



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ**  
sede Cuarta Brigada

**PLAN INDIVIDUAL DE TRABAJO**  
grados 4° A-B-C  
2020

Queridas familias: A continuación, encontrarán un plan individual de trabajo para que los niños y niñas desarrollen en sus casas y así continuar con los objetivos propuestos para el año 2020. Es necesario acatar las recomendaciones que se nos han dado a nivel nacional. Recuerden que no se está perdiendo clase, nos tenemos que cuidar y proteger por el bien de todos y todas. Los esperamos pronto.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>TEMÁTICA PROPUESTA</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
<p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Páginas web que se pueden visualizar para complementar los temas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC_HIYKw">https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC_HIYKw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I">https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrWKQU9gR_A">https://www.youtube.com/watch?v=nrWKQU9gR_A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tvy1DK5JcE8">https://www.youtube.com/watch?v=Tvy1DK5JcE8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IY8ogkSqfvo">https://www.youtube.com/watch?v=IY8ogkSqfvo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_xZKImZ38o">https://www.youtube.com/watch?v=M_xZKImZ38o</a></p>	<p><b>Sistemas del cuerpo humano:</b></p> <p>Respiratorio, digestivo, excretor, óseo, circulatorio.</p> <p>Enfermedades más comunes relacionadas con los sistemas del cuerpo humano.</p> <p><b>Repaso:</b> niveles de organización interna de los seres vivos.</p>	<p>Consultar el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano y consignar en el cuaderno.</p> <p>Dibujar cada sistema y señalar sus principales partes.</p> <p>Consultar las enfermedades del sistema respiratorio, causas, cuidados y tratamientos. Consignar en el cuaderno y estudiar para participar en conversatorio dirigido.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Páginas web que se pueden visualizar para complementar los temas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kq0ISSBCxpk">https://www.youtube.com/watch?v=Kq0ISSBCxpk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY">https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HWr-DxVYyM">https://www.youtube.com/watch?v=-HWr-DxVYyM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3HIDh3hLbXQ">https://www.youtube.com/watch?v=3HIDh3hLbXQ</a></p>	<p><b>Los derechos de los niños y las niñas en Colombia.</b></p> <p><b>Organizaciones que protegen los niños y niñas en Colombia.</b></p>	<p>Consultar y consignar en el cuaderno 10 derechos de los niños y las niñas. Ilustrar cada uno.</p> <p>Buscar y pegar una noticia de carácter mundial en donde se haya violado un derecho fundamental de los niños y niñas.</p> <p>Escoger un derecho de la niñez y realizar una mini cartelera para exponer en</p>



		Hacer el dibujo correspondiente.
<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Páginas web que se pueden visualizar para complementar los temas:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQ4wKV9_pZs">https://www.youtube.com/watch?v=mQ4wKV9_pZs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0">https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=edOOKzV57yc">https://www.youtube.com/watch?v=edOOKzV57yc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZSaHg2gpEw">https://www.youtube.com/watch?v=yZSaHg2gpEw</a></p>	<p><b>La división:</b> Procesos para desarrollar la división.</p> <p><b>La multiplicación:</b> Procesos multiplicativos.</p> <p><b>Pensamiento lógico:</b> <b>Link anexo</b></p> <p><b>Las tablas de multiplicar.</b></p> <p><b>Situación problema con las operaciones matemáticas básicas.</b></p>	<p>Después de observar el video sacar conclusiones de lo aprendido y consignar en el cuaderno tanto para la división como para la multiplicación.</p> <p>Elaborar la actividad propuesta en el link.</p> <p>Aprendiendo jugando las tablas de multiplicar. Elaborar la actividad planteada en el video.</p> <p>Realizar cada día un problema matemático que involucre al menos dos operaciones básicas. (suma, resta, multiplicación y división).</p>