

**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**CLEI: SEIS**

**OBJETIVO DE CLEI:** Reconocer sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana

|  |
| --- |
| **PERIODO: 1****INTENSIDAD HORARIA: 11 horas****No DESEMANAS: 11** |

|  |
| --- |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA****¿CÓMO CONSTUIR UNA SOCIEDAD MAS PLURALISTA, JUSTA, ÉTICA Y MORAL DONDE SE DA LA PARTICIPACIÓN Y LA UNIDAD?**AntropológicoBíblico Bíblico CristológicoComunitario eclesiológico  |
| **COMPETENCIAS*** **Autonomía:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas
* **Axiología:** Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.
* **Relaciones intra e inter personal:** Reconoce sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana
* **Relación con la trascendencia:** Se reconoce como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia
* **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza de forma crítico-reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
* **Creatividad:** Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable
* **Sociales y ciudadanas:** Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno**.**
 |
| **ESTANDARES*** Reconoce las dimensiones de la persona a nivel bio-psico-social
* Explica la importancia de los valores en la construcción de su personalidad
* Enuncia la importancia del equilibrio personal y el dialogo para obtener una convivencia armónica
* Distingue el milagro de la vida propia y de los demás para construir un proyecto de vida que enaltece al ser humano
* Indica las causas y consecuencias que afectan la convivencia en su entorno inmediato familiar, escolar y social
* Identifica el concepto de creatividad
* Determina el concepto de competencias ciudadanas a partir de sus experiencias
 |
| **INDICADORES*** Argumenta con sentido crítico acerca de la realidad social del país.
* Se interesa por estar informado acerca de la realidad del país.
* Es consciente y vive la responsabilidad que tiene hacia la familia y la sociedad en su formación y condición de bachiller.
 |
| **CONTENIDOS****Orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano.*** Análisis de la realidad social a la luz del Evangelio.
* Realidad social de Colombia.
* Repercusiones de la globalización a nivel social.
* Sentido socio religioso de los pasajes del Evangelio.
* Vigencia de los mandamientos

**La cuaresma*** Santa ceniza
* Eucaristías
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| * Comprende los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano
* Identifica los problemas, conflictos y necesidades de Colombia.
* Argumenta con sentido crítico acerca de la realidad social del país.
 | * Desarrolla iniciativas para el servicio social a favor de los más necesitados de la realidad.
* Se interesa por estar informado acerca de la realidad del país.
* Ejerce con responsabilidad sus derechos y deberes de estudiante en el ámbito de la comunidad educativa.
 | * Aprecia con responsabilidad sus derechos y deberes de estudiante en el ámbito de la comunidad educativa
* Asume sus derechos de libertad de conciencia y de religión.
 |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| * Lectura, análisis, explicaciones.
* Proceso grupal, taller, lecturas, puesta en común.
* Socialización de las técnicas aplicada
 | * Películas
* Textos de lectura
* Documentos
* Libros
* Biblia
* Grabadora
* Televisor
* D.V.D
* Video
* Video beam
* Computadores
* Conferencias
 | * Talleres reflexivos
* Consultas,
* Trabajo En Equipo
* Evaluación Tipo Ensayo
* Evaluación Bimestral Tipo test
* Exposición Temática.
* Eucaristía y aplicación de los sacramentos
* Textos escolares de bibliobanco
 |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| * Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :
* Trabajo en equipo
* Consultas.
* Talleres reflexivos.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Reflexiones formativas
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Análisis de textos
* Video tutoriales.
* Debates.
 | * Exposición.
* Evaluación
* Talleres
* Debate
* Consultas
* Análisis de noticias de actualidad
 | * Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.
* Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática y de la clase
* Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.
* Resuelve la evaluación tipo test de la temática tratada
* Analiza, reflexiona y debate sobre textos de análisis propuestos
* Sustenta las consultas respectivas a los temas tratados
* Análisis de noticias de actualidad
 | * 3 consulta
* 2 exposición
* 1 evaluación por tema.
* 1 debate
* 2 análisis de noticias
 |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| * Elaboración de consultas y exposición en torno a las temáticas expuestas.
* Valoración de los conceptos problemática Colombiana a la luz del Evangelio
 | * Identificación conceptual de la temática expuesta en clase.
* Elaboración de mapas conceptuales con respecto al núcleo temático
 | * Interpretación de los conceptos expuestos en clase.
* Conclusiones sobre Análisis de la realidad social
* Ajuste a los trabajos sobre la realidad social
 |
| **ADECUACIONES CUIRRICULARES*** Composiciones elaboradas por los alumnos del tema propuesto
* Talleres extra clase (tarea)
* Actividades institucionales extra clase, (Eucaristías)
 |
| **OBSERVACIONES** |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**CLEI: SEIS**

**OBJETIVO DE CLEI:** Reconocer sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana.

|  |
| --- |
| **PERIODO: 2****INTENSIDAD HORARIA: 11 horas****No DESEMANAS: 11** |

|  |
| --- |
|  **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA****¿CÓMO APLICAR LAS ENSEÑANZAS DE LA IGLESIA FRENTE A FENÓMENOS COMO LA GLOBALIZACIÓN, LAS NUEVAS ANTROPOLOGÍAS, CRISIS FINANCIERA ACTUAL, LAS NUEVAS FORMAS DE CONSUMISMO, LAS POLÍTICAS INTERNACIONALES Y LA BÚSQUEDA DE LA PAZ ACTUAL MUNDIAL?**AntropológicoBíblicoBíblico CristológicoComunitario eclesiológico  |
| **COMPETENCIAS*** **Autonomía:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas
* **Axiología:** Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.
* **Relaciones intra e inter personal:** Reconoce sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana
* **Relación con la trascendencia:** Se reconoce como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia
* **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza de forma crítico-reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
* **Creatividad:** Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable
* **Sociales y ciudadanas:** Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno**.**
 |
| **ESTANDARES*** Describe experiencias de convivencia que le permiten superar situaciones conflictivas con los demás
* Descubre la importancia del dialogo en la resolución de conflictos de forma sana
* Determina la manera más creativa para aplicar a una situación dada.
* Debate la importancia de adquirir competencias ciudadanas para contribuir a una mejor relación social.
* Explica por medio de ejemplos el camino para formar la identidad y la autonomía personal
* Crea una clasificación de los valores y los incorpora a su vida personal
* Construye aprendizajes que le permiten mejorar su convivencia familiar y social
* Genera a partir de su interacción con el otro un ambiente sano y armónico.
* Mide las consecuencias de sus actos derivadas de la toma decisiones
* Demuestra con hechos su crecimiento personal en valores y su testimonio de vida
* Concluye la importancia de respetar y valorar al otro para una sana convivencia
 |
| **INDICADORES*** Distingue las características de la doctrina social de la Iglesia en América Latina
* Establece la relación entre la fe y el comportamiento social
* Valora la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos
 |
|  **CONTENIDOS*** Elementos para elaborar un proyecto social
* Acción de la Iglesia en pro de la persona.
* Pluralismo religioso.
* Iniciativas y servicio social a favor de los necesitados.
* Iglesia y Derechos Humanos.
* Retos y liderazgo de los jóvenes
* Eucaristías
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| * Distingue las características de la doctrina social de la Iglesia en América Latina
* Identifica los fundamentos y los procedimientos con los cuales la Iglesia elabora su Doctrina Social.
 | * Sabe realizar proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la Iglesia.
* Establece la relación entre la fe y el comportamiento social.
 | * Participa activamente en la transformación social
* Integra en el evangelio sus acciones sociales escolares.
 |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| * Lectura, análisis, explicaciones.
* Proceso grupal, taller, lecturas, puesta en común.
* Socialización de las técnicas aplicada
 | * Películas
* Textos de lectura
* Documentos
* Libros
* Biblia
* Grabadora
* Televisor
* D.V.D
* Video
* Video beam
* Computadores
* Conferencias
 | * Talleres reflexivos
* Consultas,
* Trabajo En Equipo
* Evaluación Tipo Ensayo
* Evaluación Bimestral Tipo test
* Exposición Temática.
* Eucaristía y aplicación de los sacramentos
* Textos escolares de biblióbanco
 |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| * Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :
* Trabajo en equipo
* Consultas.
* Talleres reflexivos.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Reflexiones formativas
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Análisis de textos
* Video tutoriales.
* Debates.
 | * Exposición.
* Evaluación
* Talleres
* Debate
* Consultas
* Análisis de noticias de actualidad
 | * Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.
* Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática y de la clase
* Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.
* Resuelve la evaluación tipo test de la temática tratada
* Analiza, reflexiona y debate sobre textos de análisis propuestos
* Sustenta las consultas respectivas a los temas tratados
* Análisis de noticias de actualidad
 | * 3 consulta
* 2 exposición
* 1 evaluación por tema.
* 1 debate
* 2 análisis de noticias
 |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| * Valoración de los conceptos contenidos en la misión de la persona en la construcción de su proyecto social
* Revisión por parte del profesor de los trabajos presentados por equipos pedagógicos
 | * Valoración de las expresiones y sentimientos con respecto al tema en el desarrollo de la clase
 | * Interpretación de los conceptos expuestos en clase.
* Conclusiones sobre los conceptos soy persona importante en un mundo global
* Ajuste a los trabajos presentados.
 |
| **ADECUACIONES CUIRRICULARES:** * Composiciones elaboradas por los alumnos del tema propuesto
* Talleres extra clase (tarea)
* Actividades institucionales extra clase, (Eucaristías)
 |
| **OBSERVACIONES:**  |