

**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**CLEI: CINCO**

**OBJETIVO DE CLEI:** Reconocer sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana

|  |
| --- |
| **PERIODO: 1****INTENSIDAD HORARIA: 11 horas****No DESEMANAS: 11** |

|  |
| --- |
|  **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA****¿QUÉ SENTIDO DE IMPORTANCIA TIENE LA CONSTRUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE UN PROYECTO PERSONAL DE VIDA?**AntropológicoBíblicoBíblico CristológicoComunitario eclesiológico  |
| **COMPETENCIAS*** **Autonomía:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas
* **Axiología:** Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.
* **Relaciones intra e inter personal:** Reconoce sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana
* **Relación con la trascendencia:** Se reconoce como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia
* **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza de forma crítico-reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
* **Creatividad:** Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable
* **Sociales y ciudadanas:** Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno**.**
 |
| **ESTANDARES*** Reconoce las dimensiones de la persona a nivel bio-psico-social
* Explica la importancia de los valores en la construcción de su personalidad
* Enuncia la importancia del equilibrio personal y el dialogo para obtener una convivencia armónica
* Distingue el milagro de la vida propia y de los demás para construir un proyecto de vida que enaltece al ser humano
* Indica las causas y consecuencias que afectan la convivencia en su entorno inmediato familiar, escolar y social
* Identifica el concepto de creatividad
* Determina el concepto de competencias ciudadanas a partir de sus experiencias
 |
| **INDICADORES*** Analiza el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús
* Consulta la Biblia en su tarea de elaborar el proyecto personal de vida.
* Aprecia los valores personales y sociales como aspecto fundamental de la convivencia
 |
| **CONTENIDOS****La persona y su proyecto de vida*** El sentido de la vida.
* Valor de la vida
* Principios derivados de la naturaleza social humana y de la dignidad.
* Valores inspirados en las enseñanzas de Jesús
* Elementos para construir el proyecto de vida

**La cuaresma*** Santa ceniza
* Eucaristías
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| * Reconoce las dimensiones de la persona a nivel bio-psico-social.
* Comprende el aporte de la religión a la estructuración de la personalidad.
* Conoce la respuesta de Jesús a quienes les planteaban proyectos de vida distintos, de la misión que el Padre le encomendó.
* Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.
 | * Ilustra con ejemplos de la realidad distintas formas en que lastima la dignidad humana con el incumplimiento de sus derechos fundamentales.
* Compara los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual.
* Consulta la Biblia en su tarea de elaborar el proyecto personal de vida.
* Difunde en su entorno las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.
 | * Participa en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana, el uso creativo del tiempo libre.
* Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio de la vida.
 |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| * Lectura, análisis, explicaciones.
* Proceso grupal, taller, lecturas, puesta en común.
* Socialización de las técnicas aplicada
 | * Películas
* Textos de lectura
* Documentos
* Libros
* Biblia
* Grabadora
* Televisor
* D.V.D
* Video
* Video beam
* Computadores
* Conferencias
 | * Talleres reflexivos
* Consultas,
* Trabajo En Equipo
* Evaluación Tipo Ensayo
* Evaluación Bimestral Tipo test
* Exposición Temática.
* Eucaristía y aplicación de los sacramentos
* Textos escolares de biblióbanco
 |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| * Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :
* Trabajo en equipo
* Consultas.
* Talleres reflexivos.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Reflexiones formativas
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Análisis de textos
* Video tutoriales.
* Debates.
 | * Exposición.
* Evaluación
* Talleres
* Debate
* Consultas
* Análisis de noticias de actualidad
 | * Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.
* Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática y de la clase
* Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.
* Resuelve la evaluación tipo icfes de la temática tratada
* Analiza, reflexiona y debate sobre textos de análisis propuestos
* Sustenta las consultas respectivas a los temas tratados
* Análisis de noticias de actualidad
 | * 3 consulta
* 2 exposición
* 1 evaluación por tema.
* 1 debate
* 2 análisis de noticias
 |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| * Realización de lecturas sobre el sentido de vida.
* Explicación de los conceptos por parte del estudiante.
* Contrastación entre las ideas previas de los estudiantes y los conceptos expuestos en clase
 | * Análisis de la temática expuesta y recogida en las notas de clase.
* Exposición de los trabajos realizados por cada uno de los equipos.
 | * Interpretación de los conceptos expuestos en clase.
* Conclusiones
* Ajuste a los trabajos presentados.
 |
| **ADECUACIONES CUIRRICULARES*** Composiciones elaboradas por los alumnos del tema propuesto
* Talleres extra clase (tarea)
* Actividades institucionales extra clase, (Eucaristías)
 |
| **OBSERVACIONES** |



**SECRETARIA DE EDUCACION**

**EDUCACIÓN PRESENCIAL PARA ADULTOS**

**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**CLEI: CINCO**

**OBJETIVO DE CLEI:** Reconocer sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana

|  |
| --- |
| **PERIODO: 2****INTENSIDAD HORARIA: 11 horas****No DESEMANAS: 11** |

|  |
| --- |
|  **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA****¿QUÉ CRITERIOS DEBEMOS TENER PRESENTES DEL ANTIGUO TESTAMENTO PARA LA BÚSQUEDA DE UN SENTIDO DE VIDA Y UNA VIDA CONSENTIDO?**AntropológicoBíblicoBíblico CristológicoComunitario eclesiológico  |
| **COMPETENCIAS*** **Autonomía:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas
* **Axiología:** Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.
* **Relaciones intra e inter personal:** Reconoce sus fortalezas y debilidades preocupándose por su crecimiento personal en valores cristianos para una convivencia más humana
* **Relación con la trascendencia:** Se reconoce como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia
* **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza de forma crítico-reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
* **Creatividad:** Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable
* **Sociales y ciudadanas:** Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno**.**
 |
| **ESTANDARES*** Identifica el valor de la dignidad humana en toda su expresión
* Describe los valores personales y sociales como aspecto fundamental de la convivencia.
* Deduce que el hombre es un ser en relación consigo mismo, con los demás, con el entorno y con Dios
* Concreta el valor de la trascendencia para ser mejor persona y servir a Dios
* Decodifica conceptos que le aportan a su análisis crítico y reflexivo; y una visión de su realidad
* Ejemplifica el concepto de creatividad a partir de situaciones concretas
* Concluye el concepto de Competencias Ciudadanas.
 |
| **INDICADORES*** Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.
* Compara los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual
* Aprecia los valores personales y sociales como aspecto fundamental de la convivencia
 |
|  **CONTENIDOS****Proyecto de vida de Jesús como modelo.*** La pascua
* Valor de la vida según textos Bíblicos.
* Fundamento ético de los Derechos Humanos a favor de la vida.
* Aporte del humanismo a favor del sentido de vida.
* Valores Cristianos
 |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| * Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida
* Sustenta con base en el Antiguo Testamento hacia dónde quiere conducir Dios la vida de los hombres y de los pueblos.
* Conoce las características del liderazgo asumido por los apóstoles con la fuerza del Espíritu Santo
 | * Distingue el milagro de la vida propia y de los demás para construir un proyecto de vida que enaltece al ser humano
* Trabaja en su formación personal con interés y dedicación.
 | * Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.
* Integra en su vida los valores y rasgos de los grandes líderes de Israel.
* Aprecia los valores personales y sociales como aspecto fundamental de la convivencia
 |
| **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| * Lectura, análisis, explicaciones.
* Proceso grupal, taller, lecturas, puesta en común.
* Socialización de las técnicas aplicada
 | * Películas
* Textos de lectura
* Documentos
* Libros
* Biblia
* Grabadora
* Televisor
* D.V.D
* Video
* Video beam
* Computadores
* conferencias
 | * Talleres reflexivos
* Consultas,
* Trabajo En Equipo
* Evaluación Tipo Ensayo
* Evaluación Bimestral Tipo
* Icfes
* Exposición Temática.
* Eucaristía y aplicación de los sacramentos
* Textos escolares de bibliobanco
 |
| **EVALUACION** |
| **CRITERIO** | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| * Los temas se evaluarán con los resultados presentados sobre :
* Trabajo en equipo
* Consultas.
* Talleres reflexivos.
* Trabajos de investigación.
* Exposiciones.
* Reflexiones formativas
* Evaluaciones al terminar cada tema.
* Análisis de textos
* Video tutoriales.
* Debates.
 | * Exposición.
* Evaluación
* Talleres
* Debate
* Consultas
* Análisis de noticias de actualidad
 | * Consulta asertivamente y da respuestas concretas a las preguntas asignadas.
* Resuelve el taller asignado teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos y construidos en el transcurso del desarrollo de la temática y de la clase
* Exponen los conocimientos referidos a la temática tratada y responden a preguntas hechas por el docente y los compañeros de clase.
* Resuelve la evaluación tipo test de la temática tratada
* Analiza, reflexiona y debate sobre textos de análisis propuestos
* Sustenta las consultas respectivas a los temas tratados
* Análisis de noticias de actualidad
 | * 3 consulta
* 2 exposición
* 1 evaluación por tema.
* 1 debate
* 2 análisis de noticias
 |
| **PLAN DE APOYO** |
| **PLAN DE RECUPERACION** | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| * Realización de consultas sobre proyecto de vida de Jesús
* Presentar argumentos en las exposiciones en la producción de conocimientos
* Formulación de experiencias y sentimientos propios durante el desarrollo de la clase.
 | * Formulación de experiencias y sentimientos durante el desarrollo de la clase.
* Participación activa durante las exposiciones y trabajos en clase
 | * Interpretación de los conceptos expuestos en clase.
* Conclusiones sobre lo que significa proyectar
* Ajuste a los trabajos presentados.
 |
| **ADECUACIONES CUIRRICULARES*** Composiciones elaboradas por los alumnos del tema propuesto
* Talleres extra clase (tarea)
* Actividades institucionales extra clase, (Eucaristías)
 |
| **OBSERVACIONES** |