

SEGUNDO –PLAN DE TRABAJO

Propuesta de actividades a realizar en casa con los estudiantes de segundo, por motivo de la emergencia sanitaria.

1. Llevar un diario donde el estudiante escriba día a día lo que hace. Corregir ortografía y coherencia en la escritura
2. Hacer lecturas de diferentes textos, como: cuentoS, fabulas, mitos, leyendas, adivinanzas, textos informativos, poesías, noticias.

Enlace

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_02.html

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/5_cuentos_de_el_encanto.pdf

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/la-familia-feliz>

3. Invitarlos a que redacten algunos de los textos leídos como: un cuento, una noticia, invente adivinanzas y jugar con el grupo familiar al que mayor adivine, escuchar los textos producidos por los estudiantes aclarándoles la coherencia, haciendo preguntas del texto de sus personajes y situaciones, invitarlos a hacer una adecuada entonación.
4. Hacer concursos de lectura rápida con los demás integrantes de la familia,
5. Lecturas compartidas leen los estudiantes y adultos indicando que les debe seguir el ritmo a los adultos.
6. Hacer títeres con medias o bolsas de papel para representar personajes de un cuento o cualquier otro texto narrativo para que el estudiante lo cuente y plantee preguntas al público.
7. Escribirle instrucciones en un papel para que el estudiante la lea, comprenda la instrucción y la aplique. Ejemplo: Dentro del closet, al lado de las blusas ,debajo de la amarilla está a la izquierda una cartera; dentro del bolsillo superior de afuera hay un billete de 5.000, tráelo, por favor(manejar diferentes conceptos de espacialidad, arriba, abajo, encima, derecha, izquierda, etc.
8. Jugar con el estudiante a stop manejando sustantivos propios y comunes, hasta que los identifique y su forma de escritura.
9. Leer textos descriptivos de personas, animales, lugares, objetos
10. Describir a los miembros de la familia, un animal el lugar que más te guste, que identifique los adjetivos necesarios para las descripciones.
11. En la siguientes paginas pueden hacer actividades para aprender ortografía

<http://contenidos.educarex.es/mci/2006/08/letras/h/index.html>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41701419/helvia/aula/archivos/repositorio/0/18/html/Lenguatic/Italica/lim/Uso_de_H/Cuidado_con_la_H.html

<http://contenidos.educarex.es/mci/2007/29/>

en los siguientes enlaces puedes crear tu propio cuento y ser el autor, puedes imprimirlo. Cada enlace es un cuento diferente. Los imprimes y pegas en el cuaderno de español, si no lo puedes imprimir copia las indicaciones y con rojo lo que se te pide adicionar.

<http://win.memcat.org/infantil/interact/hipercue/chip/index.html>

<http://win.memcat.org/infantil/interact/hipercue/animal/intro.htm>

<http://win.memcat.org/infantil/interact/hipercue/escuela/intro.htm>

12. Hacer juego de parejas de sinónimos y antónimos para actividades, ayudarse del siguiente enlace

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/sinonima.htm>

<https://www.aprenderjuntos.cl/entretenerse-con-sinonimos/>

13. En cuadros de cartulina medianos el estudiante realiza los números hasta el 999, elaborar con dos tiras de cartulina y un broche el signo mayor que y menor que, luego jugar con otro niño o adulto al mayor acierto de colocar el signo en la instrucción dada por un tercero, ejemplo $135 > 43$.

14. Con ayuda de un calendario identificar la cantidad de semanas que tiene un mes.

15. Hacerle dictados de números alrededor del 999.

16. Copiarle un número de dos y tres cifras para que el estudiante identifique las decenas, se hacen varios ejercicios identificando, las unidades y las centenas. Ejemplo en un grupo de números que se le dicta al estudiante encerrar las decenas, luego en otro grupo encerrar las unidades, etc

17. Colocar dos números de tres y dos dígitos en forma horizontal para que el estudiante los organice en forma vertical teniendo cuidado de la ubicación de las unidades debajo de las unidades, decenas debajo de las decenas, centenas debajo de las centenas y realizar la suma, hacer varios ejercicios con varios dígitos.

18. Dictarle números para que el estudiante los ubique y realice la resta.

19. Plantearles problemas para que identifiquen que operación se hace, inicialmente en forma mental y luego en el cuaderno de matemáticas. Seguir el ejemplo de los enlaces <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/06/coleccion-problemas-2-primaria.jpg>

20. Para realizar operaciones matemáticas con agilidad y seguridad aprendiendo a ubicar correctamente los números, se pueden ayudar del siguiente enlace http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/74/html/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/operaciones/01.htm

En el siguiente enlace se encuentran varias fichas que puede descargar y desarrollar el alumno, o tomar los ejemplos y proponerlos en el cuaderno de matemáticas

<https://elblogdehiara.files.wordpress.com/2011/10/operaciones-y-problemas-3c2ba-de-primaria.pdf>

juego en inglés memorizar vocabulario

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-animales/juegos-mascotas>

página con diferentes juego para repasar y aprender

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-animales>

Página virtual para practicar las restas

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/resta-3cif-llevadas-2o-02>