



ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN PARA DESARROLLAR DURANTE LOS DIAS DE CONFINAMIENTO POR EL COVID-19

Acceder al link: <https://cuidadoyconservacion.wordpress.com/2017/05/12/2-sesion-problemas-calentamiento-global/>

UNIDAD DIDÁCTICA "CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE"

En la unidad didáctica citada, encuentras cinco (5) sesiones y pequeños videos.

Lee, interpreta y analiza cada concepto, gráfico, mapa conceptual y videos. Empieza en orden por la sesión # 1.

Al concluir las cinco sesiones, tienes una información más completa sobre el medio ambiente y los efectos de la actividad humana contaminante.

Ruta de trabajo

1. Escribe un resumen de lo estudiado en esta unidad didáctica, sobre las 5 sesiones, que incluya la tabla de contenido o índice de los puntos a desarrollar.
2. Buscar información para actuar de forma consciente. Contestar las siguientes preguntas en forma clara y coherente. Consultar si no tienes los conceptos claros, después de estudiar la unidad didáctica anteriormente sugerida y escribir la webgrafía correspondiente.
 - A. ¿Cómo contribuirías a sensibilizar a la población de tu ciudad sobre los efectos del cambio climático global?
 - B. ¿Conocías los efectos en la salud humana del cambio climático global?
 - C. ¿Cómo afecta el cambio de temperatura a las distintas especies que habitan en las distintas regiones y pisos térmicos?
 - D. ¿Cómo afecta el cambio climático las actividades humanas?
 - E. ¿Qué compromisos deben asumir los países para contribuir a la disminución de gases de efecto invernadero?

Solidaridad implica consciencia sobre los problemas ambientales, trabajos en común, ver por los demás, pensar en el beneficio común, actuar con responsabilidad para no perjudicar a otros.

- F. ¿Sabes qué hacer con los residuos sólidos?
- G. ¿Sabes a donde van a parar los residuos que hoy generaste?
- H. ¿Se puede ser solidario si algunos países tiran residuos peligrosos en suelo, mares, ríos y lagos?
- I. ¿Somos solidarios si con las lluvias se inundan las calles por la basura que tiramos?
- J. ¿Qué pasa con la energía eléctrica que hoy utilizaste? ¿De dónde proviene?
- K. ¿Qué pasa cada que abres un refresco o comes un dulce o estrenas unos tenis? ¿Cómo se elaboran?
- L. ¿Qué sucede con los gases que emiten los vehículos? ¿A dónde van a parar?
- M. ¿Conocías los efectos en la salud humana del impacto ambiental positivo del reciclaje?
- N. ¿Conocías as estrategias de tratamiento de residuos? ¿En qué consisten? ¿Cuáles son sus beneficios?
- O. ¿Qué puedes hacer para cooperar en la separación de los residuos sólidos y líquidos en tu casa, barrio y colegio?

- P. ¿Cómo cooperas para que los espacios comunitarios de tu colegio o barrio estén limpios?
- Q. ¿Cómo puedes ser responsable con el ambiente? ¿Qué acciones favorecen el cuidado y la conservación del medio ambiente?
- R. ¿Qué pasa en tu organismo cada vez que te expones a situaciones contaminantes?
- S. La educación ambiental ¿cómo puede contribuir a la formación de una conciencia ambiental?
- T. ¿Cómo puedes orientar a otras personas para que tomen conciencia de estas situaciones?
- U. Toma algunas de las gráficas que te presenta la unidad didáctica, dibújalas y prepara una pequeña exposición de lo estudiado al grupo.

METODOLOGÍA

- ✓ El taller se presenta en hojas de block, en forma clara y ordenada.
- ✓ La bibliografía y/o web grafía, debe especificar el asunto consultado.
- ✓ La entrega del taller desarrollado y su sustentación o exposición será en clases siguientes al reingreso al colegio.

INFÓRMATE DE FUENTES SERIAS (OMS), SOBRE EL DESARROLLO DE LA PANDEMIA. CUIDARTE ES TU RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD ES CUIDAR AL OTRO.

#YoMeQuedoEnCasa

DOCENTE: *Luz Patricia Arias Martínez*



