



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

I Periodo Académico

GUIA 1 DE INGLES GRADO 6°

Andrés Bermúdez D - Email: teachersanrafael@gmail.com

MEDIO DE ENTREGA: Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación y realizar completamente las actividades anexas al final de este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- A. Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en el cuaderno.
- B. Tomar foto de las actividades, enfocada, que solo se vea la actividad no las cosas alrededor.

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser enviadas por medio de fotos o anexadas en documento de Word al correo del docente.

FECHA LÍMITE MARZO 24.

Tema: PRESENT SIMPLE

El presente simple es usado para referirnos a cosas que siempre son verdad, o que consideramos como hechos:

Chocolate tastes good (El chocolate está bueno).
It gets dark at about six o'clock (Anochece hacia las seis).
It's hot here in summer (Aquí hace calor en verano).

También se puede usar el presente simple para hablar de nuestros hábitos y rutinas, igualmente porque son cosas que no cambian:

Every day, I get up at 7, have breakfast and then catch the bus to work at 7.45 (Todos los días me levanto a las 7, desayuno y cojo el autobús a las 7.45 para ir a trabajar).
I go to dance classes every Thursday evening (Voy a clase de baile todos los jueves por la tarde).

¿Qué reglas hay que tener en cuenta?

La estructura del presente simple es: En inglés la forma verbal es siempre la misma, salvo para la tercera persona del singular, en la que tienes que añadir una "s". Así, el presente simple del verbo "comer" ("Yo como, tú comes, él come...") en inglés sería:

Sujeto	Verbo (to eat)
I	eat
you	eat
he / she / it	eats
you (plural)	eat
we	eat
they	eat

Todos los verbos en inglés siguen este patrón, así que solo tienes que acordarte de añadir la "s" cuando te refieras a "he", "she" o "it".

Para la forma negativa del verbo (“Yo no como”), tienes que usar el auxiliar “don’t”. Fíjate en qué ocurre aquí en la tercera persona del singular:

Sujeto	Verbo (to eat)
I	don't eat
you	don't eat
he / she / it	doesn't eat
you (plural)	don't eat
we	don't eat
they	don't eat

¿Lo ves? También necesitamos la “-s”, pero se añade al verbo auxiliar, que pasa de “don’t” a “doesn’t”.

Las preguntas funcionan de la misma manera:

Preguntas	2.ª persona	3.ª persona
-----------	-------------	-------------

Preguntas con “to do”

Do you eat chocolate? ¿Tú comes chocolate? Does he eat chocolate? ¿Él come chocolate?

Preguntas con “to be”

Are you French? ¿Eres francesa? Is he French? ¿Es francés?

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=aV5FfVDXxi8>

Tema: WH AND YES/NO QUESTIONS

Wh Questions: son un grupo de preguntas que se caracterizan porque en su nombre tienen las letras “wh-” al inicio, excepto por uno de sus casos.

Las Wh Questions son: What : qué o cuál, Why : por qué, When : cuándo, Where : dónde, Who : quién, Which : cuál, How : cómo

Wh Question + Auxiliary verb + Subject + Main verb

Wh Question + Main verb + Subject + Complement ?

Where do you live?

(¿Dónde vives?)

What is your name?

(¿Cuál es tu nombre?)

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=KWyMzwBmmfQ&t=12s>

Las preguntas de sí o no se llaman también preguntas cerradas, porque hay solamente dos respuestas posibles: sí y no. Al formar una pregunta de sí o no, tiene que usar uno de estos verbos: *BE, HAVE, DO*, o un verbo modal. Es imposible de formar una pregunta de sí o no sin uno de estos verbos.

correct

Are elections next year?

¿Las elecciones son el año próximo?

Does he want to stay?

¿Quiere quedar?

Have the boys eaten?

¿Los niños han comido?

Can the dog swim?

¿El perro puede nadar?

Video explicativo:

https://www.youtube.com/watch?v=JhjWcp_7GxA

incorrect

~~*Elections next year?*~~

~~*He want to stay?*~~

~~*The boys eaten?*~~

~~*The dog swim?*~~

Actividades para desarrollar

1. Completa los siguientes diálogos, esta actividad debe ser escrita en el cuaderno de inglés.

*How old are you?	*What's your name?	*Nice to meet you
*Are you 12?	*Can you spell your last name?	

Carlos: Good morning, What is your full name ?

Mariana: My name is Mariana Echenique.

Carlos: Excuse me, 1 _____ ?

Mariana: It's E-C-H-E-N-I-Q-U-E

Carlos: Ok. 2 _____ ?

Mariana: No, I'm not. I'm 13.

Cristal: Hello! My name is Cristal. 3 _____ ?

Francisco: My name is Francisco. 4 _____, Cristal?

Cristal: I'm 12 years old.

Francisco: 5 _____, Cristal.

Cristal: Nice to meet you too, Francisco.

2. Realiza un carnet escolar teniendo en cuenta los datos exigidos, pega una foto o dibújala, luego escribe una presentación brindando información personal importante, siéntete libre de brindar variada información.

School:

Name:

Age:

ID number:

Signature

3. Dibuja 10 actividades que realizas en un día domingo, a cada una de ellas escríbele la actividad en inglés y la hora en la cual la realizas.



Ejemplos: I wake up on Sunday at 10:00am



I watch movies at 5:00pm

4. Escribe en inglés las horas y dibuja el reloj para cada hora, tal y como aparece en el ejemplo. que encuentras a continuación



7:10am _____

1:30pm _____

9:00am _____

4:45pm _____

12:00 _____

8:20pm _____

Ejemplo: It's nine twenty two pm

Nota: Recuerda que no es obligatorio imprimir toda esta guía, si lo hace sacar solo la página con las actividades a desarrollar.