



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

II Periodo Académico

GUIA 1 NEE INGLÉS GRADO 7°

Andrés Bermúdez D - Email: andresbermudez@abrahamreyes.edu.co 7°3

Sisney Hinestroza sisneyhinestroza@abrahamreyes.edu.co 7°1 y 7°2

Indicador de desempeño: Distingue expresiones empleadas para dar sugerencias y recomendaciones, identifica estructuras básicas de los tiempos presente y pasado simple

MEDIO DE ENTREGA: Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación y realizar completamente las actividades anexas al final de este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- A. Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en el cuaderno u hojas de block.
- B. Tomar foto de las actividades, enfocada, que solo se vea la actividad no las cosas alrededor.

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser cargadas en la sección entrega de tareas de la plataforma Classroom dispuesta para tal fin.

Tema: Adjectives to describe situations

Iniciemos con saber que son los adjetivos: de acuerdo con la definición de la RAE, adjetivo, va. (Del lat. adiectīvus).

- 1. adj. Que expresa cualidad o accidente.
- 2. adj. Accidental, secundario, no esencial.
- 3. adj. Gram. Que califica o determina al sustantivo. Nombre adjetivo, oración adjetiva. U. m. c. s. m. El adjetivo es una parte de la oración.

Son aquellas palabras que usamos para describir y darle cualidad a una persona, animal o cosa, en inglés también los usamos acá algunos ejemplos:

Limpio-Clean	Polvoriento-Dusty
Claro-Light	Encantador-Charming
Gracioso-Funny	Flojo-Lazy
Agradable-Pleasant	Descortés-Discourteous
Sensato-Sensible	Sociable-Sociable

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=btUATKKEges>

Expresiones para describir cosas y personas

En inglés nos encanta usar la palabra «thing». Sale en muchas expresiones y frases hechas, la puedes usar como quieras. Para describir cosas, puedes decir frases como:

It's the thing that... (Es la cosa que...)
It's the thing you use to... (Es la cosa que usas para...)
It's something you use to... (Es algo que usas para...)
Por ejemplo, ¿adivinas qué quiero decir en esta frase?

It's the thing you use to talk to other people over long distances.
O quizás si lo explico así:

It's the thing you're probably using to read this lesson.

¿Qué es? ¡Correcto! Es un «phone».

Si quieres describir a una persona, usa la palabra «person» en vez de «thing», o «someone» en vez de «something». Por ejemplo:

It's someone that designs buildings.

¿Quién diseña edificios? Un «architect».

Y para lugares dices «place»:

It's the place where you make food.

(Kitchen)

Tema: Expresiones temporales del pasado

Veamos ahora cuáles son las expresiones temporales que van siempre acompañadas del verbo en past simple. Y el pasado es todo aquello que pasa con anterioridad a hoy (today) a ahora (now) que es el presente.

Yesterday

The other day

Last week, last month, last year

When (+ un momento concreto)

Just now

Ago (para cuando hablas de una cierta cantidad de tiempo)

In (+ año)

Estas expresiones de tiempo sólo las puedes usar con el past simple, no con el futuro, ni con el presente, sino únicamente con el pasado simple.

Todas estas expresiones tienen en común que se refieren a un momento en el pasado, no a un periodo o a un periodo largo, sino solo a un momento concreto en el pasado.

Veamos unos ejemplos con cada una de las expresiones temporales:

- Yesterday, I went to the beach with my friend Aly because it the sun was shining.
- Ayer fui a la playa con mi amiga Aly porque brillaba el sol.

- The other day Peter came over and we had a chat about our trip to Paris.
- El otro día, Peter se pasó por casa y charlamos sobre nuestro viaje a París.

- Last week, the teacher explained us the use and form of the past simple. Now it's all very clear!
- La semana pasada, la profesora nos explicó el uso y formación del pasado simple. ¡Ahora está todo muy claro!

- Last year, the museum Guggenheim a great exhibition about the Baroque painting.
- El año pasado, el museo Guggenheim acogió una gran exposición sobre la pintura Barroca.

- We started hanging out together and becoming an item when we were in college.
- Empezamos pasando tiempo juntos y haciéndonos pareja cuando estábamos en la universidad.

- I worked in that bakery two years ago and I loved it. I learned how to bake a delicious bread.
- Trabajé en esa panadería hace dos años y me encantó. Aprendí como hacer un pan delicioso.

- I moved to Germany in 2001.
- Me mudé a Alemania en 2001.¹

Video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=OGb-G_bs2b0

Tema: Should / Must / Have to

Should: Se utiliza para dar consejos. Se indica que algo es bueno y por lo tanto se debería hacer. Es una recomendación, no una obligación. Tiene menos fuerza impositiva que "must" y que "have to".

If you feel bad you should go to the doctor

También se utiliza para dar una orden, pero de forma muy educada.

Anyone who wants to enter the conference should show his credentials

(Se trata realmente de una obligación -es obligatorio mostrar las credenciales para entrar en la conferencia-, pero está expresada de forma poco coercitiva)

Construcción: este verbo modal va seguido del infinitivo del verbo principal sin la partícula "to".

Se utiliza en pasado, presente y futuro.

I should have finished my report yesterday (pasado)

You should help me, I can not do it alone (presente)

Tomorrow you should call your parents (futuro)

El pasado se utiliza para indicar algo que se debería haber hecho y no se hizo.

La forma negativa es: shouldn't

¹ Tomado de: <https://es.stgeorges.com/blog/past-simple-expresiones-temporales> march 2021

You shouldn't smoke

Y la forma interrogativa: Should + sujeto...?

Should I wear a dark suit for the party?

Must / Have to: Expresan una obligación, algo que hay que hacer.

You must come here immediately (es una orden)

If you want to make a career in a company you have to speak English (No hay alternativa: o hablas inglés o no hay carrera posible)

Comprueba la diferencia con la siguiente oración:

Nowdays it is very important to speak English. You should do it.

Aquí se trata de un consejo, mientras que en la anterior era una obligación.

Por otra parte, cuando se utiliza "must" / "have to" el emisor tiene la convicción de que la obligación va a ser cumplida, mientras que cuando se utiliza "should" no se sabe si el consejo se va a seguir o no.

We should buy a new car (es un deseo; no hay seguridad de que vayamos a hacerlo)

We must buy a new car (hay muchas probabilidades de que lo hagamos)²

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=9wVe8IyIVJY>

Actividades para desarrollar

1. Escribe una historia o cuento en inglés usando el pasado simple de los verbos, en esta historia se relacionará el tema de los adjetivos dado que el tema de la historia será el siguiente:

A strange situation (una situación extraña)

La historia debe tener una página de extensión, debe tener dibujos a color. (ser muy creativo)

2. Realiza una entrevista a tres personas diferentes que vivan contigo sobre situaciones extrañas o embarazosas que les haya ocurrido, luego debes traducir con el uso del diccionario al inglés, la entrevista debe tener mínimo 4 preguntas.
3. Escribe en inglés 5 oraciones en pasado simple con verbos regulares y 5 con verbos irregulares.

2. Use the words in the box to complete the letter from a coach to his team.

dedication
energetic
hard work
success
teamwork

Hi Team,

First of all I want to congratulate you all on winning the Peterson's Basketball Trophy last night. What an ¹ energetic game!

I admired the way you played together and showed great ² _____.

It has been twelve long months of training. Thank you for your ³ _____, not everyone can show that much commitment.

And of course I really appreciate all your ⁴ _____. It hasn't been easy, but as I am sure you will all agree, it was the main reason for your ⁵ _____ last night.

Coach Pedro Ramirez