

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |
| --- |
| **PERÍODO 1****TIEMPO 10 HORAS****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Conoces personas emprendedoras en tu barrio? |
| **COMPETENCIAS**-Introducción al emprendimiento -Conceptualización de emprendimiento |
| **ESTANDARES**-Reconoce la conceptualización del área de emprendimiento. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Define claramente el concepto de emprendedor y propone ejemplos reales. |
| **CONTENIDOS**Conceptualización de emprendimiento.CreatividadCultura del emprendimiento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| Proyecto de educación financiera: Narro historias sobre personas emprendedoras de mi entorno. | Construcción de situaciones que muestran actitudes emprendedoras. | Valora sus capacidades y las aprovecha para el desarrollo de actividades con sus compañeros. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre emprendimiento, emprendedor, historias de vida etc., se utilizarán los cuentos y las historias reales de personas emprendedoras para motivarlos a esta cultura. También se harán preguntas sobre situaciones polémicas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución  | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc.  | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre su proyecto de vida-Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc, aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | -Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado  | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |
| --- |
| **PERÍODO 2****TIEMPO 10 HORAS****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Conoces alguna empresa en tu comunidad? |
| **COMPETENCIAS**-Identificación de la organización de una empresa-Reconocimiento de la importancia de la misión y visión en la organización empresarial |
| **ESTANDARES**-Identificar la organización de la empresa. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Reconocimiento de la familia como una organización empresarial - Comparación de la estructura familiar con la estructura empresarial  |

|  |
| --- |
| CONTENIDOSLa empresaMisiónvisión |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Explico la visión y la misión de mi institución.Identifico líneas de mando dentro de mi Institución y reconozco su importancia para que haya orden en ella,  | **Proyecto de educación financiera:**Simulación de formación de pequeñas empresas con productos de elaboración propia. | Sigue de manera respetuosa las indicaciones que recibe para el desarrollo de su trabajo personal. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre empresa; se harán actividades lúdicas como: juego de roles, cuentos, dramatizaciones, observación de videos, para introducirlos en conceptos más complejos, relacionados con este tema.  También se harán preguntas sobre situaciones polémicas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre la visión y misión de una empresa -Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc., aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones  | -Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado  | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |
| --- |
| **PERÍODO 3****TIEMPO 10 HORAS****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Conoces personas que tienen empresa y son responsables con ella? |
| **COMPETENCIAS**-Análisis de la importancia de los valores en toda organización empresarial  -Identificación de la responsabilidad social de las empresas |
| **ESTANDARES**-Analizar la importancia de los valores en toda organización.- Reconocer que responsabilidad empresarial indispensable para una mejor calidad de vida. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Identificación de los valores corporativos como parte fundamental de una empresa.-Identificación del valor de la responsabilidad empresarial indispensable para una mejor calidad de vida. |

|  |
| --- |
| CONTENIDOSValores corporativosValoresDiferentes formas de ahorrarResponsabilidad empresarial |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Proyecto de educación financiera: Reconozco las empresas que hay en mi entorno y menciono sus productos.Identifico quién es un cliente. | Clasificación de empresas con base en su actividad.Elaboración de pequeños carteles publicitarios. | Muestra actitudes proactivas en los trabajos de clase. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre valores, formas de ahorrar y responsabilidad empresarial, se ejecutarán diferentes actividades como: jugar a la tienda, asumiendo roles de comprador y vendedor; así como las responsabilidades que se asumen. Poco a poco se irá trabajando conceptos más complejos sobre el tema.También se harán preguntas sobre situaciones polémicas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre valores -Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc., aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado -Elaborar una cartelera que contemple los aspectos más importantes sobre la responsabilidad empresarial  | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |

****

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |
| --- |
| **PERÍODO 4****TIEMPO 10 HORAS****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Por qué la tecnología es una herramienta importante en la organización empresarial? |
| **COMPETENCIAS**-Identificación de algunas empresas y empresarios importantes en el desarrollo económico del país -Comprensión de la importancia de la tecnología como herramienta en la organización empresarial. |
| **ESTANDARES**-Identificar algunas empresas y empresarios importantes en el desarrollo económico del país.-analizar la importancia de la tecnología como herramienta en la organización empresarial. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Comprensión de la importancia de la tecnología en la organización empresarial. -Identificación de algunas empresas y empresarios colombianos, importantes en la economía colombiana. |

|  |
| --- |
| CONTENIDOSEntorno empresarialLa tecnología como herramienta importante en las empresas. |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Explico la utilidad de algunas tecnologías en la fabricación de productos o en la prestación de servicios. | **Proyecto de educación financiera:** Identificación de roles dentro de una empresa establecida.  | Demuestra esfuerzo y perseverancia en la realización de las actividades diarias |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre empresas y empresarios, se utilizarán cuentos e historias reales de personajes emprendedores y de empresas que surgieron en Colombia.También se harán preguntas sobre situaciones polémicas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre algún empresario destacado de Colombia, resaltando su historia de vida personal y cómo logró triunfar -Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc., aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | -Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado -Elaborar una cartelera sobre alguna empresa colombiana destacada | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |