



LA PALABRA

Edición 16

www.iesorjuanainesdelacruz.edu.co

Carrera 67 # 103EE-01 Medellín - Colombia Nov. 2023

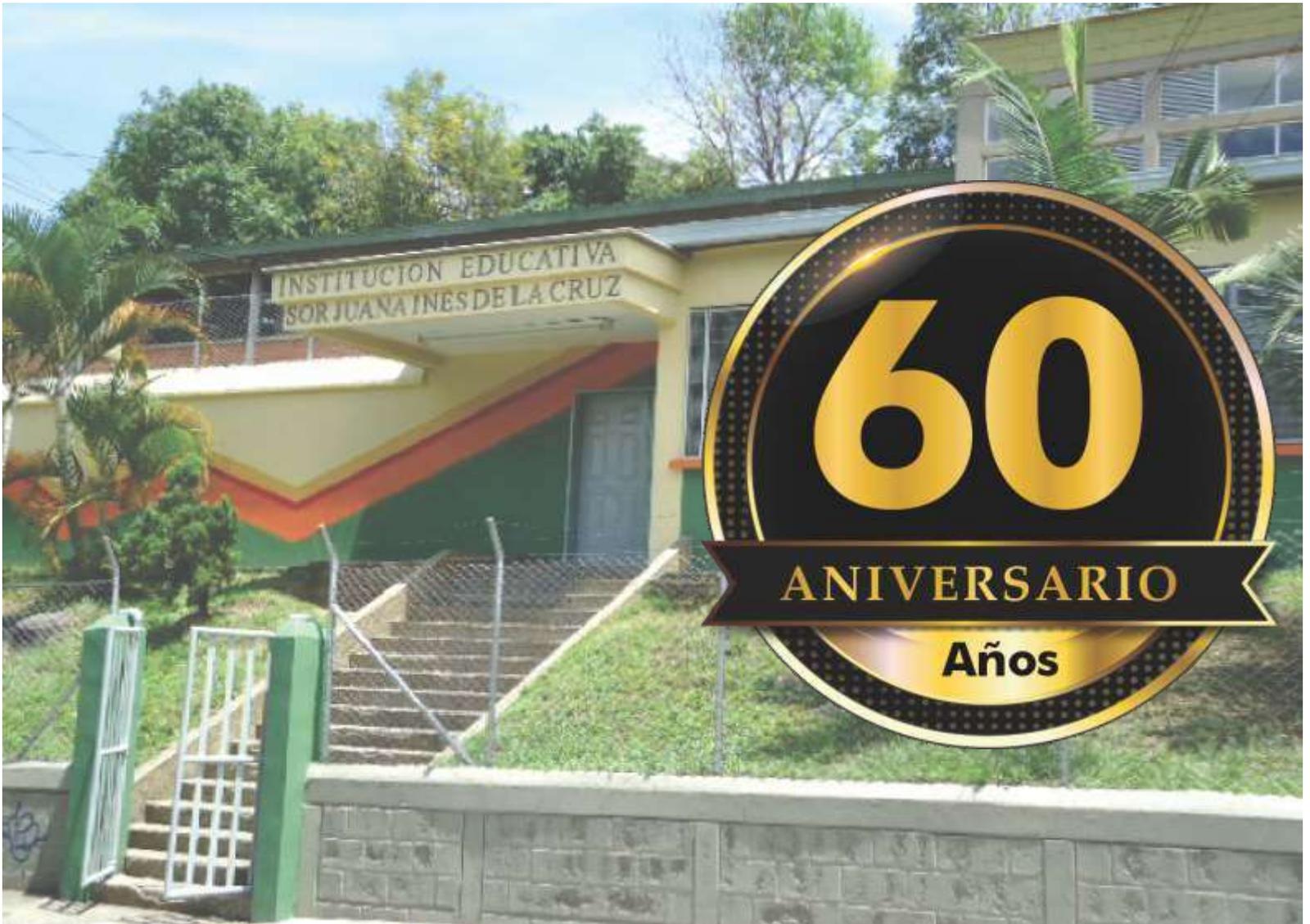
• Editorial

• Historia

• Escuela y Familia

• Los Estudiantes

• Educación y Compromiso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

60 AÑOS DE INNOVACIÓN Y LOGROS.

NUESTRO PRIMER PUESTO EN LOS
ICFES ES UN REFLEJO DE NUESTRA
EXCELENCIA.



¡ORGULLOSOS DE NUESTRO LEGADO!



RECONOCIMIENTO A LA INSTITUCIÓN
LÍDER EN CALIDAD EDUCATIVA EN 2022.

"Solidaridad y compromiso, trascendiendo en la formación integral de
la comunidad."

www.iesorjuanainesdelacruz.edu.co





Editorial

Mi experiencia como rector de la I.E. Sor Juana Inés de la Cruz



Jhony Mauricio
Cano Giraldo

Hace ya cuatro años que llegué a la institución, lo cual puede parecer ínfimo frente a la amplia historia de la institución que este año cumple 60 años de haber sido fundada, pero han sido muchas las experiencias, vivencias y también, gracias al trabajo mancomunado de un excelente equipo de trabajo, los logros obtenidos al frente de la institución en tan corto tiempo.

Llegué a la institución el 23 de septiembre de 2019, con una gran expectativa por trabajar en uno de los colegios oficiales con la mejor reputación y prestigio de Medellín, y con el reto de poder, al menos, mantener el buen nombre de la institución durante mi estancia como rector. Los hechos demuestran que se pudo lograr esta meta, ya que el colegio fue nominado a los Premios a la Calidad Educativa Ser Mejor en la categoría Escuela Gestión Ejemplar en el año 2020, luego en el año 2021 fue nominado de nuevo pero se declinó esta invitación, debido al excesivo trabajo que se estaba realizando con motivo del regreso a clases presenciales en alternancia durante la segunda mitad de dicho año, y luego fue nominado de nuevo en el año 2022 en esta misma categoría, alcanzando por primera vez en su historia esta distinción que la reconoce como la mejor institución educativa oficial de la ciudad, de manera muy merecida por una trayectoria destacada que la ha llevado a ser valorada de manera muy positiva por toda la comunidad educativa.

La causa principal del prestigio del colegio es, sin duda alguna, los resultados que ha alcanzado la institución en las Pruebas Saber 11, gracias a la gestión dedicada y comprometida de la coordinadora de bachillerato Valentina Mena que se ha encargado de que los estudiantes de los grados 10° y 11° se preparen adecuadamente para enfrentar de la mejor manera estas pruebas y puedan así acceder a las becas de Educación Superior que están destinadas a los mejores puntajes. Cabe mencionar que los resultados obtenidos, que también han sido gracias a un dedicado equipo de docentes de bachillerato que mediante la exigencia académica y el acompañamiento constante a los estudiantes, han mostrado una notable mejoría año a año, sosteniéndose a pesar de la difícil experiencia durante la pandemia, logrando pasar la institución del tercer puesto en el 2019 en la Clasificación de Planteles que publica el ICFES entre las instituciones educativas oficiales de la ciudad, al primer puesto en dicha clasificación en el año 2021 y sosteniendo dicho puesto en el año 2022.

Me he encontrado en la institución, desde el primer día que llegué, con un equipo docente muy comprometido y responsable, tanto entre los docentes de bachillerato con su destacada gestión académica responsable de los excelentes resultados de la

institución, como entre los docentes de Primaria que realizan un trabajo de formación integral ejemplar y que es muy bien reconocido por los padres de familia de la institución.

Para terminar, quisiera brevemente enunciar algunos de los retos que afronta la institución para los años venideros: primero, a pesar de que la institución también es reconocida por la comunidad por su exigencia disciplinaria, la cual es vital para el desarrollo adecuado de los procesos académicos, se puede notar un deterioro en la convivencia dentro de la institución, para lo cual se está llevando a cabo la actualización del Manual de Convivencia Escolar, la cual permita apuntar hacia objetivos como son: incrementar las acciones de promoción y prevención para disminuir el número de infracciones al Manual por parte de los estudiantes, desarrollar procesos de mediación liderados por los estudiantes para la resolución dialogada de los conflictos y, a su vez, fortalecer los procesos disciplinarios para poder mejorar el clima de aula y el ambiente escolar en general.

El segundo reto de la institución, desde mi punto de vista, está en el mejoramiento continuo de las prácticas de aula y de evaluación y el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos para afrontar de la mejor manera los desafíos que nos impone la sociedad de hoy, teniendo en cuenta, por ejemplo, los cambios tecnológicos que se presentan de manera acelerada y llevan a replantearnos como debe ser la educación del Siglo XXI.

Por último, el tercer reto es trabajar más de la mano con las familias, fortalecer el trabajo mancomunado de la institución con todos los padres de familia para fortalecer la educación en valores que se debe iniciar desde las familias y reforzar desde la institución. Incrementar los mecanismos de comunicación con todos los acudientes y con la comunidad en general para poder dar respuesta oportuna a las inquietudes que surgen en el día a día por parte de todos.

Quiero terminar este breve editorial felicitando a la docente Flor Celina Perafán por su compromiso con la institución durante toda su extensa trayectoria en ésta, y en especial por sacar adelante esta edición del periódico escolar La Palabra con motivo de los 60 años de la Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz. Y como despedida, agradecerles a todas las maravillosas personas que he conocido durante estos años al frente del Sor Juana: docentes, coordinadores, secretarías, bibliotecarios, personal de oficios varios, vigilantes, estudiantes y padres de familia por su respeto, amabilidad y colaboración, que han sido cruciales para el buen desempeño de la institución, y que espero continúen apoyándonos para hacer de la Sor Juana una mejor institución este año y en los años venideros.

Gracias!

Historia de cambios, así es nuestra institución

Melissa Villada Rodríguez - Santiago Ospina Mesa - 10ª 1

En el año 1963 los terrenos del colegio fueron donados por los hermanos Cook. A pesar de que sus instalaciones seguían en construcción, esto no fue impedimento para dar inicio a su labor de enseñanza, haciendo uso de cualquier espacio como lo eran casas del barrio Girardot naciente y la parroquia La Balvanera del barrio Pedregal. Todo esto fue posible gracias al trabajo conjunto de la rectora Rosa Ceballos de Lopera y a las maestras fundadoras Teresita Echavarría Lotero y Estela Lopera, más tarde adquiere identidad y recibe el nombre de "Escuela urbana de niñas el Pedregal".

Para el año 1966 el colegio vio salir a su primera promoción de grado quinto generando gran satisfacción y una chispa de esperanza para el barrio Pedregal. Después de esto la rectora Miriam Muñoz toma el cargo de rectora, una labor que asumiría durante 38 años en los que ella se dedicó a gestionar fondos para la construcción y desarrollo de la escuela; durante 25 años, albergó estudiantes de otras instituciones, lo que llevó a la necesidad de construir sus plantas físicas y gestionar su funcionamiento oficial.

En el 2003, para la celebración de los 40 años, se convoca un concurso que propongan el himno, como identidad fundamental de una institución, se elige y adopta oficialmente mediante resolución 004 de noviembre 13 de 2003, propuesta de la profesora Flor Celina Perafán Naranjo, que, a la fecha de hoy, lleva 22 años en la institución. La música es autoría de Andrés Felipe Giraldo, joven de la comunidad y estudiante en ese momento de dirección de orquesta.

Dentro de los cambios, pasa de "Escuela urbana de niñas el Pedregal" a "Escuela Sor Juana Inés de la Cruz", en homenaje a la monja mexicana,

gran mujer intelectual, autodidacta, inteligente y cultivadora de diferentes géneros literarios. En el año 1994 la escuela dio un gran paso dando la bienvenida al primer grado sexto y al mismo tiempo haciendo la transición de escuela a "Colegio Sor Juana Inés de la Cruz", más tarde, como hoy nos llamamos: "I.E. Sor Juana Inés de la Cruz". En el año 2000 el colegio tuvo su primera promoción de grado once. Tres años después la rectora Miriam Muñoz decide jubilarse y seguido a esto, el colegio tuvo dos últimos grandes cambios, los cuales fueron la remodelación de la sede principal en el año 2006 y la transición hacia la implementación de los procesos de calidad, bajo la responsabilidad de la rectora Blanca Elisa Calderón, lo que trajo consigo cambios de forma y fondo, como un nuevo escudo, misión y visión, contribuyendo a avances institucionales. Da grandes pasos en acciones de mejoramiento, la rectora Yolanda Vahos por tres años y el rector Iván Escobar, quién por 5 años entregó su saber y experiencia, consolidó los procesos de calidad, mejoramiento y excelencia educativa.

En el año 2010 la institución adopta un compromiso de excelencia académica y en el 2019 llega el rector Jhony Cano Giraldo, el cual continúa con ello, aunque primero le toca sortear las contingencias de la pandemia, con acciones que garantizaran la continuación del proceso formativo de los estudiantes sorjuanistas a través de la virtualidad; en el año 2022, y como reconocimiento a un trabajo unido y efectivo de todas las instancias, bajo la dirección del rector Jhony; la institución recibe el reconocimiento la "CALIDAD EDUCATIVA SER MEJOR 2022". El viaje de la transformación. Ganador Escuela Gestión Ejemplar.

FUNDADORAS



Rosa Ceballos



Benilda



Estella Lopera



Teresita Echavarría



Evento reinado en la Escuela de Niñas El Pedregal, actos que enaltecen los valores y la alegría en la comunidad



38 AÑOS DE AMOR Y SERVICIO

INÉS MIRYAM MUÑOZ MONSALVE

Ana Sofía Caballero y Sara Zapata de 9º 2



En una entrevista muy agradable, la exdirectora Miryan nos cuenta inicialmente, que llegó a la institución el 20 de septiembre de 1.965, hasta 25 de abril de 2003. La recibe la primera directora Rosa Ceballos, quién le entregó un inventario de una hojita de cuaderno.

Esa misma semana se acercó a Secretaria de Educación y les presentó el inventario de la

escuela, lo que hizo fue pedir los recursos necesarios para que las 700 niñas de ese entonces pudieran tener un ambiente más favorable para su educación y no se tuvieran que volver a sentarse en "tarros de Saltines".

Pasado un año en la escuela, ella ya había hecho muchos cambios y por ello todos los padres de familia, profesores y estudiantes, en forma de agradecimiento, le hicieron una fiesta. Demostrando que el objetivo que ella tenía desde el inicio lo estaba logrando "Me recibieron mal y al año me hicieron fiesta".

Desde allí empezaron las donaciones y demás actividades para conseguir recursos para la institución tales como reinados, bazares, etc. Para la construcción de la biblioteca y el segundo piso de salones.

Con ayuda de la comunidad educativa hicieron 3 reinados e iban a la feria de ganado vestidas de campesinas, para que los ganaderos les dieran recursos para los colegios; ella amaba ayudar y velar por una buena educación, nunca se cansó de hacerlo, su motivación era el crear y tener iniciativas.

Fue llamada como la Pionera de Educación Del Norte, esto se dio porque de la Escuela de Niñas el Pedregal empezaron a salir más colegios o como se llamaba en ese entonces locales, lo que ella hacía era gestionar recursos para las escuelas que iban saliendo en los diferentes barrios, algunos de los "locales" eran: Maestro Fernando Botero, Felix Henao Botero, Liceo Doce de Octubre, Felix de Bedut, Juan del Corral, Diego Echavarría, Nuestra Señora Del Buen Consejo (del que también fue la primera directora), entre otras.

Su retiro le costó mucho, ya que le encantaba su trabajo, pero el 25 de abril de 2003 tuvo que despedirse de su gran labor y de la institución; "Yo amaba la escuela, expresa con nostalgia"; hace un tiempo enfrentó una enfermedad, la cual le hizo perder la

memoria, hasta llegar al punto que no sabía ni quién era ella, pero a pesar de esto la recuperó y pudo dar estas historias tan lindas de admirar, dejando grandes enseñanzas. "Todos los días me siento un regalo de Dios"

Para finalizar podemos darnos cuenta que ella fue un personaje muy importante para esta institución desde sus inicios. Ella siempre demostró el cariño, respeto y compromiso que tenía y por ello le damos un gran agradecimiento haciendo esta entrevista para dar el reconocimiento que ella se merece.

1963	HOY
Escuela de niñas El Pedregal	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz

Primer centro educativo del sector, cuna y semillero de varias instituciones educativas



YOLANDA

VAHOS CEBALLOS

“YOVAHOS”, NOMBRE CARIÑOSO PARA UNA RECTORA AGUERRIDA Y DE FUERTES PRINCIPIOS”



Tuve la suerte de haber llegado a esta magnífica Institución Educativa en el año 2010 y disfrutarla durante tres cortos años. Cuando inicié llevaba poco tiempo en el cargo de Rectora, llegué con muchas expectativas para asumir la dirección, especialmente porque reemplacé a una persona que llevaba muchos años liderando los procesos Sorjuanistas de una

manera muy acertada; al entrar a orientarla pude conocer la dinámica institucional a fondo, encontrándome inicialmente, un grupo de docentes con alta sensibilidad, vocación por la profesión, responsables, comprometidos con los estudiantes, la institución y el desarrollo social. Entré en contacto con estudiantes maravillosos, con sentido de pertenencia por la institución y conscientes de la importancia de adquirir las competencias académicas, para así acceder a la vida profesional, aspiración constante, ya que dentro de su proyecto de vida tenían muy claro las metas profesionales; la institución tiene padres de familia comprometidos y responsables con el proyecto de familia; es decir, pude ver una comunidad educativa que expresa en la cotidianidad a través de su valeroso trabajo, el pensamiento que reza el lema Institucional: “Solidaridad y compromiso trascendiendo en la formación integral de la comunidad”, que se ha materializado en los resultados que hoy tiene la Institución, destacándose en la ciudad como la mejor del sector público, en Pruebas Saber 11° y las diferentes dinámicas institucionales.

Como una de mis metas principales, siempre ha estado presente tanto la formación humana como el desarrollo de las competencias personales y académicas de los estudiantes, aunque no estuve mucho tiempo, logramos avances importantes en Pruebas Saber, con apoyo y convenio de entidades externas; también, avances en los procesos lectoescriturales, desde el Proyecto de lectura institucional: PILEO-SÉSAMO, entre otras acciones generadoras de competencias y fortalecedoras de valores. Así mismo, dentro de toda la línea estratégica propuse fortalecer la organización de desarrollo de las diferentes componentes del sistema de gestión educativa, logro del que me siento satisfecha.

Haber pasado por la Sor Juana Inés de la Cruz, es un hecho afortunado en mi vida, fue una etapa de grandes e inolvidables aprendizajes que le han aportado mucho a mi vida personal y profesional, tuve encuentros únicos que me han invitado a ser mejor, trabajar por los demás y seguir actuando de manera consciente y comprometida con las necesidades educativas del momento.

IVÁN DARÍO

Rector de huellas firmes y avances de reconocimiento



Queridos estudiantes, personal docente y administrativo, padres de familia y comunidad educativa en general: hoy recuerdo como si fuera ayer, aquel 12 de enero de 2015, cuando llego puntualmente, al inicio de la jornada escolar; todavía llevo en mi memoria ese saludo cariñoso y afectuoso con el que los docentes recibían a los estudiantes, entregándole a cada uno un dulce, queriéndole decir “Bienvenido a casa”.

No puedo evitar sentir un profundo orgullo, alegría y gratitud, al escribirle a la comunidad sorjuanista en esta fecha tan especial: 60° aniversario de la institución, bodas de diamante; reconozco los logros alcanzados a lo largo de estos años, incluyendo los avances cuando estuve como timonero de ella, en los que se evidencia la proyección hacia el futuro con renovado entusiasmo, siendo testigo de innumerables historias de superación, aprendizaje y crecimiento personal, transmitiendo conocimientos, estimulando el desarrollo integral de cada estudiante y sus familias.

Detrás de los muros de esta institución, los docentes que pasaron y lo que aún están, son un ejército de profesionales comprometidos y apasionados por la educación. A ellos, mi más sinceras felicitaciones y agradecimiento, por su dedicación y trabajo incansable, antes, durante mi estadía y después de esta. Son ustedes, quienes día a día, forman y guían a esos estudiantes, fomentando valores, despertando vocaciones y preparándolos para enfrentar los retos de la cultura sorjuanista, de la vida y de un mundo que los espera como seres integrales, como niños, niñas, adolescentes y jóvenes llenos de sueños y esperanzas, quienes inspiran la labor docente a seguir adelante y a mejorar cada día. Han demostrado su capacidad de adaptación, su resiliencia y su compromiso con su propio aprendizaje. Son el motor que impulsa la labor educativa desde la capacidad de transformar el mundo.

Por supuesto, no puedo olvidar a los padres de familia y a toda la comunidad educativa. Su apoyo y confianza fueron fundamentales para el desarrollo de nuestra institución. Agradezco su participación comprometida y en el proceso educativo de sus hijos y su contribución constante creando un ambiente propicio para el crecimiento y desarrollo de todos, siendo parte activa en la triada: familia-estado y sociedad.

En este día de celebración, quiero reconocer su compromiso e invitarlos a seguir trabajando juntos, estudiantes, padres, personal docente y administrativo, para continuar construyendo una institución educativa sólida, inclusiva y de calidad. Es muy significativo sostenerse como referencia a nivel de Medellín en el ámbito educativo, formando ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su entorno para hacer una ciudad mejor

Aprovecho esta oportunidad para invitarlos reflexionar sobre logros, pero también para identificar las debilidades en aras de mejorar. Sigamos construyendo un ambiente educativo donde todos se sientan valorados, respetados y motivados a dar lo mejor de sí mismos.

Personalmente les expreso mi más sincero agradecimiento por su confianza y apoyo incondicional en los momentos que estuve con ustedes, Sigamos avanzando juntos en esta hermosa labor de educar en solidaridad y compromiso trascendiendo en la formación integral de la comunidad, dejando huella en las futuras generaciones.

¡Feliz cumpleaños, querida institución educativa! Que sigan creciendo y cosechando éxitos durante muchos años más.

Sor Juana, 60 años de historias maestras



Francisco Marín - Docente Lengua Castellana

*"Con paciencia de profesor y amor de padre me lo aclaraba todo con la luz de su inteligencia."
Héctor Abad Faciolince, en "El olvido que seremos" (2006)*

Paulo Freire dijo que el educador es un sujeto que, cuando se asume de manera ética y estética, compromete su vida con la tarea de acompañar a sus alumnos, no para liberarlos o conducirlos a liberarse de opresiones, sino más bien para emprender con valentía la tarea de reconocerse como seres autónomos, capaces de liberarse juntos y estrechar lazos solidarios de humanidad.

Lejos de encumbrar al maestro como una figura perfecta, Freire lo revela como un testimonio, como un modelo en el cual sus estudiantes deberían poder ver el reflejo de quien se está transformando a diario en el mejor que puede llegar a ser, y así, considerar que para ellos también existe tal opción de vida: convertirse en la mejor versión de sí mismos. En ese sentido, los maestros de la I. E. Sor Juana Inés de la Cruz encarnan tales ideas, sus reflexiones y quehacer se vinculan con el claro propósito de acompañar de la mejor manera a sus alumnos. Por eso es muy importante escuchar sus sentires y experiencias sobre nuestra historia de 60 años.



Comencemos por Doralba Granda, quien desde el 2002 comparte con la familia Sor juanista: "son 21 años de retos, aprendizajes y experiencias que han fortalecido mi quehacer en la educación; son años de nuevos saberes y trabajo con la comunidad donde cada uno me ha dejado gratos recuerdos como persona y maestra".

Para Carmen Buitrago, ser más empática y conectar emocionalmente, ha representado "la oportunidad de compartir con grandes seres humanos, como directivos y demás compañeros, algunos ya ausentes; además, he aprendido que detrás de cada estudiante hay alguien que, en ocasiones, se siente solo y necesita ser escuchado, que no lo sé todo, que puedo mirar la vida a través de sus ojos, interpretar miradas y muchas otras cosas que se ponen de manifiesto en el aula". En ese sentido, "ha sido muy gratificante ver cómo la institución ha crecido en sus logros académicos teniendo presente que no serían posibles sin tocar el corazón de nuestros estudiantes, escuchándolos, ayudándoles a descubrir todas las capacidades que tienen, mostrándoles que, trabajando con responsabilidad y disciplina, podrán desarrollar su proyecto de vida".



Hugo Correa nos habla de gratitud: "la satisfacción de pertenecer a la institución que me ha acogido durante tantos años y en la que he podido compartir momentos muy gratos con muchas personas de las que he aprendido y que me han permitido crecer en la parte humana, académica y profesional, me hace una persona agradecida con Dios porque me ha brindado la oportunidad de pasar gran parte de mi vida en un lugar agradable y ameno, un ambiente laboral cálido, de respeto, compañerismo y armonía. En esta institución, de la cual estoy orgulloso de ser parte, he compartido con un gran equipo de trabajo, una familia, he podido ejercer mi profesión con vocación, amor, entrega, entusiasmo y compromiso con mis estudiantes, aportando al logro de la misión y visión de mi colegio. ¡Gracias Sor Juana por acogerme!".



La maestra María Senid Urán nos habla de memoria; los recuerdos ocupan un lugar muy importante, pues "las experiencias, los nuevos pensamientos y actitudes positivas han enriquecido mi ser y mi labor como docente. Esto me ha llevado a promover nuevas formas de aprendizaje que posibiliten un mejor desarrollo del estudiante en diferentes aspectos formativos. La interacción diaria con aquellos pequeños que impregnan de alegría cada momento de la jornada laboral, donde se interactúa a través de aprendizajes, juegos y canciones, es la mejor huella que puede quedar en el corazón".

Deisy Lopera nos cuenta sobre lo emocionante de aprender y los desafíos de su labor: "Sor Juana ha sido un lugar de muchos aprendizajes y retos, sobre todo como maestra. La estadía en la institución me ha permitido reconocermme, situarme y saber que hay mucho por hacer. He aprendido de mis compañeros y compañeras lo valioso de la enseñanza y lo



importantes que son para la vida los pequeños retos que a la postre son grandes experiencias. Cada día es una mágica experiencia con mis niños, mis mejores maestros."



En Claudia Ríos perduran huellas positivas: "he aprendido a ser referente importante para mis estudiantes y sus familias porque en mi

aula están mi compromiso y mi labor para cumplir y engrandecer la misión institucional. Las huellas que en mi vida han dejado grandes momentos y experiencias son imborrables y me marcarán por siempre. Ver que el trabajo en equipo de todos mis compañeros contribuye a la formación en las primeras etapas de la vida escolar, así como ser testigo de grandes cambios en los estudiantes y sus familias, me comprometo a innovar, a trabajar con entereza para, en el futuro, recibir los frutos de un proceso que marca personas y familias."



Para John Freddy Julio, un buen maestro no es cualquiera, "hay que querer esta labor de educar; no solo es impartir un conocimiento y ya, sino crear vínculos de empatía por otro ser humano que se está educando ya que a la par, uno como docente, también aprende de ellos: se convierten en maestros para nosotros.

Por otro lado, ver a los estudiantes alcanzar sus metas, no solamente de graduarse de un bachillerato, sino de ingresar a una universidad y construir su proyecto de vida, es la mayor satisfacción que uno como docente puede sentir, verlos convertirse en seres humanos con los valores que esta sociedad requiere, es nuestro mayor orgullo y legado."

De otro lado, en Claudia Astudillo el sentido de todo está en la calidad humana, pues "ha sido uno de los elementos fundamentales que me han motivado e impulsado a ofrecer lo mejor de mí misma en cada una de las actividades como maestra. Además, el encuentro con los compañeros, el buen humor, la capacidad de perdonarnos y empezar de nuevo cada día, me han llevado a sentir el colegio como parte de mi misión y de mi deseo de ofrecer a Medellín una posibilidad de transformación social desde su núcleo: la formación de la Escuela de Familias, que me revitaliza y fortalece profesional, humana y espiritualmente."



Juan David Alzate nos revela que el trabajo en equipo y la renovación didáctica lo mueven, pues "Desde que llegué a la institución (2016), he crecido como profesional y como persona. Los procesos que se llevan a cabo, los aportes de directivos y docentes, así como las

diferentes discusiones y capacitaciones adelantadas, han permitido mi actualización constante en los procesos de enseñanza-aprendizaje. De otro lado, las dinámicas de los estudiantes y sus personalidades me llevaron a diseñar metodologías encaminadas a favorecer los aprendizajes y, junto a otros maestros, crear lazos que van más allá del compañerismo para crecer como persona."



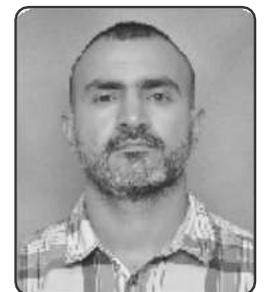
Para Mario Bustamante, lo fundamental es la experiencia de aprendizaje, pues "Sor Juana, más que una escuela para enseñar ha sido para mí una escuela para aprender, me ha permitido fortalecer y potenciar las estrategias metodológicas al momento de desarrollar el plan de estudios y las actividades de clase, tanto teóricas como prácticas, a partir del área de Ed. Física".

Natalia Tobón asegura que los pequeños detalles importan mucho: "Ser profe de Ética y Artes me ha abierto una puerta sincera en el desarrollo del ser y al cómo se puede hallar una vida estéticamente ética o éticamente estética que genere consciencia. Pero tal vez lo más valioso es el profundo sentido de pertenencia, ese hacer parte de algo más grande, contribuir en el desarrollo del ser del otro desde el himno, la oración en la mañana, el saludo de los estudiantes, una actitud motivante cuando llego al aula. Me gusta el encuentro con ellos, verlos defender propuestas, exponer saberes, crear historias, escuchar sus sueños y percibir como estos los mueven, verlos crecer con sentido y valor, con la sensación de que se puede tener un triunfo mayor".



Yonier Barahona nos habla de respeto y disciplina: "Los años compartidos en Sor Juana me dejan como aprendizaje que para alcanzar la formación integral de los estudiantes se debe trabajar en la búsqueda de estrategias que mejoren el quehacer pedagógico día a día. También me han enseñado la importancia de la organización de las actividades de clase para cada grupo, lo que me ha permitido implementar actividades que mejoran el desempeño académico de mis estudiantes."

Para Juan Camilo Ospina hay una sensación de satisfacción, pues "llegar a Sor Juana fue el inicio de una aventura en mi vida profesional; traer miles de expectativas y, con los días, verme rodeado de personas maravillosas de las cuales he aprendido mucho, tanto de lo bueno como de aquello que no lo es tanto. Fue un reto personal que, con el paso del tiempo, puedo decir que he cumplido. Ser partícipe del crecimiento académico y personal de mis estudiantes, me llena de satisfacción. Lo único que queda por decir es Gracias por la oportunidad y el orgullo de pertenecer a la familia sor juanista."



60 años parecen muchos, pero no son más que el inicio de un proyecto que comenzó en 1963 y que los maestros de la Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz quieren seguir consolidando para contribuir con una mejor sociedad, para que -siguiendo a Freire- "sus estudiantes se sigan transformando en presencias notables en el mundo". Ese, posiblemente, sea el mayor sueño del maestro sor juanista.

EVENTOS SORJUANISTAS SOR JUANA SE VISTE DE FIESTA

Luciana Jaramillo Urrego y Jerónimo Pérez García 8º 1

Sor Juana es una institución educativa que se destaca: en su alto proceso académico y disciplinario, por ser referente de excelencia en el sector y Medellín, también por sus actividades extracurriculares y lúdicas, complementarias al aprendizaje y así, ofrecer una educación integral.



CARRUSEL DE TEATRO Y VIAJEROS DE LA PALABRA



FESTIVAL DE DANZAS Y BAILES



INTERCLASES SORJUANISTAS



FERIA DE LA CIENCIA



SEMANA DE LA CONVIVENCIA

LA ESCUELITA SE DESTACA: aprendizaje con lúdica

Sara García Peláez - Luisa María Pino 9º 1



Se realiza una actividad que gira alrededor de dos preguntas, "¿Qué es lo que más te gusta de tu maestra?" ¿Qué es lo que más te gusta de tu aula de clase y colegio? De sus profesoras expresan: "muy amables, cariñosas, respetuosas, amorosas y comprensivas". Son niños y niñas sumamente enérgicos, llenos de vida e inocencia. En las respuestas nombran las diferentes actividades que realizan; sus respuestas dan a conocer el alma, el corazón y el compromiso que cada docente marca en sus vidas, mediante los sentimientos expresados por los estudiantes.



Educación y Compromiso



“El secreto de la educación es enseñar a la gente de tal manera que no se den cuenta que están aprendiendo hasta que es demasiado tarde.” *Edgerton, Harol*

Por: *Wilson Balmore Ramírez Valencia - Docente de Matemáticas*

Es primordial comenzar escribiendo a la comunidad educativa a la que actualmente pertenezco sobre la educación y el principio básico de los maestros en las instituciones educativas, ENSEÑAR: enseñar a los jóvenes a ser autónomos, a tomar decisiones, enseñar a los niños, niñas y jóvenes a actuar, a ser libres, a ser seres democráticos y políticos por naturaleza, a ser críticos, a levantarse ante las adversidades.

No permitamos que nuestros estudiantes e hijos, sean seres débiles, seres que no respondan ante los retos que tienen en sus vidas; busquemos enmarcarlos en la felicidad y el éxito.

No creamos en especímenes que la modernidad llama “suertudos”, “vivos”, son aquellos que no tendrán respeto por su congénere; seres que a la larga entrarán en el mundo de la corrupción, anti demócratas a los cuales sólo les interesa su vida, y la de los demás pasará siempre a un segundo plano.

La enseñanza va más allá de la responsabilidad ejercida por el maestro, la enseñanza es un acto amoroso en el que converge en una simbiosis etérea la responsabilidad de la familia y la exigente, pero fraternal disciplina del maestro.

No podemos creer siempre que nuestros jóvenes tienen la razón, la familia debe tener un COMPROMISO real y no transitorio. La responsabilidad de los padres no termina en su día a día cuando envían o acercan a sus hijos al colegio, hay que ir más allá y comprender que no solo se suple con lo material, hay que dar más de lo que llevamos dentro, de lo que nos hace diferentes a las demás especies de la naturaleza: EL AMOR RACIONAL.

Un amor que exige disciplina, un amor que no excede los límites en esta sociedad tan fragmentada, tan corroída, tan superficial y que lleva a nuestros niños, niñas y jóvenes a un abismo, a un laberinto sin salida. Depende entonces de nosotros en rutar de nuevo las necesidades primordiales que ofrece la familia y una pedagogía activa y comprometida con el ser, con el saber y con el saber hacer.

Para finalizar quiero que pensemos que no se logra nada con nuestros jóvenes, niños y niñas, si no somos referentes. Los padres y maestros debemos ser referentes, dar ejemplo de responsabilidad, de disciplina de amor propio, de respeto de integridad y ante todo ser consecuentes con un AMOR FRATERNAL, que oriente, sea lógico y lleno de argumentos.

Las Escuelas de Familias configuradoras de relaciones transformadoras

Claudia Andrea Astudillo - Docente

Las escuelas de familias son espacios de formación que se han ido desarrollando a lo largo de los años dentro de las políticas que se establecen a partir de la Ley General de Educación (Ley 115), otras leyes, resoluciones y acuerdos, con el propósito de generar una alianza entre la escuela, la familia y el Estado, enmarcada en la corresponsabilidad.

Más allá de estos elementos legales, constituyentes de una importancia significativa, son estos espacios los que han permitido realizar tejidos de relaciones horizontales en las que se realizan lecturas de la propia vida familiar y se configuran nuevos significados de las experiencias vividas, lo que ha generado transformaciones profundas de las propias vivencias de los participantes y por supuesto, de la vida de los niños y los adolescentes.

Así mismo, la Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz ha sido garante de estos encuentros por grados escolares, a los que asisten las familias con el objetivo de profundizar en diversas temáticas. En la última década, los tópicos han dado respuesta a las inquietudes de los padres de familia o a las mismas situaciones que el contexto ha ido presentando y a partir de ello se han generado reflexiones serias en torno a circunstancias que inquietan a las familias y a la comunidad educativa.

Las reflexiones más valiosas surgen de los mismos padres de familia que con su conocimiento y experiencia construyen con la psicóloga y la líder del proyecto, nuevos significados que van más allá del espacio institucional. Así lo evidencian algunos padres de familia al reconocer que son espacios necesarios “Son espacios excelentes para fortalecer nuestros lazos familiares y corregir situaciones o comportamientos que por el corre-corre del día a día los volvemos paisaje, es más, ojalá fueran continuos”.

Por otro lado, los encuentros de reflexión permiten corregir prácticas poco contribuyentes al crecimiento de los niños y adolescentes, y además, se dan espacios de bienestar, salud mental y crecimiento: “las escuelas de familia me parecen muy importantes, ya que nos ayudan a identificar situaciones y errores que de pronto como papás y seres humanos estamos haciendo mal. También nos permiten reforzar y sanar situaciones de nuestra vida personal”; “son excelentes y saludables porque nos ponen a reflexionar”.

Finalmente, se puede decir que las escuelas de familias son fundamentales como espacios para la reflexión, el compromiso y la consciencia personal y familiar. Además, se convierten en configuradores de relaciones transformadoras que inciden en la vida personal, familiar, institucional y social.

Los Estudiantes Tienen La Palabra

Recopilación Carmen Paz - Docente

EN MI COLEGIO HE APRENDIDO A

Compartir, ser feliz, valorar al otro en la diferencia (inclusión), respetar las personas, las cosas y la naturaleza, trabajar en equipo, ser solidario, responsable con mis deberes, ser mejor compañera o compañero. Tolerar a los demás. Ayudar a los demás cuando tienen dificultades. Convivir en sociedad, cuando ya no estoy en el colegio. Aprender de mis errores. Ser humilde. Respetar a las mujeres. Usar el dialogo para solucionar los conflictos. Compartir y jugar con mis amigas. Educación, al aprendizaje, a la lectura, escritura. Conocer los milagros de Dios, los valores y el sentido de vida. Sumar, restar, multiplicar y a expresar palabras inglés. Valorar los libros, leer para aprender más, alimentar la mente y la imaginación. Usar el diccionario, valorar la biblioteca. Reciclar, amar y respetar el planeta. Vivir y aprender desde los valores sorjuanistas. Luchar para que mi colegio sea cada vez mejor.

Aprendimos todo esto porque tenemos unos buenos profesores que nos brindan una buena educación. Nos comportamos bien, y tenemos valores. Escuchamos las explicaciones y nos comprometemos el estudio. Nuestra familia está pendiente de nosotros. Somos seres inteligentes y podemos tomar decisiones entre el bien y el mal. Necesitamos saber cada día más. La educación nos ayuda a ser mejores seres humanos.

MI COLEGIO ES: Excelente, Divertido, Acogedor, Amoroso y Compartido, porque...

Me tratan bien. Hay alguien que me ayuda, porque me divierto con mis amigos y mi profesora. Es un buen colegio donde me divierto con mis compañeros, tengo unos profesores excelentes, me gusta mucho la clase de matemáticas. Es muy excelente por que los profesores me enseñan con mucho amor y dedicación. Me divierto con mis amigos y la profesora Alexandra E.

ME GUSTA VENIR A MI COLEGIO PORQUE:

Me vuelvo más Sociable. Para ver a mis compañeros. A prendo de la vida y los conocimientos. Hago amigos. Queremos estar con los profesores. Me tranquilizo. Aprendo y juego con mis compañeros. Disfruto estudiar. Cada día aprendo más. Me divierto. Quiero ser una buena persona. Aprendo a divertirme mucho y dar mi potencial al máximo. En mi colegio me enseñan el valor del respeto y la solidaridad. Puedo aprender más. Comparto con mis amigos,

aprendo, como y juego. Me motiva estudiar, aprender. Quiero conocer más y compartir con mis compañeros. Aprender y disfrutas del colegio, sacar buenas notas y jugar. Hablar con los profesores, aprender, poder regalar una casa familia a mi mama y ayudar a mi familia. Para ser una mejor persona. Optimizo la vida para seguir adelante. Puedo aprender más y ser un profesional. Para poder cumplir mis sueños. Es donde aprendemos las cosas más importantes Me acogen como su familia. Hago muchos amigos. Disfruto de lo que hago. Nos forman en valores y mejoro mis aprendizajes. Los aprendizajes que obtengo me preparan para el futuro. Me enseñan a ser disciplinado y responsable. Aprendo a Ser mejor persona. Comparto con mis amigos y profesores. Puedo jugar y divertirme.

Mi mejor experiencia en el colegio, ha sido cuando ...

Conocí mis profesores y nuevos compañeros. Me colocaron la bandera de mejor estudiante. Me felicitaron por el cambio. Todos los días, porque siempre me divierto al estudiar; aprendiendo nuevas cosas. En primero se hizo una campaña de reciclaje y mi grupo gano y nos llevaron a un parque acuático. La antioqueñidad en el grado 4°, hicimos muchas actividades, juegos y mi familia vino a compartir conmigo. Me entregaron un broche con la bandera de Colombia, por mi excelencia académica. La ida a la fábrica NOEL donde aprendí a hacer galletas, me divertí y nos dieron muchos regalos. Celebración del día del niño, donde comimos y nos divertimos en inflables y variedad de juegos. Me dieron un diploma de honor por ocupar el 2° puesto y mi familia me llevo a san Andrés. Llegue a mi casa con varios cinco de las áreas de ese día. Ganamos el 3° puesto en los inter clases. Hice mi primer gol. Me saque un cinco en matemáticas. Ocupe el puesto diez académicamente. Ocupe el primer puesto durante todo el año en primero. Cuando me dieron una mención de honor por mi esfuerzo académico y disciplinario. En la eliminatoria para organizar el equipo para los Inter clases, aparezco de primero en la lista. Ice la bandera por primera vez. Me felicitaron todos los profesores por ocupar el primer lugar en las olimpiadas del conocimiento. Comparto en actividades y descansos.





Secretaria: “Isa”, la secre siempre dispuesta y amable

María Camila Osorio / Santiago Arrubla 10º 2

María Isabel es una de las secretarias de la Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz, ella ha trabajado en la institución por 7 años. Según ella, una de las labores más complicadas a la hora de desempeñar su trabajo ha sido trabajar sobre el tiempo, cuando debe tener listas sus obligaciones con premura y cumplir a cabalidad con lo que le piden. Para esto, nos dice que las directivas de la institución han sido de gran apoyo y ayuda al mostrarse presentes y competitivos para trabajar en conjunto cuando es necesario, esto es aplicado a la hora de ella llevar los procesos dentro de esta entidad, ya que resalta su organización; por ende, se le facilita su trabajo y lo hace más productivo.

Ahora para hablar de sus métodos a la hora de tener todo a tiempo, María Isabel nos cuenta que la clave es organizar las tareas según su prioridad o urgencia, no dejar acumular sus pendientes y así tener todo bajo control. Algo esencial para el colegio también es el orden, que todas las actividades sean planeadas con la mejor disposición para asegurar el éxito de cada tarea.

Por último desviándonos un poco del ámbito profesional, María Isabel nos dice que tiene muchos recuerdos especiales con personas de la institución y dentro de esta, pero sin duda alguna el más memorable entre todos es con la promoción 2018, con la cual pudo compartir varias actividades y volverse cercana a los estudiantes, creando así recuerdos que atesora hasta el día de hoy.

TRABAJO EN EQUIPO,

Valor sorjuanista

Estudiantes que aportaron con sus escritos y recolección de archivo en la construcción de esta nueva edición del periódico, con la orientación del escritor Fabián Castaño, la Docente Flor Celina Perafán Naranjo y el apoyo del bibliotecario José Hernández. Gracias por aceptar estos espacios de participación en la celebración de los 60 años institucionales.



VILLA: CONCEPTO Y APRENDIZAJE DESDE EL COMPROMISO, VALOR SORJUANISTA

Miguel Ángel Villa- Egresado 2022

El compromiso es un concepto del que muchos han hablado desde Camus hasta modernos, en nuestro caso, es un valor institucional, el cual simboliza el espíritu sorjuanista, ahora, toda institución educativa busca el conocimiento. Siglos atrás fue explicado por Newton a su manera en forma de la verdad, “me distraía con las caracolas de la playa cuando frente a mí yacía el Gran océano de la verdad” en esa misma línea, pretendo hablar un poco acerca de mi experiencia personal como graduado, haciendo énfasis en la intersección de estos dos conceptos mediante el compromiso con el conocimiento.

Pertenezco a la comunidad sorjuanista desde el grado preescolar, en este, se me inculcó este valor ¿cómo se experimenta? Cada estudiante sigue su camino de una manera distinta, aun así, todos deberían confluir al mismo objetivo, mediante el saber construir un mundo mejor. Aquella oración se encuentra implícita en la quinta estrofa del himno institucional.

En esa misma línea, la institución cumple con ese objetivo, se fomenta, mediante la guía de los docentes y la afinidad con los estudiantes, la búsqueda del conocimiento, el compromiso con el mismo. Por tanto, mediante una búsqueda exhaustiva de la verdad, saciar esas ganas de conocer, se pueden lograr grandes cosas las cuales tienen el potencial de transformar la sociedad. En consecuencia, cómo egresado de esta hermosa institución que deja marca en cada uno que pasa, les invito a que se unan y tengan ganas de aprender para así, forjar un mejor futuro tanto para ustedes como para sus familias.

Entrevista

Flor Celina Perafan Naranjo

Una vida de pasión y experiencia sorjuanista

Ana Sofía Caballero y Sara Zapata de 9^a 2

1. ¿Cuántos años lleva en la institución?

Llevo 22 años, los cumplí el 9 de agosto.

2. ¿En qué lugares enseñó antes de llegar a Sor Juana?

En el pueblo y veredas del municipio de Argelia Antioquia; en el pueblo y veredas del municipio de Betulia. Enseñar en el campo fue genial, hasta que los grupos al margen de la ley llegaron a estos paradisíacos lugares y los transformaron en centros del miedo.

3. ¿Por qué te interesó enseñar en esta institución?

Porque crecí en el barrio Pedregal, estudié hasta quinto acá, en ese momento se llamaba Escuela de niñas El Pedregal; cuando salí de quinto, tomé mi decisión y misión en mi vida: ser maestra y un reto de serlo en "mi Sor Juana"; otra razón muy importante es que llegó a la institución como directora mi tía Inés Miryan Muñoz, quien estuvo por 38 años.

4. ¿A qué retos te has tenido que enfrentar en tu carrera?

El primero, sortear las situaciones de orden social en los lugares donde trabajé; realizar mi carrera profesional, a la vez que vivía y trabajaba en el corregimiento de Altamira, Betulia, a donde llegué como madre separada con dos hijos, es decir, me tocó sortear todo sola, pero con la frente en alto y la mirada en el horizonte, donde me seguía visionando como maestra de corazón.

¿Cuál ha sido tu mayor logro como maestra?

Lograr mantener viva la llama de mi misión desde el primer día, hasta hoy, por encima de todo lo acontecido a nivel familiar, institucional y social; pero lo más importante, dejar en cada uno de mis estudiantes, la semilla de Leer para el ser, el saber y el convivir en la vida.

5. ¿Cuál es tu mayor desafío al enseñar y cómo lo superas?

Inspira y motiva a los nuevos aprendizajes a mis estudiantes, principalmente, los que tienen otras formas diversas de aprender (TDH y NEE). Las tecnologías se han convertido en un desafío constante, lograr contacto constante con los padres de familia para que la dupla familia-maestro(institución), sea exitosa para todos.

6. ¿Por qué decidió ser maestra?

Porque desde niña sentí ese llamado de Dios y la vida, no me veía en otra profesión y para mi madre, fue su gloria y honor.

7. ¿Qué la inspiró a crear el himno sorjuanista?

Cuando en 2003, se iban a celebrar los 40 años de la institución, se propone una convocatoria para su creación; inicié una investigación del entorno, la institución y de Sor Juana y así poder participar. Finalmente fue elegida mi propuesta, por un grupo de personas conocedoras de la música y sus técnicas, dentro de estas, estaba Felipe Giraldo, joven de la comunidad, estudiante de dirección de orquesta en ese momento y a quién se le encomendó la música del himno.

8. ¿Ha tenido reconocimientos en su vida profesional?

Sí. En la Universidad San Buenaventura con tesis de 5.0 y laureada, recibí la devolución del dinero del semestre. Proantioquia, con mi participación en el proceso de calidad, cuyo premio fue la invitación a un Foro de calidad en Bogotá. Secretaría de Educación con Red de escritores, con la invitación como asistente a un Foro Educativo en San Buenaventura. En la institución con proyección institucional y compromiso; en los premios de Medellín a la Calidad Educativa en el 2012, presenté una estrategia de procesos lectores y gané el Premio Samuel Barrientos. El periódico EL MUNDO, con la publicación de algunos Mándalas en una de sus campañas, en reconocimiento a mi creatividad, compromiso y colaboración

9. ¿Cuáles son sus hobbies?

Leer y escribir, de lo que tengo una compilación de diversos textos y crear Mándalas, alrededor de 400.



NANCY AGUILAR

de la mano de la niñez en su proyecto de vida

La maestra Nancy Aguilar expresa que la semilla de maestra nació con su madre, ya que a través de muchos años mantuvo grupos de mujeres de bajos recursos económicos a quienes les enseñó modistería para que tuvieran un sustento; ambos padres fueron docentes empíricos del municipio donde vivían; su padre como director de la Cárcel alfabetizaba a los internos, les enseñaba a dibujar a lápiz y hacer letreros luminosos; por lo tanto, piensa que su profesión fue un llamado de la sangre. Su experiencia como maestra ha sido un cúmulo de satisfacciones; se siente algo muy grande cuando los niños te hacen un dibujo, una carta, te abrazan, después de una ausencia te dicen "te extrañé", te amo; cuando ves día a día sus progresos; cuando los ves graduarse recuerdas como los recibiste el primer día de clases; cuando los ves convertidos en profesionales y padres responsables, aprendes a querer más esta misión, que le inyecta cada día más alegría y vida.



Calor de hogar

60 años y un motivo para volver a Sor Juana



Francisco Javier
Marín Jiménez
Docente de Lengua
Castellana

Siempre me ha gustado la palabra hogar, no solo por su etimología sino porque considero que a lo largo de mi vida he tenido la fortuna de estar y llegar a lugares en los cuales se me ha hecho sentir muy bien y querido, es decir, como en mi hogar -aunque coloquialmente se exprese "como en casa"-.

Proveniente del latín focaris (fuego) que a su vez se deriva de focus (hoguera), la calidez del hogar es una característica difícilmente reemplazable por ninguna otra. Las personas y experiencias que nos ocurren en él nos marcan de por vida y para bien. Por eso, generalmente nos resistimos -a pesar de las excepciones- a dejar la casa de nuestros padres, y cuando lo hacemos, anhelamos regresar para abrazar a nuestros viejos y comer con esa sazón única (propia del hotel Mamá) que nos evocan la infancia y la juventud.

Es más. Podemos simular que lo pasamos bien en algún sitio, pero el hogar me resulta tan esencial que estoy seguro de la imposibilidad de fingir las emociones genuinas que nos produce el regresar allí y sentir su calor. No es gratuito, entonces, que en Navidad queramos recogernos en familia para sentir ese inconfundible "calorcito de hogar".

Desde mi arribo a la I.E. Sor Juana Inés de la Cruz (2018), noté que muchas personas la visitaban. "Parece una escuela viva, no muy parecida al lugar del que soy bachiller", me dije. Con múltiples propósitos veía a estudiantes, acudientes, exalumnos y egresados que llegaban a diario. Sin embargo, algo singular comenzó a atraer mi atención en relación con estos últimos. No es raro ver que regrese uno que otro a su institución para pedir un certificado, solicitar un cupo para

familiares o pedir un espacio de prácticas. Lo que sí me sorprendió fue que, en gran volumen y con el pretexto de saludar, aparecían egresados con amplias sonrisas en sus rostros, preguntando por "el químico", "Astu", Yonier y "Huguito"; por "la coordi", Don Iván, "Johnfre", por Lupita, por tantos otros... y más adelante, hasta por mí.

Poco a poco fui encontrando que nuestros chicos tienen un cariño especial por su institución, por sus maestros. Esa exigencia que lamentan y de la cual reniegan cuando están en los grados superiores -presentando simulacros que fortalecen la voluntad y producen callos en... los dedos - o a punto de graduarse, se torna en nostalgia, en un impulso que les resulta muy difícil reprimir.

Sé que hay amores y resistencias frente al sistema escolar, pero en las conversaciones sostenidas con ellos he podido sentir que lo que trae de vuelta a un egresado es esa nostalgia de volver al lugar en el que todos los días se hizo lo posible por ayudar a cimentar las bases más sólidas para sus proyectos de vida. Nancy, Claudia, Sandra, Margarita, Alexandra, Franklin y todo el equipo de primaria; tantos compañeros que se esmeran porque recibamos en bachillerato a esos jóvenes que, por algunos años más, vemos madurar en secundaria, muchachos que cada año dejan muy en alto el nombre de su colegio.

Ver crecer a nuestros hijos nos produce alegría; algo similar ocurre con nuestros estudiantes. Por eso cuando vemos entrar a un egresado que viene de visita se nos encharcan los ojos y se avivan las brasas que nos dejaron en el alma. Seguramente todos, ellos y nosotros, sentimos que regresan a su hogar.

Bienvenidos siempre, queridos egresados.

Huellas, Experiencias y Anhelos

Personera Estudiantil

Sor Juana Inés de la Cruz, más que una casa llena de sabiduría ha sido un espacio para desarrollarme como persona, tanto académica como emocionalmente. En los siete años que he estado en ella he aprendido que hay que disfrutar tanto los logros como las derrotas ya que ambos tienen una gran relevancia para nuestra vida y nos enseñan a ser cada día mejores, a pararnos con la mejor actitud, a ser positivos a pesar de que las cosas no estén pasando como las queremos.

Al inicio de este año, al lanzarme a la personería, empecé junto a mi equipo un camino arduo con mi campaña y por medio de ella me fui ganando su confianza y respeto, fueron días agotadores, pero sabía que siempre debía estar con la mejor actitud y trabajar por lo que quería hasta conseguirlo, siempre con la meta fija y sin importar lo que pasara al cabo de esos días. El 17 de marzo, día de elecciones, me sentía muy nerviosa, pero sobre todo feliz porque había dado lo mejor de mí. Al terminar las votaciones y saber el resultado fueron muchas emociones encontradas. Doy gracias a Dios y a todos los que me apoyaron como también a los que no porque me hicieron fuerte.

Comencé a desarrollar mi plan de acción de la mano con los directivos y entidades públicas como lo son la alcaldía y el INDER que hicieron un gran aporte para el desarrollo de las actividades planteadas en campaña para los estudiantes. Me enorgullece, sobre todo en el marco de sus 60 años, ser la personera de esta institución que ha logrado reconocimientos por su nivel



académico y por su coherencia ante las normas establecidas en la misma, además de que cuenta con unos maestros y directivos excelentes y altamente calificados que hacen un gran aporte al conocimiento y aprendizaje de los estudiantes. La institución tiene un propósito de proyección social que día tras día se ve reflejado en los estudiantes cuando culminan sus estudios en esta y salen a vivir el mundo real.

Como personera, quiero seguir viendo a mi institución como un lugar agradable y cálido para cualquiera que acceda a ella, pero, sobre todo, que siempre se luche por brindar una buena calidad de educación a todos los alumnos, sin dejar de lado la parte comportamental que juega un papel muy importante para el adecuado desarrollo de cada estudiante. Espero que sean unos jóvenes más comprometidos con sus deberes académicos, que exploten todas sus capacidades y no se dejen abrumar por las opiniones de los demás, que cada día sean más libres y menos indiferentes con la sociedad, que sean personas autocríticas y conscientes del poder de cambiar la percepción de los demás.

Finalmente, tengan presente que más que explicar los temas que están estipulados en la malla curricular, cada maestro quiere formarlos como personas en todos los ámbitos para prevenir y combatir las diferentes situaciones perjudiciales que se presentan hoy en día y que pueden ir tomando mayor relevancia al pasar de los años.

Sofía Posada Urrego

SOR JUANA DEPORTIVA,

un espacio para el deporte Institucional

Mario Bustamante - Docente de Educación Física

Sor Juana Inés de la Cruz es una institución pública de la ciudad de Medellín, ubicada en la comuna 5; actualmente es considerada como una de las mejores a nivel municipal y departamental por sus procesos académicos y buenos resultados en pruebas externas, gracias a su alta exigencia académica.

Esos procesos formativos son complementados con las diversas actividades que se ejecutan a través del desarrollo de los proyectos institucionales. Uno de ellos es el de Tiempo Libre, Recreación y Deporte que se planea, ejecuta y evalúa, desde el área de Educación Física, cuyo propósito principal es motivar a los estudiantes para que aprovechen al máximo no solo los espacios de clase sino también aquellos que puedan darse en su "tiempo libre", como el descanso y la posjornada escolar, para la práctica de alguna actividad física o deportiva.

Al igual que en muchas otras instituciones, Sor Juana realiza desde hace mucho tiempo el torneo de los juegos interclases - actividad principal del proyecto -, en el que de acuerdo a los espacios institucionales se programan competencias en diversas modalidades deportivas, para nuestro caso, esos deportes son: Voleibol, Baloncesto, tenis de mesa y fútbol; siendo este último el de mayor preferencia y cumplimiento por parte de los estudiantes Sorjuanistas; no queriendo decir con esto, que en la institución el talento deportivo sea limitado, por el contrario, existe una gran heterogeneidad en la práctica deportiva de nuestros estudiantes; tenemos patinadores, bicrosistas, tenistas (de mesa y de campo), nadadores, badmintonistas, ciclistas, basquetbolistas, voleibolistas, rugbistas, futbolistas, entre muchos otros deportistas que de una u otra manera representan la institución. Es por esto que desde el año anterior surgió la idea de crear un espacio para mostrar algunas de las actividades deportivas que se desarrollan en la Institución, un espacio para hacerle reconocimiento a esos deportistas que día tras día se esfuerzan al máximo para alcanzar sus metas y quizá hacer del deporte la mejor alternativa para su sustento de vida y el proyecto de vida.



SOR JUANA DEPORTIVA, es el espacio en el que a través de las redes sociales, la página institucional y la web personal del docente del área de Educación Física de bachillerato, el profesor Mario Bustamante Osorio, viene haciendo mención a esos estudiantes que destacan entre los demás, porque gracias al deporte que practican han logrado participar en diversas competencias: locales, municipales, departamentales, nacionales e incluso internacionales y en muchas de ellas han obtenido algunas victorias importantes que van coleccionando en su vitrina de triunfos.



Algunos de esos deportistas son estudiantes actuales o hace algún tiempo pasaron por nuestras aulas y obtuvieron el título de bachiller en nuestra institución; es el caso de la egresada Manuela Parra Flórez, una nadadora sin límites, que pertenece al equipo de paranatación de la selección Antioquia, quien muy pronto estará participando en un campamento Internacional en México y luego en Juegos Nacionales en el Eje cafetero; otra es Isabel Romero una fantástica rugbista quien hizo parte de la selección Colombia y ha participado en juegos olímpicos y en otros eventos mundiales en esa modalidad deportiva; de igual manera destacamos también al egresado y gran ciclista Colombiano de talla internacional "el Monster" como se hace llamar Sergio Higueta, que hace poco estuvo disputando una de "las grandes" del ciclismo mundial, la vuelta a España.

Y así como ellos, hay en Sor Juana muchos otros deportistas que merecen ser conocidos y reconocidos, porque se convierten en referentes para sus demás compañeros. Por eso desde Sor Juana Deportiva hacemos la invitación para que sigamos apoyando esos procesos deportivos, tanto los que se realizan internamente como a aquellos de otras entidades y en los que esperamos poder participar muy pronto.

Deportistas sorjuanistas

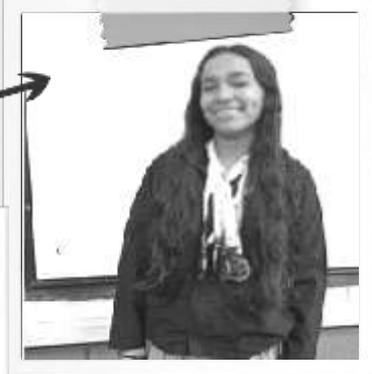
Hans Cardeño Álvarez - 9.1 y José Hernández - Bibliotecario

María Ángel Cardona del grado 7°-1 - 12 años. Nadadora, perteneciente a la liga de natación de Antioquia está en el sexto nivel. ha estado en 6 años en los ciclos de INDER Medellín. Perteneció al club Estrellas De La Natación. Ha ganado 6 medallas de plata y una de oro en juegos departamentales representado al distrito de Medellín. También en juegos nacionales en Bucaramanga ganó 2 medallas en oro, plata y bronce y en competencias de natación en Cali en marzo de este año ganó 2 medallas de oro, 2 de plata y una de bronce.

Juana Valentina es futbolista de 1.74 de estatura. - 12 AÑOS. Defensa central de la selección Antioquia de futbol femenino y del Atlético Nacional desde hace 3 años. Ha Jugado El Torneo Los Paisitas. Es admiradora de grandes jugadoras como Alexa Morgan, manuela Vanegas Daniela Montoya, Catalina Usme y de futbolistas masculinos como Van Dijk, David Luiz, Messi y Cristiano Ronaldo. Le gustaría que la siguieran en Instagram juanavg_00

Salome Uribe Piedrahita: jugadora de bádmiton. Mis comienzos en el bádmiton fueron cuando tenía 7 años. Con el tiempo gané experiencia y conseguí participar en campeonatos, el ultimo internacional fue en el departamento de Bucaramanga donde celebramos los 400 años del departamento; Salí a otros lugares, aprendí mucho de los otros países y tuve la oportunidad de llegar a una semifinal con una de las mejores jugadoras.

María Ángel Cardona



Juana Valentina Flórez G.



Salomé Uribe Piedrahita

NUESTRA EXPERIENCIA

como familias sorjuanistas

Recopila Flor Celina Perafán Naranjo
Docente

Elegir la I.E. Sor Juana Inés de la Cruz, para nuestros hijos, tiene múltiples razones: vivir cerca, muy recomendado y referenciado en el barrio Girardot y los alrededores, inclusive, de otras zonas de Medellín; el voz a voz de su excelencia da cuenta de un gran nivel académico; también, por su tradición e imagen de excelencia en el sector, demostrada en los valores de las familias sorjuanistas y los altos desempeños en las pruebas internas y externas; por estas y otras razones, decidimos como el lugar para que nuestros hijos se formen como seres humanos de bien en sus diferentes roles y aportantes positivos a la sociedad. Es una de las mejores instituciones de Medellín, en todos los sentidos.

Sor Juana es una institución educativa acogedora e integral, busca el bien y la equidad en todo el desarrollo de los procesos, pues atiende a sus estudiantes en todos sus campos: como persona, familia y formación académica. El acompañamiento con la psicóloga y la UAI, es muy pertinente, logrando con ello que estudiantes y familias, vean un futuro más positivo, donde se evidencia el respeto por estas. Educa en valores y con altas expectativas. Los estudiantes son muy organizados en su presentación personal. Respetan a los profesores. Es una institución responsable porque asume a consciencia su compromiso con la vida y la sociedad, para formar niños y jóvenes comprometidos y responsables, pensando siempre en ellos como seres sensibles y llenos de emociones. Relevante: cumple con las expectativas académicas que como padre de familia esperamos, con solidaridad y actitud incluyente, apoyando realmente a los estudiantes con otras formas de aprender (TDH- NEE), mostrando así su organización y

compromiso, en todos los aspectos, con rutas claras para que los estudiantes lleguen a la educación superior. Cada actividad que realiza es en pro de mejorar y avanzar, hace cambios desde los valores los principios, la favorabilidad de los estudiantes y sus necesidades. Implementa métodos de crecimiento y fortalecimiento axiológico. Como padres, madres y/o cuidadores, nos sentimos felices con nuestros hijos en Sor Juana.

En nuestra experiencia como familia, la valoramos como excelente, porque siempre contamos con el apoyo de docentes y directivos para nuestros hijos, son atentos a nuestras inquietudes y sugerencias. La calidad humana de directivos, coordinadores y profesores, evidencia su compromiso y misión con los niños y jóvenes, desde su atención oportuna y capacidad de escucha, logrando resolver inconformidades dialogando y usando el conducto regular; acogedora: podemos acompañar a nuestros hijos en diferentes actividades del colegio y nuestros hijos se sienten arropados. Nos sentimos felices con la institución, enseñanza y ambiente. Nos acogen con respeto y solidaridad. Nos sentimos felices y como en casa en la institución, por el buen trato y amabilidad de todo el personal. Percibimos la institución como emprendedora y visionaria, por el acompañamiento constante, presente y firme de crecimiento positivo, logrando que los que se van a graduar, miren hacia un horizonte positivo y con muchas oportunidades; ver crecer a nuestros hijos en la institución es genial, hace que la experiencia como familia, deje huella en nuestros corazones, la que nunca se borra, para llevar el sello sorjuanista toda la vida.

APORTE DEL CONSEJO DE PADRES

