

**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CLEI: TRES**

**OBJETIVO DE CLEI:** Conocer el concepto básico de recursos naturales y medio ambiente, su impacto con la tecnología; además del manejo del teclado y su aplicabilidad en el procesador de textos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: 1**  **INTENSIDAD HORARIA: 10 horas**  **No DESEMANAS: 10** | | | | | | | |
| **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**  ¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos, a través de la historia?   * NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DELA TECNOLOGÍA * APROPIACIÓN Y USO DE LATECNOLOGÍA * SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTECNOLOGÍA * TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS:**   * Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar * Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología. | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  Demuestra que es capaz de trabajar en equipo.  Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías.  Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática.  Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad  Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia. | | | | | | | |
| **INDICADORES**   * Conoce el concepto de recursos naturales y su clasificación * Define el concepto de Medio Ambiente y distingue el Impacto de la tecnología sobre el medio ambiente. * Conoce conceptos como: el teclado, manejo del teclado, mecanografía y servicios públicos * Utiliza adecuadamente el procesador de textos (fuente, párrafo y página) | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS**  **(¿Qué enseñar y qué aprender?)**   * Recursos Naturales * Medio Ambiente: Fundamentos Tecnológicos. (P.F.) * Preservación del Medio Ambiente(P.F.) * Normas mecanográficas, precisión y velocidad mecanográfica * El teclado y manejo del teclado * Práctica Lección 1 de Mecanet * Procesador de texto (formatos de fuente, de párrafo, de página).(P.F.) * Internet como medio de comunicación y de consulta(P.F) * La generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).(P.F.) | | | | | | | | |
| **CONCEPTUAL** | | | **PROCEDIMENTAL** | | | **ACTITUDINAL** | | |
| Estándares asociados:  Reconocimiento de las técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net y del procesador de texto Word.  Identificación de los formatos de carácter, párrafo y página a documentos, utilizando el procesador de texto Word.  Identificación de las herramientas Web (internet), como fuente de consulta y comunicación.  Comprensión y análisis de términos acerca de sistemas tecnológicos y sus aplicaciones.  Comprensión y análisis términos acerca de sistemas y sus componentes | | | Estándares asociados:  Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net y del procesador de texto Word.  Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word.  Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.  Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.  Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación. | | | Estándares asociados:  Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,  Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación. | | |
| **METODOLOGIA** | | | **RECURSOS** | | | **ACTIVIDADES** | | |
| **¿Cómo enseñar?**  Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | | | **¿Con qué aprender?**  Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | | | Consultas  Actividades Lúdicas  Investigaciones | | |
| **EVALUACION** | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | | | **PROCEDIMIENTO** | | | **FRECUENCIA** | |
| Los temas se evaluarán con los resultadospresentados sobre :   * Consultas. * Talleres. * Trabajos de investigación. * Exposiciones. * Evaluaciones al terminar cada tema. * Video tutoriales. * Debates. | Investigación.  Exposición.  Evaluación | | | Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.  Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.  Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.  Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.  Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | | | P4: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. | |
| **PLAN DE APOYO** | | | | | | | | |
| **PLAN DE RECUPERACION** | | **PLAN DE NIVELACION** | | | **PLAN DE PROFUNDIZACION** | | | |
| **RECUPERACIÓN**  Trabajo escrito  Sustentación oral  Evaluación Escrita | | **NIVELACIÓN**  Elaboración de un documentos, compartidos en nube a través de la herramienta Google Docs  Elabora una historieta sobre los valores familiares | | | **PROFUNDIZACIÓN**  Diseño de Wikis personalizadas. | | | |
| **ADECUACIONES CURRICULARES**: semilleros, talleres, etc. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CLEI: TRES**

**OBJETIVO DE CLEI:** Conocer los conceptos básicos del escritorio de Windows y sus iconos principales, sistemas y alcance de los dedos en el teclado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: 2**  **INTENSIDAD HORARIA: 10 horas**  **No DESEMANAS: 10** | | | | | | | |
| **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**  ¿Cómo argumento los principios técnicos y científicos aplicados en la creación y el desarrollo de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos?   * NATURALEZA Y EVOLUCIÓN de la TECNOLOGÍA * APROPIACIÓN Y USO DE LATECNOLOGÍA * SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTECNOLOGÍA * TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS:**   * Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar * Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología. | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  Demuestra que es capaz de trabajar en equipo.  Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías.  Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática.  Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad  Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia. | | | | | | | |
| **INDICADORES**   * Conoce el alcance de los dedos para escritura en el teclado. * Reconoce el escritorio de Windows, sus partes y sus iconos principales. * Aplica las normas de seguridad para el manejo del computador. | | | | | | | |
| **CONTENIDOS**  **(¿Qué enseñar y qué aprender?)**   * Indicar la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.(P.F.) * Alcance de los dedos en el teclado * Práctica Lección 2 de Mecanet * El escritorio de Windows y sus iconos principales * Concepto de sistema y sus componentes(P.F.) * Normas de seguridad para el manejo del computador(P.F.) * Participar en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).(P.F.) | | | | | | | |
| **CONCEPTUAL** | | | **PROCEDIMENTAL** | | | **ACTITUDINAL** | |
| Tics Materiales de Uso Técnico  El Computador  Sistema Operativo Windows  Herramientas Ofimáticas  Normas mecanográficas, precisión y velocidad mecanográfica  Procesador de texto (formatos de carácter, de párrafo, página).  Presentaciones de diapositivas (Formatos de carácter, tipos de presentaciones, animaciones).  Internet como medio de comunicación y de consulta.  Manejo financiero (activos, pasivos, efectivo, créditos, tarjetas, bancos).  Manejo de normas de seguridad. | | | **Estándares asociados:**  Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net, presentaciones de diapositiva y del procesador de texto Word.  Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word, y la presentación en diapositivas con sus diversas funcionalidades ofimáticas  Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.  Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.  Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.  Asociación de los conceptos financieros a través de ejercicios prácticos. | | | **Estándares asociados:**  Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,  Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación, y dispositivos USB  Es crítico frente al verdadero valor del dinero como oportunidad para mejorar la calidad de vida. | |
| **METODOLOGIA** | | | **RECURSOS** | | | **ACTIVIDADES** | |
| **¿Cómo enseñar?**  Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | | | ¿**Con qué aprender?**  Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | | | Talleres en clase  Investigaciones  Proyectos ecológicos | |
| **EVALUACION** | | | | | | | |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | | | **PROCEDIMIENTO** | | | **FRECUENCIA** |
| Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :   * Consultas. * Talleres. * Trabajos de investigación. * Exposiciones. * Evaluaciones al terminar cada tema. * Video tutoriales. * Debates. | P3: Investigación.  P3: Exposición.  P3: Evaluación | | | Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.  Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.  Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.  Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.  Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | | | P3: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. |
| **PLAN DE APOYO** | | | | | | | |
| **PLAN DE RECUPERACION** | | **PLAN DE NIVELACION** | | | **PLAN DE PROFUNDIZACION** | | |
| **RECUPERACIÓN**  **Trabajo escrito**  **Sustentación oral**  **Evaluación Escrita** | | **NIVELACIÓN**  Elaboración de un documento, compartidos en nube a través de la herramienta Google Docs  Elabora una historieta sobre los valores familiares | | | **PROFUNDIZACIÓN**  Diseño de sitios web personalizadas. | | |
| **ADECUACIONES CURRICULARES:** semilleros, talleres, etc. | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CLEI: TRES**

**OBJETIVO DE CLEI:** Conocer los conceptos básicos de energía, ley de conservación de la energía y los diferentes tipos de energía, como la transformación de una energía en otra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: 3**  **INTENSIDAD HORARIA: 10 horas**  **No DESEMANAS: 10** | | | | | | | |
| **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**  ¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?  **•** NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DELA TECNOLOGÍA  • APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA  • SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA  • TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS:**   * Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar * Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología. | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  Demuestra que es capaz de trabajar en equipo.  Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías.  Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática.  Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad  Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia.  Relaciona los resultados obtenidos con otros de la vida tecnológica. | | | | | | | |
| **INDICADORES**   * Reconoce los tipos de energía y algunas de sus aplicaciones en artefactos tecnológicos. * Diseña páginas en el procesador de texto. * Conoce el correo electrónico, sus componentes y archivos adjuntos. | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS**  **(¿Qué enseñar y qué aprender?)**   * Energía * Tipos de energía y algunas de sus aplicaciones en artefactos tecnológicos * Fuentes de energía * Combustibles y tipos de combustibles * Procesador de Texto (Barra de diseño de página)(P.F.) * El correo electrónico, componentes, archivos adjuntos(P.F.) * Ejemplificar cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. * Analizar y Aplicar las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.(P.F.) | | | | | | | | |
| **CONCEPTUAL** | | | **PROCEDIMENTAL** | | | **ACTITUDINAL** | | |
| Estándares asociados:  Reconocimiento de las técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net y del procesador de texto Word.  Identificación de los formatos de carácter, párrafo y página a documentos, utilizando el procesador de texto Word.  Identificación de las herramientas Web (internet), como fuente de consulta y comunicación.  Comprensión y análisis de términos acerca de sistemas tecnológicos y sus aplicaciones.  Comprensión y análisis términos acerca de sistemas y sus componentes | | | Estándares asociados:  Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net y del procesador de texto Word.  Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word.  Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.  Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.  Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación. | | | Estándares asociados:  Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,  Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación. | | |
| **METODOLOGIA** | | | **RECURSOS** | | | **ACTIVIDADES** | | |
| **¿Cómo enseñar?**  Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | | | **¿Con qué aprender?**  Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | | | Consultas  Actividades Lúdicas  Juegos  Investigaciones  Creación de Videos | | |
| **EVALUACION** | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | | | **PROCEDIMIENTO** | | | **FRECUENCIA** | |
| **EVALUACIÓN:**  Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :   * Consultas. * Talleres. * Trabajos de investigación. * Exposiciones. * Evaluaciones al terminar cada tema. * Video tutoriales. * Debates.   **.** | Investigación.  Exposición.  Evaluación | | | PROCEDIMIENTO  Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.  Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.  Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.  Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.  Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | | | FRECUENCIA  P4: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. | |
| **PLAN DE APOYO** | | | | | | | | |
| **PLAN DE RECUPERACION** | | **PLAN DE NIVELACION** | | | **PLAN DE PROFUNDIZACION** | | | |
| **RECUPERACIÓN**  Trabajo escrito  Sustentación oral  Evaluación Escrita | | **NIVELACIÓN**  Elaboración de un documentos, compartidos en nube a través de la herramienta Google Docs Elabora una historieta sobre los valores familiares | | | **PROFUNDIZACIÓN**  Diseño de Wikis personalizadas. | | | |
| **ADECUACIONES CURRICULARES:** semilleros, talleres, etc. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA**: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**CLEI:** TRES

**OBJETIVO DE CLEI:** Diferenciar cada uno de los medios de comunicación en su época y los aplica en el procesador de texto y conocer las redes informáticas y los motores de búsqueda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: 4**  **INTENSIDAD HORARIA: 10 horas**  **No DESEMANAS: 10** | | | | | | | |
| **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**  ¿Cómo diseño e implemento innovaciones tecnológicas haciendo uso de herramientas y equipos?   * NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DELA TECNOLOGÍA * APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA * SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA * TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS:**   * Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar * Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología. | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  Demuestra que es capaz de trabajar en equipo.  Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías.  Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática.  Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad  Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia.  Relaciona los resultados obtenidos con otros de la vida tecnológica. | | | | | | | |
| **INDICADORES**   * Organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades. * Diferencia cada uno de los medios de comunicación en la época. * Conoce las redes informáticas y los motores de búsqueda. | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS**  **(¿Qué enseñar y qué aprender?)**   * Manejo información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas mediante herramientas ofimáticas (Procesador de textos)(P.F.) * Indicar la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.(P.F.) * Historia de las comunicaciones a través del tiempo (línea de tiempo)(P.F.) * Participar en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).(P.F.) * Manejo de la información (Búsquedas en Internet) y Apropiación de la tecnología ( Procesador de texto)(P.F.) * Redes informáticas (Internet), Buscadores(P.F.) * Topologías de redes | | | | | | | | |
| **CONCEPTUAL** | | | **PROCEDIMENTAL** | | | **ACTITUDINAL** | | |
| Estándares asociados:  Reconocimiento de las técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net y del procesador de texto Word.  Identificación de los formatos de carácter, párrafo y página a documentos, utilizando el procesador de texto Word.  Identificación de las herramientas Web (internet), como fuente de consulta y comunicación.  Comprensión y análisis de términos acerca de sistemas tecnológicos y sus aplicaciones.  Comprensión y análisis términos acerca de sistemas y sus componentes | | | Estándares asociados:  Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del  programa Meca net y del procesador de texto Word.  Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word.  Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.  Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.  Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación. | | | Estándares asociados:  Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.  Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,  Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación. | | |
| **METODOLOGIA** | | | **RECURSOS** | | | **ACTIVIDADES** | | |
| **¿Cómo enseñar?**  Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | | | **¿Con qué aprender?**  Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | | | Consultas  Actividades Lúdicas  Juegos  Investigaciones  Creación de Videos | | |
| **EVALUACION** | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | | | **PROCEDIMIENTO** | | | **FRECUENCIA** | |
| **EVALUACIÓN:**  Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :   * Consultas. * Talleres. * Trabajos de investigación. * Exposiciones. * Evaluaciones al terminar cada tema. * Video tutoriales. * Debates.   **.** | P3: Investigación.  P3: Exposición.  P3: Evaluación | | | Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.  Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.  Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.  Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.  Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | | | P3: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. | |
| **PLAN DE APOYO** | | | | | | | | |
| **PLAN DE RECUPERACION** | | **PLAN DE NIVELACION** | | | **PLAN DE PROFUNDIZACION** | | | |
| **RECUPERACIÓN**  Trabajo escrito  Sustentación oral  Evaluación Escrita | | **NIVELACIÓN**  Elaboración de un documentos, compartidos en nube a través de la herramienta Google Docs Elabora una historieta sobre los valores familiares | | | **PROFUNDIZACIÓN**  Diseño de Wikis personalizadas. | | | |
| **ADECUACIONES CURRICULARES:** semilleros, talleres, etc. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |