



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

I Periodo Académico Año 2021

### GUIA 1 DE INGLES CUARTO PERIODO GRADO 10

Clyde Jensen Gómez

**MEDIO DE ENTREGA:**

Enviar al correo [jensengomezteacher@gmail.com](mailto:jensengomezteacher@gmail.com)

**FECHA LÍMITE: Marzo 24**

**INDICADOR:**

Identifica preguntas y respuestas relacionadas con su identidad, preferencias, opiniones y acciones y distingue la diferencia entre lo tradicional, retro, actual y futurista.

**REPASO PASADO SIMPLE**

# SIMPLE PAST

## How to use the simple past

### Rules of the Simple past

#### Rule # 1

With the regular verbs we add D,ED or IED to the verbs.

#### Rule # 2

When verbs end in E we add: D

Examples:

Like-liked, dance-danced, love-loved

#### Rule # 3

If a verb ends in a consonant+y, change Y to I and add ed examples:

Carry-carried, study-studied, try-tried

#### Rule # 4

If the verbs end in a consonant-vowel-consonant we double the last consonant and add: ed. Examples

Hug-hugged, stop-stopped, plan-planned.

#### Rule # 5.

The rest of the verbs we add: ed

Examples:

Play-played, enjoy-enjoyed, wash-washed, clean-cleaned.

# Irregular verbs

## Irregular verbs in past.

Was-were, begin-began,  
break-broke, buy-bought,  
come-came, cut-cut, do-  
did.

## Irregular verbs in past.

Send-sent, drink-drank, eat-ate,  
feel-felt

## Irregular verbs in past.

Find-found, fly-flew, forget-  
forgot, give-gave

## Irregular verbs in past.

Get-got, have-had, keep-kept,  
know-knew, lay-laid, leave-left,  
let-let, lie-lied, lose-lost, make-  
made.

## Irregular verbs in past.

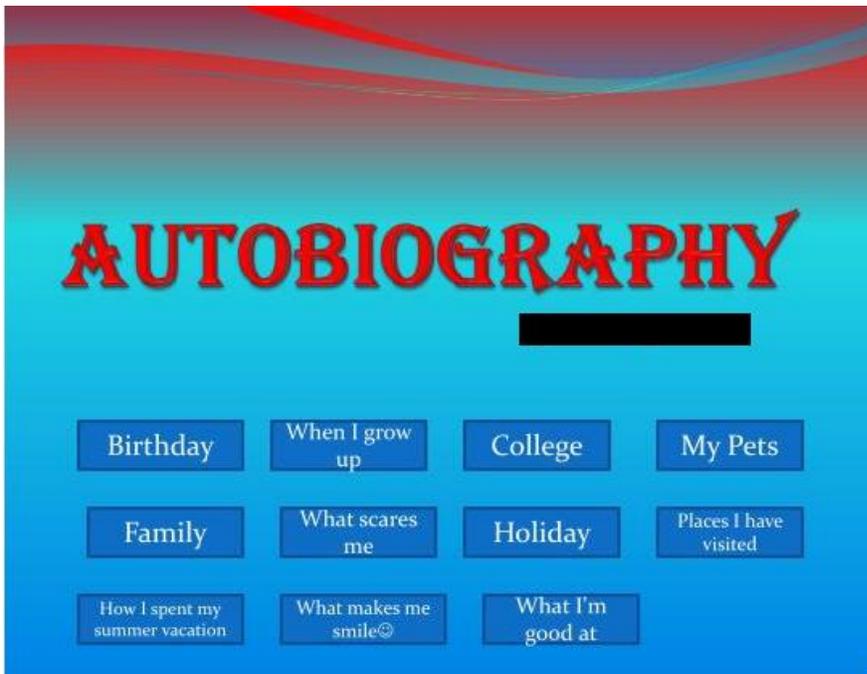
Pay-paid, read-read, say-  
said, see-saw, sleep-slept,  
tell-told, speak-spoke,  
write-wrote, win-won

# Sentences

## Sentences in past simple:

- We worked in the hospital last year.
- I opened the door of my house.
- They washed all the plates in the restaurant
- She visited her boyfriend on Saturday.
- You played tennis yesterday in the park.
- He cooked chicken and rice with Orange juice.
- They painted the university on sunday
- It sounded very hard

## Autobiografía



### Pasos para elaborar una autobiografía

[https://youtu.be/FKr\\_fcPJY8](https://youtu.be/FKr_fcPJY8)

DIFERENCIAS DE USO ENTRE <b>WILL</b> vs <b>GOING TO</b>	
<b>WILL</b>	<b>GOING TO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se emplea para habla del futuro. Se utiliza generalmente para hablar de <b>decisiones espontáneas</b> o de hechos que podrían suceder en un futuro.</li> <li>- Se usa también para hacer promesas, ofrecimientos...</li> <li>· I always love you</li> <li>- Se emplea para hablar sobre voluntades o deseos y para hacer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se emplea generalmente para hablar de planes o de intenciones y <b>decisiones premeditadas</b> a realizar en el futuro.</li> </ul>

predicciones. · I will meet you at 6 pm / I think it will rain this afternoon	<a href="http://www.mansioningles.com">www.mansioningles.com</a>	
· <i>We will talk about it later.</i> · <i>Do not take life too seriously.</i> <i>You will never get out of it alive.</i>		· <i>He is going to visit his brother tomorrow.</i> · <i>Next month I am going to buy a new car.</i>

## El Auxiliar "Will"

### Estructura Afirmativa:

Sujeto + Auxiliar "**Will**" + Verbo + (C/O/A)\*  
 Principal  
 (En su forma base)

### Estructura Negativa:

Sujeto + Auxiliar "**Will**" + **not** + Verbo + (C/O/A)\*  
 Principal  
 (En su forma base)

### Estructura Interrogativa:

(Palabra + Auxiliar "**Will**" + Sujeto + Verbo + (C/O/A)\*  
 Interrogativa) Principal  
 (En su forma base)

\* C = Complemento; O = Objeto Directo o Indirecto; A = Adverbio/Frase Adverbial

# “Going to”

## Estructura Afirmativa:

Sujeto + Auxiliar “**Be**” + **going to** + Verbo + (C/O/A)\*  
en Presente Principal  
(En su forma base)

## Estructura Negativa:

Sujeto + Auxiliar “**Be**” + **not** + **going to** + Verbo + (C/O/A)\*  
en Presente Principal  
(En su forma base)

## Estructura Interrogativa:

(Palabra + Aux “**Be**” + Sujeto + **going to** + Verbo + (C/O/A)\*  
Interro- en Presente Principal  
gativa) (En su forma base)

\* C = Complemento; O = Objeto Directo o Indirecto; A = Adverbio/Frase Adverbial

## Actividades para entregar

A. Elaborar su Autobiografía, teniendo en cuenta los pasos para elaborar una buena autobiografía [https://youtu.be/ FKr\\_fcPJY8](https://youtu.be/FKr_fcPJY8), el tiempo pasado simple se envía al correo dado y debe exponerla durante las clases o asesorías.

B. Responder la siguiente pregunta: ¿Are you retro, updated or futurist? ¿Eres una persona anticuada, actualizada o futurista? En temas como música, tecnología, arte, películas y ¿por qué? (escoger una) debe ser en inglés.

C: Teniendo en cuenta el tema que escogió, elabore una presentación donde hable sobre como dicho tema era en el pasado, como es ahora y como cree que será en el futuro. (Se debe sustentar).