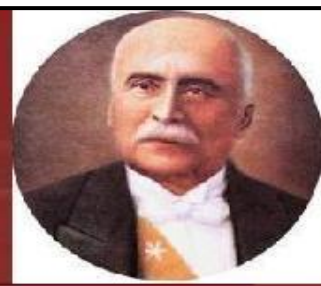




INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ MEDELLÍN - COLOMBIA



AREA: Ciencias Sociales

GRADO: 7

DOCENTE: Ana Cecilia Uribe Ruiz

TALLER DE RECUPERACIÓN 2 PERIODO

Lee y aprende...

La reforma protestante

Durante el siglo XVI se presentó en Europa un proceso de cambio al interior de la Iglesia católica. Varios personajes, entre los que se encontraban políticos, pensadores y religiosos, promovieron una serie de reformas ideológicas que derivaron en una nueva división de la Iglesia. Este movimiento religioso fue conocido como la reforma protestante, el cual generó formas de pensamiento ligadas al cristianismo que aún perduran en nuestros días. Algunos de los elementos que provocaron la reforma protestante fueron: el estrecho vínculo entre la política y la religión; la excesiva y mal administrada riqueza de la Iglesia; la influencia del humanismo con su crítica a las instituciones y actividades eclesiásticas; y el regreso a las fuentes del cristianismo primitivo con la relectura de la Biblia, la imitación de Cristo y el amor al prójimo como fuentes de la vida de todo cristiano.

Política y religión Durante la Edad Media, la Iglesia católica fue la principal institución en Europa. No solo administraba el credo religioso, los sacramentos, las diócesis, y en últimas, la diferencia entre la salvación y la condena de los hombres, sino que cumplía funciones políticas: el Papa era reconocido como una autoridad superior al poder terrenal de los monarcas, gobernaba en los Estados pontificios y participaba de las disputas de poder entre los reinos europeos. Esta participación en asuntos políticos, los abusos sobre las personas y el hecho de que la mayoría de los sacerdotes y obispos estaban más interesados en acumular lujos, riquezas y cargos, que cumplir con sus funciones religiosas, fueron generando un mayor inconformismo de la sociedad frente a la institución eclesiástica.

1. Completa el siguiente cuadro sobre la reforma protestante.

REFORMA PROTESTANTE	
Aspectos políticos	Aspectos religiosos
• _____ • _____ • _____	• _____ • _____ • _____

2. Lee con atención el siguiente texto y, a continuación, responde los interrogantes.

El Tratado de Westfalia

“Por consenso unánime de su Majestad Imperial y de todos los estados del Imperio, se considera oportuno que por el mismo derecho o privilegio que las otras constituciones imperiales, la paz religiosa, el presente tratado público y la resolución de quejas en ellos contenidas, otorgados a los Estados católicos, a sus súbditos y a los de la confesión de Augsburgo, se concedan también a los llamados Reformados, dejando a salvo siempre los pactos, privilegios, declaraciones y otros acuerdos que los Estados denominados protestantes han acordado entre ellos mismos y sus súbditos, mediante los que se han establecido, hasta ahora, los reglamentos referentes a la religión, su práctica y cualquier cosa relacionada con ella, por los Estados y los súbditos de cualquier lugar, y dejando a salvo también la libertad de conciencia de cada uno”.

Tratado de Paz de Westfalia, 1648 (Fragmento).

- ¿Por qué consideras que es importante el respeto por las creencias religiosas de las demás personas? Argumenta tu respuesta.
- ¿Cuál crees que es el significado del concepto de “libertad de conciencia” que pretendía darle el documento?

Sobre el renacimiento, investiga....

- A. ¿Qué fueron las 95 tesis de Lutero?
- B. ¿Cuáles fueron los descubrimientos más importantes?
- C. ¿Por qué Italia fue el lugar donde comenzó el Renacimiento?
- D. ¿Qué diferencias existían entre la Edad Media y el Renacimiento?
- E. ¿Qué acontecimientos importantes favorecieron el desarrollo del Renacimiento?

El descubrimiento de América:

1 Completa las siguientes afirmaciones sobre el descubrimiento y la conquista de América. Para ello, ten en cuenta las palabras clave.

Palabras clave

encomienda
sarampión
Tenochtitlán
Santa Fe
araucanos

- Enfermedades como el tifus y el _____ diezmaron las poblaciones indígenas durante la conquista de América.
- Por medio de la Capitulación de _____, Cristóbal Colón recibía el título de Virrey y Capitán General sobre los territorios descubiertos al oeste de la península Ibérica.
- La _____ fue una de las primeras formas de explotación de la mano de obra indígena.
- Los _____ fue un pueblo indígena que presentó gran resistencia a las conquistas efectuadas al sur del Imperio incaico.
- La capital de Imperio azteca, conquistada por el español Hernán Cortés, se llamaba _____.

2. Completa el siguiente cuadro sobre los viajes de Cristóbal Colón.

Viaje	Inició	Finalizó	Características
Primer viaje			
Segundo viaje			
Tercer viaje			
Cuarto viaje			

3. Lee con atención el siguiente texto y, a continuación, responde los interrogantes.

Ni leyenda negra ni leyenda rosa

La leyenda negra nos propone la visita del Museo del Buen Salvaje, donde podemos echarnos a llorar por la aniquilada felicidad de unos hombres de cera que nada tienen que ver con los seres de carne y hueso que pueblan nuestras tierras. Simétricamente, la leyenda rosa nos invita al Gran Templo de Occidente, donde podemos sumar nuestras voces al coro universal, entonando el himno de la celebración de la gran obra civilizadora de Europa, una Europa que se ha derramado sobre el mundo para salvarlo.

La leyenda negra descarga sobre los hombros de España, y en menor medida sobre Portugal, la responsabilidad del inmenso saqueo colonial, que en realidad benefició en mucho mayor medida a otros países europeos y que hizo posible el capitalismo moderno. La tan mentada crueldad española nunca existió: lo que sí existió y existe, es un abominable sistema que necesitó, y necesita, métodos crueles para imponerse y crecer... No, no: ni leyenda negra ni leyenda rosa. Recuperar la realidad: ese es el desafío. Para cambiar la realidad que es, recuperar la realidad que fue, la mentida, escondida, traicionada realidad de la historia de América”.

Eduardo Galeano. *Ni leyenda negra ni leyenda rosa*.

- ¿Con cuál de las dos posiciones te identificas más? ¿Por qué?
- ¿Consideras que conociendo los argumentos de ambas partes se puede construir una interpretación sobre el descubrimiento y conquista de América? Argumenta tu respuesta.
- ¿Es posible entender las motivaciones de los conquistadores según nuestro criterio? ¿Por qué?

Sobre la conquista y el encuentro de los dos mundos, investiga....

- ¿Qué estaba ocurriendo en Europa a finales del siglo XV que impulsó los viajes de exploración?
- ¿Por qué los europeos buscaban nuevas rutas comerciales hacia Asia?
- ¿Qué avances tecnológicos permitieron realizar viajes marítimos más largos?
- ¿Quién fue Cristóbal Colón y cuál era su objetivo al realizar su viaje?
- ¿Qué ocurrió el 12 de octubre de 1492?
- ¿Por qué se habla de un “encuentro de dos mundos”?