

**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CLEI: TRES**

**OBJETIVO DE CLEI:** Conocer el concepto básico de recursos naturales y medio ambiente, su impacto con la tecnología; además del manejo del teclado y su aplicabilidad en el procesador de textos.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 1****INTENSIDAD HORARIA: 10 horas****No DESEMANAS: 10** |
|  **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS** ¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos, a través de la historia?* NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DELA TECNOLOGÍA
* APROPIACIÓN Y USO DE LATECNOLOGÍA
* SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTECNOLOGÍA
* TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
 |
| **COMPETENCIAS:*** Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar
* Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología.
 |
| **ESTANDARES:** Demuestra que es capaz de trabajar en equipo.Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías.Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática. Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia. |
| **INDICADORES*** Conoce el concepto de recursos naturales y su clasificación
* Define el concepto de Medio Ambiente y distingue el Impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.
* Conoce conceptos como: el teclado, manejo del teclado, mecanografía y servicios públicos
* Utiliza adecuadamente el procesador de textos (fuente, párrafo y página)
 |
| **CONTENIDOS****(¿Qué enseñar y qué aprender?)*** Recursos Naturales
* Medio Ambiente: Fundamentos Tecnológicos. (P.F.)
* Preservación del Medio Ambiente(P.F.)
* Normas mecanográficas, precisión y velocidad mecanográfica
* El teclado y manejo del teclado
* Práctica Lección 1 de Mecanet
* Procesador de texto (formatos de fuente, de párrafo, de página).(P.F.)
* Internet como medio de comunicación y de consulta(P.F)
* La generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).(P.F.)
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Estándares asociados:Reconocimiento de las técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net y del procesador de texto Word.Identificación de los formatos de carácter, párrafo y página a documentos, utilizando el procesador de texto Word.Identificación de las herramientas Web (internet), como fuente de consulta y comunicación.Comprensión y análisis de términos acerca de sistemas tecnológicos y sus aplicaciones.Comprensión y análisis términos acerca de sistemas y sus componentes | Estándares asociados:Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net y del procesador de texto Word.Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word.Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación. | Estándares asociados:Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación. |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| **¿Cómo enseñar?**Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | **¿Con qué aprender?**Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | ConsultasActividades LúdicasInvestigaciones |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| Los temas se evaluarán con los resultadospresentados sobre :* Consultas.
* Talleres.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Video tutoriales.
* Debates.
 | Investigación.Exposición.Evaluación | Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | P4: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| **RECUPERACIÓN**Trabajo escritoSustentación oralEvaluación Escrita | **NIVELACIÓN**Elaboración de un documentos, compartidos en nube a través de la herramienta Google DocsElabora una historieta sobre los valores familiares | **PROFUNDIZACIÓN**Diseño de Wikis personalizadas. |
| **ADECUACIONES CURRICULARES**: semilleros, talleres, etc. |
| **OBSERVACIONES:**  |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CLEI: TRES**

**OBJETIVO DE CLEI:** Conocer los conceptos básicos del escritorio de Windows y sus iconos principales, sistemas y alcance de los dedos en el teclado.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 2****INTENSIDAD HORARIA: 10 horas****No DESEMANAS: 10** |
|  **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS** ¿Cómo argumento los principios técnicos y científicos aplicados en la creación y el desarrollo de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos?* NATURALEZA Y EVOLUCIÓN de la TECNOLOGÍA
* APROPIACIÓN Y USO DE LATECNOLOGÍA
* SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTECNOLOGÍA
* TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
 |
| **COMPETENCIAS:*** Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar
* Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología.
 |
| **ESTANDARES:** Demuestra que es capaz de trabajar en equipo. Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías. Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática. Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia. |
| **INDICADORES*** Conoce el alcance de los dedos para escritura en el teclado.
* Reconoce el escritorio de Windows, sus partes y sus iconos principales.
* Aplica las normas de seguridad para el manejo del computador.
 |
| **CONTENIDOS****(¿Qué enseñar y qué aprender?)*** Indicar la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.(P.F.)
* Alcance de los dedos en el teclado
* Práctica Lección 2 de Mecanet
* El escritorio de Windows y sus iconos principales
* Concepto de sistema y sus componentes(P.F.)
* Normas de seguridad para el manejo del computador(P.F.)
* Participar en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).(P.F.)
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Tics Materiales de Uso TécnicoEl ComputadorSistema Operativo WindowsHerramientas OfimáticasNormas mecanográficas, precisión y velocidad mecanográficaProcesador de texto (formatos de carácter, de párrafo, página). Presentaciones de diapositivas (Formatos de carácter, tipos de presentaciones, animaciones).Internet como medio de comunicación y de consulta.Manejo financiero (activos, pasivos, efectivo, créditos, tarjetas, bancos).Manejo de normas de seguridad. | **Estándares asociados:**Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net, presentaciones de diapositiva y del procesador de texto Word.Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word, y la presentación en diapositivas con sus diversas funcionalidades ofimáticasUtilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.Asociación de los conceptos financieros a través de ejercicios prácticos. | **Estándares asociados:**Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación, y dispositivos USBEs crítico frente al verdadero valor del dinero como oportunidad para mejorar la calidad de vida.  |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| **¿Cómo enseñar?**Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | ¿**Con qué aprender?**Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | Talleres en claseInvestigacionesProyectos ecológicos |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :* Consultas.
* Talleres.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Video tutoriales.
* Debates.
 | P3: Investigación.P3: Exposición.P3: Evaluación | Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | P3: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| **RECUPERACIÓN****Trabajo escrito****Sustentación oral****Evaluación Escrita**  | **NIVELACIÓN**Elaboración de un documento, compartidos en nube a través de la herramienta Google DocsElabora una historieta sobre los valores familiares | **PROFUNDIZACIÓN**Diseño de sitios web personalizadas. |
| **ADECUACIONES CURRICULARES:** semilleros, talleres, etc. |
| **OBSERVACIONES:**  |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CLEI: TRES**

**OBJETIVO DE CLEI:** Conocer los conceptos básicos de energía, ley de conservación de la energía y los diferentes tipos de energía, como la transformación de una energía en otra.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 3****INTENSIDAD HORARIA: 10 horas****No DESEMANAS: 10** |
|  **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS** ¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?**•** NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DELA TECNOLOGÍA• APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA• SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA• TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD |
| **COMPETENCIAS:*** Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar
* Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología.
 |
| **ESTANDARES:** Demuestra que es capaz de trabajar en equipo. Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías. Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática. Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia. Relaciona los resultados obtenidos con otros de la vida tecnológica. |
| **INDICADORES*** Reconoce los tipos de energía y algunas de sus aplicaciones en artefactos tecnológicos.
* Diseña páginas en el procesador de texto.
* Conoce el correo electrónico, sus componentes y archivos adjuntos.
 |
| **CONTENIDOS****(¿Qué enseñar y qué aprender?)*** Energía
* Tipos de energía y algunas de sus aplicaciones en artefactos tecnológicos
* Fuentes de energía
* Combustibles y tipos de combustibles
* Procesador de Texto (Barra de diseño de página)(P.F.)
* El correo electrónico, componentes, archivos adjuntos(P.F.)
* Ejemplificar cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
* Analizar y Aplicar las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.(P.F.)
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Estándares asociados:Reconocimiento de las técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net y del procesador de texto Word.Identificación de los formatos de carácter, párrafo y página a documentos, utilizando el procesador de texto Word.Identificación de las herramientas Web (internet), como fuente de consulta y comunicación.Comprensión y análisis de términos acerca de sistemas tecnológicos y sus aplicaciones.Comprensión y análisis términos acerca de sistemas y sus componentes | Estándares asociados:Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net y del procesador de texto Word.Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word.Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación. | Estándares asociados:Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación. |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| **¿Cómo enseñar?**Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | **¿Con qué aprender?**Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | ConsultasActividades LúdicasJuegosInvestigacionesCreación de Videos  |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| **EVALUACIÓN:** Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :* Consultas.
* Talleres.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Video tutoriales.
* Debates.

**.** | Investigación.Exposición.Evaluación | PROCEDIMIENTOConsulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | FRECUENCIAP4: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| **RECUPERACIÓN**Trabajo escritoSustentación oralEvaluación Escrita | **NIVELACIÓN**Elaboración de un documentos, compartidos en nube a través de la herramienta Google Docs Elabora una historieta sobre los valores familiares | **PROFUNDIZACIÓN**Diseño de Wikis personalizadas. |
| **ADECUACIONES CURRICULARES:** semilleros, talleres, etc. |
| **OBSERVACIONES:**  |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**AREA**: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**CLEI:** TRES

**OBJETIVO DE CLEI:** Diferenciar cada uno de los medios de comunicación en su época y los aplica en el procesador de texto y conocer las redes informáticas y los motores de búsqueda.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 4****INTENSIDAD HORARIA: 10 horas****No DESEMANAS: 10** |
|  **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS** ¿Cómo diseño e implemento innovaciones tecnológicas haciendo uso de herramientas y equipos?* NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DELA TECNOLOGÍA
* APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
* SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
* TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
 |
| **COMPETENCIAS:*** Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar
* Trabajo en equipo, Planteamiento y solución de problemas, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación científica, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información y Apropiación de la tecnología.
 |
| **ESTANDARES:** Demuestra que es capaz de trabajar en equipo. Demuestra facilidad para apropiar su conocimiento a las tecnologías. Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas y de la informática. Construye herramientas tecnológicas y de la informática con destreza y creatividad Valora la importancia de la tecnología en ejercicio de la ciencia. Relaciona los resultados obtenidos con otros de la vida tecnológica. |
| **INDICADORES*** Organiza información con oportunidad y pertinencia, para solucionar problemas y satisfacer necesidades.
* Diferencia cada uno de los medios de comunicación en la época.
* Conoce las redes informáticas y los motores de búsqueda.
 |
| **CONTENIDOS****(¿Qué enseñar y qué aprender?)*** Manejo información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas mediante herramientas ofimáticas (Procesador de textos)(P.F.)
* Indicar la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.(P.F.)
* Historia de las comunicaciones a través del tiempo (línea de tiempo)(P.F.)
* Participar en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).(P.F.)
* Manejo de la información (Búsquedas en Internet) y Apropiación de la tecnología ( Procesador de texto)(P.F.)
* Redes informáticas (Internet), Buscadores(P.F.)
* Topologías de redes
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Estándares asociados:Reconocimiento de las técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net y del procesador de texto Word.Identificación de los formatos de carácter, párrafo y página a documentos, utilizando el procesador de texto Word.Identificación de las herramientas Web (internet), como fuente de consulta y comunicación.Comprensión y análisis de términos acerca de sistemas tecnológicos y sus aplicaciones.Comprensión y análisis términos acerca de sistemas y sus componentes | Estándares asociados:Digitación aplicando técnicas mecanográficas, a través del programa Meca net y del procesador de texto Word.Aplicación de formatos de carácter y párrafo a documentos, utilizando el procesador de texto Word.Utilización de forma adecuada de la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación.Asociación de los conceptos acerca de tecnología, sistemas y sus componentes a través de ejercicios prácticos.Utilización de forma adecuada la herramienta Web (internet), en consultas y comunicación. | Estándares asociados:Muestra interés frente a la práctica mecanográfica.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Muestra disposición para aplicar los conceptos trabajados en clase.Selecciona información a través de la web que contribuye a su formación académica y personal,Utiliza el correo electrónico como medio de almacenamiento y comunicación. |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| **¿Cómo enseñar?**Observación, comprensión, análisis de temas relacionados con la tecnología como herramienta en el desarrollo de la sociedad; elaboración de tutoriales multimediales, videos y consultas. | **¿Con qué aprender?**Computador, Internet, Microsoft Office, Windows MovieMaker, Cuaderno, USB. Talleres, Sustentaciones, Exposición de Consultas. | ConsultasActividades LúdicasJuegosInvestigacionesCreación de Videos |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| **EVALUACIÓN:** Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :* Consultas.
* Talleres.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Video tutoriales.
* Debates.

**.** | P3: Investigación.P3: Exposición.P3: Evaluación | Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática.Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.Se distribuye una hoja con mínimo 10 preguntas de análisis tipo Icfes para evaluar el proceso de los estudiantes.Comprueba teorías y confronta información haciendo trabajos de investigación. | P3: 1 investigación, 1 exposición y una evaluación por tema. |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| **RECUPERACIÓN**Trabajo escritoSustentación oralEvaluación Escrita  | **NIVELACIÓN**Elaboración de un documentos, compartidos en nube a través de la herramienta Google Docs Elabora una historieta sobre los valores familiares | **PROFUNDIZACIÓN**Diseño de Wikis personalizadas. |
| **ADECUACIONES CURRICULARES:** semilleros, talleres, etc. |
| **OBSERVACIONES:**  |