



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARCO FIDEL SUÁREZ
MEDELLÍN - COLOMBIA



Plan de recuperación del segundo periodo español grado 8°, año 2026

Docente: Gloria Amparo Deossa

El lenguaje literario

Consulta en qué consiste la metáfora, el símil o comparación y la hipérbole o exageración. Después realiza la actividad.

Actividad

1. Contesta las siguientes preguntas de manera metafórica como se da en los ejemplos:

¿Qué es una mano? Una mano es una despedida

¿Qué es el mar: para el pez volador, el mar es una isla rodeada de tierra por todas partes

¿Qué es el día?

¿Qué es la vida?

¿Qué es la alegría?

¿Qué es la lluvia?

¿Qué es un niño?

¿Qué es un pájaro?

¿Qué es un gato?

¿Qué es un perro?

¿Qué es el amor?

¿Qué es una mamá?

2. **Completa las siguientes comparaciones e hipérboles (hazlo de manera poética)**

Es tan redondo como...

Es tan duro como...

Es tan negro como...

Es tan verde como---

Es más rojo que---

Es más áspero que ---

Es más claro que ---

El diálogo

Es un texto donde los personajes hablan de manera directa sin intervención del narrador. Al igual que en un relato debe tener una situación inicial, un nudo y un desenlace.

Ejemplo:

-Dixon: hola Keny, ¿cómo estás?

-Keny: bien y vos Dixon. ¿Qué te trae por aquí?

-Dixon: quería convidarte a que fueras conmigo al estadio. Yo pago las boletas.

Y así sucesivamente. Las intervenciones de los personajes se separan con guion o raya (-) luego va el nombre de quien habla seguido de dos puntos y luego lo que el personaje dice.

Actividad

1. Escriba un diálogo entre dos o más personajes sobre una de las siguientes situaciones: conocer un nuevo amigo, la ruptura de una relación, se perdió algo muy importante.

El relato

Un relato es una narración de carácter ficcional, el cual consta de una situación inicial, un nudo o problema y un desenlace.

Actividad

Escriba un relato a partir de la siguiente situación: Se perdieron en una ciudad extraña y extensa.

El Campo Semántico

Un **campo semántico** es un grupo de palabras que comparten una parte de su significado porque pertenecen a la misma categoría o tema.

Ejemplo rápido: Si les digo la palabra "**Fútbol**", a la cabeza se les vienen palabras como *balón, árbitro, canillera, gol, estadio*. Todas ellas forman el campo semántico del fútbol.

1. Miren la siguiente lista de palabras mezcladas, luego agruparlas en **campos semánticos diferentes**. Para cada grupo, deben identificar cuál es el **Hiperónimo** y **anotar todos los hipónimos que encuentre**

Frijol, arroz, lentejas, yucas papas, zanahorias, maní, rosas, anturios, leche, café, gaseosa, lulos, manzanas, jabón, detergente, aguacates, cerveza, ron, milo, chocolisto, aguardiente, blusas, medias, champú, crema de manos, colino, cepillo dental, pantalonetas, camisas, cuchillas de afeitar, desodorantes, mantequilla, arepas, carne de res, carne de pollo, pescado, carne de cerdo, girasoles, claveles.

2. Anota cuatro hipónimos a los siguientes hiperónimos

- **"Platos típicos antioqueños"**.

- Colores:

- Estados de ánimo:

- Deportes:

- Aves:

- Ciudades de Colombia:

- Planetas:

3. Anota el hiperónimo a cada grupo de palabras

- Blanco, amarillo, verde

- Tigre, gato, pantera
- Perro, lobo, hiena
- Sofá, silla, cama
- 4. Subraye la palabra que no pertenezca al mismo campo semántico
 - Pino- caballo- burro – cebra- llama
 - Salmón- sardina- trucha- cedro
 - Montañas- llanuras, colinas, cerros- langostas
 - Enero- marzo- miércoles –noviembre
 - . Neptuno- tierra – cielo- Saturno –
 - Rojo- – amor - verde- morado
 - Avión- barco- televisor- tren – carro-
 - Gato – tigre- león –pantera- hiena
 - Leopardo -perro- zorro- lobo-

Palabras homófonas

Palabras homófonas son las que tienen un sonido semejante, pero su escritura y significado es diferente: Ej. Tubo: manguera. Tuvo: verbo tener en pasado.

Palabras polisémicas

Este caso se presenta cuando una misma palabra asume significados diferentes de acuerdo con el contexto. Ej. Punto: lugar. Punto: signo de puntuación. Punto: intersección de dos líneas rectas.

Actividad

Teniendo en cuenta la siguiente lista de palabras complete las oraciones

Razas – rasas

Ralla- raya

convino-combino

Bienes- vienes

olla- hoya

Paces-pases

concejo- consejo

Sena – cena

resiente- reciente

Rebela-revela

os- hoz

Vaya-valla- baya

caso- cazo

Llama- llama

veraz- verás

Pena-pena-pena

siervo- ciervo

Banco-banco-banco

cuarto- cuarto- cuarto

Simple-simple- simple

sebo- cebo

Ceso-seso

corte- corte- corte

Herrar- errar

encima- enzima

1. Las _____ de perros son muy numerosas
Echa tres tazas _____ de azúcar
2. Con la punta del alfiler hizo una _____ en el cristal
_____ el coco para hacer el dulce
3. Es un hombre muy _____
_____ que no te digo mentiras
4. Dejó todos sus _____ a su hijo
Si _____ mañana, vamos al cine
5. La _____ tiene semillas
El atleta tumbó la _____
No me importa que él _____
6. Se _____ cuando lo hacen trabajar
El libro _____ lo importante que era el asunto
7. El alcalde preside el _____
Atiende a mi _____
8. Él se _____ muy fácilmente
Come pan _____
9. Te regalo dos _____ para el concierto
Mi amigo y yo hicimos las _____
10. _____ a tu hermano por teléfono
La _____ es muy apreciada por la lana
11. Llegué hace un _____ -de hora
Ocupé el _____ en el bimestre
El _____ estaba oscuro
12. Siento _____ por tu partida
Me da _____ tu actitud
Le han impuesto _____ de cadena perpetua
13. Ese _____ es muy usado ahora
No permitas que te _____
La _____ de Italia estaba en Roma
14. Era un _____ soldado
Era un soldado _____
La sopa quedó _____
15. El _____ lo cierran temprano
El _____ de madera fina
Los buzos vieron pasar un _____ de sardinas
16. En el piso de _____ viven personas sospechosas
Las células producen la _____ que sirve como catalizador
17. Por París cruza el río _____
En la _____ nos dieron camarones al ajillo
18. Él perdió el examen porque tenía poco _____
Yo _____ de insistir en terminar el proyecto.

19. El profesor _____ en que se aplaza el examen
Yo _____ el estudio con el deporte.
20. Tráeme la _____ para segar el campo de trigo
_____ digo: “el que no está conmigo está contra mí”
21. En Europa se prohibió la caza del _____ pues estaba en peligro de desaparecer.
El _____ en la Edad Media era casi como un esclavo.
22. Pon la _____ en el fogón
La _____ del río Atrato es muy profunda.

Los signos de puntuación

Los signos de puntuación son las señales de tránsito de la escritura.

Actividad

1. Coloque los signos correspondientes en los siguientes textos para que adquieran sentido
 - César entró sobre la cabeza llevaba el casco en los pies las sandalias en las manos la fiel espada.
 - Un labrador tenía un cerdito y la mamá del labrador también era el padre del cerdito.
2. Explique la diferencia de significado entre las siguientes oraciones:
 - Miguel, dijo el profesor, es un burro.
 - Miguel dijo: el profesor es un burro.
 - No tengo problemas.
 - No. Tengo problemas.

El periódico

Es un medio de comunicación escrita, en el cual no solo se publican noticias sino información sobre diversos temas de interés general.

Actividad

1. Redacte una noticia sobre alguna de las actividades de la institución: acto cívico de conmemoración del 7 de agosto. Día de la Antioqueñidad, reparación de las canchas, llegada de la nueva coordinadora. Recuerde que la noticia debe responder todas las preguntas de la información: qué, quién, dónde, cuándo, por qué, cómo.
2. Realice una caricatura sobre algún acontecimiento de su vida cotidiana:

-La odisea de levantarse temprano para ir al colegio.

- El drama cuando se va el Wi-Fi en medio de una partida o video.

-La típica frase que dice tu mamá/papá/profe todos los días.

- El intento fallido de hacer ejercicio o estudiar para un examen a última hora.