

Actividades receso semana 16 al 27 de marzo

Grado 2. Sección Carlos Obando

LENGUAJE

Realiza del libro de lenguaje ENTRE TEXTO GRADO 2
SEMESTRE A.

Desafíos:

13 la piel de cocodrilo. PAGINAS: 29 A LA 36.

Reto: 1, 2, 3, 4,

Desafío: 14

Retos : 1, 2,3,4

Desafío: 15

Retos : 1,2,3,4

Desafío: 16:

Retos : 1,2,3,4,5,6.

Link para entrar hacer actividades del libro del
lenguaje entre texto 2 grado semestre a. En internet
lo encuentran así.

<https://es.calameo.com/read/0040782226529cd5bb96f>

Realiza las siguientes fichas.

A	B	C		E	F
	H	I		K	L
	N	Ñ	O	P	
R		T	U	V	W
	X	Y			





Hay palabras que nombran en general como río o pelota .A estas palabras se les llama nombres comunes. Para distinguir uno entre otros, utilizamos los nombres propios como Río Amazonas, Amalia, etc.

Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula, así como las palabras que comienzan un escrito y todas las palabras que están después de punto.

Recorta lo cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1 Mariposas Monarca

2 tengo una hermana que se llama **3** . **4** vive en el estado de **5** , le gusta cultivar **6** . ¡Qué curioso! **7** ella he visitado el **8** de las **9** **10** , ellas viven en los **11** de **12** ; pero en el invierno emigran hacia **13** . **14** a los bosques de **15** y del estado de **16** México en el mes de **17** y cuando llega la primavera regresan a **18** Canadá. **19** próximas vacaciones invitaré a **20** **21** y **22** para que también se maravillen como yo.



Reconocimiento de nombres comunes y propios. Uso de Mayúscula



Bim. 1
Sem. 1
Ficha 1



- 1** Mariposas **Monarca** **2** Yo
3 Rosa **4** Ella **5** Michoacán
6 rosas **7** Con **8** Santuario
9 mariposas **10** Monarca
11 Bosques **12** Canadá
13 México **14** Llegan
15 noviembre **16** Las
17 Carlos **18** Juan **19** María

Anota en los cuadros lo que se te pide. Utiliza las palabras del ejercicio anterior.

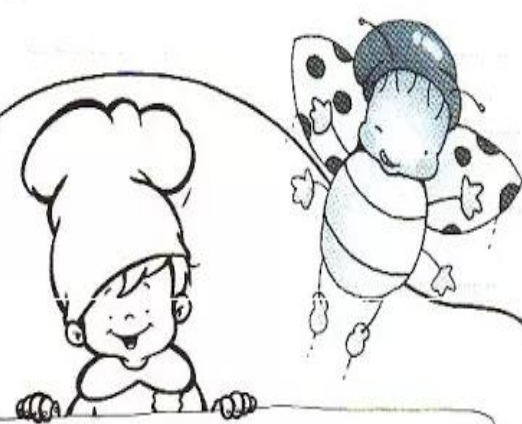
Nombres propios
Nombres comunes
Palabras con Mayúscula



Hoy es:

Con gorro de cocinero

Escuchá o leé
solito esta
receta.



¿Cómo hacer una torta? Preparación:

Ingredientes:

- 4 tazas de 
- 2 tazas de 
- 4 
- 3 tazas de 
- 1 paquete de 

Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.

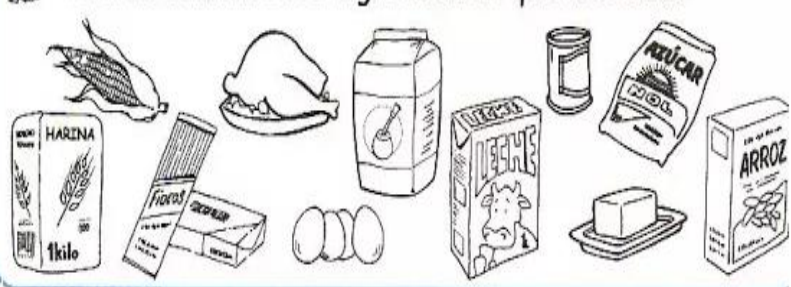
Luego se agregan la leche y los huevos.

Batir durante 10 minutos la mezcla.

Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

¡Qué lío! El cocinero no leyó bien la receta.

Pintá únicamente los ingredientes que necesita.



Lee con atención el siguiente afiche:



1. Según el afiche ¿Con qué debes lavarte las manos?

- ☐ a Con agua y champú.
- ☐ b Con agua y jabón.
- ☐ c Con enjuague.

2. ¿Qué debes hervir antes de tomarla?

- ☐ a Las verduras.
- ☐ b El agua.
- ☐ c La comida.

3. ¿Para qué se escribió este aviso?

- ☐ a Para informarnos de la diarrea.

Aprende el poema al idioma



23 DE ABRIL: DÍA DEL LIBRO.



LOS NIÑOS DE ESTE COLE
QUEREMOS CELEBRAR
ESTE DÍA DEL LIBRO
DE UNA FORMA ESPECIAL.

A LEER, A LEER
PARA PASARLO BIEN.

ESTAMOS EN LA CLASE
Y VAMOS A APRENDER
Y A CONOCER LAS LETRAS
PARA SABER LEER.

A LEER, A LEER
PARA PASARLO BIEN.

HABÍA UN ESCRITOR
DE APELLIDO CERVANTES
Y POR ÉL CELEBRAMOS
ESTE DÍA IMPORTANTE.

A LEER, A LEER
PARA PASARLO BIEN.

Copia en tu cuaderno de escritura este poema.

Debes recordar letras que suben y bajan, hazlo igual que tu muestra.

LA ESCUELA DEL FONDO DEL MAR

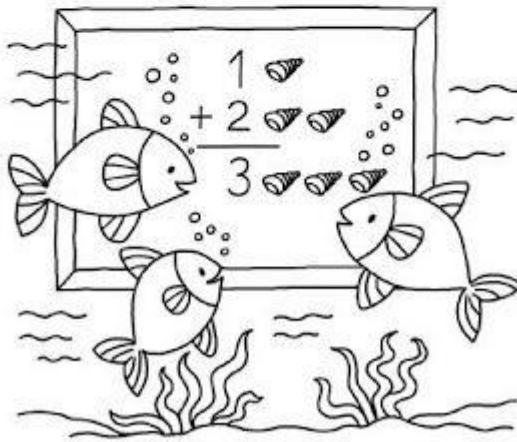
¿Conoces la escuela
del fondo del mar,
donde los pescaditos
se van a estudiar?

Todos los pescaditos
ya saben sumar.

Una concha más dos conchas
tres conchas serán.

Una perla más tres perlas
cuatro estrellas de cristal.

(Fragmento: C. VÍÑAS)



Actividades para matemáticas.

Realiza los siguientes ejercicios.

Recuerda hacer los ejercicios en forma vertical antes de colocar las fichas.

SUMAS Y RESTAS

(Sumas y restas sin llevar)



NOMBRE:

FECHA:

$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 386 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 666 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$

Resuelve las siguientes operaciones y pega la pieza según el resultado. Si no está el número es porque te has equivocado, vuelve a intentarlo y al final colorea el dibujo que te haya salido.

676	987	345	212
486	174	598	222
15	44	4	37
10 1	29	34	34



Nombre: _____

Fecha: _____



SUMAS

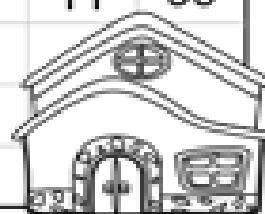
(Sin llevadas)

Encuentra el camino para que Caperucita llegue a su casa. Pinta los números de las soluciones de las operaciones y lo encontrando.

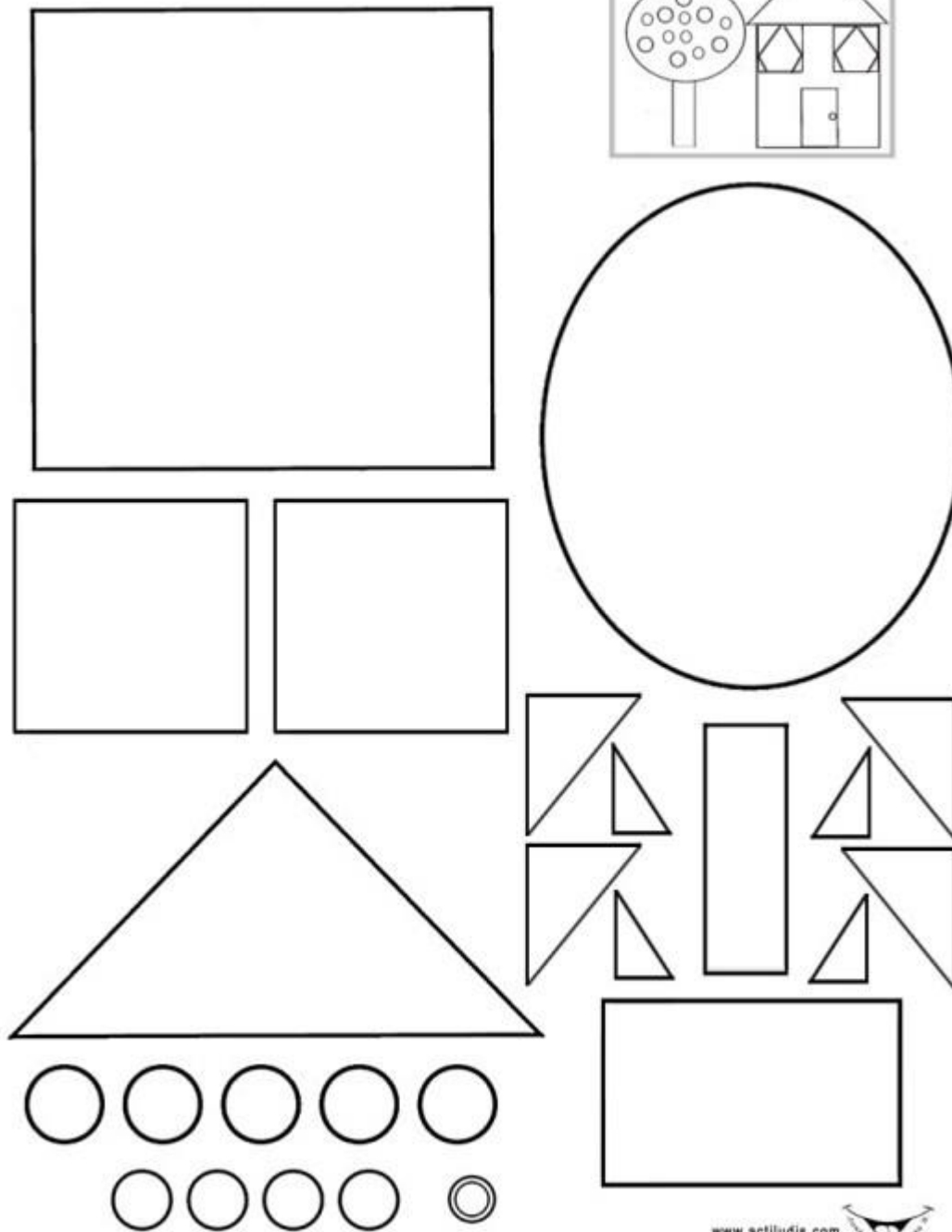
$21 + 2$	$30 + 1$	$20 + 1$	$21 + 2$	$32 + 6$	$40 + 4$	$55 + 4$
$1 + 60$	$5 + 52$	$3 + 40$	$8 + 80$	$6 + 42$	$7 + 12$	$2 + 20$
$8 + 5$	$20 + 5$	$5 + 60$	$22 + 2$	$2 + 41$	$21 + 5$	$6 + 53$



	8	11	11	1	86	6	28
	29	37	27	23	3	10	9
	9	5	20	38	4	5	12
1	1	19	20	28	44	59	67
16	90	14	99	12	11	66	7
17	66	10	4	21	10	9	48
18	19	20	6	25	13	22	19
86	11	21	15	65	4	20	11
7	66	7	86	24	90	17	
5	20	16	2	13	26	59	
66	10	9	9	6	20	99	



CONSTRUYE Y COLOREA TU CASA

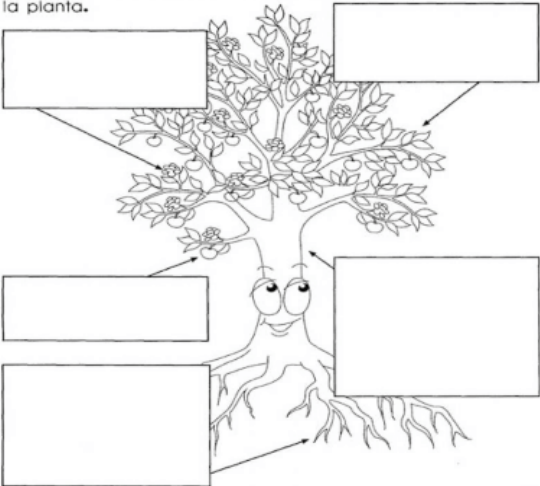


www.actiludis.com



Actividades de ciencias naturales

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta.



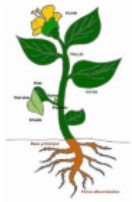
Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

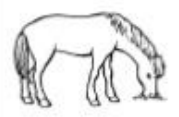
Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.





www.educapèques.com

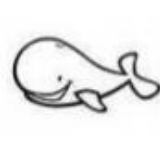
Pega aquí los seres inertes	 
Pega aquí los seres vivos	 
	 
	 
	 

3. Elabora una ficha de animal vertebrado, sigue el siguiente ejemplo:

Nombre:
Piel:
Número de extremidades:

Tipo de extremidades:
Alimentación:
Reproducción:

4. Une cada animal con lo que tiene cubierto su cuerpo.

			
			
PELOS	CONCHA	ESCAMAS	PLUMAS

5. Busca el significado de los siguientes conceptos.

Herbívoros: _____

Carnívoros: _____

Omnívoros: _____

Sociales grado 2

Colorea los grupos y etnias de nuestro país.



	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

DERECHOS Y DEBERES

Pintodibujos.com

*Tengo el deber
de respetar
nuestro mundo y
convertirme en buen
ciudadano*

