

# GUÍA DE CASTELLANO SEGUNDO PERIODO

## ADAPTACIONES CURRICULARES

GRADO 4°

DOCENTE GLORIA CECILIA LOPEZ

2021

## NOMBRE DE LA UNIDAD N°2 ESCRIBIR ES TODO UN ARTE

GRADO: CUARTO

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué aportes ofrece la lectura y la escritura al desarrollo del pensamiento crítico en el educando?

### ESTÁNDARES

- Comprensión de diversos tipos de texto, mediante algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
- Elaboración de hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre elementos constitutivos de un texto literario y entre este en el contexto.

### COMPETENCIAS

- Identifica en los diferentes textos las formas gramaticales y comunicativas.
- Se expresa con fluidez y seguridad, formula preguntas.

### CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- palabras con tilde
- sustantivo
- Verbos
- adjetivos
- textos literarios

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **SER:**

Valora sus escritos y los de sus compañeros, diferenciando algunos aspectos gramaticales y normas de ortografía en los diversos textos.

### **Saber:**

Identifica los componentes de un texto literario, al realizar el análisis de la lectura para obtener una mejor comprensión.

### **Hacer:**

Realiza diversos escritos de palabras gramaticales que existen en los textos.

**Nota aclaratoria:** esta guía de segundo periodo vale 6 notas, favor leer muy bien para evitar molestias al final del periodo.

**fecha de entrega:** la pueden entregar después del 15 de mayo(toda la guía)

Contacto: correo- [lopezgloriacecilia58@gmail.com](mailto:lopezgloriacecilia58@gmail.com)

Whatsapp.3122202980-celular-3147869076-fijo-4174148





## 1. Actividad evaluativa

Copiar y leer todas las palabras con tilde.

## GRUPOS DE SUSTANTIVOS



El **SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

**PERSONAS**



NINA



ABUELA



CAPERUCITA

**ANIMALES**



PERRO



LOBO



JIRAFÁ

**COSAS**



TOMATE



CAMA



LÁPIZ

## 2. Actividad evaluativa.

Del siguiente texto sacar los sustantivos, copiar y dibujar.

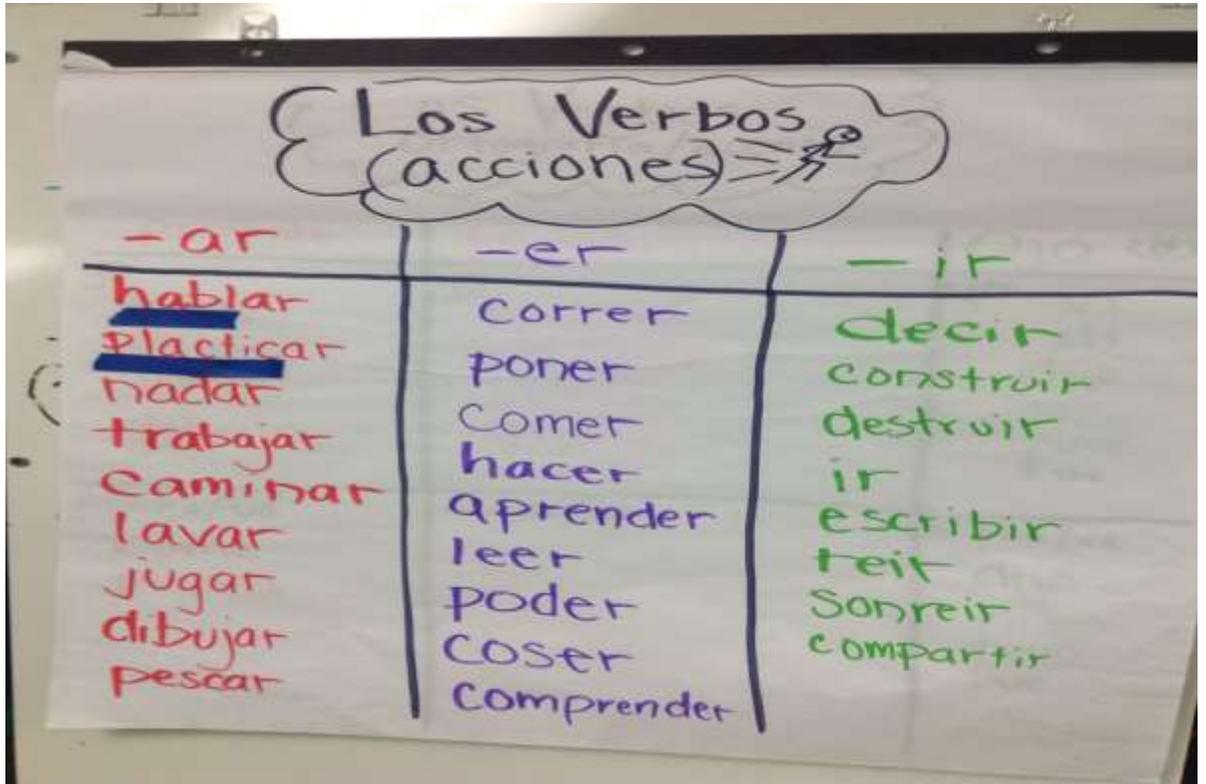
En un día caluroso, Gotita y su amiga se sentaron en una nube a mirar la tierra desde el cielo. Todo se veía tan interesante desde lo alto.

Los árboles eran verdes bolitas de algodón; los ríos cintas plateadas. Los edificios parecían pequeños cuadros grises.



### 3. Actividad evaluativa

#### Grupo de verbos.



## Presente de Indicativo



Verbos Regulares	VERBOS -AR HABLAR	VERBOS -ER COMER	VERBOS -IR VIVIR
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
él / ella	habla	come	vive
usted	habla	come	vive
nosotros / as	hablamos	comemos	vivimos
vosotros / as	habláis	coméis	vivís
ellos / ellas	hablan	comen	viven
ustedes	hablan	comen	viven

### 4. Actividad evaluativa

## El Adjetivo

Es la palabra que expresa cualidades o características de los sustantivos.

El adjetivo puede ubicarse antes o después del sustantivo.

Los adjetivos pueden ser calificativos, posesivos, numerales y demostrativos.



Los **ADJETIVOS** pueden indicar:



### 5. Actividad evaluativa

Leer y entender.

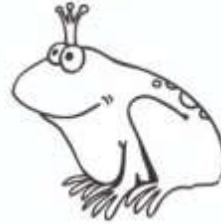
## Mi perro y mi pájaro

Mi perro bonito es manso, es grande, él se llama Pequeño a veces anda enojado porque los otros perros le pegan, y para pasar su rabia, él muerde a la gente cuando no anda enojado él es feliz y juega a la escondida con sus amigos. Mi pájaro es un loro, es chiquitito él remeda a la gente que llega a su casa la gente lo quiere pillar para matarlo porque les remeda como hablan, pero el pájaro vuela y no lo pueden pillar. Mi perro y mi pájaro a veces juegan a que el perro pilla al pájaro cuando no juegan andan enojados y se pelean, yo los reto y se dejan de pelear pero un día ya no se paliaron más porque vieron en las noticias que dos personas que se peleaban y uno de ellos murió. Y luego vivieron felices.



## El príncipe y la rana

Érase una vez un príncipe  
que se enamoró de una ranita.  
A la luz de la luna, los dos  
se besaron con un besito de  
rana, como el que yo te doy  
hasta mañana.



## BALLENA ELENA

La ballena Elena  
es gorda y es buena,  
nada por los mares  
como una sirena.



# MI MACETA

En esta maceta  
que compro mamá,  
semillas de flores  
yo voy a sembrar.

Primero la tierra  
he de colocar,  
sin piedras ni palos...,  
mullida además.

Y estas semillas  
que tengo, mirad,  
tapadas con tierra  
las he de dejar.

Esto que yo he hecho  
se llama sembrar.  
con mi regadera  
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta  
y hace lo demás...

Nace, crece, crece ...  
hojas tiene ya  
sujetas al tallo...  
ya florece, ya.

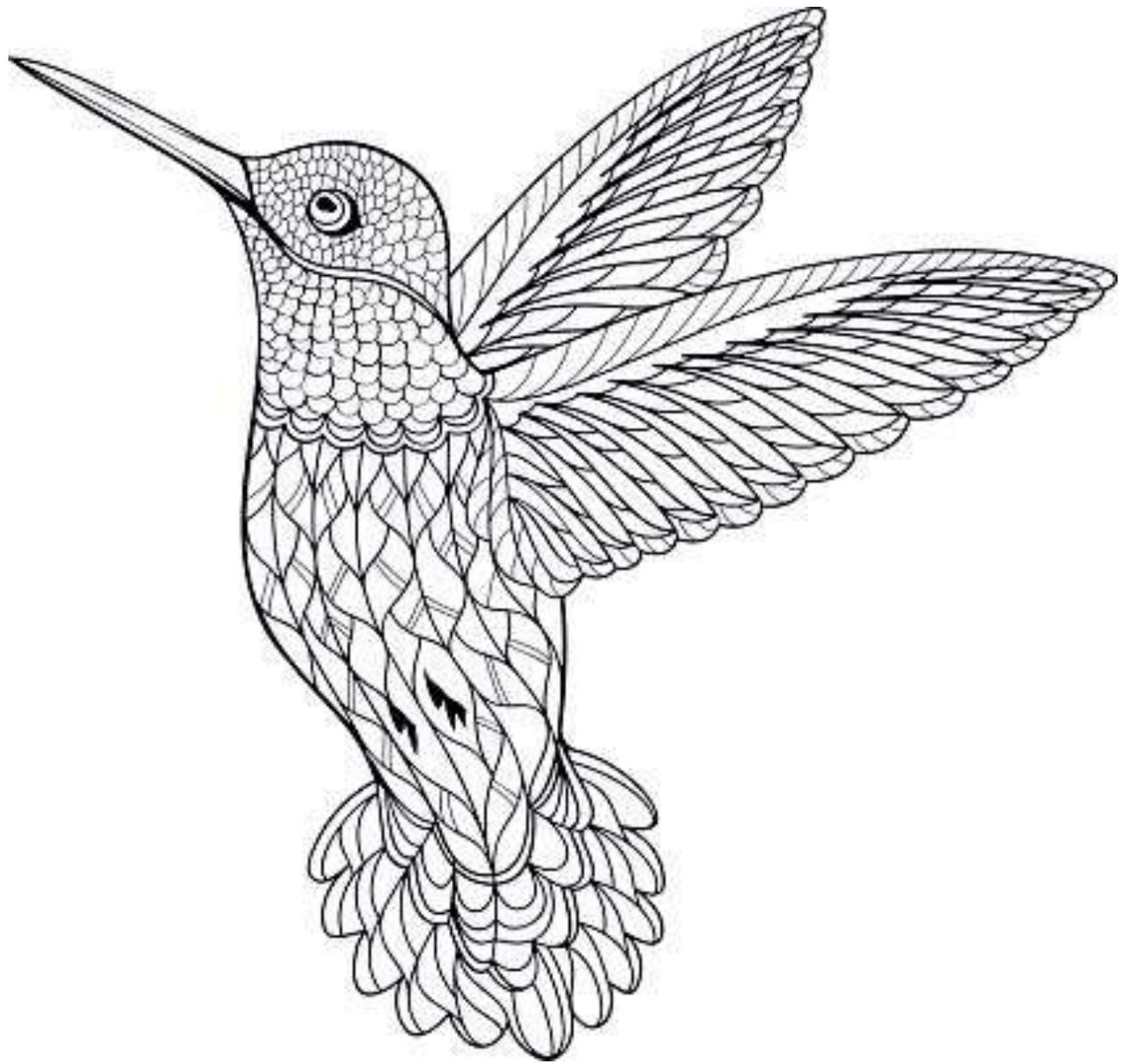


F. Fernández



[coloringmate.co](http://coloringmate.co)

**Colorea creativamente, e inventa una historia**



**Colorear creativamente, e inventa un cuento.**