

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ
	DOCENTE: ELLIZABETH GAITÁN PARRA
	PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA SEGUNDO PERIODO 6-4

OBJETIVOS:

- Reconocer y utilizar estrategias de interpretación, argumentación y producción que le permitan acercarse a diferentes géneros, tipologías discursivas y fuentes donde reconoce la función de la voz propia y la de los otros.

INSTRUCCIÓN:

- En hojas de block, realizarle una portada y resuelve el taller teórico. Se debe entregar escrito a mano y en hojas tamaño carta.
- Luego de entregado, el taller debe ser sustentado.

TALLER TEÓRICO

1. Separa la raíz de las terminaciones de los siguientes verbos y marca una X si es regular o irregular:

VERBO	RAÍZ	TERMINACIÓN	REGULAR	IRREGULAR
Utilizan				
Saliéramos				
Subiste				
Aprendieras				
Nadé				
Recogerá				
Volverán				
Irán				
Caminamos				
Satisficieron				

2. Selecciona el adverbio que le corresponde a cada casilla del cuadro de abajo:

mucho	mañana	cerca	menos	Tal vez	acaso	hasta		
hoy	ahora	arriba	poco	aquí	allá	quizá	ayer	A lo mejor

LUGAR

TIEMPO

CANTIDAD

DUDA

3. Escribe las comas que hagan falta en las siguientes oraciones:

- Carla Sara Noah Beatriz y Diana son amigas del colegio.
- Ayer fui al supermercado. Compré huevos papas una lechuga tomates y fruta.
- Buenos días Felipe.
- Laura siempre perdona todo menos cuando se burlan de ella.
- Hazlo si quieres pero no me digas después que no te advertí.
- Por regla general los invitados deben ir de vestido blanco.
- La cabaña que está al borde del río es hermosa.

4. En el siguiente ejercicio deberás dibujar las imágenes que puedas relacionar con cada palabra, recordando que una palabra puede tener varios significados (mínimo, dos dibujos para cada palabra):

Sirena - muñeca - carta - entrada - metro - vela - torre - cola - ratón - goma - mono - copa - banco
- vaqueros

5. Relaciona con una línea cada palabra con su sinónimo.

bajar	inicio
ocultar	cansado
principio	veloz
camino	esconder
fatigado	senda
rápido	descender
caminar	andar
cumbre	cima

6. Marca con color rojo el antónimo correcto de cada palabra.

Principio	→	final - comienzo
Alegría	→	felicidad - tristeza
acabar	→	terminar - empezar
hermosa	→	fea - bonita
divertido	→	entretenido - aburrido
pronto	→	tarde - temprano
fácil	→	difícil - sencillo

error ➡ fallo - acierto

calor ➡ frío – bochorno

7. Reescribe los siguientes textos, haciendo las correcciones necesarias relacionadas con el uso correcto de las mayúsculas:

- El día de la amistad del año pasado fue uno de los más alegres que recuerda la humanidad. la empresa apple había iniciado una campaña sobre el tema para incentivar la buena convivencia, para lo cual utilizó a grandes figuras del cine. el mensaje se transmitió de una forma magnífica, gracias a lo cual cesaron algunos conflictos bélicos que estaban sucediendo en ese momento.
- Mi tío José debía venir a nuestra casa en otoño, tal como había prometido. Por desgracia, debido a las medidas de bioseguridad se prohibió el paso entre ciudades. Ahora nos toca aguardar a que sea navidad, pues se ha indicado que en esa fecha se podría viajar libremente de nuevo.
- El papá de mi amigo Francisco ha tenido la suerte de ir a muchas partes del mundo gracias a su formación como ingeniero. Esta última es tan amplia que empresas de diversos países, como China y Rusia, le han hecho ofertas para que se mude allí y trabaje como asesor.