



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

I Periodo Académico Año 2021

Guía # 1. Áreas Integradas

Áreas: Ética y Valores, Emprendimiento, Artística y Religión

Grado: Sexto

Docentes responsables de calificar áreas integradas:

- Juan Camilo Ocaña: 6°1
juancamilo.ocana@gmail.com
- Juan E Vélez: 6°2
juanesar2@gmail.com
Teléfono: 3003192777
- Andrés Bermúdez: 6° 3
teachersanrafael@gmail.com
- Rolando Botello: 6°4
Rolandobotellorodriguez@gmail.com

Cordial saludo estudiantes y padres de familia.

Favor tener en cuenta las siguientes Recomendaciones:

- Recuerde escribir nombre completo y grado, tanto en el trabajo escrito como en el correo electrónico.
- Debe copiar y desarrollar las actividades en el cuaderno o en hojas de block, No en el computador (Word).
- Se puede tomar foto o escanear y luego adjuntar al correo electrónico.
- A continuación, tendrá la primera guía de trabajo de primer periodo. Debe entregarse antes de 18 de Marzo de 2021.
- El taller debe enviarse a los correos indicados.

Indicadores de desempeño

SER

Reconoce a través de actividades pedagógicas la importancia de una buena formación en valores para llevar a cabo procesos de sana convivencia que le permitan enriquecer potencialmente su crecimiento personal.

SABER

Reconoce los valores como aquello que determina la calidad de la dignidad humana, identificando aquellos que son más importantes para su vida en comunidad y apreciación personal.

HACER

Aplica en el momento y de forma oportuna los valores que posee, y evalúa la importancia que tienen estos para la vida.

Competencia:

Analiza las diferentes actividades a realizar sobre los valores y observa la importancia que ellas tienen en su vida personal, familiar, escolar y social.

Criterios de evaluación:

- ✓ Entrega oportuna del trabajo.
- ✓ Solución completa de cada punto.
- ✓ Buena presentación.
- ✓ Desarrollo de las actividades en el cuaderno o en hojas de block, (a mano) No en el computador.

Tema: Aplicación de los valores

Introducción:

Creemos que el educar integralmente a un ser humano, con principios y valores no es responsabilidad única del área de ética y valores. Por tal motivo, las diferentes áreas integradas, pueden contribuir a fortalecer una educación en valores, Que permita reflexionar sobre su vivencia familiar, escolar y social.

LA ESCUELA DE LOS ANIMALES

Una vez, hace muchísimo tiempo, los animales decidieron que debían hacer algo heroico para enfrentarse con los problemas de «un mundo nuevo», de modo que organizaron una escuela.

Adoptaron un programa de actividades compuesto de atletismo, escalada, natación y vuelo.

Para facilitar la administración del programa, todos los animales se apuntaron en todas las actividades.



El pato era excelente en natación, e incluso mejor que su instructor, pero en cuanto al vuelo, sus notas apenas le permitieron pasar y en atletismo era un desastre.

Como era tan lento corriendo, tuvo que quedarse después de clase, e incluso dejó de nadar para practicar a conciencia.

Esta situación se mantuvo hasta que se le desgastaron muchísimo las membranas de las patas y terminó nadando con una velocidad discreta.

Pero como en la escuela su nivel era aceptable a nadie le preocupó el asunto, salvo al pato.



El conejo empezó siendo el primero de la clase en atletismo, pero sufrió un colapso nervioso porque tanta natación lo había dejado agotado.



La ardilla era una escaladora excelente hasta que se frustró en la clase de vuelo libre, donde su instructor le hizo empezar remontándose desde el suelo, en vez de descender desde las copas de los árboles.

Además, sufrió una contractura muscular (Tensión permanente de los músculos, los tendones, la piel y los tejidos cercanos) por exceso de ejercicio que se tradujo en notas bajísimas tanto en escalada como en atletismo.



El águila, alumna problemática por excelencia, fue severamente castigada. En la clase de escalada venció a todos los demás llegando primera a la cima del árbol, pero insistió en llegar allí a su manera. Al finalizar el año, una anguila anormal capaz de nadar asombrosamente bien y además de correr, trepar y volar un poco, obtuvo el promedio más alto y le encargaron el discurso de despedida.



Los perros de las praderas no quisieron ir a la escuela y dejaron de pagar impuestos porque la administración no quiso incluir en el programa de estudios actividades como excavar y hacer madrigueras. Pusieron a estudiar a sus cachorros con un tejón y más adelante se unieron a las marmotas y las ardillas de tierra para iniciar una selectísima escuela privada.



¿Tiene alguna moraleja esta historia?
George H. Reavis

Actividad

Según el cuento; la escuela de los animales; desarrolla la siguiente actividad:

1. Escribe una moraleja para la historia vista en clase.
2. ¿Por qué fracasó el intento de crear una escuela idéntica para todos?
3. ¿Por qué crees que existen diferencias entre los valores de cada persona?
4. Escribe una reflexión sobre las dificultades que se presentan en la sociedad, tomando como referencia las situaciones que se evidencian en la historia "La escuela de animales" de George H. Reavis.
5. Escribe una lista de 10 valores que se practican en tu hogar y colegio, elige algunos de ellos para realizar un mensaje de manera creativa sobre la importancia de los valores en la sociedad.
6. Dibuja una escena del cuento 2 veces.
7. Colorea una escena creativamente usando colores y la otra escena la decoras con líneas y puntos sin usar colores.
8. Escribe cuáles son tus habilidades y debilidades personales y dibújalas en el siguiente escudo. Escribe tu nombre y completa utilizando colores o marcadores:

