



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

I Periodo Académico

GUIA 1 DE INGLES GRADO 8°

Andrés Bermúdez D - Email: teachersanrafael@gmail.com

MEDIO DE ENTREGA: Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación, ver los videos explicativos y realiza los ejercicios en línea (ver enlaces) y realizar completamente las actividades anexas en este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- A. Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en la misma hoja.
- B. Escribir y desarrollar las actividades en tu cuaderno.

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser enviadas por medio de fotos o anexadas en documento de Word al correo del docente.

FECHA LÍMITE MARZO 24.

Tema: SIMPLE PRESENT

Present Simple, también llamado *simple present* o *present tense*, es el tiempo presente en inglés. Se asemeja al presente de indicativo en español y se utiliza para expresar acciones que tienen lugar en el momento del habla, que forman parte de una rutina y se repiten con regularidad, acciones que se suceden una tras otra, que están programadas, o hechos con una validez permanente.

Ejemplos:

Colin likes football. He is a forward. A forward tries to score goals for his team.
Colin plays football every Tuesday. His training starts at five o'clock. After school
Colin goes home, packs his bag, puts on his football shirt and then he goes to football training.
He has to take the bus. The bus leaves at half past four.

Uso

El present simple se utiliza en inglés para expresar:

Situaciones que se producen de forma regular o habitual, que se suelen acompañar de marcadores temporales (always, never, rarely, often);

Ejemplo: **He plays football every Tuesday.** Acciones que se suceden;

Ejemplo: **After school Colin goes home, packs his bag, puts on his football shirt and then he goes to football training.** Situaciones de validez general;

Ejemplo: **A forward tries to score goals for his team.** Actividades futuras que forman parte de un programa u horario.

Ejemplo: **The bus leaves at half past four. His training starts at five o'clock.** Oraciones que expresan situaciones estables o de validez permanente o que contienen verbos relacionados con el pensamiento o la memoria.

Ejemplo: **Colin likes football. He is a forward.**¹

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=sfjUz-Oyq5E>

¹ Taken from: <https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/simple-present> Jan 2021

Tema: SIMPLE PAST

Usamos el past simple para expresar que algo terminó o se completó, y que el periodo de tiempo en el que ocurrió también ha concluido. En ocasiones se confunde con el present perfect, pero, a diferencia de este, en el past simple se marca claramente la distancia entre aquel momento en que sucedió lo que se narra y el momento actual.

Compara estos ejemplos:

Past simple: In 2015 the company doubled in size. En 2015 la empresa duplicó su tamaño

Present perfect: The company has already doubled in size this year. La empresa ya ha duplicado su tamaño este año (y sigue creciendo).

Earlier this year, I visited Turkey. A principios de año [o a mediados...] visité Turquía.

This year I've visited lots of places.

Este año he visitado muchos lugares (y puedo ir a otros antes de que termine el año).

Otros usos del pasado simple

Could, la forma pasada de can, puede indicar no solo lejanía en el tiempo, sino que sirve también para marcar otro tipo de distancia y elaborar una frase más formal y educada (aunque en este caso en español utilizaríamos el condicional):

Could you open the window for me? (¿Podrías abrirme la ventana?). Si dijéramos "Can you..." sonaría demasiado directo.

En el ejemplo siguiente, empleamos el past simple para expresar una posibilidad:

If I got that job, I would be so happy (Si consiguiera ese empleo, sería feliz... pero creo que es casi imposible que lo consiga).

Para una explicación más completa sobre este último uso, consulta nuestra entrada sobre el segundo condicional en inglés.

¿Cómo se forma el past simple?

En los verbos regulares, se añade "-ed" o "-d" al verbo en infinitivo. Por ejemplo:

work worked

hope hoped

¿Quieres saber más sobre el pasado simple de los verbos regulares en inglés?

Consonantes dobles

En algunos casos se dobla la consonante final del verbo. Es debido a la pronunciación, para evitar que al añadir la "e" tras una sola vocal y una sola consonante cambie el sonido de la vocal anterior, como ocurre en hate (/heit/, odiar) frente a hat (/hæt/, sombrero), o hope (/həʊ'p/, esperar) frente a hop (/hɒp/, dar saltos).

La manera de "proteger" el sonido de esas vocales cortas al formar el past simple es doblar la consonante final del infinitivo. Así, al añadir "-ed", hop /hɒp/ pasa a ser hopped /hɒpt/, para diferenciarlo de hoped /həʊ'pt/.

Cuando el verbo termina en "vocal + y", se añade "-ed":

play played

stay stayed

Pero cuando el verbo termina en "consonante + y", la "y" se cambia por una "i":

try tried

reply replied

Oraciones negativas e interrogativas

Al construir una pregunta o una oración negativa en pasado simple, solo el verbo principal o el auxiliar aparecen en pasado, pero nunca los dos. Compara estas oraciones:

Afirmativa: I went to work by car (Fui a trabajar en coche).

Interrogativa: Did you go to work by car? (¿Fuiste a trabajar en coche?).

Error: Did you went to work by car? X

Afirmativa: I went to work by car (Fui a trabajar en coche).

Negativa: I didn't go to work by car (No fui a trabajar en coche).

Error: I didn't went to work by car. X²

Tema: QUESTION WORDS WH

Las question words (QW) son palabras que se utilizan para formar oraciones interrogativas para que haya una respuesta abierta.

¿CUÁLES SON LAS QUESTION WORDS?

WHO? ¿Quién? WHAT? ¿Qué? ¿Cuál? WHEN? ¿Cuándo? WHERE? ¿Dónde?

HOW? ¿Cómo? WHY? ¿Por qué? WHOSE? ¿De quién? WHICH? ¿Cuál? ¿Qué?

¿CÓMO SE UTILIZAN LAS QUESTION WORDS?

Las question words se colocan al principio de la oración y siguen las siguientes estructuras

Cuando el verbo principal es el verbo to be:

QW + to be + sujeto + (complemento)

Cuando el verbo principal no es el verbo to be:

QW + auxiliar + sujeto + verbo + (complemento)³

Ejemplos:

question

answer

Who is at the door?

¿Quién está a la puerta?

Tom is at the door.

Tom está a la puerta.

Who wants an apple?

¿Quién quiere una manzana?

I want an apple.

Yo quiero una manzana.

Whom is he dating?*

(Who is he dating?)

¿Con quién está saliendo?

He is dating Anna.

Está saliendo con Anna.

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=tVjC-Na1jHs>

² Taken from: <https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-ingles> Jan 2021

³ Taken from: <https://www.funnylearning.es/que-son-las-questions-words/> Jan 2021

Actividades a desarrollar

1. Realiza consulta sobre la situación del medio ambiente en Colombia para luego diseñar un brochure anexando información relevante sobre el tema, tener en cuenta la bibliografía y/o cibergrafía de donde tomaste la información, vale aclarar que todo el trabajo debe ser realizado en inglés.

*El brochure podrá ser diseñado de forma digital o a mano según las disposiciones de material o herramientas que posea.

Material de apoyo:

https://www.canva.com/es_co/crear/brochure/

<https://www.flipsnack.com/es/digital-brochure>

<https://spark.adobe.com/es-ES/make/brochure-maker/>

<https://www.youtube.com/watch?v=oYwASgPcrzE>

2. Realiza una presentación donde brindes información personal tal como nombres completos, edad, deporte o actividad física que practicas, gustos, etc. además de hablar sobre el cuidado que se debe tener con el medio ambiente en nuestro país o en el mundo. La presentación debe ser escrita como guion para ser grabada y enviando en video a los docentes encargados del área, el video debe ser mínimo de 4 minutos completamente en inglés, puede apoyarse de imágenes.

Esta actividad solo debe ser enviada a los correos de los docentes encargados, para mejor recepción de la misma puede ser enviado a través de drive, herramienta que permite subir documentos pesados.

Material de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ceWxjANEhUU&t=156s>

Nota: Recuerda que no es obligatorio imprimir toda esta guía, si lo hace sacar solo la página con las actividades a desarrollar, las actividades solo deben ser enviadas por correo electrónico.