

**GETION AMBIENTAL**

**DOCENTE: WVA MILENA GARCIA RENTERIA**

**GRADO: ONCE**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OBJETIVOS**

**Organizar planes de educación ambiental de acuerdo con requerimientos establecidos**

**PROCESOS BÁSICOS O EJES CURRICULARES O ENUNCIADO IDENTIFICADOR O PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

¿El trabajo científico tiene características propias y se aplica en la búsqueda de respuestas a fenómenos desconocidos?

¿Seleccionar las prioridades de información para el diseño de planes y acciones de un programa en educación ambiental según la actividad económica?

**COMPETENCIAS:**

Uso comprensivo del conocimiento.

Explicación de fenómenos.

Indagación.

**EJES CURRICULARES**

Me aproximo al conocimiento como científico natural

Manejo conocimientos propios de las Ciencias naturales

Desarrollo compromisos personales y sociales

**CONSULTAR LOS SIGUIENTES TERMINOS**

Problemática ambiental local, regional y nacional: diagnóstico de una problemática de tu comunidad.

Levantamiento cartográfico sobre problemáticas ambientales en la región.

Identificar la problemáticas ambientales

Contaminación: concepto, tipo, clasificación y fuentes.

Identificar los contaminantes de los recursos naturales.

Construcción de conceptos atraves de una sopa de letras.

Contaminantes: conceptos, variables, clasificación y tipos (físicos, químicos, biológicos, entre otros).

NOTA: Realzar este trabajo en el cuaderno .