



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

II Periodo Académico Año 2021

Guía # 1. Guía para estudiantes con necesidades educativas especiales **Área: Tecnología - Informática Grado: Séptimo**

Docente: Juan E Vélez
E-mail: juanvelez@ieabrahamreyes.edu.co
Teléfono: 3003192777

Cordial saludo estudiantes y padres de familia.

Favor tener en cuenta las siguientes Recomendaciones:

- Recuerde escribir nombre completo y grado, tanto en el trabajo escrito como en el correo electrónico.
- Debe copiar y desarrollar las actividades en el cuaderno o en hojas de block, No en computador. (programa de Word)
- Se puede tomar foto o escanear y luego adjuntar al correo electrónico.
- A continuación, tendrán la primera guía de trabajo del segundo periodo. Debe entregarse antes del 07 de junio de 2021.
- El taller debe enviarse al correo anteriormente indicado. En caso extremo de no poder hacerlo por correo electrónico tomar una foto y enviar por WhatsApp.

Indicadores de desempeño

Ser

Participa y cumple con las actividades planteadas en clase, demostrando interés y responsabilidad en los temas desarrollados.

Saber

Reconoce cada una de las estructuras simples.

Hacer

Diseña estructuras que demuestran lo aprendido en clase.

Competencia:

Diferenciar cada una de las estructuras en el mundo, tanto natural como artificial.

Criterios de evaluación:

- ✓ Entrega oportuna del trabajo.
- ✓ Solución completa de cada punto.
- ✓ Buena presentación.
- ✓ Desarrollo de las actividades en el cuaderno o en hojas de block, No en el computador.

Tema: Estructuras naturales y artificiales.

Introducción:

Todos los cuerpos y objetos poseen algún tipo de estructura. El esqueleto de un elefante o las estrías de un vaso de plástico, el chasis de un automóvil o el caparazón de un cangrejo son

ejemplos de estructuras. Su función es sostener los cuerpos y evitar que se deformen en exceso bajo el efecto de las fuerzas que actúan sobre ellos.

A veces, la estructura es un elemento identificable dentro del propio cuerpo, como los huesos de los animales vertebrados, el armazón de un barco o las vigas y pilares de un edificio.

Realiza lectura detallada del siguiente texto.

ESTRUCTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES

Cuando se habla de estructura, usualmente se maneja el concepto de un conjunto de elementos unidos entre sí, cuyo objetivo es resistir cargas resultantes de su uso y de su peso propio y darle forma a un cuerpo, obra civil o máquina.

Las estructuras naturales son aquellas que se han formado sin intervención del ser humano. Están presentes en los seres vivos, en sus construcciones, o son el resultado de procesos geológicos. Así, la concha de un molusco, el nido de un pájaro o una cueva son estructuras naturales. Ejemplo:

- El esqueleto de los seres vertebrados.
- Caparazón de los animales.
- Formas de los seres vivos.
- Telarañas.
- Montañas.
- Rocas.
- Cuevas.
- Árboles.
- Arrecifes.
- Santuarios naturales.

Las estructuras artificiales son aquellas elaboradas por los seres humanos para satisfacer una necesidad. Las patas de una mesa o la carcasa de una cámara de fotos son ejemplos de estructuras artificiales. Ejemplo:

- Puentes.
- Edificios.
- Automóviles.
- Monumentos.
- Presas.
- Postes de luz.
- Casas.
- Hoteles.
- Estaciones espaciales

Ver video sobre estructuras naturales y artificiales. (Solo si es posible de contar con acceso de internet)

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=F_BL2kCwllw

Actividad:

Desarrollar las siguientes preguntas:

1. Define con tus palabras ¿qué es una estructura?
2. Existen dos tipos de estructuras, menciónalas y explica cada una de ellas.
3. da tres ejemplos de estructuras naturales.
4. Dibuja una estructura natural.
5. Da tres ejemplos de estructuras artificiales.
6. Dibuja una estructura artificial.