



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

II Periodo Académico Año 2021

### GUÍA DE TRABAJO NÚMERO DOS CIENCIAS SOCIALES

**Ronal Lopera Hincapié**

**Indicaciones:** La resolución de ésta guía aplica solo para los estudiantes que no tienen conectividad o que no pueden acceder a las asesorías virtuales, por lo que una vez resuelta deberá ser llevada a la institución y no enviada al correo electrónico.

Quien haga copia o fraude su nota será 0.0 sin derecho a recuperación.

**Tema:** La Revolución francesa.

**Competencia:** comprender cómo se desarrolla los acontecimientos que dieron lugar a la Revolución Francesa y las consecuencias económicas y políticas que ello trajo para la sociedad de la época y actuales.

**Actividad:** Lectura de la guía propuesta y resolución de preguntas que encontrarán al final.

**Fecha de entrega:** 31 de Mayo.

Enlaces en los que pueden encontrar video que ilustran el contenido a trabajar:

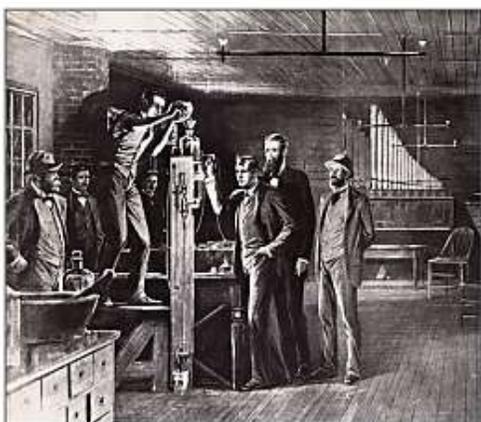
La ilustración: <https://www.youtube.com/watch?v=eRAWwSXL994>

Independencia de Estados Unidos: <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl220XbY>

Revolución Francesa: <https://www.youtube.com/watch?v=2U9WE3me1hM>

<https://www.youtube.com/watch?v=SzdcRYLHKpo&t=178s>

Separación de poderes: <https://www.youtube.com/watch?v=WkCL7NUMcU8>



Sociedad científica del siglo XVII.

## La Ilustración

Durante el siglo XVIII, se desarrolló en Europa un movimiento de pensamiento que se apoyaba en el dominio de la razón, para explicar su mundo natural, la sociedad y las ideas políticas. Este movimiento pretendía “iluminar al mundo con la luz de la razón”, y por ello recibió el nombre de **Ilustración**.

### El pensamiento ilustrado

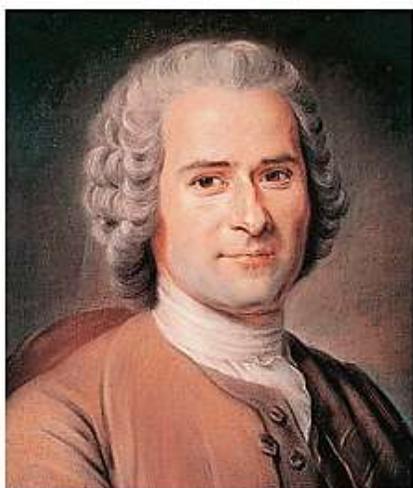
Los filósofos y pensadores ilustrados tuvieron como principios básicos el uso de la razón como medio principal de acceder al conocimiento, un espíritu crítico que les permitía cuestionar las ideas e instituciones políticas, sociales y religiosas de su época, un renovado interés por el mundo natural y el descubrimiento de sus leyes, la fe en el progreso intelectual y científico que se podía alcanzar a través de la educación, y un afán de aplicar los descubrimientos y los aportes filosóficos a la realidad humana.

Se preocuparon por difundir sus ideas, y por ello crearon espacios como las sociedades científicas, las academias, las tertulias en los salones y la prensa. Dirigidos por **Jean D'Alembert** y **Denis Diderot**, condensaron, en una monumental obra conocida como **La Enciclopedia**, los conocimientos científicos que habían acumulado.

### Teorías políticas de la Ilustración

Los pensadores ilustrados se apoyaron en el racionalismo de **Descartes** y en el ejemplo de las revoluciones burguesas inglesas del siglo XVII, para desarrollar nuevas teorías políticas. Los tres pensadores más importantes fueron:

- **Montesquieu**. En su obra *El espíritu de las leyes*, propuso un sistema de gobierno, la monarquía parlamentaria, en el cual el poder del Estado se dividía en tres poderes: el **Legislativo**, que dicta las leyes, el **Ejecutivo**, que las aplica, y el **Judicial**, que controla su cumplimiento.
- **Voltaire**. En su obra *Cartas filosóficas sobre los ingleses*, propuso un régimen parlamentario que limitara el poder absoluto de los reyes. Fue un constante crítico del autoritarismo, y promovió los principios de la libertad religiosa y económica.
- **Rousseau**. En su obra *El contrato social*, planteó que el poder y la soberanía residen en el pueblo, y que las sociedades se organizan por un contrato social entre los hombres, quienes delegan su poder en unas autoridades, para someterse libremente a las leyes que emanan de esa voluntad general.



Juan Jacobo Rousseau.



Mapa de las trece colonias británicas en América del norte.

## AZ VOCABULARIO DE TÉRMINOS

**Colono:** identifica a una persona que salió de su lugar de origen para establecerse en otro distante. Sin embargo, etimológicamente, **colono** significa persona que cultiva la tierra.



Litografía sobre el motín del té de 1783.

# La independencia de los Estados Unidos

Durante la segunda mitad del siglo XVIII, Gran Bretaña poseía trece colonias sobre la costa oriental de Norteamérica, las cuales estaban divididas en tres zonas: las **colonias del norte**, las **colonias centrales** y las **colonias del sur**.

Las colonias del norte y centrales se caracterizaron por el predominio de pequeños propietarios, que vivían especialmente en áreas rurales y mantenían una producción agrícola de autoconsumo. En las áreas costeras se desarrollaron centros urbanos y comerciales como Filadelfia, Nueva York y Boston.

Las colonias del sur se caracterizaron por sus grandes cultivos de algodón, arroz y tabaco, cuya producción se destinaba a satisfacer el mercado europeo.

## La revolución: el origen de la independencia

La revolución norteamericana tuvo un origen político: los colonos blancos estaban descontentos porque, aunque aportaban impuestos como cualquier súbito británico, no tenían representantes en el Parlamento. Otra causa eran el cobro reiterativo de impuestos. Los colonos habían colaborado con Inglaterra en la **Guerra de los Siete Años** (1756-1763) contra los franceses. La corona británica necesitaba aumentar sus ingresos para soportar el costo del conflicto, por lo que decretó medidas como la restricción de comercio entre las colonias y la creación de impuestos sobre el azúcar (**Sugar Act**) y el papel timbrado (**Stamp Act**). Estas medidas fueron tomadas sin la participación de los colonos, quienes reclamaron su derecho a participar en la construcción de las leyes.

En 1773 la corona sancionó un nuevo impuesto sobre el consumo de té. Como forma de protesta, un grupo de ciudadanos de Boston asaltaron tres barcos de la Compañía de las Indias Orientales y arrojaron al agua el cargamento. Este hecho se conoció como el **motín del té**. En 1774, se reunieron en Filadelfia representantes de las 13 colonias en el **Primer Congreso Continental**, para tomar una posición común de resistencia a las leyes de la Corona. En ella, los delegados decidieron sabotear los cargamentos de mercancías provenientes de Inglaterra. La guerra comenzó en 1775.

## La declaración de independencia

La guerra de independencia tuvo dos etapas. En la primera, de 1775 a 1776, los británicos enviaron tropas a sus colonias, pero estas fueron resistidas por las milicias organizadas por los pobladores locales. En mayo de 1775, los representantes de las colonias se reunieron en el **Segundo Congreso Continental**, en el que decidieron organizar un ejército central, elegir a **George Washington** como su comandante y declarar la independencia de las colonias. Esta declaración fue efectuada el 4 de julio de 1776. En este congreso influyeron las ideas ilustradas de ideólogos como **Benjamín Franklin** y **Thomas Jefferson**.

Durante la segunda etapa, ocurrida entre 1777 y 1781, los colonos fueron apoyados militarmente por Francia y España, y se enfrentaron al ejército inglés. Luego de los triunfos en las **batallas de Saratoga (1777)** y **Yorktown (1781)**, los británicos fueron definitivamente derrotados. En 1783, se firmó el **Tratado de Versalles**, en el cual, Gran Bretaña reconoció la independencia de las colonias. Lamentablemente durante las batallas se perdieron gran cantidad de bienes y vidas humanas.

## La organización del nuevo Estado

Después de finalizar la guerra, los representantes de las colonias debatieron sobre la formación de la estructura del nuevo Estado. Luego de varias discusiones, se convino redactar una constitución que fue aprobada en 1787. Este documento estableció un **sistema federal** de gobierno en el que los distintos estados eran autónomos en asuntos locales, pero delegaban poderes al naciente gobierno nacional. Para tal fin, se establecieron tres instituciones de carácter nacional:

- **El Congreso.** Era un órgano representativo formado por dos asambleas: la **Cámara de representantes** y el **Senado**. Se encargaba de elaborar las leyes.
- **El gobierno federal.** Dirigido por el presidente, cuyo mandato sería de cuatro años, renovables por otros cuatro.
- **La Corte Suprema de Justicia.** Encargada de velar por el cumplimiento de las leyes.



*Declaración de la independencia de los Estados Unidos.*



*El general inglés Cornwallis firma la Capitulación de Yorktown.*



### PARA SABER MÁS

El legado de la Ilustración en la guerra de independencia norteamericana fue notorio. Los ideólogos de la revolución norteamericana, como Benjamín Franklin y Thomas Jefferson, difundieron ideas como la resistencia a la tiranía y la creación de instituciones racionales que favorecieran la felicidad humana. Así, las ideas de la Ilustración se hicieron realidad.



*Campesino. llevando a cuestas a un noble y a un cura. 1789.*

# La Revolución francesa

Uno de los acontecimientos que más influyó en el desarrollo histórico del mundo a lo largo del siglo XIX fue la Revolución francesa de 1789. Esta dio inicio a un proceso de cambios políticos y sociales que trascendieron las fronteras francesas y estructuraron la vida política de muchas naciones hasta nuestros días. Se suprimieron los antiguos derechos feudales, se proclamó la igualdad de todas las personas ante la ley, se instauró la república y se consolidó la doctrina sobre la soberanía del pueblo por encima de los derechos del rey.

## Antecedentes de la Revolución

Durante el siglo XVIII, Francia al igual que España y Portugal, se caracterizaban por tener una división **estamental** y un sistema de gobierno **absolutista**, al que se conocía como **Antiguo Régimen**.

La sociedad estaba dividida en tres estamentos o estados principales:

- **La nobleza:** conformada por tres grupos: la **alta nobleza de espada** que tenía un origen militar y de familias reales tradicionales; la **alta nobleza de toga**, de origen burgués, que obtuvo títulos nobiliarios gracias a vínculos matrimoniales con la nobleza tradicional, y la **baja nobleza**, la cual no percibía rentas pero disfrutaba de privilegios.
- **El clero:** compuesto por el **alto** y **bajo clero**. El alto clero era cercano a la nobleza de Versalles y dueño de una décima parte del territorio francés. El bajo clero se localizaba en las provincias y tenía menos privilegios.
- **El tercer estado o estado llano:** representaba el mayor porcentaje de la población y estaba conformado por la **alta y pequeña burguesía**, así como por las **clases urbanas** y **campesinas**. La alta burguesía estaba compuesta por los financieros, banqueros y grandes comerciantes, y la pequeña burguesía, por profesionales liberales, pequeños comerciantes y maestros artesanos. Los campesinos eran el sector menos favorecido dentro del tercer estado, pues vivían en condiciones precarias de pobreza y de servidumbre.

La nobleza y el clero eran dueños de la mayoría de las tierras, controlaban el poder político y disfrutaban de privilegios como no pagar impuestos y tener leyes especiales. La mayoría de la población soportaba las cargas fiscales con las que se sostenía la estructura administrativa de los Estados y la minoría privilegiada.



*El palacio de Versalles. Sede de la monarquía francesa a finales del siglo XVIII.*

## Causas de la Revolución

En la segunda mitad del siglo XVIII, Francia era el Estado más representativo del Antiguo Régimen: era absolutista con una economía rural y una sociedad estamental. En esta situación, cuatro tipos de causas provocaron la Revolución:

- **Económicas.** Desde 1760 se sucedieron una serie de malas cosechas que llevaron a la ruina a los productores de cereales y de vinos. Además, la autorización para la exportación de trigo en 1787, redujo su disponibilidad en el mercado interno. Las malas cosechas de 1788 y 1789 provocaron el incremento de precios de productos agrícolas, entre ellos el trigo, base de la alimentación de los sectores pobres. Además, Francia vivió un incremento demográfico al llegar a tener una población de 28 millones de habitantes en 1789.
- **Fiscales.** El Estado francés se encontraba en una grave crisis financiera, ya que a lo largo del siglo XVIII se había embarcado en continuas guerras contra las potencias europeas. Además, el apoyo militar que brindó a la guerra de independencia norteamericana la condujo a la bancarrota final. Para 1788, los gastos militares y diplomáticos absorbían el 25% del presupuesto, mientras que los excesos del rey y su corte solo representaban el 6%.
- **Sociales.** La crisis económica y sus posibles soluciones generaron un gran descontento entre todos los sectores sociales. Las medidas de emergencia propuestas por los ministros del rey Luis XVI, que obligaban al pago de impuestos sobre la propiedad, fueron rechazadas por los sectores nobles y clericales.  
  
Los burgueses estaban descontentos porque, a pesar de su creciente poder económico, carecían del poder político. Además, consideraban injusto que solo el tercer estado, al cual pertenecían, pagara impuestos.
- **Ideológicas.** La influencia de las ideas ilustradas hizo que la mayoría de la población tomara conciencia de que el Estado debía respetar sus derechos.

## El gobierno de Luis XVI

Quien gobernaba en Francia en esta época era el rey Luis XVI, casado con María Antonieta, que era de origen austriaco. María Antonieta gozaba de gran poder e influencia, aunque en realidad era ignorante en cuestiones de política. Luis XVI, por su parte, era consciente de la difícil situación por la que atravesaba el reino, pero su débil carácter no le permitió afrontar los problemas.

Los monarcas de Francia eran tan detestados que en las plazas, a escondidas de la guardia real, los bufones imitaban a Luis XVI por carecer de dominio y a María Antonieta por gastar el dinero de Francia en perfumes y elegantes trajes.



Luis XVI, rey de Francia.



Cortesanos franceses del siglo XVIII.

### ¿SABÍAS QUE...?

Las protestas por el pan eran manifestaciones hechas por personas pobres de la sociedad francesa, ya que este era el principal elemento de su dieta. En la compra de este producto se iba la mayor parte de su salario, ya que los precios estaban sujetos a continuas fluctuaciones. Labrousse calculó que en Francia, entre 1720 y 1780, una persona gastaba, incluso en época de abundancia, alrededor de la mitad de su salario en pan.



Sesión Inaugural de los Estados Generales, grabado de Jean-Michel Moreau, el Joven (1789).

## Fases de la Revolución

La Revolución francesa se dividió en cuatro fases que fueron:

- La convocatoria de los Estados Generales.
- La Asamblea Nacional Constituyente.
- La Convención.
- El Directorio.

### La convocatoria de los Estados Generales

En 1789, ante la grave crisis económica, Luis XVI convocó a los Estados Generales, que representaban a los tres estamentos que conformaban la sociedad francesa: **el clero, la nobleza y el tercer Estado**, conformado por burgueses, campesinos y sectores populares urbanos, los cuales eran llamados *sans-culottes*. La burguesía estaba formada por comerciantes, artesanos, hombres de negocios, banqueros y abogados. Estos últimos eran hombres cultos e instruidos en el arte de hablar y convencer al pueblo, se destacaron como oradores en las tribunas, en las plazas públicas y lideraron el tercer Estado.

Aunque la asamblea no se reunía desde 1615, es decir, hacía más de 150 años, la idea del rey era dar solución a los problemas de Francia. Por ello, el 5 de mayo de 1789, en el palacio de Versalles, comenzaron las sesiones de los Estados Generales con 1.200 diputados: 300 de la nobleza, 300 del clero y 600 del tercer Estado. En su discurso de apertura, el rey manifestó que esta asamblea debía limitarse a tratar las cuestiones económicas, dejando de lado las cuestiones políticas. Además, las sesiones quedaron atrasadas por el desacuerdo en el **sistema de votación** que consistía en que cada estado emitía un voto con respecto al tema que se estuviera tratando. En este caso, la nobleza y el clero se aliaron para defender sus privilegios, de manera que poseían dos tercios de los votos.

Ante esta situación, el tercer Estado solicitó que los votos fueran individuales, es decir, no por estamento sino por persona, con el fin de neutralizar dicha alianza. El clero y la nobleza se negaron a aceptar dicha petición lo que motivó a los miembros del tercer Estado a constituir una **Asamblea Nacional**.

El 20 de junio, sus integrantes hicieron el **Juramento del Juego de la Pelota**. El acto se realizó en un salón del palacio en el que se practicaba este deporte, y por el cual se comprometieron a no separarse hasta aprobar la Constitución. El 9 de julio, esta asamblea se transformó en **Asamblea Nacional Constituyente**.



Juramento del Juego de la Pelota. 1789. Pintura de Louis David.

## La Asamblea Nacional Constituyente

Atemorizado por el desarrollo de los acontecimientos, el rey Luis XVI ordenó el despliegue de tropas en Versalles y París. Esta medida desató la furia del pueblo parisino, que el 14 de julio asaltó **La Bastilla**, prisión política y símbolo del poder real. Bajo las órdenes del **Marqués de Lafayette**, las milicias revolucionarias conformaron la **Guardia Nacional**. La revolución de París se extendió a las provincias francesas, donde las multitudes de campesinos asaltaron castillos y residencias de la nobleza.

La Asamblea Constituyente abolió los privilegios señoriales y, el 26 de agosto, aprobó la **Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano**, documento que serviría de prefacio para la futura constitución y que estaba basado en los principios de **libertad, igualdad y fraternidad**. Con esta declaración no habría nobles y plebeyos, sino ciudadanos franceses.

A continuación, la Asamblea decidió realizar una reforma eclesiástica, con el objetivo de hacer efectiva la igualdad y ampliar la disponibilidad de tierras para los ciudadanos. Para ello, dispuso la **nacionalización de los bienes eclesiásticos** y su venta en subasta pública. La Iglesia católica era dueña de cerca del 10% de las tierras del país, y estaba exenta de todo tipo de impuestos. Por ello, esta disposición la afectó enormemente, pues perdía la tierra y el cobro del diezmo.

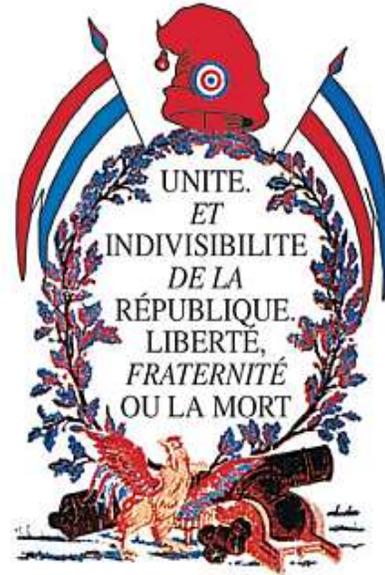
## La Constitución de 1791

En los meses siguientes, la Asamblea prosiguió con la elaboración de su Constitución, la cual se promulgó en septiembre de 1791. Esta convirtió a Francia en una **monarquía constitucional** limitada, en la que el rey perdía sus poderes legislativos, pero consideraba la potestad de vetar leyes y manejar las relaciones exteriores del país. El poder legislativo quedó en manos de una **Asamblea Legislativa** que era elegida por medio del sufragio censitario. El país se dividió en 83 departamentos, se proclamó la libertad de empresa y de trabajo, así mismo se secularizaron los bienes de la Iglesia. Finalmente, Luis XVI convocó a elecciones para elegir a los miembros de la Asamblea Legislativa.

En el lapso en que se hacía la constitución, muchos miembros de la nobleza salieron del país y alentaron a otras monarquías a intervenir en Francia. Con ese respaldo, Luis XVI y su familia intentaron huir en junio de 1791, pero fueron capturados. Este hecho acrecentó los temores del pueblo de un "complot de la nobleza", lo que provocó saqueos sobre propiedades de la nobleza y estimuló el crecimiento de grupos políticos radicales.



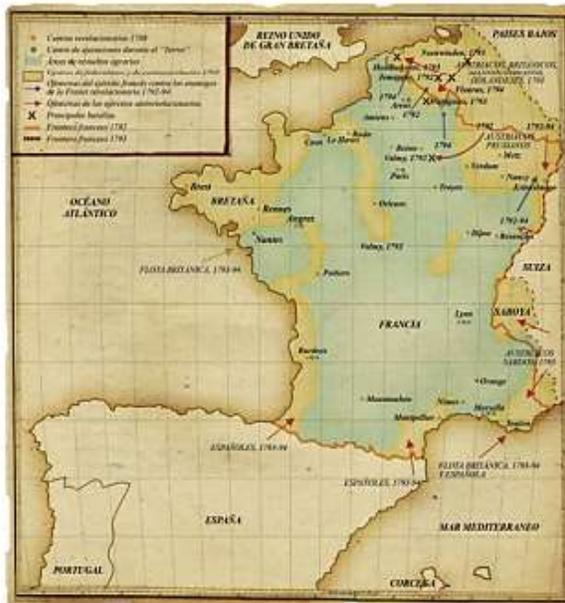
La Toma de la Bastilla.



Cartel revolucionario.

### AZ VOCABULARIO DE TÉRMINOS

**Sufragio censitario:** sistema electoral que establece requisitos de tipo económico, educativo o social para que los ciudadanos ejerzan su derecho al voto.



Francia y el desarrollo militar de la Revolución francesa, 1789-1795.

## La Convención

Las reformas implantadas por los revolucionarios preocuparon a las monarquías europeas. Por ello, en abril de 1792, los ejércitos de **Austria** y **Prusia** invadieron Francia y derrotaron a las fuerzas revolucionarias. El pueblo sospechó que el rey estaba conspirando contra la revolución, por lo que atacó el **palacio de las Tullerías** en agosto de 1792. La revuelta decretó el fin de la Asamblea Constituyente y el arresto del rey. En septiembre se convocó a elecciones para formar una nueva asamblea, llamada la **Convención**. En ella, las dos facciones políticas más importantes eran:

- Los **girondinos**. Conformada por representantes de la alta burguesía, cuya postura era moderada y de apoyo a la legalidad constitucional.
- Los **jacobinos**. Sus integrantes provenían de los sectores más populares, y sus posturas eran extremistas y radicales.

## La convención girondina

Esta fase fue dominada por los girondinos, la cual decretó la **abolición de la monarquía** y el **establecimiento de la república**. Poco después, el rey fue acusado de traición y en enero de 1793, ejecutado en la guillotina. Este hecho provocó la formación de una gran coalición europea contra Francia. Asimismo, en la región de La Vendée inició una sublevación contrarrevolucionaria de campesinos católicos y realistas, la cual se extendió por varios departamentos y sumió al país en una guerra civil. Estos hechos permitieron la formación de un **Comité de Salvación Pública** dirigido por los jacobinos.

## La convención jacobina

Entre junio de 1793 y julio de 1794, la Revolución entró a su fase más radical. Luego de la caída de los girondinos, se aprobó la Constitución del año I (1793), que incluía el sufragio universal y amplios derechos políticos y sociales. Sin embargo, la aguda situación política no permitió su implementación y sí, por el contrario, una dictadura que se conoció como el **período de terror**.

Liderada por el dictador **Maximilien de Robespierre**, se decretó la ejecución de más de 50 mil personas acusadas de traición a la revolución. Estos excesos, ocasionaron la **reacción de la Convención**, que llevó a la ejecución de Robespierre y al establecimiento de una nueva constitución en 1795, en la que se crearon dos cámaras legislativas y el poder ejecutivo recayó en un **Directorio**.



El asalto a las Tullerías, en París, el 10 de agosto de 1792.

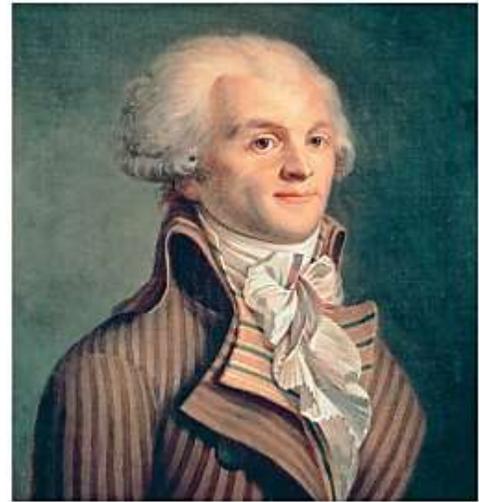
## El Directorio

Desde 1795, la revuelta retomó su carácter revolucionario y burgués. Para evitar el resurgimiento de la dictadura, el Directorio fue conformado por cinco miembros, elegidos uno por año y dotados de poderes limitados. Asimismo, el poder legislativo recayó en el **Consejo de los Ancianos** y en el **Consejo de los Quinientos**.

El nuevo régimen, compuesto principalmente por la burguesía moderada, era impopular y tuvo la oposición de los sectores monárquicos y jacobinos, lo que conllevó una notable inestabilidad. Conjuras y levantamientos, como las conspiraciones de Babeuf en 1796, Fructidor en 1797, Floreal en 1798 y Pradial en 1799, caracterizaron este período.

No obstante, en el ámbito externo la situación empezó a mejorar. Los ejércitos revolucionarios lograron sendos triunfos sobre los de la gran coalición europea, mientras que algunos países empezaron a respetar las nuevas ideas. En estas campañas, comenzó a destacar la figura del general **Napoleón Bonaparte**.

En pocos años, Francia pasó de invadida a invasora, pues sus tropas avanzaron más allá de sus fronteras, llevando al exterior las consignas de la Revolución y derrotando a los regímenes absolutistas de casi toda Europa.



Maximilien Robespierre.



Club patriótico de mujeres.

### ¿SABÍAS QUE...?

Para los revolucionarios franceses, la seguridad de estar comenzando una nueva era se manifestó en la implantación de un nuevo calendario, que empezaba a contar a partir de la proclamación de la República en septiembre de 1792. Los nombres de los meses fueron sustituidos por otros relacionados con la agricultura.

Meses	Equivalencia
Vendimiaro	(22 septiembre - 21 octubre)
Brumario	(22 octubre - 20 noviembre)
Frimario	(21 noviembre - 20 diciembre)
Nivoso	(21 diciembre - 19 enero)
Pluvioso	(20 enero - 18 febrero)
Ventoso	(19 febrero - 20 marzo)
Geminal	(21 marzo - 19 abril)
Floreal	(20 abril - 19 mayo)
Pradial	(20 mayo - 18 junio)
Mesidor	(19 junio - 18 julio)
Termidor	(19 julio - 17 agosto)
Fructidor	(18 agosto - 16 septiembre)
Días sans-culottes	(17 - 11 septiembre)

**APELLIDOS Y NOMBRES** \_\_\_\_\_

**8°** \_\_\_\_\_

1- ¿De acuerdo a los planteamientos dados por los pesadores de la ilustración cómo se vería afectado el poder de los reyes de Europa?

---

---

---

---

---

---

---

---

2- ¿Cómo crees que sería el mundo de aún seguir gobernando lo reyes?

---

---

---

---

---

---

---

---

3- ¿Cuáles fueron las principales causas por las que se dio la Independencia de Estados Unidos?

---

---

---

---

---

---

---

---

4- ¿Qué influencia crees que tuvo la Independencia de Estados Unidos en la Revolución Francesa y en la Independencia de Colombia?

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Realiza un dibujo que muestres cómo estaba constituida la sociedad francesa antes de la revolución.



6- Explica con tus **propias labras** cada una de las causas de la Revolución Francesa.

---

---

---

---

---

---

---

7- Realiza una historieta que resuma los principales eventos de la Revolución francesa. (No puede ser tomada de internet, quien lo haga tendrá como nota 0.0)


8- ¿Por qué es importante que el pueblo sea participe de la toma de las decisiones políticas del país?

---

---

---

---

---

---

---

9- ¿Cómo crees que influencio la Revolución Industrial en la Revolución Francesa?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10- ¿Qué acciones puede tomar un pueblo en contra de un gobierno que viola sus derechos? Argumenta tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---