Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

I Periodo Académico Año 2021

GUÍA DE TRABAJO NÚMERO UNO CIENCIAS SOCIALES (PERIODO UNO)

Ronal Lopera Hincapié doctorronal123@gmail.com

Indicaciones: Al enviar el correo la resolución de las actividades deben de escribir los nombres y apellidos completos, y el grado en que se encuentran. Ejemplo: Diego Alejandro Palacio Ospina grado 9-1. Quien haga copia de internet o de los compañeros su nota será de 0.0.

Tema: inicios del siglo XX.

Competencia: comprender cómo se desarrolla los acontecimientos que dieron lugar a la Primera Guerra Mundial y sus posteriores consecuencias en materia política y económica.

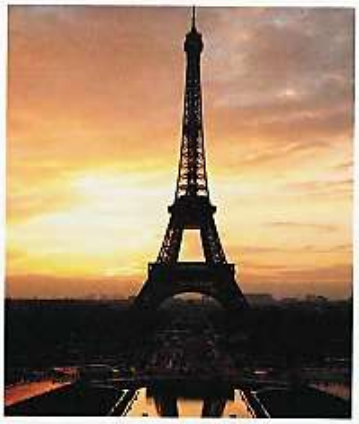
ACTIVIDAD: Lectura de la guía propuesta y resolución de preguntas, sus repuestas serán enviadas al correo doctorronal123@gmail.com quienes no puedan enviarlo de manera digital, lo realizan en hojas de block y cuando se pueda lo llevan al colegio y lo dejan en las mesas que se han asignado para ello.

FECHA DE ENTREGA: 16 DE MARZO

Para las personas que puedan acceder a internet, se les recomienda las siguientes páginas:

La primera Guerra Mundial en 7 minutos:
https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU
Primera Guerra Mundial | Vídeos Educativos para Niños:
https://www.youtube.com/watch?v=F_PzhWqnHdY
Documental Apocalipsis: La Primera Guerra Mundial:
https://www.youtube.com/watch?v=9op7zMUpxtk
Revolucion rusa (1917). Canal Encuentro:
https://www.youtube.com/watch?v=YKVvVr2Cr6U
El crack del 29 y la Gran Depresión: https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo

Texto para desarrolar la actividad # 1



La Torre Eiffel fue construida para la Exposición Universal de París.

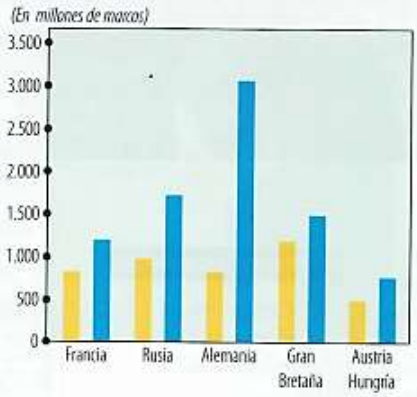
La Primera Guerra Mundial

Las tensiones acumuladas por la carrera imperialista entre las potencias europeas terminaron por hundir a los contendientes en una larga guerra que dejó sus economías agotadas y más de 9 millones de muertos.

Europa a comienzos del siglo XX

Desde finales del siglo XIX, las potencias industriales europeas se encontraban consolidando su supremacía política y económica sobre el resto del mundo. Gracias a la superioridad militar y al control político y administrativo que ejercían en África y gran parte de Asia y Oceanía, **Gran Bretaña**, **Francia**, **Alemania** y, en menor medida, **Italia** aseguraron diversos mercados para sus manufacturas, al tiempo que obtenían materias primas para sus industrias. Por su parte, el Imperio **otomano**, el **ruso** y el **austro-húngaro**, con un menor desarrollo industrial, experimentaron algunos problemas y desórdenes internos. Fuera de Europa, solo los **Estados Unidos** y **Japón** aparecían como nuevas potencias capaces de competir con los europeos.

Este panorama de estabilidad política y económica acompañado de avances científicos e innovaciones tecnológicas como el automóvil, el avión, el teléfono, el fonógrafo y el cinematógrafo, aumentó la confianza y el sentimiento de superioridad europeo. Por ello, Francia organizó la **Exposición Universal de 1900**, para que todas las naciones presentaran sus avances en las artes, las ciencias, la industria y la agricultura. Años después, los europeos recordarían con nostalgia esta etapa a la que llamaron la *Belle Époque* o **Época Bella**.



Gastos militares de las potencias europeas.

La paz armada

El avance industrial europeo llevó a una creciente rivalidad entre las potencias imperialistas, especialmente porque el auge de Alemania despertó recelos en Gran Bretaña y Francia. Las potencias iniciaron una carrera armamentista: desarrollaron armas como acorazados y submarinos; implantaron el servicio militar para aumentar los ejércitos y fomentaron, a través de la prensa, el sentimiento patriótico en cada nación.

Igualmente, las potencias formaron dos bloques militares opuestos. El primero, la **Triplé Alianza**, conformado por Alemania, Austria-Hungría e Italia, fue impulsado por los intereses alemanes en los Balcanes y en el Imperio otomano, con apoyo austro-húngaro, que a su vez rivalizaba con Rusia por el predominio en Europa oriental. El segundo bloque, la **Triple Entente**, formado por Gran Bretaña, Francia y Rusia, se concretó en 1907 para prestarse ayuda mutua en caso de ser atacados por la Triple Alianza.

Bloques militares europeos en 1914.

Las crisis coloniales

La rivalidad entre las potencias europeas también se expresó en algunas disputas por las posesiones coloniales, especialmente por las ambiciones del emperador alemán **Guillermo II**, quien aspiraba a mayores colonias y pretendía disputar la hegemonía marítima británica con la construcción de una gran flota de guerra. Dos crisis se dieron en **Marruecos**, primero, en 1905, cuando el emperador alemán visitó **Tanger** y se pronunció a favor de la independencia de este reino, y sin embargo, Francia reafirmó su posición con el apoyo británico. Luego en 1911, cuando Guillermo II envió el acorazado "Panther" al puerto de **Agadir** como una muestra de fuerza, y tras largas negociaciones obtuvo una parte del **Congo francés**, aunque reconoció el protectorado de Francia y España sobre Marruecos.

Guillermo II, emperador de Alemania.

La cuestión balcánica

Desde mediados del siglo XIX el Imperio otomano se fue debilitando y dio paso a la creación de nuevos Estados en los **Balcanes**: **Serbia**, **Bulgaria**, **Rumania**, **Albania** y **Montenegro**. Debido a esto, Austria-Hungría y Rusia vieron sus intereses enfrentados por controlar la región, en especial desde que a la primera se anexó la región de **Bosnia-Herzegovina** en 1908, mientras los rusos se fueron convirtiendo en protectores de los Estados eslavos de Serbia y Bulgaria. Entre 1912 y 1913 tuvieron lugar las **guerras balcánicas**. En la primera, Serbia, Montenegro, Bulgaria y Grecia expulsaron a los otomanos de los Balcanes; y en la segunda, Bulgaria fue atacada por los demás países por problemas territoriales. Como resultado, Serbia aumentó su poder en la región y alertó la idea de reunir en un mismo Estado a todos los serbios, muchos de los cuales vivían en el Imperio austro-húngaro.

Los Balcanes a inicios del siglo XX.

Estallido de la Primera Guerra Mundial

El 28 de junio de 1914, el archiduque **Francisco Fernando**, heredero del trono austro-húngaro, fue asesinado por un bosnio proserbio en **Sarajevo**, la capital de Bosnia. Ante este hecho, el imperio austro-húngaro, contando con el respaldo de Alemania, lanzó un ultimátum a Serbia para que le permitiera participar en la investigación del asesinato. Por no aceptar una de las exigencias, Austria declaró la guerra a Serbia el 28 de julio y, al día siguiente Rusia, que apoyaba a Serbia, ordenó la movilización general de sus tropas. De esta manera se activó el sistema de alianzas europeo, pues tres días después, Alemania declaró la guerra a Rusia y, en respuesta, Francia declaró la guerra a Alemania.

Las operaciones militares empezaron el 4 de agosto, con la invasión de Alemania sobre Bélgica con el objetivo de rodear y sorprender a las tropas francesas, conquistar París en pocas semanas, y así derrotar a Francia. El ataque sobre Bélgica involucró a Gran Bretaña en la guerra, pues esta se había comprometido a defenderla, mientras que Italia no apoyó a la Triple Alianza.

Asesinato del archiduque Francisco Fernando.

Escenarios y fases de la guerra.

Desarrollo de la guerra

La confrontación inició con la invasión alemana sobre Francia a través de Bélgica, y el intento de cercar al ejército francés que había atacado la región fronteriza de Alsacia, sin embargo, con el apoyo de la naciente aviación, los franceses pudieron resistir. El avance alemán llegó hasta 40 kilómetros de París, donde fueron detenidos en la batalla del río **Marne**, en septiembre de 1914, gracias a la resistencia francesa comandada por el general **Joseph Joffré**, y el apoyo del ejército británico, que se organizó rápidamente para iniciar acciones en el Continente.

En el frente oriental, los austro-húngaros invadieron Serbia, mientras una fuerza invasora rusa fue derrotada por los alemanes comandados por el general **Hindenburg** en la batalla de **Tannenberg**, en el primer mes de la guerra, y luego, con la ayuda de los austriacos, el ejército alemán, que tuvo que dividirse en dos frentes de batalla, expulsó de Polonia a los ejércitos rusos en la zona de los **Lagos Masurianos** y penetró en Rusia. A partir de este momento, los rusos intentaron varias contraofensivas, pero fueron controlados por las **potencias centrales** (Alemania y Austria-Hungría), quienes pasaron a dominar la situación en el frente oriental.

Soldados alemanes disparando una ametralladora.

La guerra de Trincheras

Desde finales de 1914 y casi hasta el final de la guerra en 1918, los frentes se estabilizaron en el norte de Francia y al oriente en Rusia. Los ejércitos optaron por la estrategia de defender sus posiciones, cavando extensas líneas de trincheras y estableciendo fortificaciones defensivas, desde la frontera suiza hasta el canal de la Mancha en Flandes por el norte. En estas trincheras combatieron millones de hombres, quienes vivían en pésimas condiciones higiénicas, con pocos alimentos, bajo un bombardeo constante de artillería y ocasionales intentos por romper el frente que, sin embargo, eran contrarrestados por el fuego de las ametralladoras. Las principales ofensivas fueron la de los alemanes en **Verdun** (febrero de 1916) y la de los británicos en el **Somme** (julio de 1916), las cuales costaron miles de vidas y no consiguieron avances importantes.

Soldados franceses en las trincheras.

En este período el conflicto se extendió con la entrada de Bulgaria y el Imperio otomano del lado de las potencias centrales, mientras Italia se unió a la Triple Entente en 1915 y abrió un frente de batalla con los austro-húngaros al norte de su territorio. En 1915, en **Gallipoli**, los otomanos rechazaron una invasión británica, sin embargo, sus territorios en **Oriente** Medio (Palestina, Siria, Arabia e Irak) fueron ocupados con ayuda de grupos nacionalistas árabes. Por otra parte, los británicos conquistaron las colonias alemanas en África, mientras Japón se expandía en Asia y el Pacífico.

El final de la guerra

En 1917 se produjo un giro en el desarrollo de la guerra. En primer lugar, se cerró el frente oriental por el retiro de Rusia de la guerra tras el triunfo de la revolución bolchevique, y en segundo lugar, los Estados Unidos entraron al conflicto del lado de las potencias aliadas, con todo su potencial industrial y sus recursos bélicos y humanos.

Tras la retirada rusa, los alemanes concentraron sus fuerzas en una nueva ofensiva que se inició en julio de 1918, sin embargo, las tropas francesas, británicas y estadounidenses resistieron el ataque, y obtuvieron finalmente la victoria en la **segunda batalla del Marne** en el mes de agosto.

Batalla del Marne en agosto de 1918.

Al tiempo, se presentó una serie de victorias aliadas: Italia derrotó la mayor parte del ejército austro-húngaro, y los franceses y británicos ocuparon los Balcanes. De esta manera, las potencias centrales se fueron rindiendo: primero el Imperio otomano, luego Austria y finalmente Alemania, que dos días después de que el emperador Guillermo II abdicara, firmó un armisticio el 11 de noviembre de 1918.

Firma del Tratado de Versalles.

Los tratados de paz

Para restablecer la paz se convocó la **Conferencia de París de 1919**, en la que solo participaron los países vencedores. Allí se firmaron los tratados de **Saint Germain** (con Austria), **Trianon** (con Hungría), **Sèvres** (con Turquía), **Neulliy** (con Bulgaria) y **Versalles** (con Alemania), los cuales fueron impuestos a los vencidos. En estos acuerdos las potencias se repartieron territorios y colonias, buscaron mantener debilitada a Alemania, principal objetivo de los franceses, y crearon unos Estados alrededor de Rusia para evitar que el comunismo se expandiera por Europa. En el **Tratado de Versalles** se responsabilizó a Alemania por la guerra, y se impusieron duras condiciones como la pérdida del 13% de su territorio y de todas sus colonias, se le obligó a reducir su ejército, a desmilitarizar la región de **Renania** y a pagar unas reparaciones de guerra a los vencedores. Además, en esta conferencia se creó la **Sociedad de las Naciones**, una organización para mantener la paz y solucionar los conflictos entre las potencias.

Cambios territoriales

Los principales cambios territoriales como consecuencia de la Primera Guerra Mundial fueron:

- Alemania devolvió Alsacia y Lorena a Francia, Poznan y Prusia occidental pasaron al nuevo Estado de Polonia, y Schleswig pasó a Dinamarca.
- Austria-Hungría se dividió en los Estados de Austria, Hungría, Yugoslavia y Checoslovaquia.
- El Imperio otomano se convirtió en la república de Turquía, entregó algunas islas a Italia y Grecia, Siria a Francia, e Irak y Palestina a Gran Bretaña.
- Se crearon los Estados de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania, que antes pertenecían al Imperio ruso.
- Rumania recibió Transilvania de parte del antiguo Imperio austro-húngaro.

Europa y el Medio Oriente en 1919.

Texto para desarrolar la actividad # 2

El Łar Nicolás II y su familia.

La Revolución rusa

La **Revolución rusa** fue uno de los procesos más importantes del siglo XX. Las transformaciones que los comunistas llevaron a cabo en Rusia presentaron una nueva forma de organización política, económica y social, la cual despertó el interés entre los obreros del mundo.

La Rusia zarista

A principios del siglo XX, Rusia era un vasto imperio gobernado de manera **autocrática** por el **Zar Nicolás II**, quien concentraba todo el poder del Estado y contaba con el apoyo de la nobleza terrateniente, la Iglesia ortodoxa, el ejército y la burocracia. Existía un Parlamento, la **Duma**, pero no tenía ningún poder real, pues era convocado o disuelto a voluntad del zar. Este sistema restringió las libertades civiles, y creó una policía política que perseguía a los opositores. La sociedad rusa, aunque inició la industrialización a partir de capitales extranjeros, era predominantemente rural y su economía se basaba en la agricultura. Sin embargo, la construcción del ferrocarril **Transiberiano** aumentó la población obrera, la cual se organizó en 1898 en el **Partido Obrero Socialdemócrata**, que a su vez se dividió en **mencheviques** y **bolcheviques** en 1904.

Manifestantes dirigiéndose hacia el Palacio de Invierno.

La revolución de 1905

Los desastres sufridos por las derrotas en la **guerra ruso-japonesa** de 1904-1905, unidos a un descontento social generalizado por la mala situación económica del país, derivó en fuertes protestas de campesinos y obreros rusos. Las manifestaciones iniciaron el 22 de enero de 1905, cuando una multitud de obreros se dirigió al **Palacio de Invierno** en **San Petersburgo**, la capital, para exigir al zar una mejora en las condiciones de vida, un horario de ocho horas diarias de trabajo, mejores salarios y mayor participación política. La respuesta del gobierno fue una fuerte represión que dejó como saldo cientos de muertos y heridos, en el llamado **"domingo sangriento"**. Desde ese momento y hasta diciembre de ese año, las huelgas se extendieron por toda Rusia, los campesinos y obreros se organizaron en consejos populares o **soviets**, y el movimiento obrero fue adquiriendo más fuerza. Para aplacar el descontento, el zar emitió un *Manifiesto imperial* en octubre, en el que reconoció algunas libertades, instauró el voto universal para elegir la Duma y aceptó gobernar con esta. Sin embargo, al poco tiempo, el zar volvió a gobernar sin el Parlamento.

Más de 12 millones de rusos se movilizaron para la "Gran Guerra".

Rusia a comienzos de 1917

El panorama en enero de 1917 era desolador para la mayoría de los rusos. En el campo, los campesinos se encontraban sumidos en la pobreza, pues aunque las reformas de 1906 y 1910 les habían permitido ser propietarios de la tierra, en la práctica se presentó una gran concentración de tierra en manos de unos pocos, los **kulaks**. Además, la participación política seguía restringida, y la Duma estaba dominada por los **kulaks** y los burócratas. Todo lo anterior, sumado a las derrotas militares en la Primera Guerra Mundial, al desabastecimiento general y al hambre en toda Rusia, provocó huelgas que fueron reprimidas con violencia.

La revolución de febrero de 1917

El 23 de febrero se presentó una manifestación en San Petersburgo exigiendo al gobierno pan y el retiro ruso de la guerra. La agitación social fue aumentando y dos días después se inició una huelga general, con fuerte presencia de obreros, bajo el lema de "paz y pan" y la exigencia de mejores condiciones laborales. El gobierno del zar ordenó dispersar a los manifestantes, pero el 26 de febrero el ejército se amotinó y se unió al movimiento. Ante esta situación, el 27 de febrero se formó un gobierno provisional, en el que se destacaba el social-revolucionario **Kerensky**, y el zar fue obligado a abdicar. Se creó por todo el territorio una multitud de soviets, los cuales controlaban el poder local y, en algunos casos, formaron cuerpos armados. Los **mencheviques** y los **social-revolucionarios** intentaron coordinar estos consejos, sin embargo, fueron los **bolcheviques** quienes lograron mayor apoyo entre los soviets.

Manifestantes rusos en contra de la guerra.

El gobierno provisional permaneció en la guerra y organizó una ofensiva militar en junio, sin embargo, el ejército se negó y miles de soldados campesinos regresaron a sus aldeas. El gobierno fue perdiendo apoyo popular y sufrió un intento de golpe de Estado, dirigido por el general **Kornilov**, el cual pudo ser conjurado con ayuda de los soviets y de los bolcheviques.

La revolución bolchevique de octubre de 1917

Con una posición cada vez más consolidada, los bolcheviques recibieron a **Vladimir Ilich Lenin** quien regresaba del exilio. Las propuestas de Lenin, en sus "Tesis de abril", eran el retiro de la guerra, el control obrero de las fábricas, el reparto de tierras a los campesinos y el traslado del poder a los soviets. Con este programa, y el apoyo mayoritario de los soviets, los bolcheviques ocuparon el Palacio de Invierno el 25 de octubre y asumieron el poder, conformando el gobierno de los **Comisarios del Pueblo**, presidido por Lenin y otros dirigentes como **Trotsky, Rikov, Lunatcharski** y **Stalin**.

El nuevo gobierno declaró que el socialismo era su objetivo; ocupó los bancos; permitió a los obreros controlar las industrias; repartió las tierras a los campesinos pobres, sin indemnización para los kulaks; reconoció las minorías nacionales en territorio ruso; negoció el **Tratado Brest-Litovsk** con Alemania para salir de la guerra, aunque Rusia perdió Polonia, las provincias del Báltico, Ucrania y extensos territorios del sur y el oeste. El nuevo régimen aseguró el poder de los bolcheviques a través del **Partido Comunista**, luego de disolver la Asamblea Constituyente de mayoría menchevique y declarar ilegales a todos los demás partidos. La capital se trasladó a **Moscú**.

Lenin fue el líder de la revolución de octubre.

PARA SABER MÁS

Lenin consideraba que, para poder hacer la transición de una sociedad capitalista a una comunista, era necesario que se diera una **dictadura del proletariado**, es decir, el gobierno de los obreros. Para ello se requería organizar un Partido Comunista centralizado y disciplinado, pues sería la vanguardia revolucionaria que impulsaría el triunfo de la clase obrera, y dirigiría la alianza con el campesinado.

Conformación territorial de la URSS.

"El bolchevique", pintura de Boris Kustodiev.

Desarrollo de la guerra civil rusa.

La guerra civil (1918-1921)

Frente al triunfo de la revolución bolchevique, algunos sectores como los zaristas, los partidarios del gobierno provisional y algunos disidentes de la revolución de octubre, iniciaron, desorganizadamente, la contrarrevolución. Estos grupos fueron conocidos como el **ejército blanco** y contaron, hasta finales de 1919, con el apoyo de tropas británicas, francesas, estadounidenses, japonesas, polacas, serbias, griegas y rumanas, pues estos países se oponían al nuevo régimen comunista y temían que este ejemplo se imitara en sus países. Por su parte, los bolcheviques centralizaron todo el poder en el Partido Comunista, organizaron el **ejército rojo**, gracias a Trotsky, y adoptaron una economía que nacionalizó las industrias, colectivizó el campo y decomisó los granos a los campesinos para abastecer a las tropas. Esto último, provocó hambrunas, así como huelgas que fueron reprimidas por el gobierno. Finalmente, el ejército rojo triunfó en la guerra y afianzó la revolución.

La nueva economía

Para recuperar la economía, los comunistas diseñaron la **Nueva Política Económica (NEP)**, que era un sistema mixto con elementos capitalistas y comunistas. Se permitió la propiedad privada de la tierra, las pequeñas y medianas industrias, el libre comercio interior y se reconstruyó la circulación monetaria para corregir la hiperinflación. El Estado siguió controlando el comercio exterior, la banca, las grandes empresas y los transportes. Estas medidas permitieron que resurgiera la burguesía, principalmente algunos propietarios industriales y los kulaks, por lo cual se dio un amplio debate dentro del Partido sobre la forma de construir el socialismo. Estos debates avivaron las tensiones internas, especialmente tras la enfermedad de Lenin y su muerte en 1924.

Nacimiento de la URSS

En 1922 nació la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)**, una federación de repúblicas que dio cabida a las nacionalidades y pueblos que conformaban la mayor parte del antiguo Imperio ruso. La URSS estaba formada por Rusia, Ucrania, Azerbaiyán, Armenia, Georgia y Bielorrusia. En 1924 se incorporaron Uzbekistán y Turkmenistán y, en 1929, Tayikistán.

La Constitución de la URSS se promulgó en 1923, y estableció que las repúblicas mantendrían su autonomía interna en materia judicial, de enseñanza, de salud y de nacionalidades. Estableció un órgano legislativo, el **Soviet supremo**. Este órgano nombraba un **Presidium**, que elegía al jefe de Estado, y un **Consejo del Pueblo**. Sin embargo, el Partido Comunista era quien controlaba al Estado a través del **Comité Central** que era dirigido por el **Secretario General**.

El régimen de Stalin

Tras la muerte de Lenin, dirigentes como **Stalin**, **Trotsky**, **Kamenev** y **Zinoviev**, se disputaron la sucesión en el poder. Stalin, quien había sido nombrado Secretario General del Partido en 1922, logró consolidarse frente a sus antiguos compañeros, a quienes persiguió e incluso expulsó del país, como a Trotsky en 1929. A partir de este año, Stalin implantó una dictadura con fuertes rasgos personalistas que duró hasta 1953; concentró todo el poder del Estado en el Partido Comunista, que estaba bajo su control, al decretar que todos los miembros de los soviets y el aparato estatal debían pertenecer al Partido; e inició un régimen de terror para acabar con toda oposición entre sus copartidarios y en la sociedad soviética. Para conseguir este último objetivo utilizó la policía política **NVKD**, ordenó purgas entre los antiguos dirigentes y el traslado de cientos de miles de personas a campos de concentración (**gulags**) en Siberia, para que realizaran trabajos forzados. Además, Stalin aumentó el control de Moscú sobre las demás repúblicas soviéticas, e inició un proceso de rusificación de estos Estados, mediante el traslado de población rusa a sus territorios, y el desplazamiento de millones de personas de otras nacionalidades hacia regiones lejanas del país.

José Stalin.

Política económica

Con el objetivo de sacar a la URSS del atraso económico y convertirla en una potencia industrial, Stalin centralizó y planificó todos los sectores de la economía. A partir de 1928 puso en marcha los **planes quinquenales**, proyectos a cinco años con los que se buscaba el avance de la industria pesada, especialmente maquinaria y armamentos, por encima de los bienes de consumo, y se pretendía eliminar la propiedad privada y la economía de mercado, pues el Estado controlaba toda la industria, la producción, el ahorro, la inversión, el consumo, los precios y los salarios. En el primer plan quinquenal (1928-1932) se **colectivizó la tierra**, los campesinos perdieron sus propiedades y algunos que intentaron resistirse, como los kulaks, fueron reprimidos y muchos de ellos enviados a los gulags. La explotación de la tierra se organizó en dos tipos: los **koljoses**, que eran grandes granjas de propiedad colectiva controlada por el Estado, y los **sovjoses**, granjas estatales que empleaban mano de obra asalariada.

En síntesis, la dictadura de Stalin se basó en tres puntos fundamentales: **Planificación económica centralizada**, **colectivización de la agricultura** y una **política represiva**, que consistía en sembrar el terror masivo y en eliminar a los disidentes del partido.

Propaganda alusiva a la participación política de la clase proletaria.

PARA SABER MÁS

Para Lenin, el triunfo de octubre de 1917 era un paso más hacia la revolución mundial del proletariado, por ello creó en 1919 la **Tercera Internacional Comunista** o **Komintern**, para coordinar desde Moscú a los partidos comunistas de los distintos países. Sin embargo, los partidos que no acataron los lineamientos de Moscú, hacían críticas o eran considerados "poco revolucionarios", como los socialdemócratas, fueron expulsados del movimiento. Tras el ascenso de Stalin y su idea del *socialismo en un solo país*, se buscó consolidar el comunismo en la URSS y se subordinó el Komintern y la revolución mundial a los intereses soviéticos.

Texto para desarrolar la actividad # 3

Antecedentes de la Gran Depresión

Los primeros años de la posguerra estuvieron marcados por la lenta recuperación económica. Una caída en los precios de los productos industriales en 1920 aumentó el desempleo y obligó a algunos gobiernos a tomar medidas proteccionistas. En Gran Bretaña se firmó la **Ley de salvaguarda de las industrias**, y la **Ley de importaciones** en 1921; por su parte, Estados Unidos aumentó los aranceles mediante la tarifa **Fordney-McCumber** en 1922. Estas medidas restringieron el comercio internacional y ocasionaron una **sobreproducción** industrial, pues el mercado no absorbía toda la demanda.

Hacia 1924 el crecimiento económico se restableció, y Estados Unidos aumentó la producción y los créditos destinados al consumo, para fomentar la demanda interna. Sin embargo, muchos de estos créditos incrementaron la **especulación financiera**, pues las personas y las empresas prefirieron comprar acciones en la Bolsa, en busca de altos rendimientos, en lugar de invertir en actividades productivas.

Wall Street, en Nueva York, se convirtió en el centro financiero mundial.

El crack de 1929

A finales de los años veinte, la economía estadounidense presentaba altos niveles de especulación financiera que no tenían respaldo en la economía real o productiva, por esto cuando se presentaron fuertes bajas en la Bolsa, el pánico se apoderó de los pequeños inversionistas, quienes empezaron a vender sus acciones. Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara, al punto que el 29 de octubre en la Bolsa de Nueva York, se ofrecieron 16 millones de acciones, las cuales perdieron todo su valor, provocando la quiebra de miles de inversionistas.

Tras la caída de la Bolsa, miles de bancos quebraron al no poder cobrar sus créditos y los préstamos se suspendieron. Esto llevó al cierre de muchas empresas comerciales e industriales, mientras otras redujeron su producción, pues el nivel de consumo también se desplomó. Debido a la acumulación de mercancías los precios descendieron, y en el caso de los productos agrarios estos bajaron aún más. Finalmente, toda esta reacción en cadena aumentó el **desempleo** por el despido de millones de trabajadores.

Miles de desempleados hacen fila para recibir alimentos de la caridad pública.

El New Deal

Para contrarrestar la crisis, el presidente estadounidense **Franklin D. Roosevelt** (1933-1945), promovió la intervención del Estado para regular la economía, reactivar el empleo y estimular el consumo. Las medidas, conocidas como **New Deal** o "**nuevo trato**", fueron:

- **Reactivación de la industria**. El gobierno ofreció créditos, fijó un salario mínimo, redujo la semana laboral y aumentó los precios de los productos.
- **Obras públicas**. Se aumentó el gasto público para la construcción de carreteras, puentes, hidroeléctricas, escuelas, etc., con el objetivo de aumentar el empleo.
- **Protección a la agricultura**. Se elevaron los aranceles o impuestos agrícolas y se garantizaron los precios al productor, comprando excedentes o pagando a los agricultores para que no produjeran. Se extendieron subsidios a los productores.
- **Control del gobierno**. Se establecieron leyes para controlar las actividades de las bolsas, los bancos y las aseguradoras.

Franklin Delano Roosevelt.

Texto para desarrolar la actividad # 4

Poemas relacionados con la Primera Guerra Mundial. (Plan lector)

“Julio de 1914” de Anna Ajmátova

Huele a quemado. Durante cuatro semanas ya
Ha estado ardiendo el pozo seco de la huerta.
Los pájaros ni siquiera han cantado hoy
Y el álamo ha dejado de crujir y silbar.

El sol se ha tornado malestar divino.
La lluvia no ha rociado los campos desde Semana Santa.
Un forastero con una sola pierna arribó
y solo en el patio declamó:

“Tiempos de terror se acercan. Pronto
Frescas tumbas abundarán en todo lado.
Habrá hambre, terremotos, muerte por doquier,
Y un eclipse de sol y de luna.

Pero el enemigo no dividirá
Nuestra tierra a voluntad, sólo para él:
La Madre de Dios desplegará su blanco manto
Sobre toda esta enorme congoja.”

“Plegaria antes de la batalla” de Alfred Lichtenstein

Las tropas cantan fervorosamente, cada uno pensando para sus adentros:
Dios mío, protégeme de desgracias,
Padre, Hijo y Espíritu Santo,
No dejes que las bombas me caigan encima,
No dejes a esos hijueputas de nuestros enemigos
Atraparme o dispararme,
No me dejes estirar la pata como un pobre perro
Por nuestra querida Patria.

Mira, me gustaría seguir viviendo,
Ordeñando vacas, follando mujeres
Y dándole en la jeta a ese asqueroso José.
Emborracharme por los menos unas cuantas veces más
Antes de morir como un buen cristiano.
Mira, rezaré mucho y de buena gana,
Por lo menos siete rosarios al día
Si tú, Dios, en tu misericordia,
Matas a mi amigo Humberto
O a Mario, pero no a mí.

Pero si he de caer,
No dejes que me den muy fuerte.
Mándame de regreso con tan sólo una pequeña herida en la pierna,
O un brazo ligeramente roto,
Así puedo volver a casa como un héroe
Que tiene muchos cuentos que contar.

“Dulce et Decorum Est” de Wilfred Owen

Doblados a la mitad, como viejos vagabundos bajo harapos,
Las rodillas juntas, tosiendo como ancianas, nos arrastramos maldiciendo por el fango
Hasta que al llegar a los tormentosos destellos de las bengalas nos volteamos
Y empezamos a remolcar nuestros cuerpos hacia el distante descanso.
Marchábamos dormidos. Muchos habían perdido sus botas
Y cojeaban sobre sus restos sangrientos.
Todos a medio paso; todos ciegos;
Embriagados de fatiga; sordos hasta a las vivas

De las decepcionadas bombas que caían a nuestras espaldas.

¡Gas! ¡GAS! ¡Rápido muchachos! – Un éxtasis de ajetreo,
Ajustándose torpemente los cascos justo a tiempo
Pero alguien seguía gritando todavía y se tambaleaba
Naufragando como un hombre en llamas o a carne viva –
Tenuemente, a través de la máscara empañada y la espesa niebla verdosa,
Como en un mar verde, lo vi ahogándose.

En todas mis pesadillas, ante mi vista impotente,
Se abalanza hacia mí, sus pulmones como brasas, sus pulmones como alcantarillas, luchando por respirar.

Si en algún asfixiante sueño tú también pudieras marchar
Tras la carretilla en la que lo arrojamos,
Y pudieras ver sus blancos ojos tiritando,
Su rostro colgando como un demonio vomitando pecados,
Si pudieras oír, a cada sacudida, la sangre
Regurgitando desde sus pulmones calcinados,
Obscena como el cáncer, amarga como el sabor
De la bilis, incurables llagas en inocentes gargantas -
Amigo mío, no serías capaz de decir con tanto fervor
A los niños sedientos de desesperada gloria
Esa vieja Mentira: *Dulce et decorum est* [*Dulce y decoroso es*
Pro patria mori [*morir por la patria*].

“Hospital militar” de Wilhelm Klemm

Briznas de paja crujiendo por doquier.
Los pedazos de vela se erigen solemnes y nos observan.
A través de la bóveda nocturna de la iglesia
Flotan gemidos, palabras ahogadas a medias.

Hay un hedor a sangre, pus, mierda y sudor.
Los vendajes supuran bajo uniformes raídos.
Manos trémulas tiemblan y los rostros se contraen.
Los cuerpos se mantienen erectos mientras las cabezas agonizan de lado hacia abajo.

A lo lejos la batalla truena siniestra
Día y noche, gruñendo y rugiendo sin cesar,
Y para quienes mueren aguardando pacientemente a que caven sus tumbas
Suena en sus oídos como si retumbara por todo el mundo, la palabra divina.

“Grodek” de Georg Trakl

En la noche resuenan los bosques otoñales
Con letal artillería, y las doradas planicies,
Los lagos azules permanecen quietos mientras el sol
Rueda oscuramente arriba; la noche envuelve
A los agonizantes soldados, el salvaje lamento
De sus bocas rotas.
Allí, en silencio, sobre los pastizales
Se amasan rojas nubes que habita un dios enfurecido,
La sangre vertida con frialdad lunar;
Todos los caminos desembocan en negra carroña.
Bajo el dorado follaje de la noche y las estrellas
Se mecen sombras hermanas a través de una silenciosa floresta,
Saludando las almas heroicas, cabezas ensangrentadas;
Y suave suenan al unísono las oscuras flautas de otoño.
¡Oh, soberbia tristeza! Altares de plata,
Hoy la ardiente llama del alma alimenta una

pena inmensa,
Los nietos aún no nacidos.

“Sobre vivir” de Nazim Hikmet

I

Vivir no es cosa fácil:
se debe vivir con gran seriedad
como una ardilla, por ejemplo –
Digo, vivir sin buscar algo más allá o por encima de la vida,
Digo, vivir debe ser una ocupación completa.
Vivir no es cosa fácil:
debes vivir seriamente,
tanto y a tal grado que,
por ejemplo, tus manos atadas a tus espaldas,
de espaldas a la pared,
o quizás en un laboratorio,
con la bata blanca y las gafas de seguridad,
puedas morir por la gente –
incluso por gente cuyos rostros jamás has visto,
incluso aunque sepas que vivir
es lo más real, lo más precioso que existe.
Quiero decir, debes vivir tan seriamente
que incluso a los setenta, por ejemplo, plantarás olivos –
y ni siquiera para tus hijos,
sino simplemente porque, aunque le temes a la muerte, no crees en ella,
porque vivir, quiero decir, pesa más que morir.

II

Digamos que estamos gravemente enfermos y necesitamos cirugía –
es decir, que puede que no podamos volver a levantarnos
de esa mesa blanca.

Aunque es imposible no sentirse tristes,
por partir tan rápido,
seguiremos riendo con los chistes que nos cuenten,
seguiremos mirando por la ventana para ver si sigue lloviendo,
o seguiremos esperando ansiosamente
a lo que dice el noticiero más reciente…
O digamos que estamos en el frente –
peleando por algo por lo que valga la pena estar peleando.
Allá, en ese mismísimo día, en la primera ofensiva,
puede que caigamos de bruces, muertos.
Eso lo sabremos con curiosa ira,
pero aún así seguiremos preocupándonos hasta el cansancio
acerca del resultado de esa contienda,
que puede que dure años.
O digamos que estamos en prisión
y llegando a los cincuenta años,
y digamos que tenemos que vivir todavía dieciocho años
antes que se abran sus barrotes.
Aún así seguiremos viviendo afuera,
con su gente, con sus animales, con la lucha, con el viento –
quiero decir, con el afuera más allá de esos muros.
Lo que quiero decir es que sin importar cómo o dónde,
debemos vivir como si nunca fuéramos a morir.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

(A la hora de resolver la preguntas por favor enumerar muy bien)

Actividad evaluativa # 1

1- **¿En qué consistía el sistema de alianzas y quienes lo conformaban?**
2- **¿Cuáles fueron las principales causas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial?**
3- **¿Por qué la Muerte del Archiduque Francisco Fernando desató el inicio de la Primera Guerra Mundial?**
4- **¿Cuáles fueron los principales cambios acordados en el Tratado de Versalles?**
5- **Dibuja el mapa de Europa, antes y después de la Segunda Guerra Mundial.**

Actividad evaluativa # 2

1- **Realiza una línea de tiempo sobre la Revolución rusa.**
2- **Define con tus palabras lo que fue la Revolución rusa.**
3- **¿Cuáles fueron los principales cambios que se dieron en Rusia con la revolución?**
4- **¿Qué diferencias puedes establecer entre el sistema económico capitalista y socialista?**
5- **Dibuja el mapa de los países que conformaban la Unión Soviética (URSS)**

Actividad evaluativa # 3

1- **Define con tus palabras en qué consistió la Gran Depresión.**
2- **Qué consecuencias tuvo para la economía la Gran Depresión.**
3- **¿Qué políticas se establecieron en Estados Unidos para salir de la Gran Depresión?**

Actividad evaluativa # 4 (plan lector)

1- **¿cómo los poemas expresan los sentimientos de las personas ante la Primera Guerra Mundial?**
2- **¿Cuál de los poemas te gustó más y por qué?**
3- **Inventa un poema o un cuento en el que hagas referencia a la Primera Guerra Mundial.**