



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### II Periodo Académico

#### GUIA 1 NEE INGLÉS GRADO 6°

Andrés Bermúdez D - Email: [andresbermudez@ieabrahamreyes.edu.co](mailto:andresbermudez@ieabrahamreyes.edu.co)

**MEDIO DE ENTREGA:** Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación y realizar completamente las actividades anexas al final de este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en el cuaderno u hojas de block.**
- Tomar foto de las actividades, enfocada, que solo se vea la actividad no las cosas alrededor.**

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser cargadas en la sección entrega de tareas de la plataforma Classroom dispuesta para tal fin.

#### Tema: Regular and irregular pronouns

Los pronombres en inglés se usan para referirse a personas, animales, cosas y objetos, eventos, lugares o ideas abstractas.

Ejemplos:

Teacher (profesor)  
Dog (perro)  
Ball (pelota)  
Table (mesa)  
Party (fiesta)  
House (casa)  
Happiness (felicidad)

Plural Nouns (Los pronombres plurales)  
A la mayoría de nombres se les agrega una "-s" al final para formar el plural.

Ejemplos:

camera → cameras (cámara/s)  
pen → pens (bolígrafo/s)  
house → houses (casa/s)  
car → cars (coche/s)

#### Excepciones:

1. Palabras que terminan en consonante + "y": la "y" cambia a "i" y añadimos "es".

Ejemplos:

party → parties (fiesta/s)  
city → cities (ciudad/es)

2. Palabras que terminan en vocal + "y": añadimos una "s".

Ejemplos:

boy → boys (chico/s)

toy → toys (juguete/s)

3. Palabras que terminan en "s", "ss", "sh", "ch", "x", "o": añadimos "es".

Ejemplos:

bus → buses (bus/es)  
glass → glasses (copa/s)  
brush → brushes (cepillo/s)  
watch → watches (reloj/es)  
box → boxes (caja/s)  
tomato → tomatoes (tomate/s)

4. Palabras que terminan en "f" o "fe": cambiamos la "f" o "fe" por "ves".

Ejemplos:

leaf → leaves (hoja/s)  
wife → wives (esposa/s)

Irregular Plural Nouns (Pronombre plurales irregulares)

Muchos sustantivos se pluralizan de un modo irregular. Existen dos casos:

1. Cuando el singular y plural no cambian.

Ejemplos:

Singular: Fish (pez o pescado) sheep (oveja)

Plural: fish (peces o pescados) fishes

sheep (ovejas) sheeps

2. Cuando el plural varía de modo irregular. Por lo tanto, no existe regla la cual se pueda seguir y hay que aprenderse las formas irregulares de cada uno.

Singular	Plural	Person persona	people personas / gente
Man hombre	men hombres	tooth diente	teeth dientes
Woman mujer	women mujeres	foot pie	feet pies
Child niño	children niños	mouse ratón	mice ratones <sup>1</sup>

**Video explicativo:** <https://www.youtube.com/watch?v=nQC3iTcVy6g>

### Tema: Adjectives to describe

Los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos y designan sus cualidades. Por norma, en español el adjetivo suele ir justo detrás del nombre, pero en inglés las reglas cambian. ¿Te has preguntado alguna vez por qué en inglés decimos un **big black dog** y no un **black big dog**? Es porque en inglés tenemos un orden establecido para el uso de adjetivos para describir objetos.<sup>2</sup>

El orden de los adjetivos en inglés

- | Tipo de adjetivo       | Ejemplos                        |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. opinión/valor:      | delicious, wonderful, pretty... |
| 2. tamaño/longitud:    | short, big, small, tall...      |
| 3. edad/temperatura:   | new, old, young, hot, cold...   |
| 4. forma y superficie: | round, thin, square...          |
| 5. color:              | red, black, blue, green...      |
| 6. origen:             | Spanish, American, French...    |
| 7. material:           | silver, cotton, paper, iron...  |
| 8. uso:                | electric, political...          |
| 9. nombre:             | bath (towel)                    |

**Video explicativo:** <https://www.youtube.com/watch?v=zO9Gt8CRqPQ>

### Tema: Like and Dislike

Al hablar de Like y Dislike nos referimos a aquello que nos gusta o no, ya sea una cosa o una acción. Por ejemplo:

I like the animals. Me gustan los animales.

I dislike the onion. Me desagrada la cebolla.

Cuando quieres indicar que una acción te gusta o no, el verbo de la acción va acompañado de la terminación "-ing", así:

She likes dancing to salsa. A ella le gusta bailar salsa.

You dislike listening to music. A ti te desagrada oír música.

Para indicar lo que te agrada o no, existen varios verbos, como:

Love: You love your dog. Tú amas tu perro.

She loves reading the newspaper. Ella ama leer el periódico.

Like: He likes his new bed. A él le gusta su nueva cama.

They like running in the beach. Ellos gustan de correr en la playa.

Enjoy: The dog enjoys the water. El perro disfruta el agua.

I enjoy watching television. Disfruto ver televisión.

Dislike: They dislike that taste. A ellos les desagrada ese sabor.

I dislike reading. Me desagrada leer.

Hate: We hate horror movies. Nosotros odiamos las películas de terror.

I hate skating in those parks. Yo odio patinar en esos parques.<sup>3</sup>

**Video explicativo:** <https://www.youtube.com/watch?v=SWWkG8q0nI8>

<sup>1</sup> Taken from: <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/nouns/nouns> Feb 2021

<sup>2</sup> <https://englishlive.ef.com/es-mx/blog/laboratorio-de-gramatica/adjetivos-en-ingles/> feb 2021

<sup>3</sup> Taken from: <https://idiomas.qcglobal.org/es/curso/ingles/a2/like-y-dislike/> feb 2021

## Tema: present continuous

El "present continuous" de cualquier verbo se compone de dos partes: el presente del verbo to be + el "present participle" del verbo principal.

(Para formar el "present participle": raíz+ing, e.g. talking, playing, moving, smiling)

### **Afirmativa**

Sujeto + to be + raíz + ing

She is talking.

### **Negativa**

Sujeto + to be + not + raíz + ing

She is not (isn't) talking

### **Interrogativa**

to be + sujeto + raíz + ing

Is she talking?

### **Ejemplos: TO GO, "present continuous"**

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
------------	----------	---------------

I am going	I am not going	Am I going?
------------	----------------	-------------

You are going	You aren't going.	Are you going?
---------------	-------------------	----------------

He, is going	He, isn't going	Is he, going?
--------------	-----------------	---------------

We are going	We aren't going	Are we going?
--------------	-----------------	---------------

You are going	You aren't going	Are you going?
---------------	------------------	----------------

They are going	They aren't going	Are they going?
----------------	-------------------	-----------------

**Nota:** contracciones de las formas negativas: I'm not going, you're not going, he's not going etc.

Funciones del "present continuous"

Como ocurre con todos los tiempos verbales del inglés, la **actitud del hablante** es tan importante como el momento en que ocurre la acción o el evento. Al emplear el "present continuous", nos estamos refiriendo a algo que **no ha terminado o está incompleto**

**El "present continuous" se utiliza:**

- para describir una acción que está teniendo lugar en este momento: **You are using** the Internet. **You are studying** English grammar.
- para describir una tendencia o una acción que está sucediendo en la actualidad: **Are you still working** for the same company? More and more people **are becoming** vegetarian.

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=oqT3evE9k14&t=1s>

### **Actividades para desarrollar**

1. Construye de forma escrita una entrevista usando las preguntas Wh y las respuestas usando el presente simple, esta debe ser realizada a alguna persona con quien vivas, como evidencia escrita debe estar la entrevista como guion con las preguntas y respuestas hechas, esta actividad debe ser escrita en el cuaderno de inglés.
2. Para el uso de los adjetivos debes realizar un dibujo o pegar imagen de algún personaje famoso que conozcas, y admires, luego debes realizar una descripción escrita de él o ella en el cuaderno de inglés, teniendo en cuenta aspectos físicos, personales, etc.
3. Realizar o construir un robot con material reciclable o con el material que tu desees, debes colocarle un nombre y escribir o pegar con papelitos las partes del cuerpo en inglés. Mínimo 15 partes del cuerpo, tomar foto de las actividades y enviarlas al correo del docente hasta la fecha establecida.

**Nota:** Recuerda que no es obligatorio imprimir toda esta guía, si lo hace sacar solo la página con las actividades a desarrollar.