**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACION PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**CLEI: CINCO**

**OBJETIVO DEL GRADO:** Identificar las características de los diferentes procesos políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales aplicados a la realidad nacional.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 1****INTENSIDAD HORARIA: 11 Horas****No. DE SEMANAS: 11** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Cuáles son las necesidades, posibilidades y límites de una justa y equitativa cooperación internacional? |
| **EJES CURRICULARES:** * La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.
* Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz.
* Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra.
* La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana.
* Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.
* Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
* Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación).
* Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.
 |
| **COMPETENCIAS:*** **Autonomía:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas respetando el debido proceso
* **Axiología:** Reconoce que es un ser humano con valores para fortalecer las relaciones con los demás por medio de la interacción con el entorno
* **Relaciones intra e inter personal:** Reconoce la importancia de ser un sujeto que interactúa con los demás en la cotidianidad para contribuir a la construcción de una sociedad justa
* **Relación con la transcendencia:** Valora y proyecta su sentido de ser humano en todo momento de su existencia, tolerando las distintas formas de ver la trascendencia por medio de lo individual y colectivo
* **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve, en forma crítica y reflexiva
* **Creatividad:** Desarrolla habilidades y destrezas que permitan aplicar de una manera creativa e innovadora sus capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable.

**Sociales y ciudadanas**: Aplica en su vida diaria las competencias ciudadanas para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los diferentes contextos, aceptando respetuosamente las normas institucionales y de convivencia. |
| **ESTANDARES:** * Describe los factores que contribuyen a ser un individuo autónomo
* Distingue las distintas corrientes axiológicas que favorecen la interacción
* Demuestra con sus acciones la importancia de la relación con el otro
* Argumenta la concepción transcendental de la vida a través de sus vivencias.
* Comprende que la reflexión y el tomar posición crítica es fundamento esencial del pensamiento.
* Transforma su espíritu creativo a partir de los aprendizajes alcanzados
 |
| **DBA:**DBA: 2. Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural (10ª)DBA: 3. Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| * Identificación y análisis las distintas posiciones frente al valor de la naturaleza.
* Determinación de relaciones entre la población y el uso y conservación de los recursos naturales.
* Proposición de alternativas de conservación y manejo de los recursos naturales.
* Clasificación de los recursos naturales.
 |

 |
| **CONTENIDOS*** Uso y conservación de los recursos naturales. (P. Financiera)
* Derechos fundamentales
* Organismos de control. (P. Financiera)
* Sistemas de gobierno.
* El ser y su relación con el entorno.
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| * Análisis de los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos.
* Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.
* Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.
 | * Investigación del paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.
* Planteo un tema o problema de investigación.

Cito adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida. | * Valoración de mi ser como persona en la relación con mis compañeros(as).

Valoro mi ser como persona en la relación con mis compañeros(as). |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| * Lectura, análisis, explicaciones.
* Proceso grupal, taller, lecturas, puesta en común.
* Socialización de las técnicas aplicadas
 | * Tablero
* Videoproyector
* Computadores
* Carteleras
* Videos
* Televisión
* Aula de Ciencias Sociales
* Medellín Digital
* Auditorio
* Globo terráqueo
* Planisferios
* Mapas mudos
* Noticias de actualidad
* Visita a lugares geográficos
 | * Talleres reflexivos
* Consultas
* Trabajo en equipo
* Participación
* Pruebas escritas
* Socialización de la temática vista
* Mapas conceptuales
* Cuadros sinópticos
* Exposiciones
 |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **FRECUENCIA** |
| * Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre:
* Trabajo en equipo
* Consultas.
* Talleres reflexivos.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Reflexiones formativas
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Análisis de textos y noticias de actualidad.
* Localización en los mapas
* Video tutoriales.
* Debates.
 | * Exposición.
* Evaluación individual tipo Icfes
* Talleres
* Debates
* Consultas
* Análisis de noticias de actualidad
* Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.
* Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática y de la clase
* Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.
* Resuelve la evaluación tipo Icfes de la temática tratada
* Analiza, reflexiona y debate sobre textos de análisis propuestos
* Sustenta las consultas respectivas a los temas tratados
* Análisis de noticias de actualidad
 | * 3 consulta
* 2 exposición
* 1 evaluación por tema.
* 1 debate
* 2 análisis de noticias
* Evaluación semestral tipo Icfes.
 |
| **PLANES DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| * Reconocer la biodiversidad en el planeta tierra.
* Identificar las relaciones de poder en el mundo.
 | * Reconocer la biodiversidad en el planeta tierra.
* Identificar las relaciones de poder en el mundo.
 | * Reconocer la biodiversidad en el planeta tierra.
* Identificar las relaciones de poder en el mundo.
 |
| **ADECUACIONES CURRICULARES** * Composiciones elaboradas por los alumnos del tema propuesto
* Talleres extra clase (tarea)
* Actividades institucionales extra clase dentro del proceso pedagógico formativo.
 |
| **OBSERVACIONES.**A veces no se dicta la clase por actividades institucionales |

**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACION PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**CLEI: CINCO**

**OBJETIVO DEL GRADO:** Identificar las características de los diferentes procesos políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales aplicados a la realidad nacional.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 2****INTENSIDAD HORARIA: 11 Horas****No. DE SEMANAS: 11** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Ante la violación de derechos, que alternativa ha creado la humanidad para defenderlos? |
| **EJES CURRICULARES:** * La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.
* Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz.
* Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra.
* La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana.
* Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.
* Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
* Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación).
* Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.
 |
| **COMPETENCIAS:*** **Autonomía:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas respetando el debido proceso
* **Axiología:** Reconoce que es un ser humano con valores para fortalecer las relaciones con los demás por medio de la interacción con el entorno
* **Relaciones intra e inter personal:** Reconoce la importancia de ser un sujeto que interactúa con los demás en la cotidianidad para contribuir a la construcción de una sociedad justa
* **Relación con la transcendencia:** Valora y proyecta su sentido de ser humano en todo momento de su existencia, tolerando las distintas formas de ver la trascendencia por medio de lo individual y colectivo
* **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve, en forma crítica y reflexiva
* **Creatividad:** Desarrolla habilidades y destrezas que permitan aplicar de una manera creativa e innovadora sus capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable.
* **Sociales y ciudadanas**: Aplica en su vida diaria las competencias ciudadanas para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los diferentes contextos, aceptando respetuosamente las normas institucionales y de convivencia
 |
| **ESTANDARES:** * Demuestra con su posición frente al mundo que es un ser autónomo
* Aplica Los conocimientos a adquiridos en casos concretos de la vida social.
* Aplica las relaciones basadas en una relación mutua.
* Relaciona las diferentes concepciones de trascendencia tolerando unos y otros.
* Explica las situaciones vividas haciendo uso de la crítica reflexiva.
* Aplica sus habilidades y destrezas creativas en la construcción de sus saberes
 |
| **DBA:**DBA: 4. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los paísesDBA: 5. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos. (10º) |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| * Conocimiento de las principales teorías económicas.
* Establecimiento de relaciones entre la historia y la teoría económica.
* Reconocimiento de los aspectos positivos y los negativos de los diferentes sistemas económicos.
* Especificación de los factores de producción.
 |

 |
| **CONTENIDOS*** Las principales teorías económicas y su historia. (P. Financiera)
* Colombia, democracia y violencia.
* Formas de organización política.
* El frente nacional.
* Derechos humanos. (P. Financiera)
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| * Reconozco los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad.
* Analizo críticamente Consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados.
* Analizo críticamente el impacto de estos modelos en la región.
* Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo.
* Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad.
* Identifica las diversas interpretaciones que explican la distancia entre países ricos y países pobres
* Analiza desde la perspectiva histórica, las actuales condiciones de desigualdad entre los países, especialmente en lo relativo a la brecha tecnológica.
 | * Justifico la importancia de la investigación que propongo.
* Describo El impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional…) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.
* Análisis de la perspectiva histórica de las actuales condiciones de desigualdad entre los países, especialmente en lo relativo a la brecha tecnológica
 | * Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas.
* Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.
* Promuevo debates y discusiones académicas.
* Reflexión sobre la complejidad de los factores que intervienen cuando se piensa en salidas al problema de la brecha entre países ricos y países pobres.
* Reflexiona sobre la complejidad de los factores que intervienen cuando se piensa en salidas al problema de la brecha entre países ricos y países pobres.
 |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| * Lectura, análisis, explicaciones.
* Proceso grupal, taller, lecturas, puesta en común.
* Socialización de las técnicas aplicadas
 | * Tablero
* Videoproyector
* Computadores
* Carteleras
* Videos
* Televisión
* Aula de Ciencias Sociales
* Medellín Digital
* Auditorio
* Globo terráqueo
* Planisferios
* Mapas mudos
* Noticias de actualidad
* Visita a lugares geográficos
 | * Talleres reflexivos
* Consultas
* Trabajo en equipo
* Participación
* Pruebas escritas
* Socialización de la temática vista
* Mapas conceptuales
* Cuadros sinópticos
* Exposiciones
 |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **FRECUENCIA** |
| * Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre:
* Trabajo en equipo
* Consultas.
* Talleres reflexivos.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Reflexiones formativas
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Análisis de textos y noticias de actualidad.
* Localización en los mapas
* Video tutoriales.
* Debates.
 | * Exposición.
* Evaluación individual tipo Icfes
* Talleres
* Debates
* Consultas
* Análisis de noticias de actualidad
* Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.
* Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática y de la clase
* Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.
* Resuelve la evaluación tipo Icfes de la temática tratada
* Analiza, reflexiona y debate sobre textos de análisis propuestos
* Sustenta las consultas respectivas a los temas tratados
* Análisis de noticias de actualidad
 | * 3 consulta
* 2 exposición
* 1 evaluación por tema.
* 1 debate
* 2 análisis de noticias
* Evaluación semestral tipo Icfes.
 |
| **PLANES DE APOYO** |
| **RECUPERACION** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZACION** |
| * Reconocer las relaciones de poder en el mundo.

Analizar la evolución cultural de la humanidad. | * Reconocer las relaciones de poder en el mundo.
* Analizar la evolución cultural de la humanidad.
 | * Reconocer las relaciones de poder en el mundo.
* Analizar la evolución cultural de la humanidad.
 |
| **ADECUACIONES CURRICULARES** * Composiciones elaboradas por los alumnos del tema propuesto
* Talleres extra clase (tarea)
* Actividades institucionales extra clase dentro del proceso pedagógico formativo
 |
| **OBSERVACIONES.**A veces no se dicta la clase por actividades institucionales |