

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 1º**

**OBJETIVOS:**

* Comprender aspectos esenciales relacionados con la cultura del emprendimiento
* Identificar las cualidades, acciones y sentimientos de los oficios y profesiones más conocidas en nuestro entorno
* Comprender la importancia del trabajo y el dinero para satisfacer las necesidades del ser humano
* Fomentar en los estudiantes valores que fortalezcan sus cualidades como emprendedores y su ética

|  |
| --- |
| **PERÍODO1** **TIEMPO 10 HORA****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTAPROBLEMATIZADORA**¿Te parece importante el trabajo que desempeñan tus padres? |
| **COMPETENCIAS**Comprensión de ideas y conceptos sobre emprendimiento Reconocimiento de la importancia de ser un líder positivoInterés en la realización de talleres y actividades |
| **ESTANDARES**Comprendo conceptos relacionados con emprendimiento Comparo experiencias empresariales desde las diferentes actividades familiares y escolares Reconozco las cualidades de un líder positivo |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Explicación sobre quién es un emprendedorIdentificación de las principales actitudes y cualidades de un emprendedor Comprensión de aspectos importantes de la ley 1014 de 2006Resolución de ejercicios y actividades en clase, relacionadas con emprendimientoDemostración de actitudes de interés y responsabilidad en la presentación de trabajos Valoración de sus triunfos y del trabajo de sus compañeros |

|  |
| --- |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Explico de manera básica qué es la Cultura del emprendimiento.Reconozco Profesiones, oficios. | Elaboración de dibujos que relacionan la el trabajo**Proyecto de educación financiera:** Reconocimiento de la importancia del cuidado del dinero: servicio y maneras de uso.  | Valora los trabajos que hace y que hacen las personas de su alrededor. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| Partiendo de los conocimientos previos sobre emprendimiento, se realizarán actividades de juego de roles, cuentos, dramatizaciones etc., para iniciar el proceso de conceptualización propia del área; propiciando e diálogo de saberes, la confrontación de ideas, la creatividad, con el fin de introducirlos a procesos más complejos que les permitan comprender e interiorizar los nuevos conceptos  | Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc.  | Socializaciones, narraciones, juegos, elaboración de talleres, actividades de libro, fichas de trabajo, dramatizaciones (roles), consultas, exposiciones y evaluaciones.  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completacionesetc)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado  | Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 1º**

**OBJETIVOS:**

* Comprender aspectos esenciales relacionados con la cultura del emprendimiento
* Identificar las cualidades, acciones y sentimientos de los oficios y profesiones más conocidas en nuestro entorno
* Comprender la importancia del trabajo y el dinero para satisfacer las necesidades del ser humano
* Fomentar en los estudiantes valores que fortalezcan sus cualidades como emprendedores y su ética

|  |
| --- |
| **PERÍODO 2** **TIEMPO 10 HORA****SEMANAS 10** |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Qué beneficios aportan a nuestro bienestar las profesiones y oficios que conocemos?** |
| **COMPETENCIAS**-Socialización de los diferentes roles en el grupo -Diferenciación de los principales oficios, profesiones o artes; así como las herramientas utilizadas |
| **ESTANDARES**Fomento la cultura emprendedora través de la sensibilización, la orientación y la formación |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Reconocimiento de los principales oficios y profesiones con las herramientas que utilizan -Comprensión de los beneficios que aportan las diferentes profesiones y oficios al ser humano-Aplicación de la relación que existe entre los oficios y profesiones con las herramientas que se utilizan-Valoración positiva de las múltiples actividades que pueden realizar las personas independientemente de su sexo -Demostración de actitudes de respeto y responsabilidad en la ejecución de las actividades |

|  |
| --- |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Identifico herramientas de diferentes oficios y profesiones.Proyecto de educación financiera: Explico la importancia del trabajo para el desarrollo de las personas. | Elaboración de gráficas que establecen relaciones de los aportes de las distintas profesiones y oficios. | Demuestro actitudes de respeto y responsabilidad en la ejecución de las actividades escolares. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| - Partiendo de los conocimientos previos sobre emprendimiento, se realizarán actividades de juego de roles, cuentos, dramatizaciones etc., para iniciar el proceso de conceptualización propia del área; propiciando e diálogo de saberes, la confrontación de ideas, la creatividad, con el fin de introducirlos a procesos más complejos que les permitan comprender e interiorizar los nuevos conceptos | Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Diálogo sobre las personas que trabajan- Análisis de imágenes y láminas -Conversatorio sobre los oficios de papá y mamá-Realización de fichas -Actividades del libro guía -Recortables: los oficios -Entrevistas al personal de aseo del colegio  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo | Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones  | Investigar sobre los oficios y profesiones que hay en el barrioHacer un afiche, cartel o cartelera sobre los oficios o profesiones que realizan sus padres o acudientes, donde aparezcan las herramientas que utilizan y los lugares de trabajo Actualizar el cuaderno y las notas de clase Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual  | -Hacer una ilustración sobre las actividades que realiza diariamente en el hogar -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 1º**

**OBJETIVOS:**

* Comprender aspectos esenciales relacionados con la cultura del emprendimiento
* Identificar las cualidades, acciones y sentimientos de los oficios y profesiones más conocidas en nuestro entorno
* Comprender la importancia del trabajo y el dinero para satisfacer las necesidades del ser humano
* Fomentar en los estudiantes valores que fortalezcan sus cualidades como emprendedores y su ética

|  |
| --- |
| **PERÍODO 3****TIEMPO 10 HORA****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Por qué es importante el trabajo en la vida del ser humano? |
| **COMPETENCIAS**-Define las necesidades del trabajo en el ser humano -Comprende la relación entre el trabajo y el dinero para solucionar las necesidades |
| **ESTANDARES**Entiendo la relación existente entre los conceptos: necesidad, dinero y trabajo |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Definición de los conceptos: necesidad, trabajo y dinero como parte necesaria para la adquisición de lo material -Análisis de la importancia del trabajo en la vida del hombre, para mejorar su calidad de vida -Planteamiento y solución de problemas de la vida cotidiana-Proposición de soluciones creativas, para satisfacer necesidades -Reflexión sobre la importancia de conseguir el dinero en forma ética -Realización de actividades propuestas en clase con gusto y en forma eficiente |

|  |
| --- |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Diferencio el trabajo escolar del trabajo laboral.Explico razones que argumentan la necesidad de todos los oficios y profesiones. | Reconocimiento del aporte del hacer de cada individuo, para el crecimiento social. | **Proyecto de educación financiera:** Reflexiona sobre la importancia de conseguir el dinero en forma ética |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| - Partiendo de los conocimientos previos sobre emprendimiento, se realizarán actividades de juego de roles, cuentos, dramatizaciones etc., para iniciar el proceso de conceptualización propia del área; propiciando e diálogo de saberes, la confrontación de ideas, la creatividad, con el fin de introducirlos a procesos más complejos que les permitan comprender e interiorizar los nuevos conceptos | Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Diálogo sobre las personas que trabajan- Análisis de imágenes y láminas -Conversatorio sobre los oficios de papá y mamá-Realización de fichas -Actividades del libro guía -Recortables: los oficios -Fábulas sobre el ahorro y el manejo del dinero  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo | Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | Investigar sobre los conceptos: dinero, necesidad y trabajo Hacer un afiche, cartel o cartelera sobre la importancia del trabajo Actualizar el cuaderno y las notas de clase Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual  | -Hacer una ilustración sobre las necesidades del ser humano y como suplirlas -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones-Talleres |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 1º**

**OBJETIVOS:**

* Comprender aspectos esenciales relacionados con la cultura del emprendimiento
* Identificar las cualidades, acciones y sentimientos de los oficios y profesiones más conocidas en nuestro entorno
* Comprender la importancia del trabajo y el dinero para satisfacer las necesidades del ser humano
* Fomentar en los estudiantes valores que fortalezcan sus cualidades como emprendedores y su ética

|  |
| --- |
| **PERÍODO 4****TIEMPO 10 HORA****SEMANAS 10** |
| **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**¿Qué valores sociales debe poseer una persona emprendedora? |
| **COMPETENCIAS**-Define mediante ejemplos, valores sociales como: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad -Asume responsablemente las tareas asignadas en trabajos en grupo -Demuestra en su comportamiento valores que evidencian un liderazgo positivo |
| **ESTANDARES**Aplico los valores sociales en la cotidianidad del hogar y la escuela |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**-Definición mediante ejemplos de valores sociales como: honestidad, solidaridad, respeto, justicia, responsabilidad.-Realización adecuada de los trabajos grupales e individuales -Demostración de valores que evidencian un liderazgo positivo -Reconocimiento de la importancia de resolver problemas para una sana convivencia |

|  |
| --- |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Doy ejemplos concretos de la necesidad de la vivencia de los valores humanos para el desempeño social. | **Proyecto de educación financiera:** Realización de trabajos grupales sobre las características del emprendimiento. | Reconoce la importancia de resolver problemas para una sanaconvivencia |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| - Partiendo de los conocimientos previos sobre emprendimiento, se realizarán actividades de juego de roles, cuentos, dramatizaciones etc., para iniciar el proceso de conceptualización propia del área; propiciando e diálogo de saberes, la confrontación de ideas, la creatividad, con el fin de introducirlos a procesos más complejos que les permitan comprender e interiorizar los nuevos conceptos | Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Elaborar cartelera con los valores sociales que debe tener o poseer un emprendedor -Planear y ejecutar la elaboración de un producto-Presentar el producto elaborado y compartirlo con los compañeros -Fábulas, cuentos y videos, relacionados con los valores sociales  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo | Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de una cartelera con los valores sociales que debe poseer un emprendedor -Pegar una foto de un miembro de tu familia o vecino que tenga un negocio y comenta los valores que posee como emprendedor  | -Investigar sobre los valores sociales -Hacer un afiche, cartel o cartelera sobre los valores sociales -Actualizar el cuaderno y las notas de clase | -Hacer una ilustración sobre el valor social que más te llame la atención -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |