemplos:

If you don't bring your umbrella, you'll get wet. — Te vas a mojar si no te llevas el paraguas.

If I leave work early enough today, we will go to the theatre. — Si salgo de trabajar lo bastante pronto hoy, iremos al teatro.

Diferencias entre el first and second conditional:

El first conditional se refiere a situaciones que consideramos muy probables. En cambio, el second conditional se usa para hablar de cosas que realmente no creemos que van a pasar o que consideramos muy improbables. Algunos ejemplos de ambos son:

- First conditional: if it rains today, I'll stay at home.
- Second conditional: if I won the Lottery, I would buy a new home.

Diferencias del 1st conditional con el resto de condicionales

- Con el zero conditional. Usamos el zero conditional para hablar de condiciones generales, que son siempre ciertas: water boils at 100 degrees. En cambio, el first conditional se refiere a situaciones particulares: If you put your hand in that soup, you'll burn.
- Con el third conditional. El first conditional hace referencia a cosas que sucederán en un futuro (if I study hard this week, I'll go to your birthday on Sunday), mientras que el third habla de sucesos que no ocurrieron en el pasado: if I had studied harder, I would have passed the exam. ¿Cómo se forma el first conditional?

Como en todos los condicionales, tenemos una frase que expresa la condición o condition clause (precedida de if) y una frase que expresa el resultado o result clause. La conditional clause se forma con if + presente simple y la result clause con will + infinitivo. Dependiendo del orden de los elementos, nos encontramos con dos estructuras posibles:

- If + present simple + will + infinitive: If you come tonight I will make dinner for you
- Will + infinitive + if + present simple: I will make dinner for you if you come tonight

First conditional: Exercises

Por último, te proponemos un ejercicio rápido para repasar el first conditional. Solo tienes que rellenar los huecos con el verbo en la forma apropiada. Piece of cake! Mira las soluciones al final cuando termines.

- If you (be) late again, I (get) angry with you.
- If I (go) on vacation this year, I definitely (go) to Greece.
- I (cook) your favourite pasta if you (come) on Sunday.
- If I (not study) hard, I (not pass) the exam.
- Peter (come) back to Spain if he (not find) a job abroad.

Soluciones

- If you are late again, I will get angry with you.
- If I go on vacation this year, I will definitely go to Greece.
- I will cook your favourite pasta if you come on Sunday.
- If I don't study hard, I won't pass the exam.
- Peter will come back to Spain if he doesn't find a job abroad.

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=OyxF4grou0Y>

Tema: frequency adverbs

Qué son los adverbios de frecuencia

Los adverbios de frecuencia son aquellos adverbios que se utilizan para expresar la periodicidad con la que se realiza una acción, es decir, cuando queremos hablar sobre la frecuencia con la que hacemos algo, o la frecuencia con la que algo sucede. Uno de los principales problemas que los hablantes de español encontramos para utilizar los adverbios de frecuencia en inglés correctamente, tiene que ver con la posición en la que debemos colocarlos dentro de una oración.

Adverbios de frecuencia en inglés: Reglas

Con los adverbios de frecuencia en inglés, hay que tener especial cuidado, ya que no se pueden colocar en cualquier lugar de la frase. Dependiendo del tipo de verbo lo utilizaremos en una posición o en otra, teniendo en cuenta que, como casi todo en inglés también existe alguna excepción que tienes que aprenderte.

En el caso de los adverbios de frecuencia, la regla general es que se colocan delante del verbo:

I always go to bed at 10pm. — Siempre me voy a dormir a las 22:00.

She never says “good morning” when she arrives at the office. — Nunca da los buenos días al llegar a la oficina.

Como puedes ver la estructura básica de la oración sería: Sujeto+Adverbio de frecuencia+Verbo Principal+Complementos.

En el caso de que los adverbios de frecuencia acompañen al verbo to be, se colocarán detrás:

She is always happy. — Siempre está contenta.

You are never on time. — Nunca llegas puntual.

En este caso, la estructura es diferente a la anterior: Sujeto+Verbo Be+Adverbio de frecuencia+Complementos

Probablemente te preguntarás ¿qué sucede si se trata de un verbo que vaya acompañado de un verbo modal u otro auxiliar? En ese caso, los adverbios de frecuencia se incluyen de la misma forma, delante del verbo principal:

We have never seen New York. — Nunca hemos visto Nueva York.

You can always phone me. — Siempre me puedes llamar.

Por último y para complicar la cosa un poquito más, los adverbios de frecuencia usually, frequently, often, sometimes y occasionally pueden situarse al principio o al final de la oración.

Usually, we see him at school. — Normalmente lo vemos en el colegio.

I drink beer occasionally. — De vez en cuando, bebo cerveza.

Principales adverbios de frecuencia en inglés

Always. Sirve para expresar la idea de siempre, para siempre, o muy frecuentemente. Seguro que recuerdas la famosísima canción I will always love you...

Usually. Se utiliza para decir que algo sucede normalmente. Debes tener cuidado y no confundirlo con las expresiones used to y be used to, que se refieren a otra cosa: Usually, I'm late.

Frequently. Lo usamos para señalar que algo sucede frecuentemente. Lo encontramos muchas veces en las páginas web y en los apartados de Frequently Asked Questions.

Often. Lo podemos traducir por a menudo, es decir para hablar de acciones que suceden en muchas ocasiones: I often eat pizza for dinner.

Sometimes. Se usa para decir que algo sucede algunas veces o en algunas ocasiones. Por ejemplo: When she's at home, sometimes, we play basketball, but not always.

Occasionally. Lo podemos traducir por ocasionalmente, y lo usamos para decir que algo sucede algunas veces, pero no con frecuencia: Occasionally, I drink beer. Por cierto, ten cuidado con el spelling, occasionally, lleva c y l doble pero no s.

Rarely. Se utiliza para decir que algo no sucede a menudo, algo que es difícil que suceda: I rarely eat meat for dinner.

Seldom. Se utiliza de forma muy similar a rarely. Estos dos adverbios suelen utilizarse en contextos escritos más que hablados: I seldom buy used clothes.

Hardlyever. Lo podemos traducir como casi nunca para decir que algo sucede de forma casi excepcional: My baby hardly ever cries. He is very quiet.

Never. Con el significado de nunca, never se utiliza para expresar que algo no ha sucedido en ninguna ocasión: I've never met a woman like her.

Adverbios de frecuencia en inglés: Periodicidad

¿Hay algo más? Pues sí, no debes olvidar que también puedes expresar la periodicidad de una acción con adverbios como semanalmente, mensualmente, anualmente... ¿Y cómo lo hacemos en inglés? Pues utilizando adverbios como weekly, monthly, annually, etc. Por ejemplo:

The museum opens daily. — El museo abre todos los días.

We are paid monthly in my company. — En mi empresa nos pagan mensualmente.

Birds migrate annually to warmer climates. — Los pájaros migran todos los años a climas más cálidos.

Por otro lado, para expresar que algo sucede una, dos o varias veces en inglés usamos:

Once. Lo usamos para decir que algo sucede, solo una vez: They go for dinner together once a month.

Twice. Lo usamos para decir que algo sucede dos veces: I take my pills twice a day.

Three times. A partir de tres, utilizamos el número más la palabra times: I visit my daughter (four) times a week.

Si lo que quieres decir es que algo sucede todos los días, todas las semanas, todos los meses, etc, entonces tienes que usar every.

I send an email to my boss every day. — Envío un correo a mi jefe todos los días.

I buy milk for my baby every week. — Compró leche para mi bebé todas las semanas.

He phones me asking for money every month. — Me llama todos los meses para pedirme dinero.²

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=70aq3hZhrXw>

² Tomado de: <https://whatsup.es/blog/guia-rapida-de-los-adverbios-de-frecuencia-en-ingles> March 2021

Actividades a desarrollar

1. Look at the information about eating disorders, and complete the photo labels with the correct disorder.

Eating Disorders - Important Signs For:		
Anorexia	Bulimia	Binge-Eating
<ul style="list-style-type: none"> • eating very little food • having an obsession with losing weight • severe weight loss and very low body weight 	<ul style="list-style-type: none"> • binge-eating followed by frequent trips to toilet to vomit • having an obsession with body weight • exercising too much 	<ul style="list-style-type: none"> • eating in secret • having no control of how much food he/ she eats • gaining weight or obesity



A



B



C

2. Read the information in exercise 1 again and complete the sentences with the correct eating disorder.

1 Lately, Jenny has lost a lot of weight. She hardly eats any food because she thinks she is fat, but in reality she is very skinny. Maybe she suffers from_____.

3 Maria Paola has put on weight lately, I don't think she can control what she eats. I often see her eating in secret when she thinks no one is watching. I think she suffers from_____.

2 Tomás is really thin, but he eats a lot. In fact sometimes he eats so much food that he feels uncomfortable. I have also noticed that he always goes to the toilet a couple of times after eating. It is possible that he suffers from_____.

1. Look at the photos and complete the labels with the words in the box.

pills soap stomach ache toothache virus



A



B



C



D



E

2. Match the questions 1–4 with the answers A–D.

1. Have you ever had toothache? _____
 2. Have you washed your hands with soap today? _____
 3. Have you taken medicine for your headache? _____
 4. Have you ever had the flu virus? _____
- A. Yes, I have. I washed them before lunch.
 - B. Yes, I have. I had it last year.
 - C. No, I haven't. I brush my teeth three times a day.
 - D. No, I haven't. I don't like taking medicine.

3. Complete the conditions with the correct result in the box.

you might get a stomach ache you will become thin you will feel sick you won't get better

1. If you get a virus, _____.
2. If you don't take the pills, _____.
3. If you don't eat enough food, _____.
4. If you don't eat before taking pills, _____.

4. Express the conditions with *if* and the results with *will* or *might*.

1. (not brush your teeth / get toothache) *If you don't brush your teeth, you will get toothache* _____.
2. (eat too much food / get a stomach ache) _____.
3. (feel sick / not be happy) _____.
4. (become thin / suffer from anorexia) _____.
5. (don't get better / go to hospital) _____.

5. Search for information in the internet about some strange eating disorders, write relevant issues and make a draw of them.

1. Look at the picture of the Colombian dish, Bandeja Paisa. Which ingredients can you see?

avocado beans corn cake egg minced meat plantain pork rind rice sausage



2. Order the ingredients of the Bandeja Paisa into the five food groups. Which group isn't included?

Grains	Fruit and vegetables	Meats and eggs	Fats and sugary food	Dairy products
<u>Corn cake</u>				

3. Complete the advice with a food group from exercise 2.

1. Drink dairy products to get calcium.
2. Eat _____ to obtain vitamins and minerals.
3. Don't consume lots of _____ if you want to be healthy.
4. Consume _____ to get protein.
5. Have _____ for breakfast to increase your fibre intake.

4. Unscramble the words in brackets to complete the nutritional recommendations.

1. Keep your bones (sebon) strong with calcium.
2. Help your i (sintineste) work properly by eating fibre.
3. Develop strong m (scumels) by digesting protein.
4. Get soft s (niks) by absorbing vitamins and minerals.

1. Read the statements and decide if the people have low or high self-esteem.

1 All my friends are size 6, but I am size 8. I need to lose weight.
low self-esteem

2 I know that I am not the prettiest girl in the class but I don't care. I am intelligent and happy.

3 I wasn't selected to be on the football team, but if I practise harder, I will improve.

Feelings	
	self-conscious
	confident
	frustrated
	happy

2. Look at the feelings in the box. Then use them to complete the sentences.

1. If you have a positive body image, you are probably a happy person.
2. If you always worry about what you look like, you become _____.
3. If you have high self-esteem, you are a _____ person.
4. If you think you should be perfect in everything, you will get _____.

Read the interview and the answers in the box. Write the answers in the correct places.

Presenter: We're here today with Simón Gómez, the Olympic skiing champion. Simon, how did it feel when you won the gold medal?

Simon: ¹ _____

Presenter: I bet! How old were you when you started skiing?

Simon: ² _____

Presenter: Really? Wow! I know you had a bad accident last year. What happened?

Simon: ³ _____

Presenter: No way! How did you recover?

Simon: ⁴ _____

Presenter: That's amazing!

Answers

- About two years old. I learned to ski and walk at the same time.
- It took lots of patience and determination.
- Yes, I did. I hit a tree and broke both my legs!
- It was amazing. I couldn't believe it.

Choose the correct option.

1. Someone with low self-esteem is _____. a. confident c. self-conscious b. happy d. mindful	6. Which is a mindful action? a. to do many things at once b. to skip breakfast c. to concentrate on your breathing d. to think a lot about the future
2. Which is a positive behaviour? a. Criticizing your friends. b. Complimenting your friends. c. Hiding your feelings. d. Judging someone by their looks.	7. How did you feel after the meditation? a. I did feel fantastic. c. I felt fantastic. b. I feels fantastic. d. I feel fantastic.
3. It's unhealthy if you _____. a. talk about your feelings b. appreciate your body c. do your best d. criticize yourself all the time	8. If you feel stressed, _____. a. you will sleep well b. you won't sleep badly c. you will concentrate more easily d. you won't concentrate easily
4. If your friend has an eating disorder, you ____ tell her parents. a. will b. may c. need d. should	9. What ____ you ____ last night? a. did / ate c. ate / did b. did / eat d. eat / did
5. Which is a negative behaviour? a. Ignoring someone who is talking b. Helping a neighbour c. Listening to friends d. Encouraging someone to do better	10. Someone with high self-esteem is _____. a. confident c. self-conscious b. anxious d. frustrated

Nota: Recuerda que no es obligatorio imprimir toda esta guía, si lo hace sacar solo la página con las actividades a desarrollar, las actividades solo deben ser enviadas por correo electrónico.