



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

I Periodo Académico Año 2021

GUIA DE TRABAJO # 1 CIENCIAS SOCIALES GRADO SEXTO

NICOLAS BAENA FRANCO nbaenafranco8@gmail.com

INDICACIONES: Al enviar el correo, la resolución de las actividades, se debe de escribir los nombres y apellidos completos, y el grado en que se encuentran. Ejemplo: Diego Alejandro Palacio Ospina grado 7-1. Quien haga copia de internet o de los compañeros su nota será de 0.0.

TEMA: Sociedad Feudal

COMPETENCIA: Reconocer estructuras básicas de las grandes civilizaciones, a nivel político, económico, social y cultural, desde la caída del imperio romano hasta el periodo feudal.

ACTIVIDAD: Realiza la lectura de la guía propuesta y resolución de las preguntas, sus repuestas serán enviadas al correo nbaenafranco8@gmail.com Quienes no puedan enviarlo de manera digital, lo realizan en hojas de block y cuando se pueda lo llevan al colegio, lo dejan en las mesas que se han asignado para ello.

FECHA DE ENTREGA: 16 DE MARZO

Videos recomendados para aquellos que tienen acceso a internet.

EL IMPERIO ROMANO: <https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k&t=9s>

La Roma Imperial 05 de 16 serie: Grandes Civilizaciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHCPBYPy04U&t=306s>

El Origen del Imperio Romano: <https://www.youtube.com/watch?v=GANJpWO0zJk>

La Caída del Imperio Romano: https://www.youtube.com/watch?v=YI7PS_kLJLM&t=133s

La CAÍDA del IMPERIO ROMANO: Causas y consecuencias:
<https://www.youtube.com/watch?v=jVilziHdc9w&t=72s>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- 1- Entrega oportuna del trabajo.
- 2- Resolución coherente del trabajo.
- 3- Presentación ordenada de la guía.
- 4- Capacidad de reflexión.
- 5- Disposición para aprender y fomentar su formación.

Lectura

Realiza la lectura guía del texto para resolver las diferentes actividades.

CONSTANTES EN MEDIO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL: TRABAJO DE LA HISTORIA

El saber histórico, le ha permitido a la humanidad conocer otros pueblos distantes en la geografía y en el tiempo, su forma de pensar, sus inventos, sus descubrimientos, las formas cómo se han organizado y su legado para otros pueblos. La historia reconstruye su forma de vida, a partir de los documentos escritos dejados, de los objetos materiales (vasijas, caminos, ciudades en ruinas, armas, vestidos etc.) y restos humanos. Es un trabajo detallado y cuidadoso, se trata de ser muy fiel a lo que fue en la realidad, no de suponer cosas, ni juzgarlas a la ligera. Sus investigaciones son presentadas a la comunidad científica, discutidas y analizadas, pero siempre con la posibilidad de ser nuevamente reinterpretada a la luz de nuevos hallazgos y nuevas tecnologías, veamos un ejemplo. Una momia encontrada en el valle de los reyes en Egipto, permite, hacer muchos estudios: la forma en que estaba vestida, los objetos que tiene a su alrededor, su sexo, edad incluso, de que murió y la tecnología, permite tomar una resonancia y conocer muchos detalles sin dañar su envoltura.

La historia también se dedica a buscar las características comunes a todos los pueblos y que nos igualan como humanos, esos elementos los vamos a llamar variables y algunas de ellas son:

Economía: Todas las organizaciones humanas, deben tener una base que les permita alimentarse y saber ¿de qué van a vivir?, puede ser agricultura, pesca, ganadería, minería etc. Otros elementos que se relacionan con esta variable son: la moneda, el comercio, los bancos, la producción y modernamente la tecnología.

Política: Esta variable responde a la pregunta ¿Quién manda?, en los distintos pueblos y civilizaciones, siempre se encuentra una persona o un grupo, que ejerce la autoridad; esta situación nos muestra un sistema de gobierno que puede ser: Tribal. Monárquico, autoritario, democrático, parlamentario etc.

Social: Los grupos humanos se organizan por roles sociales, es decir qué hace el hombre, la mujer y los niños, se tiene en cuenta el liderazgo y la división por clases sociales que es muy diversa en todos los pueblos.

Cultura: Los pueblos ubicados en un determinado entorno, tienen unas características comunes como lo son: la lengua, los ancestros, las características étnicas (color de piel, estatura, rasgos faciales), forma de vestir, comer, los mitos y las celebraciones ligadas siempre a su entorno, por ejemplo, un

pueblo agrícola, celebra las fiestas del maíz o de la papa; también, es muy importante lo que hacen y que de alguna manera se convierten en un legado para los otros pueblos.

Con estas variables vamos a ubicar varios pueblos que temporalmente se ubican entre el siglo primero de nuestra era, que marca el esplendor y la decadencia de Roma y el período medieval que va hasta el siglo xv.

Metodología: Para ubicar los pueblos temporalmente, es importante emplear como método de trabajo una línea de tiempo, que permite una visualización rápida de los eventos y aspectos más sobresalientes, veamos un ejemplo de línea de tiempo para el período que vamos a estudiar.



IMPERIO ROMANO

Alto Imperio es el nombre con el que usualmente se conoce la primera mitad del periodo histórico que cubre el Imperio romano, y que comprende su auge, en plena expansión del modo de producción esclavista y de todas las expresiones de la civilización clásica, bajo el sistema de gobierno denominado Principado tal como lo estableció Octavio Augusto a finales del siglo I a. C., hasta la dinastía de los Severos. La expansión territorial (que ya era característica del periodo republicano) se continúa de hecho (anexión de zonas fronterizas en directo contacto con los pueblos bárbaros y con el Imperio parto), aunque en teoría expresada bajo conceptos de contención y consolidación más que de agresividad (Pax romana, limes).

Imperio romano en tiempos de Trajano.

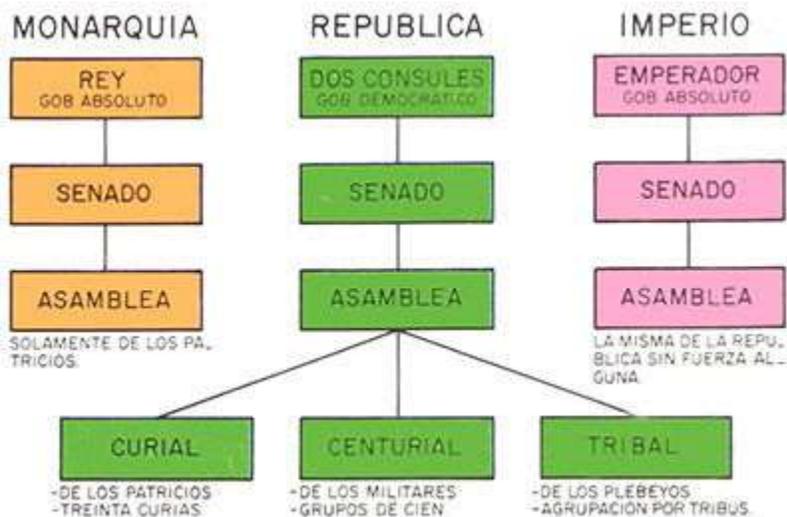
La progresiva extensión de la ciudadanía romana por las provincias, a medida que se fueron romanizando, incluyó la promoción de familias provinciales a los máximos honores y rangos sociales, hasta la misma dignidad imperial. La transformación fue sufrida por toda la cuenca del Mediterráneo, pero con notables diferencias en la mitad occidental (más latinizada) y oriental (donde continuó e incluso se profundizó la influencia helenística).

Tras alcanzar el Imperio sus máximas dimensiones territoriales en la época de los Antoninos (siglo II), la crisis del siglo III abrió un periodo de decadencia que permite hablar de Bajo Imperio romano, con otras condiciones económicas y sociales (la transición del esclavismo al feudalismo), e incluso con otro sistema de gobierno (el Dominado).



La distinta valoración que implica la utilización de estos términos proviene de la misma percepción de los antiguos romanos, que ya desde los tiempos de la República tenían como tópico cultural la denuncia de la corrupción del tiempo presente (el O tempora, o mores de las Catilinas de Cicerón) por contraste de las virtudes del tiempo pasado, en una concepción ajustada a su propia periodización de la historia (idealizada Edad de Oro inicial, Edad de Bronce de los héroes y corrupta Edad de Hierro de su presente, como expresó Virgilio).

Periodos del imperio romano



CARACTERISTICAS GENERALES DEL IMPERIO ROMANO

1. En el período imperial la economía era alimentada por el expansionismo (el poder romano sometía a sus políticas los pueblos vecinos, de los cuales obtenía bienes materiales e impuestos, no se censuraba aspectos culturales o religiosos de los pueblos sometidos). Roma no desarrolló una infraestructura económica, de artesanía o industria; su dinero provenía del esclavismo, los impuestos y era gastado en lujos y fiestas.
2. Todos los pueblos por fuera del imperio eran denominados bárbaros y no tenían los privilegios de la ciudadanía romana.
3. Tenían una fuerte contradicción de clases sociales, unos exageradamente ricos patricios, el pueblo plebeyo y una masa miserable que no tenía lo más básico.
4. Los romanos desarrollaron inmensas obras de ingeniería y arquitectura, como el acueducto, los caminos y el coliseo romano, tenían además los baños públicos.
5. Los romanos tenían un ejército altamente preparado y fueron hábiles en estrategias de guerra, elaboraron importantes armas como la catapulta, carros, armamento y máquinas de tortura.
6. Roma fue politeísta es decir creía en muchos dioses y se convirtió al cristianismo por un edicto proclamado por el emperador Constantino. Aceptaba las culturas y sus aportes más significativos; de igual forma fueron excelentes en las leyes (derecho romano)

La crisis del Imperio romano



Desde el siglo III el Imperio romano vivió una grave crisis. Las guerras civiles derivadas de la anarquía militar, las invasiones de pueblos extranjeros, los problemas económicos y los cambios religiosos como la aparición del cristianismo fueron sus causas más importantes.

La anarquía militar

Luego del asesinato del emperador **Alejandro Severo**, en el año 235, comenzó una etapa de **anarquía militar**. La gran extensión del Imperio dificultaba las comunicaciones entre las provincias y Roma, situación que favoreció la autonomía de los funcionarios provinciales. Además, los ejércitos de estas regiones incorporaban gente del lugar, lo que establecía vínculos de lealtad entre las tropas y sus comandantes. Los ejércitos provinciales comenzaron a deponer a los emperadores y elevar a sus comandantes a la dignidad imperial, hecho que indicaba la importancia que había alcanzado la fuerza militar en la vida política romana.

La migración de los bárbaros

El debilitamiento de la autoridad y la disciplina, así como el desplazamiento de los ejércitos romanos, dejaron desprotegidas las fronteras. Esto permitió la incursión de los **pueblos germanos**, que se desplazaron desde el norte y el este de Europa hacia el sur. Los germanos, fueron llamados por los romanos **bárbaros**, palabra con la que identificaban a todos los pueblos **extranjeros**. Algunas de las causas que explicaron estas migraciones fueron:

- **Aumento de la población y difíciles condiciones de vida.** Como habitaban zonas cubiertas por bosques y pantanos, los germanos se vieron obligados a desplazarse constantemente en busca de mejores tierras para cultivar, para establecerse definitivamente en un lugar y así desarrollar actividades que les permitieran garantizar una economía estable.
- **Deseo de integración al Imperio romano.** Gracias a varios siglos de vecindad con los romanos, los germanos habían asimilado la tecnología y las tácticas de guerra romanas, por lo que fue muy difícil frenar sus avances. Algunos germanos se instalaron en áreas rurales y se convirtieron en trabajadores del campo. Otros ingresaron en calidad de federados, bajo la condición de servir al ejército y defender las fronteras de nuevas invasiones.
- **La presión de los hunos.** Los hunos eran un pueblo bárbaro nómada, proveniente de las estepas situadas al norte del mar Negro. Habían sido expulsados de Asia por lo que se desplazaron atacando a los germanos, al Imperio romano y a los reinos de Persia e India. Los hunos han sido reconocidos en la historia por ser grandes guerreros y por sus acciones bélicas.

Problemas económicos

El fin de la expansión romana desencadenó una crisis económica. El Estado ya no contaba con las riquezas obtenidas durante las conquistas militares. Para mantener el aparato burocrático y pagar los ejércitos, debió aumentar los impuestos. Los campesinos comenzaron a rebelarse contra la presión fiscal, se reclutaron más tropas para imponer el orden, generando a su vez, un mayor aumento de los gastos del Estado.

Por otra parte, la disminución del comercio y la vida política en las ciudades, llevó a muchos habitantes a trasladarse a sus propiedades rurales y a concentrar en ellas sus actividades, generando un proceso conocido con el nombre de **ruralización**. Sin embargo, las invasiones arruinaban campos y cosechas; las comunicaciones se interrumpieron y muchas ciudades eran saqueadas.



Relieve de piedra que representa a un campesino arando su campo.

La restauración del poder imperial

La crisis comenzó a ceder con la llegada del emperador **Diocleciano**, en el año 284. Para mejorar la defensa y la administración de los territorios, y para solucionar el problema de la sucesión imperial, Diocleciano planeó efectuar una reforma, por la cual el Imperio se dividiría en dos grandes regiones: **Oriente**, con capital en Bizancio, y **Occidente**, con capital en Milán. Además, estableció como nuevo sistema de gobierno la **tetrarquía**, es decir, un gobierno de cuatro personas.

Según la reforma que Diocleciano intentaba implementar, cada una de las partes del Imperio quedaba gobernada por un emperador, con el título de **Augusto**, el cual era asistido por un César. Después de 20 años, el Augusto debía renunciar para dar paso al César. Esta reforma político-administrativa se complementó concentrando todos los poderes en manos del emperador. El Senado y los magistrados perdieron toda autoridad.

Diocleciano adoptó el título de **Señor** y se proclamó **hombre sagrado**, razón por la cual esta época se conoce con el nombre de **Dominado**. Durante su gobierno se restauró el orden, se frenaron las invasiones y se reanudó la construcción de obras públicas en todo el Imperio. Sin embargo, tras su abdicación, en el año 305, se desataron nuevas luchas por el poder.

La división del Imperio en Oriente y Occidente se llevó a cabo de forma definitiva en el año 395 cuando el emperador **Teodosio**, entregó las dos partes del Imperio a sus hijos.



Diocleciano, 245-311 d.C.



PARA SABER MÁS

Las características del ejército romano cambiaron al detenerse su expansión. Lentamente, las legiones dejaron de estar integradas por ciudadanos procedentes de la península Itálica y de las provincias más romanizadas como Galia y Macedonia. Los soldados se volvieron profesionales pues recibían un salario, y su misión ya no era extender las fronteras, sino protegerlas y mantenerlas estables.



Constantino en la batalla del puente Milvio, 313.

El emperador Constantino

La nueva política se superó con el triunfo de **Constantino** en el año 306. Este emperador, reunificó el Imperio y restableció el carácter hereditario del trono. Debido a que la importancia política y económica de Roma había disminuido progresivamente, al tiempo que se fortalecía la parte oriental del Imperio, Constantino decidió trasladar la capital de Roma a Bizancio, en el año 324, y nombrarla **Nueva Roma de Constantino** o **Constantinopla**.

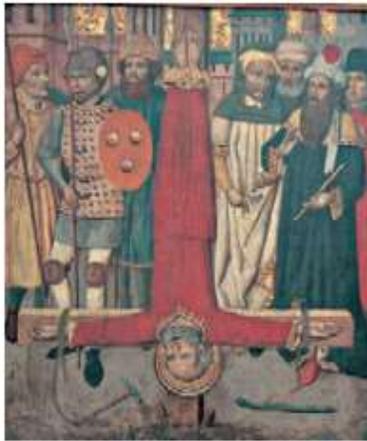
El cristianismo

Durante su expansión, los romanos habían practicado la tolerancia religiosa. Uno de los cultos que se extendió por el Imperio fue el **cristianismo**, proveniente de Judea en la región oriental del mar Mediterráneo.

El cristianismo apareció durante el siglo I d.C. cuando **Jesús de Nazaret** comenzó a predicar el monoteísmo, la igualdad de todas las personas, la caridad y el amor al prójimo. Jesús fue considerado por sus seguidores como el **Mesías** que liberaría a los judíos de la opresión romana. Este hecho, sumado a su negativa a practicar el culto a los emperadores, propició su detención y posterior crucifixión por parte de las autoridades romanas de Judea. Luego de su muerte, los seguidores de Jesús continuaron predicando su doctrina y conformaron las primeras comunidades cristianas.

El cristianismo se propagó entre los sectores menos favorecidos y, posteriormente, entre los sectores más cultos de la sociedad romana. Sin embargo, por no rendir culto al emperador, los cristianos fueron perseguidos, asesinados y obligados a vivir en **catacumbas** o galerías subterráneas.

Los cristianos que preferían morir antes que hacer sacrificios a los dioses romanos fueron llamados **mártires** (testigos) porque daban testimonio de su fe en Jesús con su propia vida.



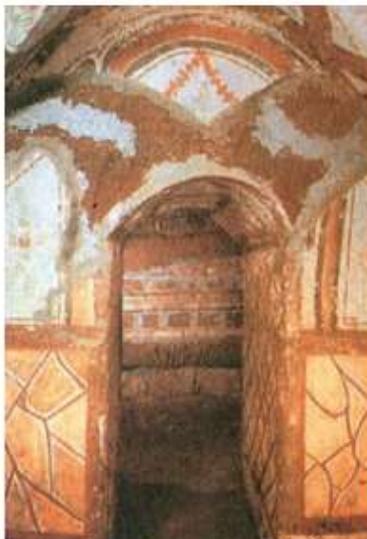
San Pedro crucificado. Fue una de las primeras víctimas de las persecuciones romanas.

La religión oficial del Imperio

Debido a la importancia que había adquirido el cristianismo, durante el gobierno de Constantino se revirtió la política de persecución con la promulgación del **Edicto de Milán** en el año 313, el cual permitía la libertad de cultos. Este edicto fue el primer paso para el reconocimiento legal de este credo. Años después, en el 380, el emperador **Teodosio** instituyó al cristianismo como la religión oficial del Imperio romano, a través del **Edicto de Tesalónica**.

Aunque no se conocen las razones que tuvo Constantino para tomar la decisión de suspender las persecuciones contra los cristianos, según un testimonio de la época, Constantino tuvo una visión de la cruz acompañada de unas palabras que decían "Con este signo vencerás". Después de esto, Constantino se convirtió en defensor y promotor del cristianismo en el Imperio.

Luego de la promulgación del Edicto de Milán, los cristianos, y el mismo Constantino, comenzaron a perseguir otros credos a los que llamaron **cultos paganos**, destruyendo sus templos y atacando a sus sacerdotes.



Catacumbas donde se escondían los cristianos en la Antigüedad.



Por su fortaleza y poderío, Attila fue conocido como el Azote de Dios.

La transición hacia la Edad Media

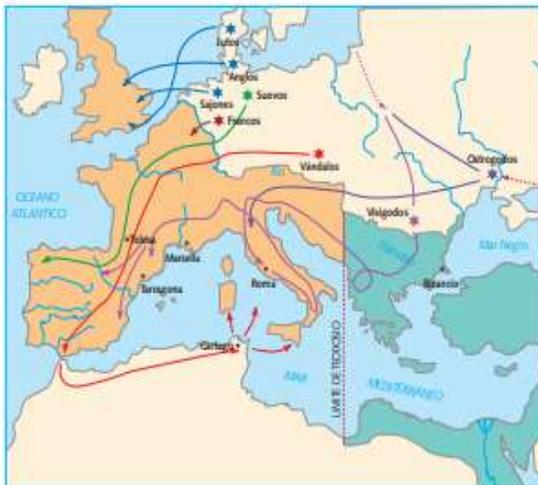
A finales del siglo IV, y durante el siglo V, los bárbaros invadieron masivamente el Imperio, generando problemas económicos, políticos y sociales. En el año 476, con la caída del Imperio romano de occidente, Europa ingresaba en la Edad Media.

Las invasiones de los siglos IV y V

A finales del siglo IV, los germanos entraron en el Imperio romano, como consecuencia de la presión que los hunos ejercían sobre ellos. Los principales grupos invasores fueron: los **godos**, divididos en **visigodos** y **ostrogodos**; los **alanos**, **suevos**, **vándalos**, **alemanes**, **anglos**, **jutos**, **sajones**, **burgundios** y **francos**.

Los visigodos entraron por la parte oriental del Imperio en el año 376 y fueron aceptados como **federados**, es decir, como aliados militares de Roma a cambio de tierras y alimentos. Sin embargo, como Roma incumplió el pacto, los visigodos se rebelaron y vencieron a los romanos en la **Batalla de Adrianópolis** en el 378. En el 410, comandados por el rey **Alarico I**, entraron en la península itálica y saquearon a Roma. Posteriormente, el sucesor de Alarico, **Ataulfo**, se estableció al sur de Galia y en Hispania.

En el año 406, ocurrió **La Gran Invasión**, en la que llegaron al territorio del Imperio grupos de alanos, suevos, vándalos y burgundios. Los tres primeros se establecieron en Hispania, generando enfrentamientos con los visigodos que, por ese entonces, estaban al servicio de los romanos. Esto provocó, a partir del año 429, el desplazamiento de los vándalos hacia el norte de África. Por otra parte, los burgundios y otros pueblos se ubicaron en diversas partes de la región occidental del Imperio.



Las migraciones de los pueblos bárbaros.

La invasión de los hunos

Aprovechando las migraciones de los germanos, los hunos lograron establecerse pacíficamente en la frontera oriental del Imperio romano, en el territorio de la actual Hungría. Sin embargo, a mediados del siglo V, el rey huno **Attila**, rompió las relaciones con los romanos y decidió invadir el Imperio. En el año 439 comenzó atacando la parte oriental y logrando importantes victorias. Luego, en el año 451, marchó sobre la parte occidental, entrando a la región de Galia. Sin embargo, Attila fue derrotado, en la **batalla de los Campos Cataláunicos**, por una coalición de romanos, francos, burgundios y visigodos, comandados por el general romano **Aecio**. En el 452, Attila invadió Italia, saqueando algunas ciudades y atacando a Roma. Pero su muerte, acontecida un año después, generó desunión entre los hunos quienes, finalmente, se retiraron de Europa.

La caída del Imperio romano de Occidente

Tras el asentamiento de los pueblos germánicos dentro del Imperio de Occidente, la autoridad imperial fue reduciéndose: francos y burgundios ocuparon las Galias; anglos y sajones, el territorio de Britania. Los generales romanos y germanos destituían y proclamaban emperadores, los cuales, a su vez, se apoyaban en grupos germanos para defenderse. En el año 476, el rey germano **Odoacro** derrocó al último emperador, **Rómulo Augústulo**. Este hecho significó el fin del Imperio romano de occidente.

El Imperio se fragmentó en una multitud de pequeños reinos gobernados por reyes germánicos. Los reinos más importantes fueron el **ostrogodo** en Italia, el **visigodo** en la península Ibérica, el **franco** en la antigua Galia, el **anglo** y el **sajón** en las Islas Británicas. La parte oriental, mejor gobernada y mejor defendida militarmente, consiguió resistir la oleada germánica y desplazarla hacia Occidente.

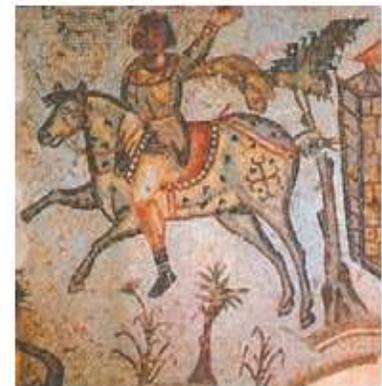
Consecuencias de las invasiones

Las principales consecuencias de las invasiones bárbaras fueron:

- **Desaparición de la unidad política y jurídica.** Cada región del Imperio occidental se convirtió en un reino independiente controlado por germanos. Esto contrastó con la unidad que se había mantenido durante todos los siglos en los que Roma ejerció como el centro regulador de la vida del mundo antiguo.
- **Desaparición de la unidad lingüística.** Las lenguas germánicas reemplazaron el latín, sobre todo en regiones fronterizas del Rin y Britania. Por el contrario, en Hispania e Italia, se conservó la lengua latina aunque mezclada con las de los pueblos germanos, generando lo que posteriormente se conoció como **lenguas romances**.
- **Decadencia económica.** Las ciudades decayeron, los campos se empobrecieron y se profundizó la ruina del comercio marítimo, pues los germanos no contaban con suficiente experiencia en el arte de navegar. En este sentido, los vándalos, por ejemplo, se convirtieron en piratas que asolaban la parte occidental del mar Mediterráneo.
- **Ruralización.** Muchos habitantes de las ciudades migraron hacia el campo, donde además, se habían establecido la mayor parte de los germanos. Estos tenían experiencia agrícola y ganadera, no vivían en ciudades sino en aldeas, razón por la cual, prefirieron los entornos rurales para asentarse.
- **Pérdida de las tierras.** Los ricos propietarios romanos perdieron gran parte de sus tierras porque tuvieron que ceder a los pueblos germanos un tercio de ellas. Algunos pueblos como los visigodos, burgundios y vándalos exigieron más cantidad de tierras, razón por la cual se desataron algunos conflictos. Finalmente, este reparto de tierra entre germanos y romanos hizo que años más tarde se conformara una sola clase social de poderosos terratenientes.



Monedas con la imagen de Odoacro. Gobernó en Italia hasta el año 493, cuando los ostrogodos aliados con el Imperio romano de oriente lo derrotaron.



Vándalo a caballo. Mosaico de una villa de Cartago, hacia el año 500.

Los reinos romano-germánicos

Las nuevas unidades políticas en que quedó dividida Europa occidental tras la caída del Imperio romano fueron el punto de partida de las naciones europeas de la actualidad. En cada uno de los territorios se fueron desarrollando características étnicas y lingüísticas propias que acabaron por dar forma a los diversos idiomas y nacionalidades.

La formación de los nuevos reinos

Los pueblos germanos habían buscado sustituir la autoridad romana por la propia. Nunca pensaron en destruir las instituciones y la cultura romanas porque las admiraban. En los nuevos reinos, entonces, se produjo un proceso de fusión cultural que afectó la vida económica, política y social de todos ellos.

El reino franco

Los francos se establecieron en las antiguas Galias desde el siglo IV, en los actuales territorios de Bélgica y Francia. Dirigidos, a partir del año 481 por **Clodoveo**, primer rey germano en convertirse al cristianismo, los francos lograron conquistar toda la región.

La heptarquía en las Islas Británicas

Anglos, sajones y jutos crearon siete reinos. Esto fue llamado **heptarquía**. En el año 827 el reino juto de Wessex, que era uno de los más poderosos, conquistó a los otros reinos, y con ello las Islas Británicas se unificaron.

El reino visigodo en España

Antes de llegar a España, los visigodos ocupaban la región de las Galias, de donde fueron expulsados por los francos. Por este motivo, los visigodos se vieron obligados a conquistar la Península Ibérica. La ocupación total de esta península fue completada por el rey **Leovigildo**, cuyo reinado transcurrió entre el 568 y el 586. **Recaredo**, hijo de Leovigildo, logró la unidad religiosa de España al convertirse al cristianismo en el **III Concilio de Toledo** en el año 589.



El reino de los vándalos en África

Luego de arrasas las Galias y de saquear España durante casi veinte años, los vándalos, dirigidos por **Genserico**, decidieron establecerse en el norte de África en el 428. Desde ahí, saquearon constantemente Italia. Finalmente, fueron conquistados por el emperador de Oriente, **Justiniano**, en el año 553.

El reino ostrogodo en Italia

En el 493, los ostrogodos dirigidos por el rey **Teodorico**, formaron un poderoso reino en Italia. Este rey fue un admirador de la civilización romana e hizo todo lo posible por facilitar la unión entre los ostrogodos y los vencidos. Por ello, su reinado fue un gobierno de paz.

ACTIVIDADES EVALUATIVA # 1

Después de la lectura del texto, observa el material visual y los conocimientos previos, además de las asesorías del docente, realiza las actividades siguientes:

1. Busca el significado de las siguientes palabras: politeísmo, monoteísmo, cristianismo, historia, invasión, senado, catapulta, barbaros, germanos, migración, emigración, inmigración, César, antropología, arqueología.
2. Explica a partir de qué fuentes reconstruye un historiador el pasado de los pueblos ¿y para qué sirve esa información?
3. Si en una expedición arqueológica, encontramos la figura de piedra del doble yo, de la cultura de San Agustín. ¿Qué preguntas podemos hacer a este hallazgo? Observa la figura y plantea al menos cinco preguntas.



4. Realiza un mapa conceptual, donde señales los elementos más significativos del imperio romano.
5. Realiza un dibujo sobre una de las grandes obras arquitectónicas del pueblo romano.
6. Explica ¿Por qué la gente hace un proceso migratorio? ¿Qué los motiva y qué consecuencias tiene para la persona o para el grupo de personas que lo hace?
7. Escoge cualquier pueblo germánico que te llame la atención y en una historieta de 6 cuadros cuenta los aspectos más importantes de este grupo étnico.
8. Investiga ¿cuáles fueron las causas que motivaron las invasiones germánicas? Escribe cuatro causas.
9. Realiza una línea del tiempo del imperio romano y las invasiones bárbaras.

ACTIVIDADES EVALUATIVA # 2

Proyecto Plan Lector

Para esta actividad debes tener en cuenta el siguiente texto:

Hoy vamos a conocer la figura de Atila, el rey de los hunos, uno de los pueblos más temidos y odiados en Europa durante el siglo IV. Era un pueblo bárbaro originario de Mongolia. Eran nómadas y por lo tanto vivían en campamentos de forma temporal. Se dedicaban sobre todo a la ganadería y al comercio.



Para conseguir cosas se dedicaban al pillaje, es decir a asaltar y robar en los caminos. Usaban sobre todo el caballo para poder escapar sin ser alcanzados. El líder de los hunos fue como decimos Atila. Fue uno de los peores enemigos de la Antigua Roma. Atila era miembro de la aristocracia de los hunos y sabía griego y latín. A los 13 años fue enviado a Roma, donde vivió la invasión de la ciudad por parte de los visigodos. A los 17 años ya domaba y montaba caballos con gran

maestría aunque no era demasiado alto. Físicamente, Atila tenía el pelo largo, era fuerte y musculoso y le gustaba vestir con pieles. En el año 439 antes de Cristo se proclamó a sí mismo emperador de todas las tribus hunas. De hecho, en aquella época Roma les pagaba tributos para evitar que les saquearan. Pero esto a Atila le parecía poco. Él aspiraba a aniquilar Roma entera. Para ello reunió a 500.000 guerreros. De ahí viene el dicho popular de que “tras el paso del caballo de Atila no volvía a crecer la hierba”.

Los romanos se aliaron con los visigodos para hacer frente a los hunos. Al final Atila fue derrotado pero antes de que lo capturasen logró escapar. Se enamoró de una princesa persa de gran belleza Atila, rey de los hunos llamada Ildico y se casó con ella. Sin embargo, la misma noche de su boda Atila cayó enfermo y falleció. Después su imperio se disolvió y nadie sabe dónde está enterrado. Sea como sea, Atila es una figura legendaria en la historia de Europa. Para muchos fue una persona cruel y de hecho su nombre significa “azote de Dios”. Otros sin embargo lo vieron como un rey noble. De hecho, en algunas zonas de Hungría se le considera un héroe y se dice que incluso fue familia del conde Drácula.

1. ¿Qué relación tiene el texto con el tema de la unidad?
2. A partir del texto y de otros textos que conozcas ¿cuál es el carácter de Atila?
3. ¿Cuáles son los implementos necesarios para un guerrero de la época de Atila?
4. ¿Por qué crees que Atila, odiaba a los romanos?
5. ¿Por qué se decía que Atila, era el “Azote de dios”